

幼儿园应急演练方案怎么写（34 篇）

一、演练目的

为了使全体教职工及幼儿了解灾难发生时的应急逃生知识，掌握应对灾难发生时采取的防护和，最大限度地降低灾难带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

二、演练领导小组成员及分工

1、领导小组：、

(1)现场指挥：、

(2)班级组织指挥：各班教师

2、现场分工：

(1)警铃信号组：

(2)医务组：（提前准备好医药）

(3)疏散防护组：

三、演练时间及具体要求

1、演习时间

20__年 12 月 3 日(具体时间听报警铃声，铃声一响，各班迅速组织幼儿安全、有序地疏散)

2、演练人员

幼儿园小、中、大班全体幼儿及教师

3、具体要求

(1)明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每个安全出口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

(2)严肃认真对待本次演练活动。

(3)及时纠正幼儿不正当的动作。

(4)当发生意外事故时，要及时作出处理。

(5)集合后及时清点人数。

四、演练步骤

1、让幼儿熟悉应急逃生的方法。

2、让幼儿熟悉疏散途径的路线和集中地点。

3、进行模拟发生灾难的逃生演练。

五、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

六、演练程序

1、信号员发出“警报”信号。

2、班主任为教室演练负责人，立即告知幼儿，并指挥幼儿迅速抱头，组织幼儿有序逃生。

3、幼儿在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、清点幼儿人数，安抚幼儿情绪。

5、教师和幼儿共同对本次逃生演练活动进行。

幼儿园应急演练方案怎么写 篇6

一、 演练目的

为了提高幼儿师生的应急意识和能力，让幼儿掌握基本的应急疏散技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失。根据幼儿的实际情况，在学校统一领导下，希望各幼儿班教师认真组织幼儿，全体教师积极参与，明确分工，协同合作，圆满完成应急疏散演练。

二、 演练时间：20__年4月23日上午10点整。

三、 参加人员：幼儿园全体教师，学校全体行政人员。

四、 演练指挥小组：

1、 总 指 挥：冉宗文

2、 副总指挥：李国权李明兴

3、 成 员：韩壮阳 陈家华 肖前明

4、 各班疏散成员：由各幼儿班老师辅助进行

5、 楼道小组成员：

幼儿班教室门口：杨阳。学前班教室门口：张悦 。 幼儿活动操场： 黄家荣 罗勇

6、 各班疏散路线及安全地点：全体幼儿学生出教室疏散到院

内靠围墙近 3 米处

五、 演练内容(地震)及程序

1、总指挥发出信号后，在教师的指挥下，幼儿紧急、有序地向院内安全区域撤离。当班教师为该班的第一指挥，各疏散人员在第一时间赶到教室口，协助指挥幼儿，一起撤离。必须在确定自己负责的地段与班级教室里无任何人员时方可撤离。

2、 幼儿到达指定地点后由李国权指挥幼儿迅速用手抱住头，下蹲，或坐下待命，各班教师维持好各班幼儿纪律，清点人数，并报告总指挥。

3、 总指挥对本次的演练进行小结。

4、 全部演练结束后，各班幼儿在本班教师的带领下按原路返回教室，继续进行正常教学活动。

六、演练注意事项

1、对不能参加演练的幼儿，要提前想总指挥报告。并提前将该幼儿护送到院内的安全区域。2、各班教师要教育幼儿首先要安静、稳定幼儿情绪，有序地组织幼儿从教室前门迅速撤离。3、演练前各班教师要有目的地将防震和疏散的知识渗透给幼儿，为正式演练打下基础。

4、演练前 5 分钟，演练指挥小组所有成员，各班教师必须各就各位，如有幼儿摔倒可立即终止演练，确保演练过程中不发生伤害事故。

5、演练撤离是不分班级先后，做到迅速有序，不慌张。

6、疏散小组成员，各班教师就进幼儿旁边指挥幼儿撤离，杜绝拥挤，直到最后一名幼儿离开后才能离开，离开前各个楼梯口负责人检查所负责楼梯是否有人。

7、如发生演练意外事故，立即报告总指挥，第一时间启动《幼儿园突发事件应急处理预案》，第一时间救护伤员。

幼儿园应急演练方案怎么写 篇7

切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实幼儿园开学后各种疫情突发事件应急处置措施，并结合本园实际，制定本演练方案，指导幼儿园开展疫情防控实战演练活动。

