

# 小学垃圾分类班会教案（实用 11 篇）

## 小学垃圾分类班会教案 第 1 篇

一、活动时间：班队活动课

二、活动对象：一（2）班全体同学

三、活动目的

1、知识和技能：通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解如何将垃圾进行分类和让学生知道保护环境的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。

2、过程与方法：通过表演小品、情景剧，展示图片，汇报资料和朗诵诗歌等各种方式让学生充分参与其中。

3、情感态度和价值观：通过收集资料锻炼与他人沟通、小组合作的团队协作能力，以及从现在养成爱护环境的好习惯。

四、活动准备：

（1）在多媒体教室内召开本次主题班会，黑板上写好主题：垃圾分类，保护环境

（2）同学们收集一些关于垃圾分类的知识和一些垃圾分类的图片。

五、活动过程：

1、开场

a 、整队、报数

b 、出旗，敬礼

c 、唱队歌

d 、请出主持人

## 2、活动开始

### (1) 表演《地球的呼唤》

女：在无垠的宇宙间有一个蔚蓝色的星球它身上有高山、有大海、有高原、有平原，最可贵的是它拥有生命，是我们人类生命的摇篮-地球。

男：地球是所有生物共有的家园，是我们赖以生存的环境，地球母亲用它甘甜的乳汁哺育着它的儿女，我们在地球母亲温暖的怀抱里幸福地成长。

女：地球养育了我们人类也养育了一切生物。原以为地球是那么宽广，不在乎带走一片清凉；原以为地球是那么坚强，没想到眼泪正在流淌，我们人类的破坏已让地球不堪重负请跟随我一起看看生病的地球。（表演小品《地球的呼唤》。）

男：地球是一个极可爱又容易破碎的星球，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤等等正在受到严重的污染。

### (2) 垃圾分类介绍

女：在日新月异飞速发展的今天，许多东西越来越方便人们的生活。但相应的大量的垃圾和污染也向城市席卷而来。街道上，放眼望去到处都

是垃圾和废物，让人顿时有种厌烦的情绪。虽然街道上有垃圾箱，但人们仍不知道怎样去分别放垃圾。

男：现在我们就一起来认识认识我们生活中的垃圾，看看他们可以分为哪些种类；会和环境带来哪些影响；我们又应该如何解决？请 1 小队的成员来为我们讲解什么是可回收垃圾？

女：可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，它的回收利用不仅很大程度的减少对环境的污染，而且它还将给社会带来一定的经济效益和就业岗位。

男：垃圾可以为我们带来好处，但并不是所有垃圾都可以回收再利用的，下面我们有请 2、3、4 小队的成员来为我们介绍什么是不可回收垃圾？它又可以分成哪些种类；会对环境造成哪些影响；我们又该如何解决？

女：听了队员们的介绍，不知道大家是否对垃圾分类有了新的认识呢？我相信大家肯定都能够把垃圾投放正确的地方，世界上没有无用的垃圾只有放错位置的垃圾。

### （3）欣赏情景剧

男，将垃圾分类只是我们保护环境的一部分，地球上不仅仅只有垃圾为我们的环境带来威胁，还有很多我们人类不经意间的行为都对环境造成很大的伤害，现在请以热烈的掌声喜欢 12 中队的成员为我们表演一则情景剧。

### （4）浅谈我们能为保护环境做什么？

女：是的，我相信我们都不希望我们将来的子孙在这种地球上生活，那么我们可以为环保做些什么呢？有请 5、6、10 小队的成员来为我们说一说，我们可以为保护环境做些什么？

#### (5) 朗诵《给未来一片绿》

男：保护环境是我们义不容辞的责任，是为了让我们的. 生活环境变得更加美好，希望同学们能够做到点滴小事不忘环保。环保光靠几个人的力量是远远不够的，为了我们共同的家园这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，为我们的未来留下一片绿色。

女：现在请 8 中队的成员为我们朗诵《给未来一片绿色》。

女：我们能为环保所做的事很多，那就让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

#### (6) 宣誓

合：现在就有我们一起来宣誓吧！

以生命的名义，我承诺：

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：xxx

### (7) 辅导员讲话

女：我们这次主题班会将要结束了，在今后的日子里希望同学们牢记自己的誓言从身边的小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！最后请辅导老师讲话，大家欢迎。

