

2024 年版（初级）社会工作者《社会工作实务（初级）》高频考题汇编(含答案)

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1. 10某社区开展“老年友好型社区”创建活动，对全社区的道路、公共活动场所和公共卫生间等适老化改造，预防老人发生意外事故。上述措施满足了老年人的（ ）需要。

A. 健康维护 B. 居家安全 C. 社会参与 D. 就业休闲

2. 高考结束后，很多高中毕业生在填报高考志愿时，不知该如何选择合适的专业...学校社会工作者小董拟运用“生涯选择配合论”为他们开展生涯...在辅导过程中，小董首先应该帮助他们（ ）。

A. 了解专业高校的基本类别 B. 了解自己的兴趣和追求 C. 分析不同专业的就业前景 D. 评估不同专业的预期收入

3. 学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（ ）。

- A. 培养学生建立并维持良好的人际关系的能力
- B. 培养学生独立学习的能力
- C. 培养学生与人合作的能力
- D. 培养学生良性竞争的能力

4. 下列各项为流浪乞讨人员提供全天候救助的是（ ）。

A. 福利院 B. 救助站 C. 救助巡逻车 D. 救助亭

5. 社会工作者小李带领团队在某社区运用社会康复理念开展精神障碍人士的社区康复服务。他们充分利用社区资源，在医疗、职业、教育和社会等领域为精神障碍人士提供全面康复服务，推动其参与社区公共事务，努力构建关爱残疾人的高“亲和性”社区文化，小李团队实施的上述整合性服务是（）。

A. 治疗—康复—服务 B. 治疗—康复—发展 C. 教育—康复—支持 D. 咨询—康复—陪伴

6. 家庭社会工作与家庭治疗的主要区别，不包括（）。

A. 起源不同 B. 关注焦点不同 C. 工作理念不同 D. 服务领域相互影响

7. 某施工现场发生意外事故，一名伤员被送至医院急诊部。因该伤员伤势较重，陪同人员心情急躁，觉得医护人员行动迟缓、救治不力，与医护人员发生争吵，出现过激行为，妨碍了救治工作。此时，急诊部的医务社会工作者最适宜的做法是

A. 协助医院保安，对患者陪同人员暂时实施隔离
B. 提供现场陪伴，对患者陪同人员进行情绪疏导
C. 引导医护人员，避免与患者陪同人员直接接触
D. 劝导陪同人员，并探究其出现过激行为的原因

8. 未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题，提高情绪自我管控能力，促进健康人格的形成，此举属于维护青少年合法权益

的（）方面。

A. 困难帮扶 B. 权益保护 C. 法律服务 D. 心理疏导

9.小兰今年 12 岁，父母常年在外务工，与爷爷奶奶生活。小兰最近变得沉默寡言，课间休息时常一个人在角落里发呆，学习成绩下滑，衣服也脏兮兮的。老师发现小兰这些变化后，请学校社会工作者小王一起为小兰提供帮助。小王拟运用以家庭为中心的方法对小兰家庭的监护能力进行监测和评估,他应该评估（）。

A. 小兰家的住房状况 B. 小兰家使用社区资源的状况 C. 小兰父母的年收入情况 D. 小兰与父母的沟通交流情况

10.长辈教育晚辈时经常说“我过的桥比你走的路都多！”这一现象说明，老年人的（）优于年轻人。

A. 液态智力 B. 时空关系能力 C. 结晶智力 D. 形态思维能力

11.下列选项中，不属于老年人常见认知和情绪问题的是（）。

A. 抑郁症 B. 痴呆症 C. 焦虑症 D. 精神分裂症

12.下列选项中，不属于对学生进行生涯规划能力的培养的是（）。

A. 职业生涯规划 B. 学习生涯规划 C. 人际关系生涯规划 D. 闲暇时间生涯规划

13.社会工作者小燕在社区开展“0~3岁婴幼儿父母亲职”服务项目，在对朵朵家进行家访时,9个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕，朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养

的角度,建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。下列小燕给朵朵妈妈的建议中最适宜的是()。

- A. 让她想跟谁玩就跟谁玩
- B. 尽可能多带她到陌生的地方
- C. 尽可能多留出时间陪伴她
- D. 尽可能多带她到人多的地方

14.某社会工作服务机构运用妇女社会工作方法,开展“构建男女平等和谐社区”项目,社会工作者与社区工作人员组成小分队在社区开展了丰富多彩的促进性别平等的工作。下列工作中,属于性别视角妇女社会工作方法的是()。

