

知识导航

考试说明

复习要点

知识清单

考点清单

技巧清单

典型试题

链接练习

考试说明

依据《河北省2023年初中毕业生升学文化课考试指南》，说明文部分要求如下：

1. 整体感知文章的主要内容, 把握文章的中心。
2. 理解文章段落之间的关系, 理清文章思路。
3. 体味和推敲重要词句在具体语言环境中的意义和作用。
4. 阅读新闻和说明性文章, 获取主要信息。
5. 阅读科技作品, 注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。



复习要点



知
识
导
航

分清说明类别，把握说明对象

概括说明内容，提取主要信息

辨析说明方法，明确说明作用

判别说明顺序，梳理说明结构

分析说明语言，明确句段作用

知识清单

一、说明文想要说清楚某个事物或事理，必须使用某种方法来辅助，这种方法就是说明方法，主要的说明方法有：作比较，下定义，打比方，分类别，列数字，举例子，作诠释，摹状貌，列图表等。

1.举例子

定义：为了说明事物或事理的特征和情况，有时只从道理上讲解，人们不易理解，这就需要列举一些既通俗易懂又有代表性的例子来进行说明。举例说明时常有“如”、“例如”等标志语。

作用：通过举具体的实例对事物的特征/事理加以说明，从而使说明更具体。

知识清单

2. 分类别:

定义: 根据形状、性质、成因、功用等属性的异同, 把事物分成若干类, 然后依据类别逐一加以说明。

作用: 对事物的特征/事理分门别类加以说明, 使说明更有条理性。

3. 作比较

定义: 选择有外在或内在联系的事物进行比较。作比较包括类比和对比, 同类事物的类比是为了说明相同点; 不同类事物的对比, 是为了突出不同之处。

作用: 把XXX和XXX加以比较, 突出强调了事物的特征/事理。

4. 打比方:

定义: 修辞格上的比喻。

作用: 将XXX比作XXX, 从而形象生动地说明了事物的特征/事理。

知识清单

5. 下定义：

定义：用简明科学的语言对说明的对象/科学事理加以揭示。

作用：更科学、更本质、更概括地揭示事物的特征/事理。

6. 列数字

定义：列数字是从数量上说明事物特征或事理的最精确、最科学、最有说服力的依据。数字有约数和确数，不管哪一类数字，都能起到更准确、更具体地说明事物或事理的作用。值得注意的是表示年、月、日的不是列数字。

作用：用具体的数据对事物的特征/事理加以说明，使说明更准确。

7. 列图表

知识清单

定义：列图表是指采用绘制图形或表格的方法进行说明。为了把十分复杂的事物说清楚，就可以采用图表法，来弥补单用文字表达的缺欠，对某些事物解说更直接，更形象。

作用：用列图表的方式对事物的特征/事理加以说明，使说明更简明更直观。

8. 引用说明（引资料）

定义：引用名言、格言、谚语，神话传说、新闻报道、谜语、轶事趣闻等。

作用：使文章更具说服力/增强说明的趣味性。（引用说明在文章开头，还起到引出说明对象的作用；引起读者的阅读兴趣的作用。）

9. 作诠释：

定义：对事物或事理的某些性质和特点进行适当解说的一种说明方法

作用：具体形象地说明了事物的特点，便于读者理解。



知识清单



10. 摹状貌:

定义：通过描写事物的形状或面貌来说明事物特征的说明方法，类似于记叙文中的描写。

作用：使被说明对象更形象生动、描写更具体，体现了语言的生动性。

考点清单

1. 辨析说明方法及作用。比如：

本文（段）使用了哪些（种）说明方法，有何作用？

2. 给文中的说明对象下定义。比如：

(1) 根据文章第×段，给“×××”下个定义。

(2) 根据选文的相关内容，给“×××”下定义。

(3) 根据文章内容，请你说说什么是“×××”。

技巧清单

1. 辨析说明方法及作用

第一步：审读题干，明确作答方向。

第二步：判断说明方法

①根据所给句段中的语言标志判断，正向推导；

②根据已给说明方法的特征反向推导，在文中寻找符合条件的内容

第三步：结合说明方法的一般作用及文章内容具体阐释

说明方法作用=说明方法+阐明内容+说明方法本身作用



技巧清单



说明方法	阐明内容	说明方法本身作用
举例子	通过列举……的例子	具体准确 地说明了事物……的特点， <u>使说明更有说服力</u>
列数字	列举…（具体）数字	具体准确 地说明事物的……特点，+
打比方	把……比作……	生动形象 地说明了事物……的特点，+
作比较	把…和…进行比较	突出强调 了说明对象……的特点，+
引资料	A. 引用……的名人名言/故事/神话传说	充分具体 地说明了事物……的特点，+
		生动形象 地说明了事物……的特点，+



技巧清单



说明方法	阐明内容	说明方法本身作用
分类别	把……分类	条理清晰 地说明了事物……的特点，使说明更有说服力
列图表		直观明了 地说明了事物……的特点，使说明更有说服力
下定义	给…下定义	科学准确 地说明事物…… 的本质特征，使说明更有说服力
作诠释	给……做解释说明	科学具体 地说明了事物……的特点，使说明更有说服力
摹状貌	对……进行细致描绘	具体生动 地说明了事物……的特点，使说明更有说服力