班主任：垃圾分类其实就是一个变废为宝的过程，同学们，在日常生活中我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学积极行动起来，用我们的双手为地球增添新绿，做一个名副其实的“环保”小卫士。

### 3、退旗

- a 、中队长主持
- b 、辅导员带领队员呼号
- c 、退旗，敬礼

### 4、结束。

## 小学垃圾分类班会教案 第 2 篇

### 一、活动时间：

班队活动课

### 二、活动对象：

六（2）班全体同学

### 三、活动目的

1、知识和技能：通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解如何将垃圾进行分类和让学生知道保护环境的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。

2、过程与方法：通过表演小品、情景剧，展示图片，汇报资料和朗诵诗歌等各种方式让学生充分参与其中。

3、情感态度和价值观：通过收集资料锻炼与他人沟通、小组合作的团队协作能力，以及从现在养成爱护环境的好习惯。

#### 四、活动准备：

(1) 在多媒体教室内召开本次主题班会，黑板上写好主题：垃圾分类，保护环境。

(2) 同学们收集一些关于垃圾分类的知识和一些垃圾分类的图片。

#### 五、活动过程：

##### 1、开场

- a 、整队、报数
- b 、出旗，敬礼
- c 、唱队歌
- d 、请出主持人

##### 2、活动开始

(1)、表演《地球的呼唤》

女：在无垠的宇宙间有一个蔚蓝色的星球它身上有高山、有大海、有

高原、有平原，最可贵的是它拥有生命，是我们人类生命的摇篮——地球。

男：地球是所有生物共有的家园，是我们赖以生存的环境，地球母亲用它甘甜的乳汁哺育着它的儿女，我们在地球母亲温暖的怀抱里幸福地成长。

女：地球养育了我们人类也养育了一切生物。原以为地球是那么宽广，不在乎带走一片清凉；原以为地球是那么坚强，没想到眼泪正在流淌，我们人类的破坏已让地球不堪重负请跟随我一起看看生病的地球。（表演小品《地球的呼唤》。）

男：地球是一个极可爱又容易破碎的星球，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤等等正在受到严重的污染。

## （2）、垃圾分类介绍

女：在日新月异飞速发展的今天，许多东西越来越方便人们的生活。但相应的大量的垃圾和污染也向城市席卷而来。街道上，放眼望去到处都是垃圾和废物，让人顿时有种厌烦的情绪。虽然街道上有垃圾箱，但人们仍不知道怎样去分别放垃圾。

男：现在我们就一起来认识认识我们生活中的垃圾，看看他们可以分为哪些种类；会和环境带来哪些影响；我们又应该如何解决？请1小队的成员来为我们讲解什么是可回收垃圾？

女：可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，它的回收利用不仅很大程

度的减少对环境的污染,而且它还将给社会带来一定的经济效益和就业岗位。

男:垃圾可以为我们带来好处,但并不是所有垃圾都可以回收再利用的,下面我们有请 2、3、4 小队的成员来为我们介绍什么是不可回收垃圾?它又可以分成哪些种类;会对环境造成哪些影响;我们又该如何解决?

女:听了队员们的介绍,不知道大家是否对垃圾分类有了新的认识呢?我相信大家肯定都能够把垃圾投放正确的地方,世界上没有无用的垃圾只有放错位置的垃圾。

### (3)、欣赏情景剧

男,将垃圾分类只是我们保护环境的一部分,地球上不仅仅只有垃圾为我们的环境带来威胁,还有很多我们人类不经意间的行为都对环境造成很大的伤害,现在请以热烈的掌声喜欢 12 中队的成员为我们表演一则情景剧。

### (4)、浅谈我们能为保护环境做什么?

女:是的,我相信我们都不希望我们将来的子孙在这种地球上生活,那么我们可以为环保做些什么呢?有请 5、6、10 小队的成员来为我们说一说,我们可以为保护环境做些什么?