- A. 开办“儿童社会性别小课堂”
- B. 举办“女性家庭贡献影像展”
- C. 开展“五星好儿媳”评选活动
- D. 开展“五好家庭”表彰活动

15.社会工作者老李与郑女士面谈时发现,郑女士一会儿抱怨丈夫不管家,只顾自己,一会儿又数落孩子的不是,不理解母亲的辛苦。对此,老李拟应用聚焦技巧予以回应,最适宜的做法是()。

- A. 让郑女士记录家庭争吵的频率
- B. 鼓励郑女士讲出内心的苦恼与委屈
- C. 让郑女士明确自己面临的问题
- D. 让郑女士看到丈夫与孩子好的方面

16.某全国性社会工作行业协会将党史学习教育和专业服务相结合,积极

践行社会工作为人民服务的专业价值理念,组织部分高校社会工作专业师生对口高村开展社会工作,助力乡村振兴服务。在制订服务计划时,社会工作专业研究生小薛在村民会上说:现在大家都明确了咱村实施乡村振兴所存在的困难,齐心协力提出解决问题的具体办法和努力的方向来,这样才能一步步走向富强,大伙说说、你觉得什么问题最重要,咱们先从哪里开始,好吧?”上述工作所运用的方法是()。

- A. 确定服务对象需要 B. 向服务对象解释所设定的目标 C. 确定服务对象问题 D. 向服务对象解释所设定目标的目的

17.某街道社会工作站的社会工作者小张为促进有劳动能力的低保家庭成员实现就业,对社区内需要家政服务的家庭进行了摸底调查,拟对接这些低保家庭成员为有需要的家庭提供家政服务。小张上述工作是就业救助服务内容中的()。

- A. 转变就业观念 B. 自我认知调整 C. 职业技能培训 D. 链接就业资源

18.社会工作者小刘在某企业调研时发现,部分青年员工工作积极性不高,对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动,包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事,开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了()。

- A. 改善员工工作环境 B. 提升员工劳动技能 C. 建立员工支持网络 D. 改变员工认知偏差

19.残疾人专业关系建立的特殊性中,“我可以设身处地地理解你的感受”

表达出的是（）。

A. 信任 B. 怜悯 C. 同感 D. 同情

20.某城乡结合部社区有一些行为偏差青少年，他们有的存在不良行为，有的甚至受到过司法处置。为了帮助他们健康成长，社会工作者小王拟以社会连接理论为依据，为他们提供系列专业服务。小王应该为这些青少年提供的服务是（）。

A. 心理辅导 B. 生涯规划辅导 C. 学业辅导 D. 促进社区参与

21.随着生活方式的改变，糖尿病患者逐年增多。有些患者在确诊后常会变得紧张和焦虑，有些患者因需要终生服药、饮食控制，还可能出现严重的并发症和阶段性生活质量下降等问题，伴发自暴自弃和情绪低落等现象。针对上述问题，医务社会工作者应首先提供的服务是（）。

- A. 运用专业方法对患者的情绪给予必要的干预
- B. 调查了解患者家族史并及时汇报给临床医师
- C. 与家属讨论患者的病情状况和临床治疗方案
- D. 告知患者不好好配合治疗将会面临生命危险

22.“健康中国”战略强调对人民健康进行全方位全生命周期呵护。身高是学龄前儿童生长发育的重要指标之一。有些家长因为孩子身高暂时未达标，就四处打听增高方法，购买增高用品。社会工作者针对这一情况在社区中开展儿童健康知识讲座，让家长知道儿童成长发育有早有晚。上述知识说明了儿童生长发育具有（）。

A. 顺序性 B. 个体差异性 C. 不均衡性 D. 分化与互补性

23. 社会工作者运用小组工作方法协助社区青少年辨识和察觉自我状态，以改进其表达方式，其中一节的活动内容是：在地上画出分别标有 P、A、C 的三个圆圈，每两名小组成员为一组，就某一有争议的社会话题进行讨论，当他们使用情绪化、孩子气的语言，或有委屈抱怨等行为时，就跳入 C 圈；当他们的语气变得成熟理性、情绪稳定时，就再跳入 A 圈；当他们的语气带有指使、命令、斥责的性质时，则要跳入 P 圈。该小组工作的互动设计所依据的是（）。

A. 弗洛伊德的自我理论 B. 萨提亚人际沟通理论 C. 埃里克森的自我理论
D. 伯恩的沟通分析理论

24. 家庭社会工作起源于（）。

A. 日本 B. 德国 C. 中国 D. 美国

25. 下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

A. 通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要
B. 在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈
C. 师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待
D. 学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

