

公办园非在编幼儿教师反思能力的现状调查

公办园非在编幼儿教师反思能力的现状调查

摘要：教育反思，是作为教师促进自我发展、促进自身专业成长的一种方式，得到越来越广的应用。对于非编制教师来说，提高自身的反思能力，可以有效的促进教师专业成长和自身素质的发展

本研究运用问卷法及访谈法，通过对公办园非在编幼儿教师进行调查走访，深入的了解其教师的反思现状，分析在反思中出现的问题，并提出提高反思能力的建议。

研究发现，部分公办园非在编幼儿教师反思能力意识不强，反思的方式方法途径过于单一，反思内容过于片面，反思的机会较少，反思水平较低。总体来说，该群体教师对于反思没有足够的重视，在教育工作中反思不到位，从而影响自己个体的专业发展水平。

希望通过本研究，能够为公办园非在编教师的个体专业成长发展提供效的对策与建议，促进公办园师资力量发展，提高教学质量。

关键词： 公办幼儿园 非在编教师 教学反思能力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/648017000105007001>