

# 2023 学校防踩踏事件应急预案 11 篇

## 学校防踩踏事件应急预案 1

为落实级教育行政部门及分局关于中小学校安全教育工作电视电话会议精神，进一步加强安全育人工作，确保全体学生的身心健康和生命安全，加强 x、上下课、上放学及晚自习的管理，特制定预防踩踏故应急预案如下：

### 一、事故应急领导组织机构

#### 1、事故应急指挥机构

总指挥： \_\_\_\_\_

副总指挥： \_\_\_\_\_

成员： \_\_\_\_\_

#### 2、事故应急队伍

##### (1) 安全突发事件应急小组

组长： \_\_\_\_\_

成员： \_\_\_\_\_

##### (2) 交通突发事件后勤保障小组

组长： \_\_\_\_\_

成员： \_\_\_\_\_

### 二、加强教育：

1、各班在早操、学校 x 时，要严格实行班主任老师的带班、检查制度。

2、在放学时要强调学生不要在楼道内拥挤，教育学生上下下楼梯靠右行，确保学生安全。当日值班老师要及时到指定岗位进行值班，发现楼梯拥堵及时疏导、解决。

3、各班要利用晨间与时间经常性地对学生开展针对防止拥挤事故发生的安全教育。使学生树立相互礼让、遵守秩序的良好行为习惯，不在楼梯间打闹，不开导致同学紧张的玩笑；增强同学安全意识和自护自救能力。

### 三、分工及职责

(一) 上课期间及 x：每个楼层由年级组长、当天的值班教师及领导负责

(二) 晚自习期间及晚自习后：由值晚自习教师负责将学生由宿办领进楼、送下楼，交宿办管理后再下班。值班领导负责监督。

#### 1、北楼

一楼：负责人：\_\_和每天的值班教师\_\_负责学生的指挥和疏导

二楼：负责人：\_\_和每天的值班教师\_\_负责学生的指挥和疏导；1—4班由班主任负责每天的上放学及 x 走中楼道，5—6班由班主任负责每天的上放学及走东侧楼道

三楼：负责人：\_\_和每天的值班教师\_\_负责学生的指挥和疏导；1—4班由班主任负责每天的上放学及 x 走中间主楼道；5—6班由班主任负责每天的上放学及走东侧楼道

#### 2、住宿楼：总负责\_\_

一楼：负责人：\_\_\_\_负责学生的指挥和疏导

二楼：\_\_\_\_负责学生的指挥和疏导；

### 四、踩踏事故应急措施

1、发生踩踏事故时，应及时送受伤者到医院诊治

2、及时向学校、家庭教育局及有关部门报告

3、注意事故现场保护，调查事故发生原因，并做好有关材料

4、妥善处理事故

## 学校防踩踏事件应急预案 2

### 一、演练主题

师生紧急疏散。

### 二、演练的目的意义

通过本次演练提升学校紧急疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和紧急应急疏散能力，培养学生终身受益的应急行为习惯。