二、多选题(15题)

26.某老年社会工作服务中心在建设“老年友好社区”工作中积极作为,根据社区老人的不同需求开展了多种为老服务,包括协助贫困老年人申请低保、组建“夕阳红志愿服务队”、定期组织与社区幼儿园开展联谊活动、成立“银龄合唱团”等。上述服务满足了老年人()的需要。

A. 健康维护 B. 经济保障 C. 休闲娱乐 D. 社会参与 E. 居家安全

27.四和里是老旧小区,社会工作者为开展社区服务到该社区进行需求评估。居民们说,这里胡同狭窄,私家车越来越多,通行越来越不安全,社区工作者发现,早晨胡同早点摊前排气的长龙常常堵塞交通。街道办事处调查报告也认为该社区环境和设施需要规划重整。根据布雷德绍的需求分类,上述需求反映了居民的类型包括()。

A. 感觉性需求 B. 表达性需求 C. 规范性需求 D. 比较性需求 E. 物质性需求

28.吕大爷是糖尿病患者,他的老伴吕大妈十分注意调配他的饮食。吕大妈认为血糖高是因为吃糖引起的,只要饮食中没有糖就不用吃药了。近期,吕大爷因糖尿病并发症住院治疗。出院前,社会工作者小王邀请医生再次向吕大爷夫妇详细讲解了糖尿病与饮食和生活方式的关系,以及控制血糖和治疗的必要性,并请营养师为他们推荐营养食谱。小王上述工作的主要目的包括()。

A. 增强吕大爷家庭的社会支持

B. 矫正吕大爷对糖尿病的认知偏差

- C. 使吕大爷出院后得到合理的照顾
- D. 矫正吕大妈对糖尿病的认知偏差
- E. 为吕大爷家解决因疾病引起的生活困难

29.帮助服务对象，可以有很多不同的介入点，不同的介入点要解决的问题和满足的需要是不同的，要根据服务对象的具体问题和需要来决定，社会工作的介入有（）类型。

- A. 直接介入 B. 间接介入 C. 综合介入 D. 临时介入 E. 长期介入

30.刘姐离异多年，一直在母亲身边尽孝。近年来，刘姐身体状况欠佳，无力再照顾母亲。母亲体谅女儿的苦处，尽管对入住养老院感到焦虑，但还是向养老院递交了申请，并获批入院，目前正在等待入住。对此，刘姐很自责，社会工作者了解这一情况后，适宜的做法包括（）。

- A. 邀请刘姐和其母亲到养老院参观
- B. 与刘姐保持联络疏解她的内疚感
- C. 帮助刘姐母亲适应养老院的环境
- D. 提供条件方便刘姐经常探望母亲
- E. 帮助刘姐母亲建立新的生活方式

31.按照费希尔（Fische）在观察和描述精神对于老人的重要性时总结的共同主题是（）。

- A. 引导服务对象珍惜“现在”的重要性，包括欣赏时间的珍贵，以及真实地活在离开部队后的当下，“学习享受活着”

- B. 要引导服务对象找到往事的意义，以曾经的军旅生涯经历来建构生命的意义，这是人生回顾过程的重要作用
- C. 在人生回顾的过程中，帮助服务对象直面自己的局限
- D. 协助搭建信心咨询平台
- E. 引导服务对象坦然接受生活中好的一面和不好的一面，重新激活疏远的关系，寻求与自己、与他人的和解

32. 某地突降大雨造成山体滑坡，一酒店受滑坡被影响发生坍塌，经全力搜救，仍然有 17 人遇难，遇难者家属难以接受亲人离世的残酷事实，陷入极度悲伤中。某社会工作服务机构参与到应急援助中，对遇难者家属进行危机干预。社会工作者进行危机干预前需进行评估，评估的重点应包括（）。

- A. 危机的重要性
- B. 服务对象的情绪状态
- C. 服务对象的满意度
- D. 服务对象的支持系统
- E. 选择与应急的机制

33. 老丁的妻子长期卧病在床，孩子正上初中，一家人依靠最低生活保障金和老丁当保安的收入维持生活。前段时间，老丁因公司解散而失业在家，想找比当保安收入更高的工作，但一直未能如愿，为此心情烦躁，常对儿子发脾气。为了帮助老丁一家，社会工作者小李开展了下列服务，其中属于就业救助的有（）。

- A. 帮助老丁调整自我认知
- B. 帮助老丁儿子募集助学金
- C. 帮助老丁链接就业资源

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/646055220034011010>