### (5)、朗诵《给未来一片绿》

男:保护环境是我们义不容辞的责任,是为了让我们的生活环境变得更加美好,希望同学们能够做到点滴小事不忘环保。环保光靠几个人的力

量是远远不够的，为了我们共同的家园这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，为我们的未来留下一片绿色。

女：现在请8中队的成员为我们朗诵《给未来一片绿色》。

女：我们能为环保所做的事很多，那就让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

#### (6)、宣誓

合：现在就有我们一起来宣誓吧！

以生命的名义，我承诺：

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：xxx

#### (7)、辅导员讲话

女：我们这次主题班会将要结束了，在今后的日子里希望同学们牢记自己的誓言从身边的小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！最后请辅导老师讲话，大家欢迎。

班主任：垃圾分类其实就是一个变废为宝的过程，同学们，在日常生活中我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学积极行动起来，用我们的双手为地球增添新绿，做一个名副其实的“环保”小卫士。

### 3、退旗

- a 、中队长主持
- b 、辅导员带领队员呼号
- c 、退旗，敬礼

### 4、结束

中队长：六（2）中队“垃圾分类，保护环境”主题班会到此结束，感谢各位老师和同学的参加。

## 小学垃圾分类班会教案 第 3 篇

### 【教学重难点】

- 1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。
- 2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

### 【教学准备】

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

### 【教学过程】

一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约 4 亿千克的垃圾，一年全国就会产生 2 亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾 450 亿吨，这么多

就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？（进行垃圾分类）对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号（垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。）

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

同学们，相信你们听了大家的介绍，对垃圾的知识已了解不少，下面进行垃圾分类的知识问答竞赛，比一比，看哪个同学记得牢。分两组题，

每一小组必须答一道题目，组员可以补答。答对一道题五面小红旗，准备好了吗？

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？（4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物（蓝色）、有害垃圾（红色）、餐余垃圾（绿色）、其他垃圾（灰色）

第三组：请列举2种餐余垃圾？（骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等）

第四组：请列举2种可回收物的名称。（废纸、玻璃、易拉罐等）

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。（有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等）

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

1、西瓜皮是哪一种垃圾？（厨余垃圾）

2、旧衣服属于哪一种垃圾？（可回收物）

3、纸巾属于哪一种垃圾？（其他垃圾）

4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？（有害垃圾）

5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾？（可回收物）

判断题：

、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾（对）

2、报纸、书刊属于其他垃圾（错）。

3、废弃衣服属于可回收物。（对）

4、菜叶菜根属于其他垃圾。（错，是厨余垃圾）

5、果皮属于厨余垃圾。（对）

宣布获得胜利的小组。

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

五、激情引趣，强化记忆。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

六、师生互动，共享收获。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

七、总结提高，唱响班歌。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起，进行垃圾分类。请同学们记住，今天分一分，明天美十分！让我们一起唱我们的班歌《幸福拍手歌》。

小学垃圾分类班会教案 第4篇

活动目的：

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

活动准备：

有关垃圾的资料

活动过程：

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

## 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗？垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

## 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

## 四、分类处理垃圾的优点

垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源……

分类处理垃圾的优点：

- 1、减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少占地；
- 2、减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产。因此回收利用可以减少危害；
- 3、变废为宝：回收 1500 吨废纸，可免于砍伐用于生产 1200 吨纸的

林木。生产垃圾中有 30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

#### 五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

#### 小学垃圾分类班会教案 第 5 篇

##### 【教学目标】

- 1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。
- 2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。
- 3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

##### 【教学重难点】

- 1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

### 【教学准备】

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

### 【教学过程】

一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？（进行垃圾分类）对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号（垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极

参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。）

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

同学们，相信你们听了大家的介绍，对垃圾的知识已了解不少，下面进行垃圾分类的知识问答竞赛，比一比，看哪个同学记得牢。分两组题，第一组是必答题，每一小组必须答一道题目，组员可以补答。答对一道题五面小红旗，准备好了吗？

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？（4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物（蓝色）、有害垃圾（红色）、餐余垃圾（绿色）、其他垃圾（灰色）

第三组：请列举2种餐余垃圾？（骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等）

第四组：请列举2种可回收物的名称。（废纸、玻璃、易拉罐等）

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。（有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等）

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/647061061050006026>