### 三、演练科目

本次演练一个科目：防踩踏疏散。

### 四、演练场景设置

本次演练设定为上课时间发生教学楼发生险情，进行师生紧急疏散演练。

### 五、演练时间和地点

时间安排：9月3日上午9：45-10：05。

地点安排：校内。师生由教室或办公室内疏散至操场进行集结。

### 六、参与演练人员

全体师生。

## 七、演练组织机构及职责分工

### 应急疏散演练指挥部

总指挥：\_\_

副总指挥（现场总指挥）：\_\_

成员：全体教师

职责：

1. 全面负责应急疏散演练工作；

2. 执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；

3. 合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

### 应急疏散演练工作小组

组织协调组

组长：\_\_

成员：\_\_

职责：

1. 负责演练方案的制定；

2. 做好演练过程的协调指挥；

3. 做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；

4. 负责科学编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等。张贴疏散路线图和疏散标识；

5. 组织开展疏散演练质量自评工作；

6. 负责演练的考评和总结工作。

#### 宣传报道组

组长：\_\_

成员：\_\_（\_\_、\_\_照相）

职责：

1. 负责安排演练前的宣传教育和知识培训；

2. 负责演练的摄影、计时、记录等。

#### 疏散引导组

组长：\_\_

成员\_\_、\_\_

安全岗人员：见附件三。

职责：

1. 组织、引导师生进行安全有序地疏散；

2. 及时扶助摔倒及受伤师生；

3. 及时报告疏散过程中的重大险情；

4. 疏散完成后协助其他各组工作。

#### 抢险救护组

组长：

成员： 、 、

职责：

1. 负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；

2. 如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打 120 联系急救中心；

3. 检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

后勤保障组

组长：

成员： 、

职责：

1. 制作准备疏散路线图和疏散标识；

2. 布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；

3. 负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；

4. 负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；

5. 负责演练信号音源的采集与发布；

6. 演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

八、演练准备工作的安排

演练工作组会议：9月01日15:50在三楼会议室召开全体工作组成员会议。

全体演练工作人员（应急救援人员、班主任、安全岗人员）会议：9月01日16:10在阶梯教室召开全体演练工作人员会议。

各班班会安排：9月02日8:30各班班主任组织召开班会，对学生进行演练相关培训，并进行身体问询检查。

准备工作检查：9月03日8:00进行准备工作检查。

应急疏散路线安排

疏散路线安排，见附件二。

集结地为操场，区域分配见附件四。

九、演练的要求

楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不准蹲下、不准逆行。其中“不准超速”规定为：1-3年级不应超过快走，4-6年级不应超过慢跑。

十、意外情况处置

及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

视情决定是否上报上级相关部门。

发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

若情况严重，总指挥的应对程序为：

到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

#### 十一、总结工作安排

9月3日10:05，总指挥进行现场点评。

9月3日前，组织协调组做出总结报告。

9月20日前，所有演练资料归档。

### 学校防踩踏事件应急预案 3

根据《\_\_区教育局关于进一步加强学生安全工作防范踩踏事故的紧急通知》的要求，按照“安全第一，预防为主”的原则，为了杜绝踩踏事故的发生，提高学校的应急速度，保证应急工作的高效、有序开展，确保意外事件发生后能够统

一指挥,有条不紊地做好全校师生的紧急疏散,使安全事故损失降低到最低限度,特制定《\_\_中心学校加强学生安全工作防范踩踏事故应急处置预案》。

## 一、领导小组

组长:\_\_

副组长: \_\_

成员: \_\_x

各班班主任寝室管理员当日值班行政、值日教师

## 二、防范踩踏事故管理措施

### (一)学校领导高度重视,全面落实安全管理责任

学校领导要认真宣传预防范踩踏事故的重要性,认真贯彻文件精神,切实将学生安全工作重心转移到预防上来,组织相关部门制定《\_\_中心学校加强学生安全工作防范踩踏事故安全处置预案》,并组织全体教师认真学习。

### (二)政教处、班主任和寝室管理员加强安全教育,提高学生自救自护能力

班主任利用黑板报、专题讲座和班会时间对学生开展防踩踏事故的专题教育,提高学生的安全意识和应对突发事件的能力,防止意外伤害事故的发生。

### (三)管理措施

#### 1. 课堂教学

实行谁组织谁负责的原则,凡是不再本班教室上课时(如体育课、信息课、实验课等),任课教师要认真组织学生排队,将学生安全带至上课地点。特别要注意楼梯上的安全,杜绝踩踏事故的发生。下课后任课教师要组织学生安全返回教室。

## 2. 集会、升旗

学生到操场集会、升旗时，当日值日行政领导和值日教师迅速到指定位置维持秩序，(当日值日行政领导负责小学教学楼楼梯道;值日教师负责初中教学楼楼梯道)指挥学生有序的行走;班主任将本班学生带到操场指定的位置。集会、升旗完毕后，值日值日行政领导和值日教师迅速到指定位置维持秩序，指挥学生有序的行走，班主任将学生带回教室。

## 3. 课间操、初中晚自习

课间做操和初中学生下第三节晚自习时由随堂科任教师组织、指导本班学生有序下楼，学生全部离开后，教师方可离开。

## 4. 晚就寝、早离寝

寝室管理人员要组织学生有序晚进寝室和早离寝室。(男寝管理员负责 1 至 2 楼楼梯;女寝管理员负责 3 楼楼梯)

