

《HTML 网页设计技术》

教案首页

本次课标题：说课			授课日期	第6周 周1	
授课班级		课 时	1	上课地点	
教 学 目 标	能力目标		知识目标		
	1. 本课程的任务、性质、目的 2. 本课程的教学内容介绍与要求 3. 本课程的能力培养及教学要求 4. 本课程的考核要求		1. 熟悉本课程的地位与前后课程的衔接关系 2. 了解本课程所涉及的网页设计技能		
教 学 任 务	能描述本课程在课程体系中的地位及作用				
重 点 难 点	重点： 1. 熟悉简介本课程的教学内容 难点： 1. 本课程的性质、目的、任务 2. 本课程的能力培养要求				
作 业 或 考 核	能概述本课程的课程要求及教学内容				

参 考 资 料	<p>网页设计[M].电子工业出版社,2010</p> <p>《CSS+DIV网页设计开发技术与实例应用,》电子工业出版社, 2011</p>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------

注：表格内容统一用5号宋体填写。

教学设计

步 骤	教 学 内 容	教 师 活 动 (方 法 与 手 段)	学 生 活 动	时 间 分 配
告知 (教 学 内 容、 目 的)	1、了解课程主要内容、考核方法 2、熟悉网站开发步骤	讲授 设问	听讲	5 分钟
引入 (任 务 项 目)	说课 浏览经典网页	演示 启发 提问	讨论 个别回答	5 分钟
操练 (掌握初步或 基本能力)	1、Dreamweaver开发平台， 2、指导学生配置熟悉平台环境 3、创建网页并浏览	教师讲解 学生操作	个别回答 集体提示	15 分钟
深化 (加 深 对 基 本 能 力 的 体 会)	通过案例点评、小组讨论及教材理论知识的讲解，使学生了解站点创建、网页设计的含义、特点、依据、内容	教师演示 要点提示 重点讲解	个别回答 集体讨论	15 分钟
归纳 (知 识 和 能 力)	第一个网页的创建和浏览步骤	讲授	集体思考 个别回答	10 分钟
训练 巩固 拓展 检验	组内自评选出一个全班展示，组间互评，认识了解Dreamweaver开发平台，简单网页并浏览。	启发诱导 难点提示 个别指导	个人操作 小组讨论	5 分钟

总结	归纳本次课所讲的内容，总结要实现的能力目标和知识目标，重点是站点的创建	教师讲授	听讲	5 分钟
作业	根据教学内容制定预习计划			
后记	学生能大致了解本门课程的目的、性质及任务，以及教学内容，能明确课程考核方式			

教学内容

一、概述

（一）课程性质（课程性质和价值）

本课程是高职计算机软件技术专业的一门主干专业课程。通过本课程的学习，要求学生掌握网页设计的基本概念，学会使用常用的网页设计工具和常用脚本语言，能够设计制作常见的静态和动态网页，具备网站的建立和维护能力。同时通过本课程的学习，培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。

（二）课程基本理念

本课程的设计“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体，”教学时各模块既有独立性，又有关联性。独立性是指各模块设计案例、组织教学、突出重点时应该相互独立，学生应该一个模块一个模块地掌握其知识点；关联性是指各模块间存在相互关系在，重难点设计上应该加以配合如，HTML语言模块着重基本代码的熟记和编写，对于较难编写代码的“框、架“”层”、“数据链接”等内容则放到reamWeaver的使用模块中重点介绍。

《HTML网页设计技术》课程与计算机基础、Flash动画、PhotoShop图像处理、计算机网络技术、数据库等课程互相联系、互相补充。本课程作为软件技术专业的一门主干专业课程，此时学生已经具备一定的计算机基础知识和动手能力，能较快地掌握网页设计的各种知识，并运用所学知识做出具有特色的网站，使学生能够得到全面的培养，成为社会所需专用人才。

（三）课程框架结构、学分和学时分配、对学生选课的建议

本课程的设计“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为，主搯破”了传统的学科体系的模式，将网页设计就业岗位能力中用到的知识如网：页基础知识、DreamWeaver的使用、HTML语言、JavaScript脚本语言、Flash、Fireworks进行整合并模块化。教学时各模块既有独立性，又有关联性。独立性是指各模块设计案例、组织教学、突出重点时应该相互独立，学生应该一个模块一个模块地掌握其知识点；关联性是指各模块间存在相互补充关系，按理论实践一体化要求设计，强调动手做，强调解决问题。它体现了职业教育“以就业为导向，以能力为本位”的职业教育理念。

课程框架结构、学分和学时分配、对学生选课的建议

二、课程目标

总目标：使学生掌握常用的网页设计工具，熟练运用多种网页设计技术，具备网页设计、制作及站点管理的基本知识和基本技能，学生能够独立制作中小型的网站。

（一）教学目标：

1. 了解、HTML、CSS的定义、概念和作用；
2. 理解服务器、客户端、浏览器的概念和作用；
3. 理解HTML语言中的各种文本格式、字符格式、段落设置、列表、标记的作用；
4. 熟练操作DreamWeaver；
5. 理解CSS样式表的作用和意义；
6. 深入理解HTML语言的各种功能和应用；
7. 深入理解表格、框架、表单的作用；
8. 深入理解层的作用；

（二）技能教学目标：

1. 会使用Dreamweaver网页设计工具制作网页；
2. 理解HTML语言中的标记设置颜色、文本格式和列表；
3. 熟练掌握颜色值的配置和背景图案的设置方法，熟练掌握字符、链接颜色的设置方法；
4. 熟练掌握网页设计中字符格式的设置方法，段落分段与换行的方法；
5. 掌握HTML的语法结构，掌握HTML语言中标记的使用方法；
6. 掌握在网页中添加CSS的方法。掌握三种添加样式信息的方法会，使用CSS设置网页格式和列表的格式；
7. 掌握在网页中嵌入图像的方法，掌握与嵌入图像相关标记的用法；
8. 掌握与图像布局和位置相关的标记的概念和用法；
9. 熟练掌握使用绝对和相对RL，创建超链接、图像链接；学会图像映射的建立方法；
10. 熟练掌握表格的使用方法，会用表格布局并设计网页；
11. 掌握框架制作网页的方法，会使用框架设计网页；
12. 掌握制作表单的方法，会利用表单建立交互式页面；

