

## 信息化说课稿（共 13 篇）

### 篇 1：信息化大赛说课稿

尊敬的各位专家、评委，你们好！我叫唐秋，来自泗阳中等专业学校。下面我将解释一下《增添我们的魅力》这节课的信息化教学设计。

我将从教材分析、学情分析、目标确立、教学设计、教学实施、资源整合、教学反思这七个方面对其进行阐述。

一 首先，来分析教材。

#### （一）教材体系、内容分析

《职业道德与法律》是中职课程改革国家规划新教材。本教材由五个单元组成，分为三大部分：礼仪、道德、法律。今天我要进行说课的内容是第一单元第一课的第一个框题。它是学习职业知识的起点。为后续学习道德、职业道德和法律知识奠定了思想和行为基础。

#### （二）教材处理

本教材充分体现了中职德育课程改革的基本要求，所以本次课对教材的内容和结构没有做过多的调整，只是在充分利用教材资源的前提下，结合学生实际，加大了坐、立、行、蹲姿态的练习，目的是加强理解，突出重点，进行拓展。

二 接着我们分析学情。

#### 1、知识结构

本课教学对象是中职护理专业二年级学生。这个年龄段的学生好奇心强，喜欢尝试，对实践课程感兴趣。同时，他们即将踏上实习岗位，对礼仪知识要求迫切。

#### 2、媒体操作能力

学生已具备一定的电脑操作能力，能比较熟练地运用搜索引擎、留言版，具备一定的打字速度，小组内能够主动协作，共同交流，能够通过教师所提供的网络环境，获取一定的信息，但仍需要教师的耐心引导，尤其是在获取有用信息和整理加工信息方面，教师要避免学生在网络资源面前盲目浏览或不知所措的现象。

### 三 解释教学目标的定位

#### （一）教学目标

根据教学大纲和工作岗位标准，以及学生未来发展，我制定出三维一体的教学目标。 知识目标：

了解个人礼仪的基本要求，明确个人礼仪的重要性，理解个人礼仪的作用和蕴含的道德意义。 能力目标：

1、遵守个人礼仪的习惯，自觉遵守并践行个人礼仪规范，保持良好的自我象。

2、学生通过网上学习和网上冲浪，进行自主学习，培养自身通过因特网获取知识的能力和分析问题、解决问题的能力。

情感、态度和价值观目标：

1、珍惜人格，尊重自己，塑造自己的良好形象；以遵守个人礼仪为荣。

2、学生在自主探究的网络活动中培养自己的学习兴趣，激发想象力和创造力；

3、学生利用网络教学提供图文并茂的知识内容，结合生产和生活实际培养自身的审美意识和爱国主义情操；

4、通过小组分工协作和信息成果集体共享，培养合作精神。

#### （二）教学重、难点

本着德育新课程标准，在吃透教材基础上，结合学生实际，我确定了以下的教学重点和难点：

重点：个人礼仪的基本要求。只有掌握个人礼仪的基本要求，才能在现实生活中练习并运用，这是本节课的落脚点，因而也是重点。

难点：个人礼仪蕴含的道德意义与习惯养成。道德意义比较抽象，习惯养成并非一朝一夕就可做到的。故为难点。

#### 四 说明我的教法、学法：

1. 于本框题的特点，我主要采用了主题教学模式下的示范演练法、活动探究法。

2. 授人以鱼不如授人以渔。这节课在培养学生的学习能力方面主要采取以

下方法：讨论分析、自主探究、和小组合作学习法。

这几个方法让学生乐于接受和参加。整节课在师生互动、生生互动中达到全员的互动。

## 五 教学实施

### （一）课前准备

1、学生：通过上网查找，阅读收集整理资料（网页、图片、书籍等）。进行分组，准备表演。

2、教师：利用远教设备和网络资源，准备有关文字、图片、音像、模型资料，并进行适当的加工处理，制作成教学课件。

（二）流程前期的准备基本就绪，就进入我们的教学实施环节。本次课 2 学时，90 分钟。具体（流程）如下：

1. 导入新课时，利用多媒体展示周恩来的图片及仪表格言，在学生感悟和体会的基础上，引出个人礼仪的含义。这样导入形式，使学生明确本节课要讲述的内容，以激发起学生强烈的求知欲望。