一、演练分组及人员职责

当日值班园领导____副园长担任演练现场总指挥，统一调度，指挥应急处置，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

(一)综合协调组

1、人员组成

组长：____

成员：____

2、主要职责

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

(二) 疫情监测组

1、人员组成

组长： ____

成员： ____

2、主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；

②疫情发生后，负责设置警戒区域，排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；

③对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及幼儿园其他幼儿加强后续观察和情况排查。

(三)救治处置组

1、人员组成

组长： ____

成员： ____

2、主要职责

①疫情发生后，立即组织患病幼儿隔离和初步诊断救治；

②利用校园广播通知各班幼儿立即停止室外活动，回到班级；

③确保发热幼儿隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

(四)对外联络组

1、人员组成

组长： ____

成员： ____

2、主要职责

- ①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长；
- ②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；
- ③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

(五)消毒防疫组

1、人员组成

组长： ____

成员： ____

2、主要职责

- ①负责对出现疫情症状幼儿经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；
- ②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

(六)宣传教育组

1、人员组成

组长： ____

成员： ____

2、主要职责

- ①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；
- ②对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导，引导幼儿不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、典型场景及处置流程

演练项目包括幼儿园疫情防控工作部署、幼儿健康监测、应急隔离、疫情上报、疏散转移、密切接触者的调查、应急消杀等环节。主要场景设置如下：

（一）每日例会演练，详细部署全园当日疫情防控工作

1、综合协调组牵头组织，各组派员参加，幼儿园疫情防控领导小组成员参会。

2、各组汇报前一日疫情防控情况和当日工作安排；对幼儿园应急预案提出优化建议。

3、领导小组讲评前一日防控工作落实情况，提出需改进地方；并针对当日教学工作和幼儿生活实际，部署防控工作安排，交待注意事项。

（二）开学入园演练，明确师生入园流程以及注意事项

1、模拟开学当日，值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，各组按职责分工开展工作。

2、幼儿入园时间安排：

大班，8：00 入园；中班，8：30 入园；小班，9：00 入园。

入园时要督促幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，按指定通道排队进入园园。综合协调组要维护好现场秩序，禁止无关人员进入园园。

3、各班入园时依次走过测温区，疫情监测组教职工验证幼儿健康卡和开学前 15 天健康记录表，并在两边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由救治处置组带至隔离区，送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测组给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近 14 天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络组联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。

5、如果体温异常幼儿在开园当日被确诊或被诊断为疑似病例，幼儿园应启动应急处置流程。

(三) 每日晨检演练，发现一幼儿出现发热等疑似症状

1、参与晨检的疫情监测组老师提前到达幼儿园，进行消毒、体温检测等环节处理，做好幼儿晨检准备。

2、幼儿到达校门口处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入园次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入园园。

3、综合协调组老师要引导幼儿按指定专属通道排队，前后保持一米距离，有序进入测温区；及时疏散来护送的家长，不聚集。

4、疫情监测组老师对到校幼儿依次进行手部消毒、健康情况询

问等，待幼儿进入指定通道口，晨检老师检测幼儿体温，检测体温正常的幼儿迅速按照指定通道进入教室。

5、在演练中，发现一名幼儿在体温检测过程中出现异常，疫情监测组老师立即向当日值班园领导(现场总指挥)报告。

6、总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达晨检区，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温 37.3℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长__园长报告情况。

7、幼儿园疫情防控领导小组组长__园长启动应急处置流程。

(四) 课间活动演练，发现一幼儿出现咳嗽等疑似症状

1、上课前，消毒防疫组负责对所有教室门把手、走廊地面、卫生间等重点部位进行搽拭或喷洒消毒，补充卫生间洗手液。

2、课间休息，上卫生间时需经当班保健老师批准，分批分开(保持 1 米间距)按规定路线到卫生间，方便后要用洗手液清洗手部，再按规定路线返回教室。

3、大课间活动时，保健老师打开教室所有门窗进行通风，让幼儿保持间距分批到指定区域开展适度体育锻炼，小班在活动场滑滑梯区域，中班在活动场荡秋千区域，大班在活动场升旗台区域。

4、课间活动过程中，发现一幼儿精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随后老师将该幼儿迅速带离至空地，并将情况报告到当日值班园领导(现场总指挥)。

5、总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温 37.6℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔

离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长__园长报告情况。

6、幼儿园疫情防控领导小组组长__园长启动应急处置流程。

(五)中午就餐演练，发现一幼儿出现腹泻等疑似症状

1、幼儿、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：

小班，11：10——11：30；

中班，11：30——11：50；

大班，11：50——12：10；

教职工，12：10——12：30。

2、开饭前，幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，保健老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干，分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

3、幼儿避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4、用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

5、就餐过程中，发现一幼儿出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示37.8℃，值班老师立即报告当日值班园领导(现场总指挥)。

6、总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温37.4℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长__园长报告情况。

7、幼儿园疫情防控领导小组组长__园长启动应急处置流程。

(六)下午放学演练，发现一幼儿出现呕吐等疑似症状

1、放学时，为避免幼儿和家长大面积群体接触，幼儿园分时段、分年级、分班级实行错峰放学：

小班，16：15 放学；中班，16：30 放学；大班，16：45 放学。

2、各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为 10 米左右。班主任严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

3、放学前，班主任对幼儿进行一分钟防疫和安全教育提醒。每一方队都安排值班领导、老师护送，综合协调组在大门口指挥疏导过往车辆。家长全部按照指定区域在园外等候，杜绝人员聚集。

4、在放学过程中，某班发现一幼儿出现呕吐，体温测量为 37、9℃。值班老师立即报告当日值班园领导(现场总指挥)。

5、总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温 37、5℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长__园长报告情况。

6、幼儿园疫情防控领导小组组长__园长启动应急处置流程。

三、幼儿园应急处置流程

1、发现报告。一旦发现疑似症状幼儿，值班老师或班主任立即向当日值班园领导报告情况，值班领导待核实情况后，向幼儿园疫情防控领导小组汇报，由领导小组组长启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、救治处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工按照职责分工开展工作。(各组迅速进入岗位)

2、应急隔离。迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。（救治处置组、消毒防疫组）

3、送医救治。立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打 120；如 120 遇突发情况不能及时赶到，迅速调用幼儿园专用车辆将其送往定点医院发热门诊。（综合协调组、对外联络组）

4、全面排查。排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入园晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病幼儿所在班级老师及其他幼儿进行体温测量、记录。（综合协调组、疫情监测组）

5、疫情上报。如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心；并将密切接触者排查情况通报相关师生家长及所在街道（社区）。（综合协调组、对外联络组）

6、应急消毒。立即对隔离观察区、疫情幼儿活动区域进行应急消毒处理。（消毒防疫组）

7、综合评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告幼儿园疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（疫情监测组、综合协调组）

8、舆情控制。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

9、善后工作。对需观察隔离的师生设置专门的隔离区，负责安排好被隔离人员的生活必需品的供给，做好跟踪观察做好心理疏导，做好患者师生亲友的接待、安抚工作；对其所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

10、恢复教学。在未全面停课情况下，做好教学工作安排，确保教学活动的正常进行；同时对外发布告警信息，尽量避免或减少外来人员进入园区。

四、总结反思及改进提高

演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热幼儿留观等待区观察、幼儿园应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高幼儿园应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

幼儿园应急演练方案怎么写 篇8

为了在幼儿园发生紧急情况时，全园师生能安全、快速地进行疏散工作，我园特进行制定本方案，并进行实际演练。

一、幼儿园安全工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

总指挥：

主要职责：

- 1、指导作好安全教育宣传工作。
- 2、发生灾难时要指挥有关人员到达指定位置。
- 3、上报本单位情况。
- 4、协调有关人员抢险排危，开展救助与现场救治。
- 5、作好善后工作。

二、基本要求：

- 1、保持镇定，做出正确判断。
- 2、按幼儿园要求进行有序分流。学会自救自护和逃生，尽量不拥挤。
- 3、服从统一指挥到指定地点集中清点人数。
- 4、报警：火警 119，急救 120，匪警 110。

三、组织实施安排：

孩子们正在老师的带领下，在户外游戏。忽然张老师向园长报告：发现一名可疑男子（张老师扮演）劫持了 1 名大班幼儿，情况危急，速来增援。接到报告后，总指挥立即拨打 110，同时全面启动幼儿园应急程序，各工作小组在最快的时间内就位应急处理。

(1) 第一时间迅速报警，同时报上级有关部门。及时了解事件进展，传递信息，确保通讯、信息畅通。尽量通知外部人员，争取援助。

(2) 园长与后勤教师就近取用防身物件，立即赶到现场，积极与男子交涉、周旋，尽量拖延时间等待警方支援。

(3) 班主任教师第一时间紧急疏散幼儿，在疏散过程中尽量将恐慌、声响等降低到最低限度；争取以最短时间将幼儿转移至安全地带，教师带领幼儿回教室，立即锁上门，引导幼儿蹲在课桌下安静躲避，教师拿出辣椒粉做好防范措施，听解除警报指令后再恢复正常教学秩序，安抚幼儿情绪。