（三）素质教学目标：

1. 具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；
2. 具有良好的心理素质和职业道德素质；
3. 具有高度责任心和良好的团队合作精神；
4. 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力；
5. 具有较强的网页设计创意思维、艺术设计素质。

三、实施建议

（一）教学建议：

从《HTML网页设计技术》的实际问题出发，精心准备各种典型案例构建，课程的宏观教学设计。例如，公司网站、网上鲜花直销、个人网站精选、书籍专卖等。以若干个案例为载体，形成循序渐进、种类多样的项目群，构建完整的教学设计布局。

1、教学采用“四阶段教学法”，将“教、学、练、做”融为一体。

教学体现“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的原则，课堂上可以采用“四阶段教学法”：

第1个阶段，案例引入，提出问题。

通过案例演示，提出问题，给出知识点，讲解案例应用背景，给学生一个切入点，建立感性认识。目的是激发学生的学习兴趣、让学生感到学有所用，从而明确本次课的教学目标。

第2个阶段，学生自主学习，尝试解决问题。

充分利用我校以及互联网网络教学资源，引导学生自主学习，找到解决问题的方法和操作技能，培养学生的自主学习意识和学习方法。学生在学习和尝试解决问题过程中，发现问题，提出问题，在问题的引导下学习相关的知识和操作技能。

第3个阶段，归纳总结，引申提高。

在每次课结束前，引导学生进行归纳总结。对本次课的实际意义、重点、难点、容易出错处等及时进行总结。并针对案例的不足之处，进行引申和提高。注意在这个阶段，强调的是“引导”学生，而不是老师讲解。

第4个阶段，举一反三、学以致用。

案例源于生活，最终要应用于生活。为了使学能学以致用、举一反三、触类旁通，每次教学结束时及时布置相关的课后练习，使学生在课后进一步复习巩固，并且将课后作业纳入形成性考核的内容之一。同时给出下一次课的学习内容，提示学生预习。

2、充分利用现代化教学手段，提高教学效果

教学中采用电子演示文稿、大屏幕多媒体联机演示、网络教学等各种先进的教学手段，使课堂教学生动活泼、引人入胜，提高了教学效果，同时提高了教学效率。包括：

(1) 利用多媒体教学系统广播教学。把学生的共同问题（需要提示的重点）“通过广播教学”，边讲边演示，使学生即时看到操作效果。

(2) 利用网络将课堂教学延伸到课外学，生根据需要通过网络学习有关的内容。教师的课件和教学用资料都已都上传到教学资源下载中心，方便学生课外学习和复习。

(二) 评价建议：对学生学业评价提出建议，体现评价的发展功能。

1. 突出过程评价，以职业岗位工作过程为考评基础以，全学期的教学情境进度为考核时间线以，一个完整的网页设计制作项目的驱动，在每个教学情境完成教学之后，要求学生运用该教学情境所学技能设计制作项目中的相关进度作业（作品），并对其作业（作品）进行考核。从而形成阶段性过程考核成绩，该成绩作为总评成绩的重要组成部份（6占0%）。

2. 强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

3. 强调课程结束后的综合评价，结合全教学过程的过程考核项目对，学生的最终过程考核作品，从策划能力、美工设计能力、制作技术应用能力三个方面进行综合评价。从而充分发挥学生主动性和创造力，还要注重考核学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题的能力。

4. 建议在教学中注重团队协作能力的评分，课程结束时进行综合模块考核。

建议以学生自己制作的网站的实际水平作为学生的学习本课程的成绩。

教案首页

本次课标题：情境一 WWW 技术基础				授课日期	第6周 周1
授课班级		课 时	1	上课地点	1JD308
教 学 目 标	能力目标		知识目标		
	1、初步认知静态网页 2、熟悉开发工具的使用 3、了解网站开发的前沿技术		1. 静态页面的主要组成部分 2. 开发工具的使用		
教 学 任 务	开发工具的使用 案例：电子银行静态页面的登陆与注册。				
重 点 难 点	重点：开发工具的使用 难点：站点的建立				
作 业 或 考 核	站点的建立				
参 考 资 料	网页设计[M].电子工业出版社,2010 《CSS+DIV网页设计开发技术与实例应用,》电子工业出版社, 2011				

注：表格内容统一用5号宋体填写。

教学设计

步 骤	教学内容	教师活动 (方法与手段)	学生活动	时间分配
告知 (教学内容、目的)	要达到的目的： 1、了解网站和网页的基本概念； 2、掌握网页的版面设计； 3、掌握网站的策划与网站原则； 4、了解网站的开发过程。	讲授 设问	听讲	5 分钟
引入 (任务项目)	实例1：浏览优秀的网站，对这些网站的主页进行分析，了解优秀网页的布局结构、色彩搭配、导航栏的设计、动画效果等。	演示 启发 提问	讨论 个别回答	5 分钟
操练 (掌握初步或基本能力)	对各个网站的信息内容、网页布局结构、色彩搭配进行分析、说明	教师讲解 学生操作	个别回答 集体提示	15 分钟
深化 (加深对基本能力的体会)	网页布局 色彩搭配原则	教师演示 要点提示 重点讲解	个别回答 集体讨论	15 分钟
归纳 (知识和能力)	提示和技巧	讲授	集体思考 个别回答	10 分钟
训练 巩固 拓展 检验	组织学生讨论，对所展示的网站发表自己见解	启发诱导 难点提示 个别指导	个人操作 小组讨论	5 分钟
总结	问题1：如何上网浏览网站？ 问题2：如果不知道某个网站的网址，怎样获得该网站的网址或浏览该网站？	教师讲授	听讲	5 分钟
作业	根据教学内容制定预习计划			
后记	学生能大致了解本门课程的目的、性质及任务，以及教学内容，能明确课程考核方式			

教学内容

一、网页与网站的概念

网页：我们在浏览器中看到的页面，它是一个单个的文件。网页里可以有文字、表格、图像、声音、视频等等。

网站中的第一个页面成为首页或主页。

网站：存放在网络服务器上的完整信息的集合体，它包含一个或多个网页。这些网页按照一定的组织结构，以链接等方式连接在一起，形成一个整体，描述一组完整的信息。

二、网页的设计

1、网页主题

网页的主题指网页所要表现的最主要的思想内涵，可以说师网页的灵魂。

主题的概念是很模糊的，它是一种约束，是同一站点中各个页面于五彩缤纷中体现出一统风格的约束；它也是一种力量，是将各个设计者的作品有机结合起来的力量。主题必须与页面主要推销或展示的产品或服务紧密相关，同时它又必须有相当的吸引力。这方面如果处理不好，就会使站点来访问者在其中的各页面间移动时，可能会怀疑是否还在同一站点，因为那些页面看起来并不像属于同一站点。面主题可以帮助设计者解决这一难题。统一的主题可以轻易地将不同设计者的不同风格统一起来，而又不会妨碍他们的设计思路和灵感。