2. 本次新课内容分四目进行。

第一目：个人礼仪是我的一张名片 教学内容是个人礼仪的内涵、道德意义和作用。 教师用 ppt 出示学生阅读活动框中三个镜头图片，讨论和归纳相结合，导出个人礼仪的内涵。道德意义和作用。这样设计，把枯燥的理论变为有趣的探索，从而轻松化解难点。

第二目：展示一丝不苟的仪容仪表 教学内容是仪容仪表的含义、讲究仪容仪表的意义、具体要求、

步骤 1：出示两份材料学生阅读，引导学生思考三个问题。学生思考、讨论、归纳答案。 步骤 2：学生活动：前后桌四个同学为一组，互相观察，指出仪容仪表上的优点和不足，共同探讨出具体要求。用 ppt 出示。这样活动，培养了学生合作探究、自主学习的能力，也培养了学生的团队协作精神。

第三目：展示风度翩翩的形体姿态教学内容是形体姿态的内涵、包含的内容及要求。面部表情的主要构成因素与要求。

步骤 1：各小组派出最佳形体姿态进行展示（分成坐、立、行、蹲四大

项)学生畅谈体会。

教师出示图片及视频,并示范讲解。学生可以跟随练习,纠正刚才所展示姿态的不足。这一活动,着重点在教师的示范演练。学生可以获得具体、生动、真实的感性认识。这样做,突出重点。

课余我把视频传到站上,让学生可以不受时间和空间的约束,趁热打铁进行练习。这样,让学生学会学习,在遇到困难时可以借助相关资源,达到解决问题的目的。

步骤2:师生共同探讨出形体姿态礼仪的具体要求。用ppt出示。

步骤3:出示微笑表情图片,学生讨论微笑的魅力。教师简要归纳表情的作用。设计意图:让学生成为学习的主体,在自我探究中感受到学习的乐趣。

让学生在实际体验中获得感性认知和情感体验,从而轻松化解难点。

第四目:展示吐露心声的文明语言

教学内容是:语言的功效、语言修养的意义、养成文明礼貌语言习惯的途径与方法。

步骤1.利用多媒体播放情景剧,思考他们这样说话方式好不好,我们应该怎么才能表现的更有礼貌?接着表演礼貌情景剧。

把熟悉的生活用肢体表演出来,让学生在实践中亲身感悟,有助于培养学生的创造性思维,并且创设的情境能激发学生的学习兴趣,培养了学生的胆量。

步骤2.学生竞赛:以小组为单位,写出大家知道的文明用语。现场上网查找、搜集、整理。

步骤3.教师总结。在讨论基础上,导出养成文明礼貌的语言习惯的四个方面,用PPT出示。

这个活动环节不仅巩固了知识点,也培养了学生的合作与竞争意识。课堂中过程性评价也有助于培养学生自信心与成就感。

3.课堂小结让学生进行归纳总结,培养他们自主归纳整理的学习能力,这样有利于发挥学生的主体作用,让学生对本框题知识的认知更清晰、更深刻。接着,我再进行归纳,指出要想塑造良好形象,增添魅力,只有练习并践行才



是根本。

4. 评价和课堂练习这一环节，我针对本节课所学内容，用 PPT 出示练习，学生快速思考回答，进行训练，来检验学生对本节课知识的掌握情况。评价三个目标的达成情况。目的是，巩固反馈和提高。评价学生的社会能力和方法能力时，不仅根据课堂中的自评、互评、点评。还请学生在课后上网填写小组合作学习测评表。还不仅培养了学生的合作与竞争意识，也让每一个学生通过评价都能看到自己的长处与不足，明确了今后努力的方向。

同时，测评表也为教师改进教学提供切实可靠的根据。

#### 5. 布置作业

第一个作业，让学生反思自己在日常生活中的言行举止，有哪些地方需要改进？反思为了进步，反思为了提高。

第二个作业，更容易完成，而且收效显著，就是让学生每天清晨梳洗时面对镜子中的自己微笑一分钟，坚持两个月后，会惊喜的发现自己的变化。再与同学交流体会。从而巩固所学知识，并运用所学知识解决实际问题。