(4) 保健医紧急处理受伤老师，拨打 120 报警电话，并以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，尽力将伤情控制在最低限度。

最后警方和上级有关部门人员赶到后，幼儿园各工作小组配合行动，在警方的指导下维持秩序，配合警方调查，作善后处理。

幼儿园应急演练方案怎么写 篇 9

为预防幼儿可能发生的交通安全事故，确保在第一时间内做好抢救和消除隐患工作，保障幼儿安全，我校制定了本预案。

一是成立以校长为组长，各班主任为成员的幼儿园交通安全工作领导小组，全面负责幼儿园的交通安全工作。要求领导小组成员必须做到：工作日，上班前至净校后两小时内，必须保持通信畅通；休息日，上午尽可能开机；特殊情况，必须做到 24 小时开机。

二是该预案本着预防性和教育性相结合的原则，坚持预防为主，

防患于未然，经常召开安全工作会议，不断强化安全工作要求，使全体师生高度重视交通安全工作，使安全工作做到经常化、制度化。

三是制定交通安全事故应急报告制度。规定一旦出现交通安全事故，幼儿园所有教职工均有权、有义务立即报告。一般情况报告程序：现场教师或知情教师在第一时间内，立即向幼儿园交通安全工作领导小组组长或组员报告情况；组长根据情况决定向上级及有关部门报告，情况非常特殊可越级上报。

四是应急工作分工。幼儿园根据人员特点把幼儿园交通安全工作人员分成现场处理组(负责迅速处理现场情况。根据现场情况决定：向交警报告；联系医院做好抢救准备；向校内发出指令；向教育局报告)；留校处理组(负责迅速做好了解情况、接应工作。具体准备工作：迅速查清乘车幼儿的人数、具体姓名、家庭地址、家长姓名；通知应急组及其他有关人员集中；根据现场处理组的指令，迅速落实医院、车辆、及有关人员)；机动应急组(迅速到校集中待命，做好随时准备接应)。

幼儿园应急演练方案怎么写 篇 10

一、演习目的

为了有效防范校园内发生的暴力劫持事件，加强教职员工面对突发恐怖事件的防范意识，提高教职工面对恐怖事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃生避险的能力，最大限度的减少因突发恐怖事件对师生造成的人员伤害，确保我园内部的`教职工和幼儿的人身安全，特制订以下防暴应急演练方案。

二、适用范围

发生在我园内部的暴力侵害事件。

三、组织机构和职责

幼儿园成立校园暴力侵害事件应急小组，

总指挥： 、副指挥负责协调指挥，

下设：

应变保护组：炊事班人员负责在公安部门介入之前，与犯罪分子周旋。

紧急救护组：（提前准备好医药）负责为受伤的教职工和幼儿提供及时有效的救护。

疏散引导组：本班教师

职责：负责疏散引导幼儿至安全地方。

通讯联络组：负责对内对外的联络汇报工作。

沟通协调组：各班班主任负责与家长的沟通协调及幼儿安抚工作。

角色扮演：幼儿园工地工人扮演歹徒

摄像：

报警：

四、准备工作

1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

五、演练过程

1、教师带领幼儿在操场内做操，持刀歹徒出现。

2、门卫立即向幼儿园园务处领导报告，同时迅速拉紧急报警铃。

3、副总指挥——快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。

4、总指挥——通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

5、各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

6、应急小组成员协助教师将幼儿带到距离较近的班级中，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。

六、逃生避险方法

1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止做操，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织幼儿疏散避险。

2、组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿

幼儿园应急演练方案怎么写 篇 11

为确保全体在园师生的生命财产安全，确保幼儿园教育教学工作的顺利开展，防范消防安全事故的发生，力保消防安全事故发生时损失减少，降低危害，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级消防部门文件与要求和相关法律法规，结合我园消防环境建设与准备的实际，制定本预案。

一、消防安全工作领导小组组织机构

组长：

副组长：

组员：

二、消防安全工作成员的责任分工

组长为消防工作的第一责任人，负责定时召开消防安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成领导部署的各项任务。