确定主题时应遵循的原则

2、网页的文字

文字是网页最主要的表达形式，尽管图形和解构的表格五彩缤纷，但大多数浏览者大部分时间仍将注意力集中在页面中的文字上面，他们总是首先浏览文字内容而，甚少关心其他页面元素，甚至对导航系统也是如此：所以，给浏览考一个亲和的文字界面是必要的。

3、网页的色彩

在制作网站的时候，色彩的选择和搭配十分重要，因为一个网站格调的确定，往往取决于色彩的选择与搭配是否适当，一般的情况下，从以下几个方面来考虑色彩的选择：

1. 色彩助鲜明性

网站色彩的选择与搭配要鲜艳这，样比较容易吸引访问者的注意而，且在访问者的记忆中驻留的时间也比较长。

2. 色彩的独特性

网站色彩的选择与搭配要与众不同，这样就可以使得访问者留下深刻的印象。

3. 色彩的合适性

网站色彩的选择与搭配要与网站的内容气氛相适合。

4. 色彩的联想性

不向的色彩会产生不同的联想，在网站的设计中多运用具有美好联想的色彩，可以使你的网站流露出另外一种气息。

5. 页面中各处用色的选择

首先确定主色。主色是指页面中相对来说较大面积使用的色彩。主色可以反映出整个网页的风格，亦可使页面内容以色彩语言表达出来。接下来是确定辅色。辅色可以有多种，其应用范围包括输入框的颜色，表格边框颜色、表格的底色、小图标用色、文字颜色以及链接色等等。

4、网页版式和布局

1. 版面设计的步骤

(1) 画出页面的结构草图：只需画出页面的大体结构。注：分辨率为640*480时，页面显示尺寸为620*311；分辨率为800*600时，页面显示尺寸为780*428；分辨率为1024*768时，页面显示尺寸为1007*600；

(2) 布局细化和调整：将需要放置的功能模块安排在页面上，注意突出重点和平衡协调

(3) 定格：确定出完美的布局方案，定格为最后的版式

2. 常见网页布局

(1) T型结构

(2) 同字结构

(3) 川字结构

(4) 三字结构

(5) 单一结构

三、网站的策划与创建原则

1、定位网站主题和名称

设计一个站点，首先遇到的问题就是定位网站主题。所谓主题也就是你的网站的题材。

对于题材的选择，应注意：

(1) 主题要小而精。定位要小，内容要精。调查结果也显示，网络上的“主题站”比“万全站”更受人们喜爱，就好比专卖店和百货商店，如果我需要买某方面的东西，肯定会选择专卖店。

(2) 题材最好是你自己擅长或者喜爱的内容。这样在制作时，才不会觉得无聊或者力不从心。兴趣是制作网站的动力，没有热情，很难设计制作出杰出的作品。

(3) 题材不要太滥或者目标太高。“太滥”是指到处可见，人人都有题材；“目标太高”是指在这一题材上已经有非常优秀，知名度很高的站点，你要超过它是很困难的。

网站名称及域名的选择也是非常重要的。现实生活中一样，网站名称是否正气，响亮，易记，对网站的形象和宣传推广也有很大影响。一般的建议是：

(1) 名称要正。也就是要合法，和理，和情。不能用反动的，色情的，迷信的，危害社会安全的名词语句。

(2) 名称要易记。根据中文网站浏览者的特点，除非特定需要，网站名称最好用中文名称，不要使用英文或者中英文混合型名称。另外，网站名称的字数应该控制在六个字（最好四个字）以内，比如“XX阁”“XX设计室”，四个字的可以用成语，如“一网打进”。字数少还有个好处，一般友情链接的小logo尺寸是88X31，而六个字的宽度是78左右，适合于其他站点的链接排版。

(3) 名称要有特色。名称平实就可以接受，如果能体现一定的内涵，给浏览者更多的视觉冲击和空间想象力，则为上品。这里举几个例子：音乐前卫，网页陶吧，天籁绝音。在体现出网站主题的同时，能点出特色之处。

域名的选择也是如此，选一个简单易记，比如可以模仿知名网站扩大自己的影响有，一定含义的域名也是网站成功的一部分。

2、网站的风格

网站的整体风格及其创意设计是站长们最希望掌握是，最难以学习的。难就难在没有一个固定的程式可以参照和模仿。给你一个主题，任何两人都不可能设计出完全一样的网站。

风格(style)是抽象的。是指站点的整体形象给浏览者的综合感受。这个“整体形象”包括站点的I（标志，色彩，字体，标语），版面布局，浏览方式，交互性，文字，语气，内容价值，存在意义，站点荣誉等等诸多因素。举个例子：我们觉得网易是平易近人的，迪斯尼是生动活泼IBM是，专业严肃的。这些都是网站给人们留下的不同感受。

风格是独特的，是站点不同与其他网站的地方或。者色彩，或者技术，或者是交互方式，能让浏览者明确分辨出这是你的网站独有的。例如新世纪网()络的黑白色, 网易壁纸站的特有框架, 即使你只看到其中一页，也可以分辨出是哪个网站的。

风格是有人性的。通过网站的外表，内容，文字，交流可以概括出一个站点的个性，情绪。是温文儒雅，是执著热情，是活泼易变, 是放任不羁。象诗词中的“豪放派”和“婉约派”，你可以用人的性格来比喻站点。

有风格的网站与普通网站的区别在于普：通网站你看到的只是堆砌在一起的信息，只能用理性的感受来描述，比如信息量大小，浏览速度快慢。但你浏览过有风格的网站后你能有更深一层的感性认识，比如站点有品位，和蔼可亲，是老师，是朋友。

教案首页

本次课标题：情境二 html制作网页（1）				授课日期	第7周 周1
授课班级		课 时	2	上课地点	1JD308
教 学 目 标	能力目标		知识目标		
	1、能够利用HTML标签设计静态网页的能力 2、HTML代码调试能力		3. 静态页面的主要组成部分 2、HTML标签的使用		
教 学 任 务	HTML标签的使用 案例：电子银行静态页面的登陆与注册。				