第三个作业，在本校的站下载本课视频，及时练习。

#### 六 资源整合

顺利有效地课堂教学离不开教学资源的有机整合。学习环境：校园网、Internet 网。 学习资源类型：课件、专题站。提供相关站点，提供学生访问服务，全方面了解礼仪

的相关知识。提供搜索引擎《Google 搜索》等，以便学生搜索其他与课题相关的知识。提供学校公用文件夹，供学生汇总资料使用。

本节课不但利用现成资源，还注重自己开发资源。借助视频资料、课程标准、专题网站、互动平台、实现教学资源动态生成与更新。

#### 七 教学反思

这节课学生在积极、愉快的课堂氛围中结束了。课余我进行了深刻的反思。

优点：

1、应用信息技术构建信息化环境，获取、利用信息资源，支持学生的自主

探究学习，培养学生的信息素养，提高学生的学习兴趣，从而优化教学效果。

2、将课堂教学和自己的'行动结合起来，全面的看待身边的现象，发展思辨能力。

3、最终使整节课渗透人文精神，学生的核心能力得到提高，。

不足：

1.虽然课后作业进行分层布置，但课堂中的不同难度的分层教学体现不够，没有做到因材施教，关注弱势。

2. 学生的自我管理有待进一步提升。

在以后的教学中，我将注重：

1. 课外多与学生沟通和交流，设计应考虑到学生的个体差异。

2. 完善评价体系，评价方式多样化。

3. 加强自身形象的塑造，让学生在潜移默化中习得个人礼仪。

我的信息化教学设计展示完毕，欢迎评委专家多提宝贵意见。谢谢大家。

## 篇 2： 信息化工作总结

根据市交委 20 某某年信息化工作要求，本单位全体信息化工作人员攻坚克难，全力推进我司信息化发展，在计算机硬件建设、计算机网络、信息化建设等方面取得了一定成绩等方面取得了一些成绩，现就相关工作总结如下：

### 一、信息化建设主要工作情况

#### （一）提高认识，加强领导

今年以来，公司领导高度重视信息化建设工作。根据市交委 20 某某年信息化工作要求，把信息化工作纳入重要工作日程。本公司于 20 某某年 3 月份开始组建广园公司 OA 自动化办公系统。为保证此项工作的顺利开展，公司主要领导亲自抓，并成立信息化工作小组，同时选调政治敏锐、责任心强、熟悉业务的人员充实到公司信息化建设的工作岗位。保证信息化建设能规范、有序的发展，明确信息化建设方向。在 20 某某年 6 月本公司和市道路养护中心 OA 进行了网络对接，增强了本公司信息化程度，便于和上级部门信息工作的传达和沟通。

#### （二）加强建设，培养人才

我公司在人员少，人员兼职多、任务重、缺乏专业计算机人才的情况下，坚持培养、建设高素质信息化人才队伍。积极倡导各信息员加强自身学习，相互交流，在工作中探索创新，不断提高综合素质和业务技能。同时我公司注重信息化管理人员的培养，积极组织相关信息人员网络建设及维护培训，不断提高人员计算机专业水平。

### （三）加大投入，完善基建

今年以来，我公司加大资金投入，进行信息化基础设施建设。其中，完成了公司内部光纤上网，实现网络升级提速。充实了我公司的企业网站信息，并成功进行了网站改版，在新版网站专门开辟了政务公开专栏和公司 OA 专栏；硬件防火墙和网络杀毒软件已经全部配备；其中，对局域网内网络进行监控，更加有效的对病毒进行防范，为下一步信息化建设奠定了基础。

### （四）信息化建设推动了公司各项工作

一是提高了的公司管理水平和办公效率，使信息资源全方位共享和流通，为各级领导及时了解情况、实施宏观管理和科学决策提供高效便利的服务，使公司办公人员能及时掌握各方面动态，做到办公高效化、规范化和科学化。二是依靠信息化建设使机关进一步转变了工作方式、工作作风，进一步提高了工作质量和效率，逐步建立办事高效、运转协调、行为规范的公司管理体制。

## 二、存在的问题

尽管今年我公司信息化建设工作取得了一定的成绩，但是，由于信息化建设刚刚起步，工作中也还存在很多不足，有待于我们加以改进和完善：一是信息化工作经验欠缺，业务技能有待提高；二是网站建设不尽完善，版式、内容、功能等方面也需要进一步改进和加强。三是没有专职信息工作人员。