副组长和领导组各组员具体负责火险发生时全园各班级、各部门突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师生等工作。

(一) 通讯组：

(二) 灭火组：

(三) 抢救组：

(四) 紧急疏散组：

三、灭火工作预案

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理(如切断电源等)，防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方式向领导组成员汇报，尽快增加援助人员，协力救火。

4、领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨打 119 报警求救。

四、师生疏散及逃生预案

1、火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知幼儿园领导组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向 119 报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

2、管理人员及工作人员应该正确引导撤离师生奔向疏散通道，并将正确的逃生方法告知负责同志，其余人员按照既定位置，统一使用灭火器灭火，并进行伤员抢救等工作。

3、为更好地应对紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4、紧急疏散的负责同志必须接受基本灭火技术的培训，正确掌握必要的方法，切实保证师生的安全逃生。

根据上级的布置，为切实做好我园安全防范工作，确保学校财产和师生生命安全，特制定本预案：

一、成立幼儿园安全工作领导小组：

组长：园长

副组长：各班班主任

成员：在园所有工作幼师和保育员

1、幼儿园工作领导小组按上级部门的指示，指挥全园安全救灾工作，保障师生在园安全。

2、在安全救灾工作中，副组长成员们为安全救灾工作第二责任人，组长(第一责任人)外出时，应向第二责任人做好交接工作。

3、领导小组要坚持做好园内的安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

二、预案实施：

(一)防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出积极反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消防器材灭火。

2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。

3、值班人员立即打开火灾疏散信号

4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关闭煤气。

5、门卫(当日后勤不值班的人员)打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。

6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。

7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

(二)防食物中毒预案

1、幼儿园一旦发生食物中毒或疑似食物中毒现象，食堂应立即停止经营，食品应立即停止让幼儿食用。

2、后勤值班人员立即向镇防保所报告，内容包括单位、地址、时间、中毒人数、症状等。

3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人。

4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品。

5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

(三)外出活动安全预案

1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批，经批准后方可组织。

2、外出前，各年级组应派人事先前往参观地点踩点查看，确定无危险因素，并确定行走路线。

3、如需用到机动车辆，应选择有行驶执照、有车牌的、能正常使用的车辆；如需要家长接送，应以〈〈家长一封信〉〉的形式告知家长，并提出需注意的安全事项。

(四)突发事件应急预案

1、幼儿入园、离园时，后勤在门卫值班的人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园。

2、幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

3、突发事件当事人在事件发生后立刻电话通知园长，针对外来因素造成的突发事件要报告有关单位领导。

4、紧急疏散幼儿和工作人员到安全地带，确保幼儿和工作人员生命安全，迅速拨打 110 报警。

5、等待救援同时严格控制闲杂人员和家长入园，避免秩序出现混乱。

(五)地震应急预案

1、了解地震前的基本征兆

2、教育幼儿地震中的逃生及自我保护的基本方法，熟悉几条逃生路线。

3、园内坚决实施值班制度，加强观察，发现异常及时上报。

4、地震发生时，要先看清自己所处的位置，有序组织幼儿，成人要先保护幼儿。教育幼儿不要慌张。哭闹或随意乱跑。

5、时刻与幼儿在一起、教育幼儿及给与心理安慰。

(六) 预防传染病应急预案

1、认真做好晨检，全日观察，发现可以病情马上通知家长去医院就诊，并对患儿所在班级进行彻底消毒。

2、保证幼儿户外活动时间。

3、班级保持良好通风，室内空气清新。

4、对玩具、个人卫生用具、餐具等物体进行清洗消毒。

5、每日对门把手、楼梯扶手、桌面等物体进行清洁消毒。

6、督导幼儿饭前便后外出活动后用肥皂洗手。

7、食堂严格执行食品卫生管理制度，确保食品安全。

幼儿园应急演练方案怎么写 篇 13

为进一步加强幼儿园安全工作，增强全园师生的安全防患意识，最大限度地避免因突发事件造成踩踏事故的发生，提高我园突发事件防踩踏应急预案的有效性。我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