重点	<p>重点：HTML标签的使用</p> <p>难点：1、认识Dreamweaver MX 200。4</p> <p>2、新增功能。</p> <p>3、Dreamweaver MX2004主窗口。</p> <p>4、自定义工作环境。</p>
作业或考核	<p>课后题</p>
参考资料	<p>网页设计[M].电子工业出版社,2010</p> <p>《CSS+DIV网页设计开发技术与实例应用,》电子工业出版社, 2011</p>

注：表格内容统一用5号宋体填写。

教学设计

步 骤	教 学 内 容	教 师 活 动 (方 法 与 手 段)	学 生 活 动	时 间 分 配
告知 (教 学 内 容、 目 的)	<p>本次课主内容： 简单网页的制作过程 要达到的目的： 学会简单html 网页文本元素编辑等</p>	<p>讲授 设问</p>	<p>听讲</p>	<p>5 分钟</p>
引入 (任 务 项 目)	<p>实例1：浏览优秀的网站的网页，完成简单html 网页文本元素编辑等。</p>	<p>演示 启发 提问</p>	<p>讨论 个别回答</p>	<p>5 分钟</p>

操练 (掌握初步或 基本能力)	对网页的信息内容进行分析、说明。	教师讲解 学生操作	个别回答 集体提示	15 分钟
深化 (加深对基 本能力的体 会)	Html 文本元素制作	教师演示 要点提示 重点讲解	个别回答 集体讨论	15 分钟
归纳 (知识和能 力)	提示和技巧	讲授	集体思考 个别回答	10 分钟
训练 巩固 拓展 检验	组织学生讨论，对所展示的网页发表 自己见解	启发诱导 难点提示 个别指导	个人操作 小组讨论	5 分钟
总结		教师讲授	听讲	5 分钟
作业	根据教学内容制定预习计划			
后记	学生能大致了解本门课程的目的、性质及任务，以及教学内容，能明确课程考核方式			

教学内容

在目前市面上众多的网页编辑软件中有，有的重视效率，有的强调版面设计，而Dreamweaver MX 2004可以很方便地实现这两方面的完美结合。另外Dreamweaver MX 2004的网页动态效果与网页排版功能都优于一般同类软件，即使是初学者也能制作出相当水准的网页，所以Dreamweaver MX 2004是网页设计者的最佳选择。

新课内容：

一、Dreamweaver MX 2004简述

当今网页设计软件可以说是层出不穷，Macromedia推出的 Dreamweaver就是一个广泛受到好评的网页设计软件。它是一套针对专业网页设计师特别设计的可视化网页开发工具，它可以轻而易举地制作出跨越平台和跨越浏览器的充满动感的网页。

DreamweaverMX 2004 拥有出色的软件界面，其特别的控制面板使设计者们用起来得心应手。DreamweaverMX 还能与 Macromedia公司的其他软件进行完美的合作。DreamweaverMX 2004 最精彩之处便是其强大的多媒体处理功能，在设置DHTML(DynamicHTML)和 CSS(CascadingStyle Sheets)方面表现得极为出色，它利用 JavaScript和 DHTML 语言代码轻松地实现网页元素的动作和交互性操作。在这方面它超过了FrontPage 2002 Hotdog和 HomeSite等著名网页设计软件，成为目前最为流行的网页设计工具。

二、新增功能

随着软件版本的不断提高，Dreamweaver的功能也在不断增加和完善。Dreamweaver目前已经升级到MX 2004版，在功能方面也增强了许多，下面介绍一下其新增功能。

1、设计方面的新增功能

(1) 改善工作界面

DreamweaverMX 2004 提供了更规范化的工作界面及更好的面板管理：DreamweaverMX 2004将多个面板组成组，随时可以展开或集合，然后进一步把多个面板组放在一起，DreamweaverMX 2004 在此基础上将所有Dreamweaver关联窗口全部置入主窗口中（仅限Windows操作系统），该界面被称为MDI（Multiple Document Interface，文档界面）。

(2) 新增文档样式

在新建文档时，DreamweaverMX 2004 提供多种文档样式供用户选择，这些文档样式主要有Basic Page（基本样页）、Dynamic Page(动态样页)、Template Page（模板样页）、Other（其他）、CSS StyleSheets（层叠样式表）、Framesets（框架）、Page Designs（页面设计）和Page Designw（Accessible）等8个基本样式类型，使用这些样式可以使用户的网页设计拥有专业品质的界面和脚本。

(3) 更好地支持CSS

DreamweaverMX进一步加强了对CSS（层叠样式表）的支持，提供了一个改进的CSS样式面板。通过该面板用户可以使用设计时间样式片段（design-time style sheet）s减少页面编辑。

改进后的CSS样式面板可以使用户很容易区分本地定义样式和那些在外部样式表中定义的样式，同时还提供了许多新的CSS2结构。

(4) 增强了Dreamweaver的模板功能

Dreamweaver MX 2004增强了其模板功能，可以使用户很容易达到以下目的：所有的区域可随意选择，通过使用重复区域在同一个界面中显示多个项目；以实现多个模板嵌套；使修改单个标识符的属性变得可行。

2、代码方面新增功能

(1) 新增向导式代码工作界面

新增的向导式代码工作界面可以使用户在使用HomeSite（最好的HTML编辑器之一）或Macromedia的ColdFusion Studio时，使用相似的工作界面（仅

三、Dreamweaver MX 2004界面简介

1. 选择Dreamweaver MX工作界面

在第一次启动DreamweaverMX 2004时，系统会打开WorkspaceSetup对话框让用户选择工作界面，如下图所示。在该对话框中可以选择DreamweaverMX 2004的工作界面，用户可以选择Dreamweaver MX 2004 Workspace (Dreamweaver MX 2004工作界面)、Dreamweaver MX 2004 Workspace HomeSite/Coder-Style和Dreamweaver 4 Workspace等3种工作界面中的一种。

(1) Dreamweaver MX 2004 Workspace

Dreamweaver MX 2004 Workspace是使用MDI (多文档界面) 一个整合型工作界面，其将所有的文档窗口和面板整合到主窗口中并，将面板组放在窗口的右边部分，如下图所示，推荐使用该工作界面。