## 5. 后勤保障

学校后勤服务处每周对教学楼走廊、楼梯转角处的路灯进行检查，及时更换灯泡。特别对楼梯通道、走廊护栏、消防设施、照明设施、应急标示等重点部位和关键环节要进行逐一检查，对排查出来的安全隐患要落实整改时间、整改责任人、完善安全设备设施。坚决防止因照明故障、楼道不畅等引发的拥堵踩踏事故。

## 6 应急演练

学校没学年至少组织一次防楼梯踩踏事故安全应急演练，通过演练，教育学生有序上下楼梯，临危不乱的良好行为习惯，进一步增强学生自护自救的能力，提高安全防范意识。

## 一、总则

为了预防和应对校内突发事件发生,防止因在教学楼、办公楼楼梯拥挤踩踏,造成伤人事故,确保师生安全,特制定此预案。

## 二、指挥机构与职责

### 1. 防踩踏事件应急工作领导小组:

组长: \_\_

副组长: \_\_

成员: 中层领导班主任

### 2. 应急处理领导小组主要职责:

(1)在获悉学校发生学生上下楼踩踏事故后,立即赶赴现场,详细了解情况。统一指挥踩踏事故处理,协调各方力量进行应急救援,控制事态发展。对在踩踏中受伤的学生进行救治,对发生踩踏重大事故的,立即报告区教体局和街道教育中心。

## 三、适用范围

本预案适用于学生正常上学期间,突发的地震、停电、火灾等事件,做好学生安全疏散。

## 四、危险分析

发生楼梯踩踏事故的多发时间在放学时间。一层楼有四至五个班,在放学时间一齐挤向楼梯,一旦前面有学生摔倒,踩踏事故就会发生,导致威胁学生生命安全。

## 五、信息报告

1. 设立 24 小时应急值守电话：

2. 发生特别重大学生踩踏事件后，即时认真核实情况，立即上报区教育局和教育局和街道，不得拖延。

## 六、应急处置程序

1. 当教学楼发生紧急情况时，由校长负责指挥全校学生紧急疏散，总务处主任协助组织学生紧急疏散。校长不在时由副校长负责全面指挥。危机发生时，各班老师分工各负其责负责学生紧急疏散

2. 当教学楼发生紧急情况时，由专人迅速打开教学楼所有大门。

3. 各班由任课教师、班长指挥按照制定路线、制定楼梯迅速疏散。

4. 在疏散过程中学生们要服从指挥、听从命令。

5. 在疏散过程中学生们要做到“三不，二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、安全疏散。

6. 在疏散过程中：由各楼值班人员分别负责指挥组织学生紧急疏散。

## 七、后期处置

结合这次踩踏事故，针对急预中的不足及时进行修改。

## 八、培训与演练

1. 通过各种丰富多彩的活动，如：主题班会、黑板报等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育。

2. 每学期开学初组织一次专题班会，班主任与学生一起参与讨论如何防止拥挤踩踏事故的发生。

3. 每学期组织一次紧急疏散演习，使学生掌握紧急情况下疏散的路线，适应危机状态下的心理氛围和环境，提高学生应对突发事件的实际能力。

## 九、责任与奖惩

1. 对在处理踩踏事故行动中，成绩突出的个人给予表彰和奖励。

2. 对在处理踩踏事故行动中，不履行职责、玩忽职守的人，予以通报批评；对造成无法挽回的重大损失或人员伤亡的，将依法追究责任。

## 学校防踩踏事件应急预案 5

### 一、指导思想

为了进一步加强我校学生的安全工作，预防学生拥挤踩踏事故，提高学生的安全意识，现制定石老人拥挤踩踏事件应急预案。

### 二、组织机构

#### 1、领导小组及职责

组长：\_\_、（校长）

副组长：\_\_、

成员：\_\_、\_\_、\_\_

工作职责：加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。根据事故等级启动应急预案和发布解除救援行动的信息，各小组按统一指挥、分级响应、岗位责任、互相配合的运行原则，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事故造成的损失降到最低点；调动一切积极因素，做好稳定教育教学秩序和伤亡人员的善后及安抚工

作；对应急工作中发生的争议采取紧急处理措施；向当地政府或有关部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜，配合有关部门做好各项工作。

