

## 2020 级药学专业人才培养方案

### 一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者

2. 学制：全日制三年

### 二、职业面向

#### （一）主要职业岗位

主要职业岗位群包括药学服务岗位，药品营销岗位，药物制剂生产岗位，药品质量检验岗位。即在各级医院从事药品调剂、药库管理、药物制剂及检验工作；在制药企业从事药品生产、药品成品检验（质量控制、质量保证）、药品销售等工作；在医药公司及社会药店从事药品采购、药品营销工作。

#### （二）发展岗位

在各级医院从事用药指导工作，如用药咨询、临床用药指导。在药品生产企业从事管理工作，如技术员或工艺员（半年至一年）、工段长或班组长（一年至三年）、车间主任（三年至五年）、部门主管（五年至八年）。在医药公司从事管理工作，如物流管理、药品采购等工作。也可自主创业。

### 三、培养目标与规格

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技

术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 基本素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务；

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优

秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识；

(4) 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法；

(5) 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；

(6) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能；

(7) 掌握处方审核、调配原则与基本程序；

(8) 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围；

(9) 掌握药品储存养护知识；

(10) 熟悉无菌调配知识；

(11) 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗；

(12) 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

### 3. 能力要求

(1) 具有根据药品生产工艺要求和标准操作规程完成生产任务，并做好相关生产记录的能力；

(2) 具有按照质量标准独立完成原辅料、中间产品、成品检验，出具相关检验报告的能力；

(3) 初步具有运用医药专业知识和营销技巧，搜集信息，制定计划，完成推广、销售药品的能力；

(4) 具有依据药品相关管理规范及各项法律法规要求，并按照处方正确、独立完成药品调剂工作的能力；

(5) 具有运用所学医学、药学基本理论、基本知识，依据药品说明书进行合理用药咨询的能力；

(6) 初步具有根据药品相关法律法规进行药品质量管理的能力；

(7) 具备灵活运用所学知识、通过查阅相关资料，解决实际问题的能力；

(8) 具有对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，具备分析、归纳、总结的能力；

(9) 初步具有阅读专业论文，填写、编写相关专业文件的能力；

(10) 具有强烈的团队意识，能与人和谐相处，与人协作完成既定任务；

(11) 具有强烈的创新创业意识，能根据行业的发展开展自我创新创业。

#### 四、职业证书

药学专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	GSP 质量管理员	相关部门	中级及以上	自选其一
4	GMP 质量管理员	相关部门	初级及以上	
5	药物制剂工	相关部门	中级及以上	
6	中药调剂员	相关部门	中级及以上	

#### 五、课程设置及要求

##### (一) 公共基础课程

##### 1. 必修课

### 1.1 思想政治理论课（136 学时）

思想道德修养与法律基础，思想与课，形势与政策课等。主要讲授“思想道德修养与法律基础”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生运用的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

### 1.2 大学英语（108 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

### 1.3 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

### 1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

### 1.5 大学语文（32 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

#### 1.6 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

#### 1.7 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

#### 1.8 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

### 2. 限定选修课

#### 2.1 国家人文历史（36 学时）

本课程授课内容为党史、国史文化。通过本课程的教学，主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。懂得只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道

路，才能救中国和发展中国。帮助学生牢固树立中国特色社会主义理想信念，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，文化自信，自觉担当起实现中国梦的历史使命。提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

## 2.2 中国地理国情（36 学时）

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

## 2.3 中国化进程与青年学生使命担当（36 学时）

以课堂呈现的形式，讲授自诞生以来的时代特点、在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，是中国化最新成果，是当代中国、21 世纪，新时代学习和实践，就是要学习和实践；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民

族伟大复兴的中国梦而奋斗。

### 3. 全校公共选修课

学生根据学院每学期开设的全校公选课，可自行选择课程。每生应选 3 学分，共 54 学时。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业核心课程

#### 1.1 药剂学（100 学时）

本课程是药学专业的一门专业核心课。课程的主要内容有：各种剂型的定义、特点、质量要求和进展；主要剂型设计、基本处方分析、制备过程及质量控制；常用制剂设备的基本原理、性能、使用及安全；剂型制备中主要辅料的性能、特点、用途和常用量；新剂型的特点、应用和发展趋势；制剂配伍变化的原理及一般处理原则；药物体内过程及药物动力学。通过本课程的学习，使学生具有药物剂型与制剂、制备和生产、质量控制、合理应用与正确评价的理论知识和基本技能。为从事剂型的制备与开发，临床合理用药和提供安全、有效、经济、使用方便的药品工作奠定基础。