(2) Dreamweaver MX 2004 Workspace Home Site/Coder-Style界面

在WorkspaceSetup对话框中选择DreamweaverMX 2004 Workspace按钮后，再启用下边的HomeSite/Coder-style单选按钮，可以使用Dreamweaver MX 2004 Workspace HomeSite/Coder-Style工作界面。该工作界面也是一个与Dreamweaver MX 2004相同的整合型的工作界面，不过其面板组放在主窗口的左边，如下图所示。该工作界面主要是为喜欢手写代码的用户设计的，在该工作界面中使用HomeSite或Macromedia自己的ColdFusionStudio等网页编辑器使用类似的界面，打开该工作界面时默认的显示模式为显示代码模式。

2. 主窗口

DreamweaverMX 2004的整个工作界面为一个多文档型的窗口，主窗口主要包括以下内容。

(1) 菜单栏

使用菜单栏基本上能够实现Dreamweaver MX的所有功能。其功能包含在10个菜单中：File(文件)菜单用来管理文件，Edit(编辑)菜单用来编辑文本，View(查看)菜单用来查看物件，Insert(插入)菜单用来插入元素，Modify(修改)菜单实现对页面元素修改的功能，Text(文本)菜单用来对文本进行操作，Commands(命令)菜单收集了所有的附加命令，Site(站点)菜单用来管理站点，Window(窗口)菜单用来切换所有的控制面板和窗口，Help(帮助)菜单可实现联机帮助功能。在后面的讲述中，将涉及到每个菜单中的命令。

(2) 插入栏

插入栏是MX版本中新添加的部件，其实质就是Dreamweaver4中的对象面板组，在其中包含一些用于创建不同类型对象(如图像、表格、层、媒体、脚本和应用程序等)的按钮。用户可以单击Insert按钮隐藏/显示整个插入栏，通过单击相应的标识符名切换显示不同的按钮。

教案首页

本次课标题：情境二 html制作网页（1）				授课日期	第8周 周1
授课班级		课 时	2	上课地点	1JD308
教 学 目 标	能力目标		知识目标		
	1 能够利用HTML标签设计静态网页的能力 2 HTML代码调试能力		1 静态页面的主要组成部分 2、HTML标签的使用		
教 学 任 务	HTML标签的使用 案例： 电子银行静态页面的登陆与注册。				
重 点 难 点	重点： HTML标签的使用 难点： 1、认识Dreamweaver MX 200。4 2、新增功能。 3、 Dreamweaver MX2004主窗口。 4、自定义工作环境。				
作 业 或 考 核	课后题				
参 考 资 料	网页设计[M].电子工业出版社,2010 《CSS+DIV网页设计开发与实例应用, 》电子工业出版社, 2011				

注：表格内容统一用5号宋体填写。

教学设计

步 骤	教学内容	教师活动 (方法与手段)	学生活动	时间分配
告知 (教学内容、目的)	本次课主内容： 简单网页的制作过程 要达到的目的： 1、认识Dreamweaver MX 200。4 2、新增功能。 3、Dreamweaver MX 200主4窗口。 4、自定义工作环境。	讲授 设问	听讲	5 分钟
引入 (任务项目)	实例 1： 浏览优秀的网站的网页， 完成简单html 网页等。	演示 启发 提问	讨论 个别回答	5 分钟
操练 (掌握初步或基本能力)	对网页的信息内容、网页布局结构、 色彩搭配进行分析、说明。	教师讲解 学生操作	个别回答 集体提示	15 分钟
深化 (加深对基本能力的体会)	Html 元素制作	教师演示 要点提示 重点讲解	个别回答 集体讨论	15 分钟
归纳 (知识和能力)	提示和技巧	讲授	集体思考 个别回答	10 分钟
训练 巩固 拓展 检验	组织学生讨论，对所展示的网页发表 自己见解	启发诱导 难点提示 个别指导	个人操作 小组讨论	5 分钟
总结	需要掌握Dreamweaver MX 200在4设计、 代码和扩展方面的功能	教师讲授	听讲	5 分钟
作业	根据教学内容制定预习计划			
后记	学生能大致了解本门课程的目的、性质及任务，以及教学内容，能明确课程考核方式			

教学过程


一、简单个人网页分析


问题1: 在该网页中大家看到了什么?

- 不同颜色、不同大小、摆放在不同位置的文字
- 位置不同、大小不同的灰色线条
- 项目列表
- 特殊字符等

问题2: 这些元素是如何制作的呢?

二、Dreamweaver中简单个人网页文本元素的编辑

1. 在上节课新建的网页的设计视图的工作区域空白处输入文字“欢迎光临我的个人网页”，选中文字，在Dreamweaver下方的属性面板上设置其段落属性为“标1题”，对其方式为，修改其颜色为“红色”，


2. 光标定位在“欢迎光临我的个人网页”后面，按【Enter】键，点击常用插入栏，选择TML选项，单击其中的“”按钮，在“欢迎光临我的个人网页”下面插入一条水平线。

3. 选中水平线，设置水平线属性，“对其”中包含了左、右、中三中对其方式。

4. 在水平线后面按【Enter】键，输入“一、自我介绍”，选中该文本，设置其属性2如-2图-5所示。

5. 重复步骤2 插入水平线，

6. 输入输入“姓名”、“性别”、“出生年月-” 6、2 “毕业院校”、“所学专业”等四行文字，每行的结尾按【Enter】键换行。

7. 选中这四行文字，切换“常用工具栏”为“文本选项”，点击其上的按钮。“

8. 重复步骤4-6，制作联系方式部分，。

9. 选中联系方式的四行文字，切换“常用工具栏”为“文本选项”，点击其上的按钮。

10. 重复步骤2 插入页面底部的水平线并设置其属性。

11. 输入版权信息

三、简单个人网页中常用文本标记的应用

1. 把网页切换到“混合模式视图”，分析个页面元素TML标记, 如图2-2-12所示。选中设计视图中的内容，系统将自动在代码视图模式中显示相应的代码。

教案首页

本次课标题 ：第2章 表格的基础			授课日期	第9周 周一	
授课班级	13级始创班	课时	共2小时	上课地点	I区
教 学 目 标	能力（技能）目标		知识目标		
	会使用表格实现页面的布局		1. 掌握表格的操作。 2. 掌握绘制表格和单元格的使用。		
教 学 任 务 及 案 例	精品课程网站中各个网页的连接。				
重 点 难 点	重点： 网站中表格布局的设计技巧。 难点： 网站的表格布局的使用方法。				
单 元 考 核	规划一个商业站点各个网页的表格布局。				
参 考 资 料	任务书、源代码、网络资源，参考书				