## 2、组织协调组及职责

组长：\_\_、

成员：\_\_、各正副班主任

工作职责：及时启动应急处理预案，对事故应急处理的统一领导、统一指挥，部署协调应急救援工作，协调学校内部之间职责范围内的工作。安排专人关注社会舆论，做好舆情处置；如有大量媒体关注并有负面言论，及时向区教体局办公室报告。组织协调组在 24 小时内写出书面报告，报告内容包括：发生事故的时间、地点；事故的简要经过、伤亡人数；事故原因、性质的初步判断；事故抢救处理的情况和采取的措施；需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜；事故报告部门、部门负责人和报告人。报告内容经校长审查同意后送交教育局。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。

## 3、善后处理组及职责

组长：\_\_、

成员：\_\_、各正副班主任

工作职责：进入事件现场进行调查；查明事件原因、过程、影响、后果及组织者；接待听取伤患人员家属意见；依法研究提出事故善后解决办法；查清事件责任及责任人；提出对责任班级及责任人员处理办法，稳定学生情绪；负责学生家长的思想疏导工作。有出现死亡病例时负责做好相关人员家属的接待、安抚、抚恤和善后处理工作。配合上级部门进行事故处理及调查工作。

## 4、信息通联组及职责

组长：\_\_、

成员：\_\_、各正副班主任

工作职责：做好宣传工作，平息谣言或误传，保持社会稳定。负责事件相关信息的整理、报送；负责事件处理过程中信息的传阅、相关材料的记录、装档、留存；根据组织协调组的统一安排，负责接待各类咨询、采访等。做好教师和学生教育工作，稳定师生情绪，要求各类人员绝对不能以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱；对情绪反应较大者安排心理教师进行辅导；如有新闻媒体要求采访，必须经过校长或上级部门同意，由小组统一对外发布消息。未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实

#### 5、疏散引导组及职责

组长：\_\_、

组员：\_\_、及其他全部教师

工作职责：灾情发生，根据学校应急预案的启动，迅速赶赴事发现场，组织指挥现场学生安全通道有序、迅速、安全撤离到安全地带，组织现场保护、现场勘察、维护现场秩序。

#### 6、抢险救护组及职责

组长：\_\_

组员：\_\_、\_\_、校园保安

工作职责：赶赴现场，首先检查学生受伤情况。如果有学生受伤，根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急救护处理。同时叫旁边教师或学生联系校长，组长在赶赴现场的同时抢救组成员迅速到现场。在急救车到达前，负责受伤学生救护处理。组长通知学校门卫要确保急救车进校后有人引导。急救车到达后，组长应立刻向急救人员报告情况，派班主任和校医随车参与救治；及时将伤病情况向领导汇报

### 7、后勤保障组及职责

组长：\_\_

组员：\_\_、\_\_、

工作职责：组织采购相应的器材与物资，在领导小组的协调下，与其他各组密切配合，做好应急物资的供应，确保应急物资够用、可用。

### 三、应急处置

1、灾情发生时，组织协调组立即报告领导小组，根据情况决定预案启动，协调各组工作；预案启动后第一时间上报区教体局，视情况联系派出所和医院请求支援；派专人做好舆情工作

2、信息联络组通过广播等各种形式告知全体师生紧急疏散，为自救和他救赢取时间。时刻掌握人员和物资受损情况，并及时上报给领导小组。

3、疏散引导组迅速打开各通道及疏散口，保持疏散通道畅通；组织疏散滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

4、抢险救护组在灾情发生时，负责抢救伤病患者，并视病情及时协助 120 急救做好抢救工作，及时上报安全工作领导小组报告人员受伤情况。

5、后勤保障组做好应急物品的供应，协同其他组做好门卫管理，禁止无关车辆和外来人员出入。

6、注意事项：各组成员协同作战、听从指挥。

### 学校防踩踏事件应急预案 6

为迅速、有序、高效处理好学校楼梯踩踏事件，最大限度地减少人员伤亡，在第一时间集中全部力量投入抢险救助，保障学校教育教学工作顺利进行。

## 一、编制目的意义

为迅速、有序、高效处理好学校楼梯踩踏事件，最大限度地减少人员伤亡，在第一时间集中全部力量投入抢险救助，保障学校教育教学工作顺利进行

## 二、编制依据

《中华人民共和国突发事件应对法》《国家突发公共事件总体应急预案》《国务院生产安全事故报告与调查处理条例》《教育系统突发公共事件应急预案》《中小学公共安全教育指导纲要》《中小学幼儿园安全管理办法》《学生伤害事故处理办法》等法律法规。

