

预览—收藏—关注

# 考点课堂 素材精粹

第十版

依据考试大纲 总结命题规律  
辅导备考策略 历年考题详析  
梳理考试要点 总结核心知识  
筛选最新考点 拓展解题思路  
精编典型习题 积累备考经验  
全真模拟测试 预测考试趋势

注：下载前请仔细阅读资料，以实际预览内容为准

让学习为我们创造终生价值

## 导语：

从历年考查的题目来看，小学科目二中的简答题总不按套路出牌。因此为了方便大家识记，特按章汇总出高频的简答题，此文档的简答题分为一级和二级。其中一级代表最为重要的简答题，二级代表次重要的简答题，大家可以着重记忆一级简答，二级简答在学有余力的基础上掌握。

注：部分简答题下面放了帮助识记的**口诀**，大家可根据自己的情况有选择地使用。  
此汇总仅供学习交流使用。

# 第一章 教育基础

## 1.简述 20 世纪以后教育的特征【二级】

- (1) 教育的**终身化**。它包括各个年龄阶段的各种方式的教育。
- (2) 教育的**全民化**。教育必须面向所有的人，即人人都有接受教育的权利。
- (3) 教育的**民主化**。教育民主化是对教育的等级化、特权化和专制化的否定。
- (4) 教育的**多元化**。具体表现为培养目标的多元化、办学形式的多元化等。
- (5) 教育的**现代化**。教育的现代化是指现代科学技术在教育上的运用，并由此引起教育思想、教育观念的变化。

口诀：全（全民化）民（民主化）多（多元化）现（现代化）身（终身化）

## 1.简述教育与生产力的关系【二级】

生产力对教育的制约作用：

- (1) 生产力水平决定着教育的**规模**和**速度**。
- (2) 生产力的发展水平制约着人才的培养规格和教育**结构**。
- (3) 生产力水平制约着教育的内容、**方法**、组织形式和**手段**。

口诀：龟（规模）速（速度）够（结构）防（方法）守（手段）

教育对生产力的促进作用：

- (1) 教育是劳动力**再生产**的基本途径。

- (2) 教育是科学知识再生产的最有效形式。
- (3) 教育是进行技术创新的一个重要手段。

口诀：两再（劳动力、科学知识）一新（技术创新）促生产

## 2.简述教育与政治经济制度的关系【二级】

政治经济制度对教育的制约作用：

- (1) 社会政治经济制度决定教育目的的性质。
- (2) 社会政治经济制度决定教育的宗旨与目的。
- (3) 社会政治经济制度决定教育的领导权。
- (4) 社会政治经济制度决定受教育的权利。
- (5) 社会政治经济制度决定教育内容和教育管理体制。

口诀：体（体质）内（内容）两权（领导权、受教育权）一目的（目的）

教育对政治经济制度的影响作用：

- (1) 教育培养出政治经济制度所需要的人才。
- (2) 教育促进政治民主化。
- (3) 教育通过宣传统治阶级的思想意识，创造一定的社会舆论来为政治服务。
- (4) 教育通过传播一定的社会政治意识形态，完成年轻一代的政治社会化。

口诀：人（人才）鱼（舆论）公主（民主）促政治

## 3.简述教育对文化发展的促进作用【二级】

- (1) 传递和保存文化的功能
- (2) 传播、交流与丰富文化的功能。
- (3) 选择、提升文化的功能。
- (4) 更新、创造文化的功能。

口诀：两传（传递和传播）选（选择）新（更新）促文化

## 4.简述确立我国教育目的的依据【一级】

- (1) 特定的社会政治、经济、文化背景。

(2) 受教育者的身心发展规律。

(3) 人们的教育思想。

(4) 我国确立教育目的的理论依据是马克思主义关于人的全面发展学说。

口诀：马克思（马克思主义关于人的全面发展学说）是社会（社会政治、经济、文化背景）人（受教育身心发展规律、人们教育思想）

## 5.简述教师专业发展的内容【二级】

(1) 道德素养。对待事业，要忠诚于人民的教育事业；对待学生，要热爱学生；对待集体，要具有团结协作的精神；对待自己，要以身作则，为人师表。

(2) 知识素养。包括政治理论修养、精深的学科专业知识、广博的科学文化知识、必备的教育科学知识。

(3) 能力素养。包括语言表达能力、教育教学能力、组织管理能力、自我调控和自我反思能力（较高的教育机智）等。

(4) 心理素养。主要包括四个方面.高尚的师德、愉悦的情感、良好的人际关系、健康的人格。

口诀：心理（心理素养）能（能力素养）知（知识素养）道（道德素养）

## 6.简述促进教师成长方法【二级】

(1) 观摩和分析优秀教师的教学活动。

(2) 开展微格教学。

(3) 进行专门训练。

(4) 进行教学反思。布鲁巴奇等人于 1994 年提出以下四种反思的方法：

①反思日记。②详细描述。③交流讨论。④行动研究。

口诀：微（微格教学）观（观摩和分析）专（专门训练）反（教学反思）

## 7.简述《小学教师专业标准（试行）》基本理念中的“师德为先”【一级】

热爱小学教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/647054006036006121>