注：表格内容统一用5号宋体填写。

教学设计

步 骤	教学内容	教师活动 (方法与手段)	学生活动	时间分配
告知 (教学内容、目的)	1、了解网站中表格的使用。	讲授	听讲	5 分钟
引入 (任务项目)	浏览精品课程网的表格的使用	演示 讲解 提问	听讲、小组讨论	10 分钟
操练 (掌握初步或基本能力)	1. 分组进行表格布局优缺点的讨论。 2. 完成表格布局。	教师讲解 学生操作	个别操作 集体提示	10 分钟
深化 (加深对基本能力的体会)	案例点评、小组讨论； 及教材理论知识的讲解； 加深网页表格的应用等。	教师演示 要点提示 重点讲解	个别回答 集体讨论	10 分钟
归纳 (知识和能力)	网页表格布局的使用方法。	讲授	听讲	10 分钟
训练 巩固 拓展 检验	教师针对每一组完成的的内容进行评价，肯定成绩并提出努力方向。	启发诱导 难点提示 个别指导	个人操作 小组讨论	10 分钟
总结	归纳本次课所讲的内容，总结要实现的能力目标和知识目标。	教师讲授	听讲	5 分钟
作业	1.如何进行表格的制作与设置？ 2.表格布局有几种布局方式，分别用在什么场合？			

后记				
-----------	--	--	--	--

教学内容

一、本例表格的html语法结构分析

切换到代码视图模式。观察页面中的超级链接语法格式。

1. 表格的属性:

```
<TABLE align=center border=0 cellpadding=0 cellspacing=0 width=778>
```

2. 单元格的背景颜色:

```
<TD bgColor=#666666 height=25> </TD>
```

3. 单元格内容的对齐方式

```
<TD align=middle class=9font width=24您9>的位置: 首页</TD>
```

二、建立表格的html语法总结

1. 建立表格由四对标记组成:

```
<table></table>定义表格元素
```

```
<tr></tr>定义表格的一行
```

```
<th></th>定义表格的表头单元格
```

```
<td></td>定义表格的单元格
```

表格的基本语法结构: <table>

```
<tr>
```

```
<th>第一行第一列单元格内容/th>
```

```
<th>第一行第二列单元格内容</th> .....
```

```
<th>第一行第N列单元格内容</th>
```

```
</tr>
```

```
<tr>
```

```
<td>第二行第一列单元格内容/td>
```

```
<td>第二行第二列单元格内容</td> .....
```

```
<td>第二行第N列单元格内容</td>
```

```
</tr>
```

```
</table>
```

表格如果没有表头单元格, 此处<的th>可以由<td>代替。

2. 表格尺寸、背景

表格尺寸: <table width=数值 height=数值>

背景颜色: <table bgcolor=颜色>

背景图片: <table background=URL>

3. 表格间距

表格间距: <table cellspacing=数值>

4. 表格边距

表格边距: <table cellpadding数值=值>

5. 表格标题

表格标题: <caption align参=数值 valign=参数值>表格标题</caption>

6. 行高与布局

<tr height=数值>: 设置表格内某行的高度

<tr align=参数值>: 该行中单元格的水平对齐方式 (left, center, right)

<tr valign=数值>: 该行中单元格的垂直对齐方式 (top, middle, bottom)

7. 行边框与背景

某行内边框的颜色: <tr bordercolor颜色=色值>

某行背景颜色: <tr bgcolor=颜色值>

8. 列宽与布局

表格列宽: <td width=数值>or<th width数值>

水平对齐: <td align=参数值>or<th align参数值>

垂直对齐: <td valign=参数值>or<th valign参数值>

9. 单元格边框与背景

单元格边框颜色:<td bordercolor颜色=色值 > or<th bordercolor 颜色=色值>

单元格背景颜色:<th bgcolor 颜色值>or<tr bgcolor 颜色=色值>

单元格背景图片:<th background =URL>or<tr background =URL>

10. 跨行列属性

单元格跨行: <td rowspan=数值>or<th rowspan数=值>

单元格跨列: <td colspan=数值>or<th colspan数=值>

模仿课堂中讲解的示例利用表格设计一个班级学生信息表, 观察各代码所表示的意义。

要求:

- (1) 表格的标题为“××班学生信息表”;
 - (2) 表格的项目有“本人姓名, 年龄, 性别, 家长姓名, 家庭住址, 政治面貌, 担任职务, 特长爱好, 人生格言, 联系方式……”;
 - (3) 表格要求醒目, 分类合理清楚。
 - (4) 表格可以使用背景图片或者背景颜色。
- 在使用表格中应注意那些问题?

1. 整个表格不要都套在一个表格里, 尽量拆分成多个表格。
2. 表格的嵌套层次尽量要少, 最好嵌套表格不超3过层。
3. 单一表格的结构尽量整齐。

教案首页

本次课标题 ：第3章 框架技术的应用				授课日期	第9周
授课班级	13 始创班	课 时	共2 小时	上课地点	I 区
教 学 目 标	能力（技能）目标		知识目标		
	会使用框架技术建立网页		1. 掌握框架技术。 2 掌握框架技术的常用设置技巧。		
教 学 任 务 及 案 例	使用框架技术实现精品课程网站。				
重 点 难 点	重点： 网站中框架技术的设计技巧。 难点： 网站的框架的使用方法。				
单 元 考 核	规划一个商业站点框架的布局。				
参 考 资 料	任务书、源代码、网络资源，参考书				

