

爱 国 敬 业

诚 信 友 善



# 弘扬爱国精神

-- 探索新时代爱国主义的教育路径，增强爱国的动能与实效 --

社会主义核心价值观之“爱国”

--探索新时代爱国主义的教育路径，增强爱国的动能与实效--

# 目录

CONTENT

壹

爱国的内涵

贰

缘何爱国

叁

我们应该如何爱国

--探索新时代爱国主义的教育路径，增强爱国的动能与实效--

# PART 01

## 爱国的内涵

# 什么是爱国？

**字面义：**

爱自己的祖国

## 详细释义：

爱国体现了人们对自己国家的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己的家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。

国家是属于每一个人的，爱自己就是爱国。公民爱国，实际上就是爱自己国家的人民，捍卫公民自己的根本利益。

# 爱国主义及爱国主义精神

## 爱国主义

是指个人或集体对祖国的一种积极和支持的态度，是个人所应该具有的公民道德之一

## 爱国的根本

在当代中国，热爱祖国，最根本的就是要热爱中国共产党，热爱社会主义制度

## 爱国主义精神

在几千年的发展过程中，中华民族形成了以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

## 爱国的意义

爱国是一个公民应有的道德，也是中华民族的优良传统。爱国一定程度上是保证人的生存自由权利的需要。在社会主义制度下，爱国的内涵与以往有了质的变化。封建时代执政者强调人们爱国，但本质是维护皇权，人民生活在中国，但国不属于人民。社会主义制度下，实行人民民主专政，国家属于人民，人民是国家的主人。这样，公民爱国，实际上就是爱自己国家的人民，捍卫公民自己的根本利益。

# 爱国的意义

01

爱国是中华民族继往开来的精神支柱

03

爱国是实现中华民族伟大复兴的中国梦的动力

02

爱国是维护祖国统一和民族团结的精神纽带

04

爱国是实现人生价值的力量源泉

我们每一个人，从小就受到爱国主义的教育，但是什么是“爱国”？**“爱国”究竟体现为哪些方面、该怎样去做才是爱国**，却往往让人说不清楚。**如果具体谈到爱父母、爱朋友，比较容易让人理解和践行**，而那些宏大的词汇，比如说热爱祖国、热爱人民，就使人失去了清晰的目标感，心中的这份爱，缺少着一个为之负责的具体对象。

每个人都有拳拳爱国之情，但一腔热情该用到何处？其实对祖国的热爱，从有形到无形，可以分为**三个层面**

01

**疆土**

02

**人民**

03

**文化**



## 疆土之爱

**“爱国”** 体现为对一国疆土的热爱。国土构成民族家园，疆域是国家存在的基础，维护领土权益必然是一国公民爱国的最直接反应。



如果说爱国就从爱脚下的国土开始，那么亡国就从丢掉疆域的寸土开始，千里之堤溃于蚁穴，往往一块砖瓦的丧失，就是大厦将倾、土崩瓦解的前奏。

因此，爱国之心首先就根植在本土的大地上，寸土必争，因为我们，守土有责。

中国为世界文明古国，有五千多年的悠久文化与文明史。  
中国位于亚洲东部，太平洋西岸

壹

陆地面积约960万平方千米，东部和南部大陆海岸线1.8万多千米

贰

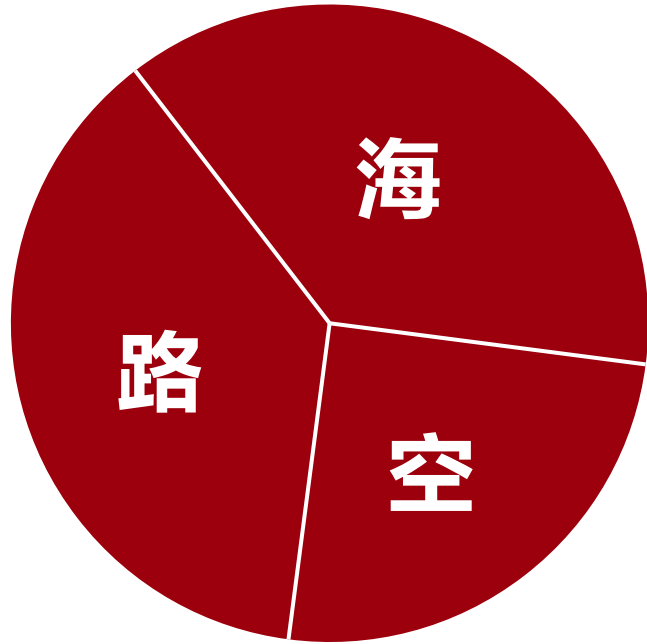
内海和边海的水域面积约470多万平方千米。海域分布有大小岛屿7600多个

叁

中国同14国接壤，与8国海上相邻

肆

省级行政区划为4个直辖市，23个省，5个自治区，2个特别行政区



明领土包括一个国家的陆地、河流、湖泊、内海、[领海](#)以及它们的底床、[底土](#)和上空（领空），是主权国管辖的国家全部疆域。位于国家主权下的地球表面的特定部分，以及其底土和上空。领土是国家行使主权的空间。

# 人民之爱

朝代会变迁、历史会发展、时代会前行、制度会改变，但是在潮起潮落中始终不断流的文化，才是一个民族经久不衰、生生不息的根本保障，也是一个国家独具特色、屹立世界的精魂所在。

我们今天要做的，就是成为一个具有中国传统文化修养的现代公民：立足当代，不忘过去，传承昨天，面向明天，多元文化并存而独具中国特色——这就是我们每个人的一份“守土有责”，守文化的根基不断、守精神的土壤不灭，用我们个体的文化修养，构筑中国文化这道万里长城的绵延不绝。



## 文化之爱



朝代会变迁、历史会发展、时代会前行、制度会改变，但是在潮起潮落中始终不断流的文化，才是一个民族经久不衰、生生不息的根本保障，也是一个国家独具特色、屹立世界的精魂所在。

我们今天要做的，就是成为一个具有中国传统文化修养的现代公民：立足当代，不忘过去，传承昨天，面向明天，多元文化并存而独具中国特色——这就是我们每个人的一份“守土有责”，守文化的根基不断、守精神的土壤不灭，用我们个体的文化修养，构筑中国文化这道万里长城的绵延不绝。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/647031044114006063>