## 三、适用范围

本预案适用于崂山区麦岛小学应对校内发生拥挤踩踏事件的应急处置工作。

## 四、学校应急处置工作领导小组

### 1、拥挤踩踏事件处理小组：

组长：\_\_

副组长：\_\_、\_\_、\_\_

组员：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、校园保安、校医

人员救护组：\_\_、\_\_、校医、\_\_

疏散引导组：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、校园保安

通讯联络组：\_\_、\_\_

后勤保障组：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_

2、：

(1)负责制定学生拥挤踩踏事件应急预案，决定本预案的启动与终止；健全应急管理制度，落实各项工作措施；在拥挤踩踏事件处置工作中统一指挥、科学决策，协调各方力量进行应急救援；控制事态发展，把事件造成的损失降到最低，尽快恢复正常的教育教学秩序；发生拥挤踩踏事件后，决定事故应急预案的启动和终止；统一领导事故应急救援工作，确定现场指挥人员，负责应急队伍及物资的调动；向上级部门请求救援事项。

人员救护组负责为受伤学生提供及时有效的救护。

疏散引导组负责疏散引导学生到安全场所。

通讯联络组及沟通协调员负责对内对外的联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作。

## 五、预警预防

1、健全制度落实责任。制定预防拥挤踩踏相关工作制度，将各项职责层层分解，落实到人，明细相关岗位的安全管理和教育责任。

2、重视安全应急教育。利用安全教育课、国旗下讲话等，有针对性地对 学生进行安全防范意识培养、教育和安全技能训练，定期组织防拥挤踩踏应急演练，强化紧急情况下撤离、疏散、逃生等安全防护教育，增强学生自救、自护和互救的能力。

3、明确上下楼安全规范。学生上下楼梯做到相互礼让，靠右行走，禁止学生在走廊楼梯内追逐打闹，推扯拖拉；在课间操、放学和集合等学生集中上下楼梯时，学生要有序慢速，适当错开时间，避免学生在楼道中拥挤。

4、设置安全提示标语和导护岗。在楼道拐弯等极易发生拥挤踩踏的位置张贴警示标语，每个关键位置在楼梯地面上设置“安全导护岗”标识，在下课、集会、放学等时间，安排教师导护疏散，确保学生上下楼秩序。

5、做好楼道设施排查工作。总务处定期检查楼梯间设施，保证楼道、楼梯的照明，及时更换照明设施，按照国家标准加高、加固楼道栏杆、楼梯扶手，并落实专人定期检修，发生损坏及时修复或更换；及时疏通被封堵和占用的疏散通道，清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅，并在楼道醒目位置设置警示标志。

6、做好重点时段防范工作。

(1) 按时上课、下课，不占用学生上厕所的时间，避免下课时发生拥挤。

(2) 冬季结冰时间，楼梯清理不用湿拖布清理，避免结冰路滑，造成滑倒事件，一旦发现楼梯及走廊结冰立即彻底清理。

(3) 课间操、升旗仪式、大型集会，学生按照规定的路线行走，在指定的地点集合。学生上下楼总的原则是先下后上，分年级、分班级、分楼层错时行走，行走过程中不得你推我搡，前推后拥。

(4) 班主任和上课教师要负责组织分流学生，控制学生的分流节奏，保持学生疏散的安全距离，降低造成学生拥挤的可能性。

(5) 加强课间管理。班主任平时要加强学生的安全教育和常规教育，上课教师要负责课间学生下楼梯的安全疏导工作，及时纠正学生课间跑跳、追逐打闹等有安全隐患的行为，并向班主任汇报。

7、做好警示预警工作。及时发布国内发生的校园拥挤踩踏事件，引以为戒，警钟长鸣；对学校易发生拥挤踩踏事件的时间、地点、人员等，提前向教师、学生提出预警，采取必要的防范措施。

## 六、拥挤踩踏事件的`处理流程及措施

### (一) 应急响应

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/646202025112011001>