注：表格内容统一用5号宋体填写。

教学设计

步 骤	教 学 内 容	教 师 活 动 (方法 与 手 段)	学 生 活 动	时 间 分 配
告知 (教学内容、目的)	网站中框架技术的使用。	讲授	听讲	5 分钟
引入 (任务项目)	浏览使用框架技术实现的精品课程网	演示 讲解 提问	听讲、小组讨论	10 分钟
操练 (掌握初步或基本能力)	1. 分组进行框架技术优缺点的讨论。 2. 完成框架设计。	教师讲解 学生操作	个别操作 集体提示	10 分钟
深化 (加深对基本能力的体会)	案例点评、小组讨论； 及教材理论知识的讲解； 加深网页框架的使用等。	教师演示 要点提示 重点讲解	个别回答 集体讨论	10 分钟
归纳 (知识和能力)	框架技术的使用场合。	讲授	听讲	10 分钟
训练 巩固 拓展 检验	教师针对每一组完成的的内容进行评价，肯定成绩并提出努力方向。	启发诱导 难点提示 个别指导	个人操作 小组讨论	10 分钟
总结	归纳本次课所讲的内容，总结要实现的能力目标和知识目标。	教师讲授	听讲	5 分钟
作业	1. 如何进行框架的制作与设置？ 2. 框架布局有几种布局方式，分别用在什么场合？			

后记				
----	--	--	--	--

教学内容

一、本例框架的html语法结构分析

切换到代码视图模式。观察页面中的超级链接语法格式。

```
<frameset rows="*" cols="144,*">
```

```
<frame name="contents" target="main" src="html/menu.html" border=0 scrolling="NO">
```

```
<frame name="main" src="html/main.html" scrolling="auto">
```

```
</frameset>
```

1. 框架的属性:

框架显示的文件路径: `<frame src="url" >`

框架窗口的名称: `<frame name="name" >`, 框架名必须以字母开头, 框架名区分大小写, 不能使用空格、句点和连接符??

是否显示框架: `<frame frameborder="数值" >`

是否显示滚动条: `<frame scrolling="数值" >`。此处的数值有s, no和 auto三种。

能否自行调整框架窗口的大小: `<frame noresize>`

框架中内容与框架边缘的左右距离: `<frame marginwidth/marginheight="数值" >`

2. 框架集的属性

宽度属性: `<frameset border="数值" >`

颜色属性: `<frameset bordercolor="颜色"值" >`

隐藏属性: `<frameset frameborder="0 or 1" >` 此0处表示不显示边框, 1表示显示边框,

该属性也可用在`frame`里。

四、建立表格的html语法总结

1. 打开链接页面的目标含义

```
<a href=url target=_blank>新窗口
```

```
<a href=url target=_self>本窗口
```


```
<a href=url target=_parent>父窗口
```

```
<a href=url target=_top>整个浏览器窗口
```

2. 各窗口间空白区域的设置

```
<frameset framespacing=#> #=白区域的大
```

教案首页

本次课标题 ：第4章 利用表单制作交互功能网页			授课日期	第10周	
授课班级	13 始创班	课时	共2 小时	上课地点	I 区
教 学 目 标	能力（技能）目标		知识目标		
	会使用表单的基本结构制作表单页面 会使用各种表单元素实现注册页面 能理解post和get两种提交方式的区别		1. 掌握表单的基本结构制作表单页面 2. 掌握用各种表单元素实现注册页面 3. 掌握post和 get两种提交方式的区别		
教 学 任 务 及 案 例	精品课程网站首页中建立用户名、密码登陆框。 				
重 点 难 点	重点： 网站中表单的设计技巧。 难点： 网站的表单的美工。				
单 元 考 核	规划一个商业站点动态表单部分。。				
参 考 资 料	任务书、源代码、网络资源，参考书				

注：表格内容统一用5号宋体填写。

教学设计

步骤	教学内容	教师活动 (方法与手段)	学生活动	时间分配
告知 (教学内容、目的)	网站中表单的使用。	讲授	听讲	5分钟
引入 (任务项目)	浏览精品课程网，注册用户并登陆	演示 讲解 提问	听讲、小组讨论	10分钟
操练 (掌握初步或基本能力)	1. 分组进行表单技术优缺点的讨论。 2. 完成表单设计。	教师讲解 学生操作	个别操作 集体提示	10分钟
深化 (加深对基本能力的体会)	案例点评、小组讨论； 及教材理论知识的讲解； 加深网页表单的使用等。	教师演示 要点提示 重点讲解	个别回答 集体讨论	10分钟
归纳 (知识和能力)	表单的使用场合。	讲授	听讲	10分钟
训练 巩固 拓展 检验	教师针对每一组完成的的内容进行评价，肯定成绩并提出努力方向。	启发诱导 难点提示 个别指导	个人操作 小组讨论	10分钟
总结	归纳本次课所讲的内容，总结要实现的能力目标和知识目标。	教师讲授	听讲	5分钟
作业	1. 如何进行表单的制作与设置？ 2. 表单数据的提交方式？			
后记				

框架窗口的名称: <frame name= “name” >, 框架名必须以字母开头, 框架名区分大小写, 不能使用空格、句点和连接符。

是否显示框架: <frame frameborder= “数值” >

是否显示滚动条: <frame srcolling= “数值” >。此处的数值有, no和auto三种。

能否自行调整框架窗口的大小: <frame noresize>

框架中内容与框架边缘的左右距离: < frame marginwidth/marginheight “数值” >

2. 框架集的属性

宽度属性: <frameset border= “数值” >

颜色属性: <frameset bordercolor= “颜色” >值

隐藏属性: <frameset frameborder= “0 or 1” > 此0表示不显示边框, 1表示显示边框, 该属性也可用在<frame>里。

四、建立表格的html语法总结

1. 表单标记符

HTML中表单标记符为FORM, 其主要作用是设定表单的起止位置并, 指定处理表单数据程序的URL地址。其基本语法结构如下:

```
< FORM action= “URL” method= “GET”/“POST” </FORM>
```

其中Action用于设定处理表单数据程序的URL的地址。

method指定数据传送到服务器的方式。有两种主要的方式, 当method=“GET”时, 将输入数据加在action指定的地址后面传送到服务器; 当method=“POST”时”则将输入数据按照HTTP传输协议中的POST传输方式传送到服务器。

2. 表单输入标记符

INPUT是表单输入标记符, 在表单创建中使用频繁, 大部分表单内容需要用到此标记符。其语法如下:

```
<INPUT type=text/textarea/password/checkbox/radio /submit/reset/>
```