## 篇 3： 信息化工作总结

20 某某年机构改革以来，我局根据三定方案的职能职责承担全县信息化建设工作，通过加大投资建网力度，加快网络化进程，推行全县电子政务工程建设，信息化建设取得了一定的进展。

### 一、机构改革情况

20 某某年 12 月根据《人民政府机构改革实施意见》，我县在原经济商务局



的基础上，组建了经济和信息化局，为县政府工作部门，经贸系统牵头部门，明确我局作为推进全县信息化工作的主管部门。统筹推进信息化工作，指导和促进信息技术在国民经济和社会各领域的推广应用；负责规划和组织电子政务建设，承担县信息化领导小组、县电子政务工作领导小组的日常工作。负责协调维护信息安全和网络与信息安全保障体系建设，承担县网络与信息安全协调小组的日常工作。负责全县通信行业、软件和信息服务行业和电子电器产品维修行业管理工作等，我局以机构改革为契机明确职能和定位，成立了电子化信息产业推进股，加强信息化及信息行业的管理。

## 二、信息化工作及信息产业和电子电器产品维修行业管理情况

1、积极推进网站建设。对原网进行改版，更改为经济和信息化局网，及时在局网站上更新、发布最新工作动态、政务信息、政策法规、招商引资、规模企业等信息，并且加大与省、市主管部门网络信息对接力度，实现资源共享。

2、加大对信息化建设的硬件投入。对单位机关工作人员每人配备一台电脑，实现了所有非涉密的内部共享，大力推广无纸化办公，满足了办公自动化对电脑的需求，为单位办公业务的电脑化、信息化奠定了良好的基础。

3、加快推进电子政务建设。为提高办公效率，节约办公成本，今年政府投入 1300 万元，改建行政服务中心，建设电子政务暨电子监察系统，设置所有行政部门服务窗口，与乡、村便民服务网络对接联网，建立网络短信互动平台，建立电子政务平台，大力推广电子政务建设。

4、强化对电子电器维修行业管理。20 某某年以前，某某由于机构改革历史原因，电子电器维修行业管理一直处于真空，没有明确职能部门管理。20 某某年 12 月份机构改革“三定”方案将电子电器维修行业管理划入我局，由于我局人员配备不足，市场管理力量薄弱，下步将加强力量进行管理。

## 三、下步工作计划

1、加强引导，大力发展信息化公共服务平台，营造有利于推进信息化发展的基础环境。如逐步将全县规模以上工业企业、中小企业的企业信息、产品信息录入到经济和信息化局网站中，免费打造一个工业产品网络销售平台；引导全县工业企业、中小企业开展电子商务，利用互联网销售产品，提升企业品牌



影响力和信息化建设；同时面向全县工业企业，开展电子商务、企业培训、软件开发等信息技术领域内的服务。通过进一步完善某某网、某某政务公开网、某某电子政务暨电子监察系统网络平台建设，大力提升某某信息化水平。

2、点面结合，典型示范，推进工业化与信息化融合。在全县选择 1-2 个重点企业作为“两化”融合试点企业，促进信息技术在企业生产、销售全过程的广泛应用，积累经验，逐步推广，争取“两化”融合取得一定进展。

3、争取政策扶持，引导企业积极主动参与信息化技术推广。通过政策引导，积极做好平台搭建、资金扶持、人才培养等工作。对企业主动应用信息技术改造传统产业的向上争取项目政策扶持和通过财政奖励，激发企业内在动力。

4、统筹规划，优化信息化发展环境。重点抓好互联网基础设施建设、信息安全保障、人才引进培育和课题研究等基础性工作，加强全县信息化和信息产业的宏观统筹和协调管理工作，优化信息化产业发展环境。

5、加大对电子电器维修行业管理。针对电子电器维修行业长期缺乏监管的现状，组织一次对电子电器维修行业专项整治行动，成立电子电器行业管理协会，出台完善电子电器维修行业管理办法，加强对电子电器维修行业的管理。

20 某某年某某月某某日

#### 篇 4： 信息化工作总结

连云港中医药高等职业技术学校创建于 1958 年，是江苏省唯一一所中医药高职校，是全国 11 所重点中等中医药学校之一，是江苏省高水平示范职业学校。学校位于国家 4A 级风景区花果山脚下，连云港市新浦区内，占地 467.55 亩，采用一次性规划设计、分期施工建设的方式，能容纳 6000 学生学习、生活。