一、演练目的：

1. 使全体师生熟悉撤离路线及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的疏散，撤离到指定地点。

2. 各班师生能在疏散过程中做到：静、齐、快。

3. 全体师生了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二、演练安排

1、时间：20__年4月22日上午9：29

2、地点：幼儿园校园，实地演练

3、参加人员：全体教职工及在园幼儿

三、演练准备

1、安全应急领导小组：制定演练方案，并通过有班主任参加的安全会议研讨通过。

2、后勤组：准备药水、纱布、盐水、胶带等药用品。

3、班主任：演练前对幼儿进行相关安全教育，疏散线路，并组织本班幼儿实习演练。

4、 演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练组织机构：

总指挥： ____

现场指挥： ____

后勤组： ____

报警员： ____

疏散组： 各班教师负责本班幼儿的疏散，张春梅、王风玲负责二楼西、一楼东幼儿密集处疏散。

五、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由班级老师进行处理，如果班级老师在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

六、演练程序：

（一）、教育训练阶段

各班教育训练，各带班老师根据本班实际情况，对幼儿进行安全撤离知识及撤离过程中的要求和注意事项的辅导。要求队伍做到静、齐、快。从演练开始(警铃吹响)到安全撤离，要求幼儿听到警报要沉着冷静，不慌张，不嬉闹，服从指挥不抢先，互相帮助不拥挤。队伍整齐靠右走，快走但不追跑，不准推推搡搡，整个过程要严肃认真，让幼儿了解演练活动时，要严格遵守撤离要求，避免在演练过程中发生意外，确保幼儿的安全与演练活动的顺利进行。

（二）、演练过程：

1、___负责拉响警铃，全体教职工迅速到岗，指挥全体幼儿从安全出口安全撤出教学楼，到指定地点集合。

2、当警报响起时，组织活动的教师应立即停止教学活动，不能再收拾物品，立即快速的组织幼儿从活动室前后门口抓紧时间进行疏散，各班老师负责班级幼儿撤出时的秩序，一前一后保证孩子有秩序、迅速、安全。疏散组的教师到各自楼层协助指挥。

3、各班幼儿在班主任和指挥人员的指挥下，以各班平时出操时行走路线图快速、有序地进行疏散到各班集结区域。

4、各班幼儿全部安全撤离后到指定地点集合，各班班主任迅速

清点人数，并立即上报总指挥。

5、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

七、演练小结：总指挥根据演练现场做简单小结，宣布演练结束，各班依次退场。

幼儿园应急演练方案怎么写 篇 14

一、成立防食物中毒领导小组，落实各部门职责

1. 成立由园领导、保健人员、食品采购员、各年级组长、保育员组成的领导小组；

2. 保健教师协助医疗人员负责救护工作；

3. 食堂班长负责保存好食物留样。

二、日常工作要求

1. 食品原材料要到信誉好的正规厂家或商家购买。除调料外，所有食品全部由食堂加工制作，不购买现成的食品；

2. 掌握好食品原材料库存量及存放时间，妥善管理，不得出现发霉变质现象。仓库内要做好灭鼠工作；

3. 原材料的贮存要分类、分架、离墙、离地。食品的存放、加工、分发要生熟分开；

4. 已加工完的饭菜盛锅后要及时加盖、离地，做好防蝇防尘工作；

5. 饭菜按量制作与分发，不得存放剩饭菜；

6. 饭菜实行 24 小时留样并做好详细记录；

7. 非食堂人员严禁进入食堂。食堂人员禁止一人单独在食堂；

8. 各班教师加强对幼儿的观察，及时发现异常现象。

三、事故应急处理

1. 就餐后，当幼儿出现呕吐、腹泻等现象时，带班教师要立即将幼儿送往医院，并向园长汇报；

2. 食堂人员负责保留好饭样及餐具，并送往卫生防疫部门进行检验。期间，严禁无关人员进入食堂；

3. 组织由保健教师、园内相关领导、骨干教师组成的陪护队伍，具体负责陪护事宜；

4. 稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序；

5. 及时向主办单位及当地卫生防疫部门报告有关处理情况

幼儿园应急演练方案怎么写 篇 15

一、责任人：

园领导

二、处置事件的组织：

突发事件指挥领导小组。

三、报告程序：

(1) 突发事件指挥领导小组在第一时间到达现场统一指挥。

(2) 由园领导向教育局领导汇报。

四、预防及处置措施：

(1)安全领导小组要向师生宣传有关台风、暴雨、地震、泥石流等自然灾害自救知识，增强师生防灾意识，提高在自然灾害发生时的自救本领。

(2)总务处排查校园的房屋、排水管道、电器设施、消防安全设施、树木、窗户等安全方面的受灾情况，发现问题及时补救。

(3)信息员接到上级指令或天气监测预报、预警信号、需要停课的通知等，则立即通知园领导采取措施。必要时，在未接到上级主管部门停课通知而情况紧急时，由突发事件指挥领导小组讨论决定措施。