#### 1.2 药理学（88 学时）

本课程为药科各专业的一门重要基础课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。课程的主要内容：绪论；药物效应动力学；药物代谢动力学；影响药物作用的因素；镇静催眠药；抗癫痫和抗惊厥药；抗

神经失常药；抗震颤麻痹药；镇痛药；解热镇痛抗炎药；中枢兴奋药；传出神经系统药；拟胆碱药；M胆碱受体阻断药；N胆碱受体阻断药；拟肾上腺素药；抗肾上腺素药；治疗慢性心功能不全药；抗心律失常药；抗心绞痛药物和钙拮抗药；抗高血压药；利尿药和脱水药；作用于血液和造血系统的药物；组胺与抗组胺药；肾上腺皮质激素药；甲状腺素与抗甲状腺药；胰岛素及口服降血糖药；人工合成抗菌药； $\beta$ -内酰胺类抗生素；广谱抗生素；抗结核药等。

### 1.3 药物分析技术（78 学时）

本课程主要利用分析化学及其它有关化学的手段来研究常用药物的鉴别、杂质检查与含量测定的原理和方法，熟练掌握药品检验的基本程序、检验方法和检验技术，懂得各个检验方法测定范围，操作方法与注意事项等，学会独立地进行药品分析。

### 1.4 药物化学（57 学时）

药物化学是建立在化学和生物学基础上，对药物结构和活性进行研究的一门学科。研究药物的化学结构和活性间的关系（构效关系）；药物化学结构与物理化学性质的关系；阐明药物与受体的相互作用；鉴定药物在体内吸收、转运、分布的情况及代谢产物。

### 1.5 药事管理与法规（36 学时）

讲授药事管理与药事法规的基本知识；药品生产、经营、使

用的管理知识；新药与特殊药品的知识。要求上：了解现代药事管理活动的基本内容与基本规律，熟悉药品监督管理组织机构及其职责，掌握《药品管理法》、《新药审批办法》以及 GMP、GSP、GLP、GCP 特殊药品管理办法、执业药师资格制度暂行规定、处方药与非处方药分类管理办法等相关法律法规。

## 2. 专业必修课程

### 2.1 无机化学（66 学时）

无机化学是除碳氢化合物及其衍生物外，对所有元素及其化合物的性质和它们的反应进行实验研究和理论解释的科学，是化学学科中发展最早的一个分支学科。是药学专业学习的基础课程

### 2.2 有机化学（88 学时）

有机化学又称为碳化合物的化学，是研究有机化合物的组成、结构、性质、制备方法与应用的科学，是化学中极重要的一个分支。是药学专业学习的基础学科。

### 2.3 分析化学（72 学时）

分析化学是关于研究物质的组成、含量、结构和形态等化学信息的分析方法及理论的一门科学，是化学的一个重要分支。是鉴定物质中含有那些组分，及物质由什么组分组成，测定各种组分的相对含量，研究物质的分子结构或晶体。是药学专业的基础学科，也是学习药物分析课程必备的基础知识。

### 2.4 生物化学（72 学时）

本课程的主要内容包括蛋白质化学、核酸化学、酶、维生素和辅酶、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、蛋白质及氨基酸代谢、核酸代谢、蛋白质生物合成、物质代谢的相互联系和调控等。设置本课程的目的是使学生掌握生物体内多种代谢的化学本质和过程，为生理学、遗传学、细胞生物学等课程打下基础。本课程理论性较强，应注意理论与实践相结合。

### 2.5 人体解剖生理学（94 学时）

本课程由人体结构学和人体生理学两部分组成。人体结构学分为大体解剖结构和组织学结构两部分，是研究正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构与功能关系的科学，是学习人体生理学的形态学基础。人体生理学是研究正常人体生命活动规律和生理功能的科学，如呼吸、消化、循环、泌尿等系统在正常条件下具有哪些功能，这些功能是如何实现的，以及它们受到哪些因素的调节和控制等问题。

### 2.6 微生物学与免疫学（78 学时）

本课程分为两部分：一部分为微生物：讲授微生物的形态结构、在自然界中的分布及生命活动规律和微生物在现实生活中与人类的关系等方面，另一部分为免疫学，理论讲授人体免疫系统的结构与功能，尤其免疫分子的种类及其功能特性，为药物的设计提供相应的理论基础。

### 2.7 医院药房管理（36 学时）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/647014005064010001>