近年来，学校一方面加大投入教育信息化工程建设，另一方面积极开展信息技术教育和学科课堂教学整合的研究，把现代教育技术手段的应用纳入教育教学改革和发展的整体工作中，围绕建网、建库、建队伍、建机制，以“三通两平台”（宽带网络校校通、数字资源班班通、学习空间人人通和教学资源公共服务平台、教育管理公共服务平台）建设为抓手，充分利用信息技术

手段改革教学模式、创新学习方式、提升管理水平，并取得了一定成效。现将学校 20 某某年度在教育信息化建设方面所做的工作汇报如下：

### 一、落实到位，健全保障机制

1、组织领导到位。为推进教育信息化工程，学校成立“教育信息化工作领导小组”，由校长任组长，分管教学副校长为副组长，教务处、办公室、信息中心相关成员为成员，共同负责学校的教育信息化工作。领导小组定期召开会议，商讨落实学校的信息化工作的细节。学校还根据《省政府办公厅关于印发江苏省教育信息化三年行动计划（20 某某—20 某某年）的通知》中有关教育信息化的工作要求，制定了学校《实施教育信息化工程规划》，按照分步推进的原则有条不紊地开展工作。学校还在每学年的工作计划中，对信息化教育的进行了具体安排和部署。

2、观念意识到位。推进教育信息化是实现教育现代化的迫切需要，是深化课程改革提高教育教学质量的迫切需要。全面实施教育信息化，领导、教师的思想意识是关键。只有领导带头，加强学习、更新观念，才能稳步推动教育信息化的步伐。因此，学校信息化工作领导小组成员带头学习、研究、观察、思考。全校其他教职员工也迎难而上，努力提升自我的现代教育意识，通过学习、参观、培训，教师的自身信息素养有了极大提高，运用信息技术教育的自觉性有了极大增强。

3、经费到位。近年来，学校投入大量资金用于信息化建设。一年来学校用于采购电脑、投影仪等设备的投入达 100 多万元，确保学校信息化建设的硬件设施到位。学校还保证信息化软件的投入，每年用于购置软件、教师信息化培训、教育科研等方面的经费逐步递增。

### 二、加大投入量，提高装备水平

近几年来，学校在新校区建设同时克服困难，积极筹措资金，加大硬件建设的投入力度。学校建有卫星电视系统、校园局域网、给每位教师都配备了手提电脑。每间办公室都配备了电脑，基本实现了无纸化办公。学校每间教室都装备有多媒体教学设备并连入因特网。学校投入 70 余万元重新购置了 200 台新电脑，更新了 6 间学生计算机教室。学校投入 10 多万元建好校园广播、100 多

万建好安防监控和卫星电视系统。学校建有 100M 宽带接入的校园网系统，师生可以通过网络快捷地了解国内外各地的信息。并通过这个平台实现了信息化管理。硬件设施的改善，装备水平的提高，为学校真正实现了教育教学、行政管理等诸多方面的网络信息化，为进步开展教育信息化实践的研究和探索奠定了物质基础，创造了必要条件。

### 三、建好资源库，满足教学需求

1、加强网站建设。学校更新了网站，学校主页设有学校概况、新闻中心、校务公开、教研园地、德育工作、校园生活、校友风采、教学资源等栏目。使之成为学校信息发布的平台，师生交流的平台，学校档案积累的平台，师生个人成长记录的平台。有专职信息技术教师负责网站的管理，经常性地更新学校主页。

#### 2、加强资源库的建设。

为了更好地满足教学需要，学校一直以来都有计划、有目的地收集各种资料，建好信息化教育资源库。我校在资源库的建设中，我校首先注重利用名校教育资源，不断充实我校资源军的内容。其次是加强各方面资料的收集、归纳和整理，包括最新教学动态、著名教师教学实录、各学科教学素材及多媒体素材资源及我校的各学科试题、教案、课件库等。此外，我们鼓励教师积极参与教学资源的开发，通过学校主页与其他教学网站链接，进行在线上传、下载与管理，各种教学资源实行校内外共享。

#### 3、积极参加信息化大赛。

20 某某年学校非常重视信息化教学大赛工作，经过层层选拔，我校共有 9 件作品入围，报送教育局，最终有 5 件作品入围市赛，并获得一等奖一名、二等奖两名、三等奖两名奖；其中三件作品入围省赛。其精彩的汇报得到了全国各代表队的一致好评，也得到了教育部鲁昕副部长的高度评价与肯定。