(4)园领导班子成员在接到暴风、暴雨雪信息时，随时待命，做好有关工作。发现灾情时，总务主任在下班前切断电源，检查和加固校内悬挂物等。后勤园长组织各班主任负责关好教室门窗。园领导要安排加大学校值班人数。

(5)发生破坏性灾害后由突发事件指挥领导小组统一人员分配，各负其责立即进行抗灾自救工作，原则是“先救人、后救物”。同时，做好灾后卫生防疫工作，防止传染疾病在校园滋生、蔓延。

幼儿园应急演练方案怎么写 篇 16

为了确保幼儿园的安全与稳定，有效处置突发事件，能够统一指挥，有条不紊地进行紧急疏散教学楼内的师生，使安全事故损失降低到最低范围，特制定本园安全事故应急处理预案。

一、实施对象和范围：

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故或突发停电等需要紧

急疏散教学楼内的幼儿、老师时，启动本预案。

二、机构设置与职责

(一)应急疏散领导小组：周燕娟、王悦芳、蒋晓红。

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作。根据实际情况，及时发布命令，启动预案。在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

(二)现场指挥组：

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

(三)紧急疏散组：班主任。

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施，按班级有序地撤离现。

(四)伤员救护组：配班老师、保育员。

基本职责：拨打 120，与就近医院联系，并配合医生进行护理。

(五)外围控制组：门卫、后勤人员。

基本职责：维持秩序，与家长沟通。

(六)通信联络组：

基本职责：上报上级单位，24 小时通信畅通。

幼儿园应急演练方案怎么写 篇 17

一、指导思想

以(消防法)和(机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定)等法律法规为依据,以预防和遏制重特大伤害事故,特别是群死群伤恶性事故为目标,进一步强化管理,以幼儿园法人代表(园长)为消防安全第一责任人,全面落实消防安全责任,确保幼儿园各方面安全。

二、演练目的

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神,确保幼儿园师生的消防安全,预防火灾和减少火灾危害,加强幼儿安全知识,本着预防为主,防消结合的宗旨,切实做好防灾,灭害工作,特制定本安全应急预案。通过安全演练,从中让师生学到有关安全防护知识,达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

三、灾害预设

当厨房、保管室或某寝室突然失火时,在火光浓烟之中,幼儿会产生惊恐失措现象,或慌不择路而跳楼,或缩成一团任火烧。可能发生幼儿被烧死、踩死、摔死、呛死、挤死的恶性伤害事件。

四、幼儿园基本现状

本园现有幼儿 621 名,教职工 52 名,幼儿园占地面积 1680 平方米,园舍总面积 3690 平方米,建筑物一幢,分上中下三层。

五、消防设备和系统

1、消防栓共 6 只。园长办公室门前楼梯口一只,厨房门口一只,大二班与大(三)班教室间隙处楼梯口一只,一楼小三班与大一班教室间隙处楼梯口一只,负一楼大大三班与大大二班教室间隙处楼梯

口一只，厨房楼下楼梯间一只。

2、园内电话系统报警(由教务主任负责)，广播系统报警(由同磊负责)，各班主任配耳麦一个。

3、楼上楼下共两个紧急疏散通道。园长办公室门前楼梯为 1 号通道，另一楼梯则为 2 号通道。

4、报警方式：火警电话 119，园长办公室电话。

六、组织机构

1、指挥部

幼儿园成立灭火和应急疏散指挥部。

总指挥：

副总指挥：

成员：

指挥部职责：

(1)平时指导全园灭火和应急疏散的宣传教育，培训演练；

(2)战时指挥协调各职能小组和义务消防队开展工作，迅速果断将火灾扑灭在初始阶段。

(3)配合协助公安消防机构做好火灾事故调查等善后工作。

2、义务消防队

义务消防队名单：

下设消防安全领导小组办公室：

义务消防队员有：

岗位职责：

(1)熟悉并学会使用消火栓等幼儿园配备的消防器材，掌握灭火

知识。平时注意将灭火、防火的知识渗透到幼儿日常教育活动之中。

(2)根据幼儿园应急疏散预案，组织师生疏散演练。

(3)实战时现场灭火，抢救被困幼儿和救护伤员。

3、疏散引导组

组长：

成员：

4、后勤保障组

组长：

成员：

职责：负责通讯联络，车辆调配、道路畅通、电路控制、水源保障

5、抢救护理组

组长：

成员：

职责：进行医疗救护及人员清点等。

七、前期准备阶段

每年的3月10日至3月20日为宣传发动和培训阶段。

1、幼儿园安全工作领导小组制订(白河县幼儿园消防安全应急疏散演练预案)，通盘筹划和指挥灾害应急避险演练。

2、组建幼儿园义务消防队：由行政、后勤、部分教师组成幼儿园义务消防队。邀请公安消防中队业务员来园进行消防器材使用培训和消防知识讲座，并组织园义务消防队进行实战演练。