各项的意义是:

type: text表示输入单行文本。

type: textarea表示输入多行文本。

type: password表示输入数据为密码, 用 “*” 表示。

type: checkbox表示复选框。

type: radio表示单选框。

type: submit表示提交按钮, 数据将被送到服务器。

type: reset表示清除表单数据, 以利于重新输入。

type: file表示插入一个文件。

type: hidden表示隐藏按钮。

type: image表示插入一个图像。

type: button表示普通按钮。

3. 下拉列表/菜单

要创建列表菜单应使用SELECT标记符, 并将每个可独立选取的项用<OPTION>标记符标出来。创建选项菜单的语法如下:

```
<SELECT name=" " size=" " (multiple) >
<OPTION label=" " value=" " (selected) >选项1 内容</OPTION>
<OPTION label=" " value=" " (selected) >选项2 内容</OPTION>
<!--更多OPTION标记-->
</SELECT>
```

其中，SELECT标记符的name属性用于指定控件名；size属性用于指定选项菜单中一次显示多少行（默认值为1）；multiple属性用于设置允许用户选择多个选项（如果不设置此属性，则仅允许选择一个选项。）OPTION标记符的label属性可以为选项指定一个标记符，使用此属性时，浏览器将采用此属性的值而非OPTION标记符中的内容作为选项标记符；selected属性用于设置当前选项为预先选中状态；value属性指定了控件的初始值。

教案首页

本次课标题 ：第5章 利用CSS渲染网页				授课日期	第11周 周2
授课班级	2013始创班	课 时	2	上课地点	1JD408
教 学 目 标	能力目标		知识目标		
	1. 能理解CSS的概念 2. 掌握CSS的基本语法 3. 掌握CSS选择器的种类及基本用法		1.CSS的定义和基本语法 2.CSS选择器（标签选择器、选择器组、类选择器、ID选择器、相邻选择器、后代选择器）		
教 学 任 务	1. 通过CSS定义字体大小 2. 6种CSS选择器的使用方法				
重 点 难 点	重点： 1. CSS的定义和基本语法 难点： 1. CSS选择器（标签选择器、选择器组、类选择器ID、选择器、相邻选择器、后代选择器）				
作 业 或 考 核	比较6种CSS选择器，对它们的使用方法进行总结				
参 考 资 料	《CSS+DIV网页设计开发技术与实例应用，》孔璐等，国防工业出版社2，009 《高级网页设计技术，》申红雪，北京理工大学出版社2，010 《网页制作三剑客精彩实例详解，》赵艳铎，上海科学普及出版社2，008				

注：表格内容统一用5号宋体填写。

教学设计

步 骤	教学内容	教师活动 (方法与手段)	学生活动	时间分配
告知 (教学内容、目的)	1、CSS语法基础 2、CSS在网页设计中的作用	讲授 设问	听讲	10 分钟
引入 (任务项目)	CSS 定义和基本语法	演示 启发 提问	讨论 个别回答	15 分钟
操练 (掌握初步或基本能力)	使用CSS定义文字大小	教师讲解 学生操作	个别回答 集体提示	15 分钟
深化 (加深对基本能力的体会)	CSS 的六种选择器的用法	教师演示 要点提示 重点讲解	个别回答 集体讨论	40 分钟
归纳 (知识和能力)	CSS概述和CSS选择器	讲授	集体思考 个别回答	15 分钟
训练 巩固 拓展 检验	使用 CSS 类选择器改变字体颜色和大 小	启发诱导 难点提示 个别指导	个人操作 小组讨论	15 分钟
总结	CSS 的基本语法和选择器的使用	教师讲授	听讲	10 分钟
作业	课后练习3、4 题			
后记	学生能够按照语法完成CSS选择器的使用，较难理解，今后练习中应该注重培养灵活运用能力。			

教学内容

在网页上利用HTML定位文字和图像比较复杂，必须使用表格标签和隐G式IF图像，即使这样也不能准确定位，因为不同的浏览器和操作平台其显示的结果也不利同用。学习的CSS属性，可以精确地设定要素位置，并能将定位的要素进行叠加C。SS可以同时控制多重页面的样式和布局，能够为每HTML元素定义样式，并将之应用于页面设计中。

1.1 CSS概述

网页的主要组成可分为三个部分：结构(Structure)、表现(Presentation)和行为(Behavior)，对应的标准也分三个方面：结构标准、表现标准和行为标准。结构标准的语言主要包括ML和XML，表现标准的语言主要包括CSS，行为标准主要包括对象模型如W(3C DOM, ECMAScript等)。

1.1.1 CSS的定义

网页设计最初是用HTML标记来定义页面文档及格式，例如标<h1>、段落<p>、表格<table>、链接<a>等，但这些标记不能满足更多的文档样式需求，为了解决这个问题，1997年W3C(The World Wide Web Consortium)颁布HTML4标准的同时也公布了有关样式表的第一个标准CSS 1，自CSS1的版本之后，又在1998年5月发布了CSS2版本，样式表得到了更多的充实W。3C把DHTML(Dynamic HTML)分为三个部分来实现：脚本语言(包括JavaScript、Vbscript等)、支持动态效果的浏览器(包括Internet Explorer、Netscape Navigator等)和CSS样式表。

CSS(Cascading Style Sheet，可译为“层叠样式表”或“级联样式表”)是一组格式设置规则，用于控制Web页面的外观。通过使用CSS样式设置页面的格式，可将页面的内容与表现形式分离。页面内容存放在HTML文档中，而用于定义表现形式的CSS规则存放在另一个文件中或HTML文档的某一部分，通常为文件头部分。将内容与表现形式分离，不仅可使维护站点的外观更加容易，而且还可以使HTML文档代码更加简练，缩短浏览器的加载时间。

在CSS出现之前，虽然HTML为网页设计者提供了强大的格式设置功能，但必须为每个需要设置的地方使用格式设置标记，而不能为具有一定逻辑含义的内容设置统一的格式。这对设计和维护一个网页数量众多的网站来说，将增加许多的工作量。此外，每个网页设计者按照自己的喜好设计制作网页，来自不同人员开发的网页作品很难统一在一个网络中。现在，运用CSS技术，可以克服HTML的这些缺陷，方便地为所有网页设置一种风格。特别地，如果将原来安排在网页文件中的格式化元素和属性提取到网页外部，将这些样式规则定义到一个样式表文件中，则可以为所有需要使用该样式的网页所链接。CSS是，一种格式化网页的标准方式，它对颜色、字体、间隔、定位以及边距等格式方面提供了多种属性，这些属性均用HTML标记符。

CSS层叠样式表不但可以做出外形优美的页面，可以减少设计人员大量的重复工作，可以说省时又省力，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/647131064105006145>