### 四、扩大培训面，提高教师素质

要加快教育信息化进程，实现教育现代化，必须造就一支具有创新意识、掌握现代教育技术、符合信息化教育需求的高素质的教师队伍。

所以，我校在推进软硬件建设的同时，努力加强师资队伍的建设。这不仅



包括我们的信息技术专职教师，网管人员要定期参加培训，以提高网络运行安全和效率，而且对非信息技术课程的学科教师进行全员信息技术培训，

首先对教师进行现代教育思想和理论的培训，邀请专家来校讲课，组织教师外出参观学习，开展形式多样的交流活动。每年暑假都选派网管员和其他有关人员参加各级组织的培训；其次是组织教师进行多媒体辅助教学、课件制作、网页制作等校本培训。近几年来，学校每年都要举行 1—2 次专题的信息技术培训，对每次的培训，我们都进行了精心的准备，从组织发动到培训签到到最后考核，每一个环节都落实到位，从而提高了培训实效。通过培训，我校的一线教师 100%能使用多媒体课件进行教学，100%以上能运用 PowerPoint 制作简单课件，部分老师能进行 flash 动画制作和多媒体素材的采集，部分教师还能进行网页制作。高素质的教师队伍，为计算机网络资源与教育教学相整合，为探索现代教育技术与课堂教学相结合提供了有力的师资保证。五、开展教科研，促进全面发展。

教育信息化只是一种教育的新的手段，而当它与其它学科一整合，便会引起教学手段和教学方法的改变，从而更好地起到支撑教学改革的目的。因此，学校十分重视运用现代教育技术进行教育教学改革及网络环境下学科课程教学的研究，教师积极探索课堂教学中运用信息技术进行教学方法和教学模式的改革，努力提高教学效果和学生学习效率。

我们积极引导教师探索如何把信息技术教育的学习、应用与高中新课程改革有机结合，努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进教师在各个学科的整合和主题活动的开展中学习和应用信息技术。积极探索应用信息技术与课程的整合，运用信息技术手段向学生提供更为丰富的学习资源。教师在组织教育教学活动中，结合新课改的理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。

在实践的过程中，我们也清醒地认识到，教育信息化是一项系统工作，它不仅是对教师进行现代教育技术的操作培训，更重要是通过运用，增强意识，转变观念，促进学习方式与教育方式的变革，从而提高学生的信息素养，



提高学校的管理水平和效果。一年来，我们虽然做了一些工作，但与预期效果还有一定的差距，如学校在宽带接入、校内无线宽带上网、教育教学资源及基础数据库及各种教育教学管理系统都存在较大的差距，在今后的工作中，我们将进一步巩固成果，努力探索，不断创新，加快学校教育信息化建设的进程，不断推动教育现代化的实施步伐，以促进学校教育信息化水平的全面提升。

## 篇 5： 信息化工作总结

今年，在上级的正确领导下，围绕信息中心的工作要点，我校扎实工作，务求实效。现将我校在信息化中取得的成绩作以总结。

### 一、领导重视，注重投入。

今年，我校共有两所学校是班班通项目学校（辛老家和庞营乡中心小学）这两所学校均能注重对老师的培训，现在这两所学校的教师都能独立使用班班通设备，学校老师通过网络等方式，收集现代化教学手段及教学方法，利用班班通设备进行教学。

### 二、充分利用现代远程教育设备，发挥设备应有作用。

1、中心小学卫星资源接收及时，收获巨大，全年共接收资源 60G 左右，涵盖教学资源，教师培训、专题教育、少年文化等多个方面的内容，为教师发展，学生学习创造了良好的条件。

2、中心小学计算机室对三至六年学生开放，开设了信息技术课。同时利用假期时间和业余时间开展教师信息技术能力培训。

3、充分利用多媒体教室，全年共利用 80 余课时多媒体课，承担了校际交流活动，同时，应用多媒体教室对全校 23 个班级 1200 多名学生进了抗震救灾宣传、法制教育讲座、安全教育讲座三次大型培训活动，充分发挥了设备应有的作用。