技巧清单

2. 给说明对象下定义

下定义，是一种用简洁明确的语言对事物的本质特征作概括说明的方法。“下定义”必须抓住被定义事物的基本属性和本质特征，多采用判断单句的形式，且要求语言简洁而明确。

A. 给概念下定义的方法

记住“两个格式”；掌握“三个步骤”；用好“四条规则”；淘汰“六种信息”。

(1) 记住两个格式

下定义一般是“××是××”或“××叫做××”的形式。

格式一：○○○ 是 ◎◎◎ 的 ◇◇◇

被定义的概念(种概念) + 是 + 所具有的特点 + 的 + 所从属的类别(与被定义的概念临近的大范围概念——属概念)。

格式二：◎◎◎ 的 ◇◇◇ 叫 ○○○

所具有的特点 + 的 + 所从属的类别 + 叫做 + 被定义的概念。

技巧清单

(2) 掌握“三个步骤”

第一步：分析材料，确定大概念(即所从属的类别)。

下定义时，首先在提供的材料中找一个比被定义概念(种概念)大一级的概念，即大概念(属概念)。大概念的出现一般有两种情况，一是隐含在所给材料中，要考生自己去提取或者归纳；一种是材料中没有现成的大概念，需要考生根据材料的内容自己确定。

如给“直角三角形”下定义，就得先确定“直角三角形”是一种“三角形”，那么“三角形”就是“直角三角形”大概念。

第二步：筛选信息，明确本质特征。

所谓本质特征，是指这一种概念区别于其他概念的突出特征。这一步骤中，既要准确筛选语段中的关键信息，确保重点不缺失，又要归纳相同信息，删除重复或冗余信息，保证语句简洁。

第三步：整合信息，合理表达(用判断单句)

把被定义概念、本质特征、大概念，用“是”、“叫”等一类词连起来，使之符合下定义的格式，并做到文通句顺。

技巧清单

(3) 要用好“四条规则”

定义是否准确严密，我们通常用“四条规则”来检验。

① 定义必须相称

所下的定义的外延必须和被定义概念的外延相等，不可“过宽”，也不能“过窄”。

② 定义不能循环

定义不能循环，就是说定义概念不能直接或间接地包含被定义概念，也就是说下定义不能同语重复，否则就达不到通过下定义明确概念的目的。

③ 定义不能否定

定义一般不能用否定形式，因为否定形式只能说明有关概念不具有什么属性，而不能直接说明它具有什么属性。

④ 定义不能比喻

定义应该揭示概念的本质特点，不能用比喻。

如“教师是人类灵魂的工程师”“谚语是智慧的花朵”“知识就是力量”“书目就是打开知识宝库的钥匙”“杂文是匕首和投枪”等等，虽然都很形象，但并不能反映被定义概念的本质。这里“工程师”、“花朵”、“力量”、“钥匙”都是喻体，而不是邻近属概念，所以不能视为严格意义上的定义。

技巧清单

(4) 淘汰“六种信息”

① 删除重复信息。

一般定义题所给材料并不能直接用来组合，各句内容之间往往有交叉重复，这就需要汰除它们，然后再进行语句组合。

② 删除比较信息

如果定义材料中出现被定义概念与相关概念特点的比较内容，不属于被定义概念的本质特征，要汰除。

③ 删除原因、背景信息

有些定义题所给材料，在介绍一个概念或事物时，往往先交待这个事物或概念出现的时代背景，或者客观条件，或者发展状态，或者具体原因，这些信息不属于事物或概念的本质属性，应汰除。

④ 删除描写信息

有些定义题所给的材料，在交待某一事物或概念时，往往会对事物或概念的特点，尤其是事物的外在形态。用文学性语言作形象化描写，这些描写性语言往往是通过运用各种修辞，帮助读者形象理解要交待的概念的，不是概念本质属性的概括，应汰除。

技巧清单

⑤删除影响、意义、作用信息

有些定义题所给的材料，在交待某一事物或概念时，往往会对事物或概念的影响、意义或作用作相关介绍交待，使读者对事物或概念有更全面的了解。但“影响”、“意义”或“作用”不属于事物的本质属性，应汰除。

⑥删除举例信息

有时，定义题所给材料在交待事物或概念时，为了避免抽象，而让读者有具体可感的印象，往往会对事物或者概念进行举例介绍。这些例子，仅仅是某一事物或概念逻辑范畴中的一个或几个现象，不属于事物或概念的本质属性，应汰除。

总之，以上六种信息，直接影响着我们定义的准确性和严密性，下定义时必须注意解读、辨认，做到准确汰除。

技巧清单

B. 下定义的步骤

①掌握下定义这一说明方法及其格式。

用最准确简洁的语言概括出事物的本质属性和特征。

格式：被定义概念＝突出特点＋本质属性

②从文本中提取关键词。

从材料中提取能反映被定义概念的特点和本质属性的关键词，并将其进行整理。

③组织答案，代入检验。

将整理后的关键词按照下定义的格式组织答案。

阅读文本，检查组织的答案是否准确概括事物的突出特点和本质属性，以此确定有没有遗漏关键信息。

C. 答题模式

……(新概念)是具有……(特性或作用)的……(类别)。

或：具有……(特性或作用)的……(类别)叫……(新概念)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/647031025144006106>