

艺术设计制作专业
人才培养方案
(2024 年版)

目录

- 一、专业名称及代码
- 二、入学要求
- 三、修业年限
- 四、职业面向
- 五、培养目标与培养规格
 - (一) 培养目标
 - (二) 培养规格
- 六、课程设置及要求 5
 - (一) 公共基础课 5
 - (二) 专业（技能）课程 9
- 七、教学进程总体安排
 - (一) 教学进程总体安排
 - (二) 教学进程具体安排
- 八、实施保障
 - (一) 师资队伍
 - (二) 教学设施
 - (三) 教学资源
 - (四) 教学方法
 - (五) 学习评价
 - (六) 质量管理
- 九、毕业要求
- 十、附录

XXXX 职业中等专业学校

美术设计与制作专业人才培养方案

一、专业名称及代码

美术设计与制作（750101）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。中等职业学校学历教育入学要求一般为初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

中职学历教育修业年限 3 年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

为了适应社会市场经济的发展、变化和需要，通过对目前装饰设计行业市场状况的调查研究，人才供需形势的分析，拟开设此专业，为经济发展培养知识面广、岗位技能强高级技术应用型设计人才。

艺术设计专业面向职业范围

专业 大类	代码	对应行 业	职业 类别	岗位 类别 (或 技术领域)	职业技 能等级证 书举例
----------	----	----------	----------	-------------------------	--------------------

文化 艺术	750101	1、杂志、报纸、广告排版与宣传品设计； 2、户外广告设计与制作； 3、POP 广告设计与制作； 4、书籍版面设计和美术编辑； 5、企业形象设计与制作。	艺术 设计	平面设计	平面设计师
				广告设计	广告设计师
				景观设计	景观设计师
				室内设计	室内设计师
				美术编辑	平面设计师
				包装设计	平面设计师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. “培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。中职根据各自的办学层次和办学定位，参照国家专业教学标准，科学合理确定本专业人才培养目标。

2. 培养学生具备简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式。

3. 通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有一下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能。

1. 职业素养：

- （1） 具有良好的职业道德素质，爱岗敬业，积极进取，勤奋工作；
- （2） 具有强烈的社会责任感、明确的职业理想；
- （3） 具备从事美术设计与制作方面的的基本业务素质；
- （4） 具有健康的体魄、良好的体能、健全的心理素质和乐观的人生态度；
- （5） 具有良好协作意识，有集体主义观念；
- （6） 具有适应社会经济发展的创新精神和创业能力；
- （7） 具有在美术设计与制作中运用美学知识的能力；
- （8） 具有良好的客户服务意识。

2. 专业知识和技能

- （1） 掌握广告设计的基本运作规律和基础知识；
- （2） 掌握相关的计算机软件的应用技能；
- （3） 掌握户外广告、印刷品宣传、POP 广告设计与制作的专业技能；

(4) 掌握基本的手绘表现技法和相关的计算机相关软件；

(5) 掌握企业视觉形象设计、产品包装设计和书籍的设计与制作的专业技能。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础必修课

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/646110225023010200>