### 三、注重教师发展，搞好软环境。

为提高教师应用信息技术的能力，我校于开学初开展了教师信息技术培训，使大部分年轻教师能够制作幻灯片，能够自己处理文件。掌握了收发邮件以及制作博客的技巧。

以上是中心小学在设备基本上还能够满足部分老师的需求做到的。

乡村小学共 18 所，其中韩老家小学是农远工程模式三学校，辛老家是班班通项目学校，其他 16 所小学都不能实现基本的现代化教学，仍然是传统教学，主要原因是：没有现代化教学的设备，教师基本上是年龄大的教师，对信息化教学起到很大的阻碍。

下一年工作设想为了更好的做好信息化工作，真正发挥信息设备的作用，我校打算从以下几个方面入手，做好做实信息化工作。

1、加大投入。

2、加强教师信息技能培训。

3、搞好辅助教学工作，促进学习成绩提高。4、强化收发文管理，促进办公效率提高。

## 篇 6： 信息化工作总结

为了认真贯彻全市审计工作会议精神，积极落实《省十二五审计信息化发展规划研究》和《省审计厅关于 20 某某年审计信息化工作的实施意见》，积极投入“全面转型，提升价值年”活动，充分发挥信息技术在审计业务创新、审计管理创新、审计效能提升中的技术支撑作用，现提出 20 某某年审计信息化工作实施意见。

### 一、主要目标

20 某某年审计信息化工作要继续全面推进计算机审计工作“五个转变”，不断深化计算机技术与审计业务的融合。继续推进“金审工程二期核心应用系统国产化示范项目”的建设，全面提升信息化环境下的国家审计监督能力，并形成示范作用。探索建立数字化审计工作模式，为实现“全面转型、提升价值”提供技术支撑。

### 二、主要任务

#### （一）继续建设审计数据分析系统

按照国产化示范项目的要求，承担地税审计方面的数据分析系统建设。目前，前期准备工作已经完成，设备均已到位，上半年要完成软件方面的部署，结合实际，编写地税审计用方法体系，业务部门要完成相应的测试工作。

除了地税分析系统，要进一步加强行业用方法体系的编写，如部门预算执

行、社保、公积金、银行等。本年度继续开展计算机审计方法、方法体系的征集工作，各县（市、区）审计局，市局各处室、直属分局要按照审计署征集办法的要求，在认真组织学习计算机审计方法体系相关规范基础上，组织好审计人员按规范要求撰写审计方法。各县（市、区）审计局须上报二个以上审计方法，市局各业务处室上报一个以上审计方法，并落实项目编写责任人。

## （二）继续推进联网审计系统建设和应用

要以国产化示范项目为依托，着力做好“联网审计监测服务子系统”的建设工作，充分发挥该项目对本地区、本行业联网审计工作的带动作用。要注重发挥联网审计系统效益，提高审计工作效率，体现审计的时效性、预防性及建设性价值。要研究解决联网审计实践中出现的新情况、新问题，探索联网条件下新的审计模式和审计技术方法，促进由运用现场审计实施系统（A0）向运用A0和联网审计系统审计相结合转变。20某某年要与市财政地税局的国库、会计核算中心、预算、地税联网有实质性的进展，初步完成联网项目。

## （三）继续推进数据式审计

继续提高审计项目中计算机技术应用的覆盖面和实施能力，要普及应用A0，鼓励A0联机版在大数据量审计、业务数据审计、财务数据与业务数据关联审计等项目中的应用。20某某年滤布，各县（市、区）局确定一个以上计算机审计重点项目，市局确定二个以上计算机审计重点项目。各县（市、区）审计局须上报二个以上A0实例，市局各业务处室上报一个以上A0实例，尽可能使用A0联机版，并要落实项目编写责任人。

## （四）继续推进信息系统审计

鼓励各县（市、区）审计局、市局各业务处室积极探索信息系统审计，并将项目实践经验总结为信息系统审计案例。信息系统审计项目应列入年度审计计划，单独组织人员实施，有条件的地方可以聘请外部计算机人员加入审计组。各县（市、区）审计局在今年审计计划中必须安排一个以上信息系统审计项目，市局安排二个信息系统审计项目。

## （五）探索建立审计管理与审计质量控制数字化工作方式

上半年要完成审计交换中心交换区的建设。主要工作任务包括网络环境改

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/647201040032010003>