3、落实相关安全措施。幼儿园安全工作领导小组会同消防队进行幼儿园消防工作检查，重点是安全疏散设施管理情况，消防设施、器材维护管理情况，以及火灾隐患整改，用火、用电安全检查，燃气和电器设备检查等。

4、对幼儿进行消防安全教育。各班充分利用电视、网络、宣传栏等不同媒体及教育教学各环节渗透安全教育的意义，应急自护自救办法等，对幼儿开展消防知识、技能的宣传教育，教育幼儿不玩火、玩电、不触摸有电源标志的器物，不拨弄公共场所开关，不擅自使用电器等。教育幼儿灾害发生时严禁幼儿跳楼逃生，不提倡幼儿参加灭火工作。

5、班主任网上下载有关防火、救火、救物等资料，组织幼儿学习有关自我保护知识，开展消防灭火自救培训。并进行以班级为单位的疏散练习，让幼儿熟悉疏散线路，进行自救逃生练习。教育幼儿发生灾害时，能做到：

①遇事不慌、头脑清醒。

②判明情况，思考对策。

③积极自救，互帮互助。

④听从指挥，有序疏散。切忌：恐慌混乱，相互践踏。

6、后勤保障组应在幼儿园门口公路上划定安全警戒线，配备和检查相应的消防器材和设备，平时负责管理，让这些器材处于正常状态。

八、应急实战演练

演练时间，具体时间由幼儿园演练指挥部临时决定，要求如下：

1、听到报警铃声后，上述人员各就各位，履行好自己的岗位职责。

2、各班主任组织老师按幼儿疏散路线图送幼儿有条不紊地向安全区(运动场)疏散，同时要查清现场是否有遗漏人员。幼儿撤离时每人随带一条湿毛巾，以使用湿毛巾捂嘴，防止烟雾中毒。

3、各班主任整理清点本班幼儿人数，及时上报给抢救护理组组长，由组长报告给现场总指挥。

4、警报解除前，各组人员协助班主任维持幼儿在安全区内的秩序。

5、警报解除后，园长作(学会用知识守护生命)的讲话，要求全体师生要珍惜生命，掌握消防安全自救知识，遇到突发事件要沉着冷静，团结协作。最后各班按次序返回教室。

附：幼儿疏散线路图(每年接实际情况制订)

1、大三班、小二班、中一班、大一班、中三班、大大一班及厨房人员从1号通道撤离到安全区。

2、小一班、大二班、中二班、小三班、大大二班、大大三班从2号通道撤离到安全区。

幼儿园应急演练方案怎么写 篇18

一、指导思想：

1、以确保幼儿园全体幼儿、教职员工及他人的人身安全为根本。

2、以尽一切力量扑救初期火灾、控制火势，将火灾损失降到最低限度为目的。

二、组织机构：

1、义务消防队队长：

2、义务消防队副队长：

3、义务消防队分 2 个消防小组，每组 6 人。

第一组：疏散组，组长：

第二组：救援组，组长：

三、人员分工：

1、疏散组在组长的带领下，组织班级教师、保育员一道，共同负责幼儿的疏散、逃生工作。保健老师张_，负责师生在疏散、逃生过程中，突发意外事故的处理。

2、救援组在组长的带领下，组织班级组员一道，共同负责幼儿园初期火灾的扑救工作。

四、各项要求：

1、疏散组成员必须熟悉本园的消防通道；

2、疏散组成员必须熟练组织好幼儿，一切以本园幼儿的生命安全为重；

3、救援组成员必须熟悉本园防火重点部位；

2、救援组成员能够熟练使用本园灭火器材，清楚各项应急装置的操作；

3、救援组成员必须熟悉本园灭火器材的位置；

4、救援组成员在消防安全责任人组织下，参加过至少一次以上的消防应急演习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/647041050015006122>