心理健康主题班会教案课件(8 篇)

心理健康主题班会教案课件篇 1

一，教学目标：

通过看课件和录像、讲故事、讨论等方式，使学生理解、掌握挫折的概念并能够认识到每个人在成长中都会经历挫折、成功必然经受挫折、挫折对人们的影响具有‘双重性‘的特点，从而激发学生增强自我抗挫的愿望。

二，教学重点：

1.追求与挫折的辩证关系。

2.联系实际、联系自我，建立起正确的挫折观。

三，教学过程

一、导人

1.播放命运交响曲简介贝多芬的追求与挫折

二、讲授新课

了解关于追求与挫折的基本知识

1.提问:用自己的语言说出什么是追求，挫折

2.电脑幻灯出示追求和挫折的概念

追求是指用积极的行动，争取实现某个目标;挫折是指人们在造求某种目标的活动中，遇到干扰、障碍，遭受到损失或失败时产生的一种心理状态。

(二)追求与挫折的关系

1.观看录像:我们的桑兰(带着问题观看思考)

2.同学讨论一一

1)桑兰的追求与挫折

2)出示电脑幻灯片桑兰的追求与挫折

3)讨论归纳追求与挫折的关系

3.出示电脑幻灯片一成长必须追求:挫折往往会伴随着追求;不怕挫折，勇于追求。

(三)面对挫折

1.观看录像同学的故事

2.小记者谈采访感受

3.电脑幻灯出示:对我们的启示追求往往随着挫折的战胜而实现

(四)挫折的影响

1.配乐幻灯一封没有发出的信

2.讨论写信人遇到什么挫折?

带给她什么影响?如何帮助她摆脱

消极的影响?

3.配乐幻灯一一

当今的爱因斯坦《斯蒂芬·霍金》

4.为挫折作新的诠释

(五)总结升华

1.电脑幻灯：首席科学家——严纯华

2.小结全课

1)电脑幻灯——勇于追求，不怕挫折!敢于追求，战胜挫折!不断追求，挑战挫折!

2)mtv　十电脑幻灯——歌曲未来的未来

3)伴随着歌声，滚动播放

课后作业

作文：心灵的撞击——记自己追求中遇到的挫折

(重点：遇到挫折时的想法、采取的对策、产生的影响)

心理健康主题班会教案课件篇2

活动目的：

对学生进行心理健康方面的教育。

活动内容：

1、分析案例。

2、学习心理健康方面的知识。

活动过程：

一、谈话：怎样才算真正的健康?

主持人：同学们，我们在学校里一起生活、学习。遇到下列情

况，你会怎么办？

1、上课不注意听讲怎么办？

2、如何提高学习成绩？

3、我不知如何面对期末考。

4、摆脱成绩不佳的阴影

5、提高自己的注意品质。

6、做好考试前的复习。

7、厌学了，怎么办？

8、成绩直线下降，我很自卑。

9、作文不及格，我怀疑——

10、大胆与人交往。

11、同学对我有成见，我该怎么办？

12、如何处理好师生关系？

13、怎样改善人际关系？

二、组织学生讨论：

1、小组内选择几个话题进行讨论。

2、让每个学生选择自己感兴趣的话题充分发表自己的见解。

三、分析案例

1、找生读案例。

2、讨论：结合第 8、10、13，帮这位同学走出阴影，成为一

个心理健康的学生，你有什么好的办法？

3、学生发表看法。

四、取长补短

想一想：你在哪几个方面做的好？哪几个方面做的不好？今后你应该怎么做？

五、总结。

心理健康主题班会教案课件篇 3

一、目的：

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。

这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应 21 世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大

的压力和挑战。

社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

二、活动目标：

1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不

可避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

三、活动准备：

1、心理小测试题（抽奖纸条 8 张）

2、小花 54 朵（明天我提供）

四、活动过程：

（一）快乐的花儿

同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。

人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

（放影像大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花）

老师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。

生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。

:我们人就像花儿一样，并非一路全是阳光和雨露，难免要经历“虫害”“风雨”，我们就是那在老师和家长的呵护下长大的

花儿，又如何让我们这一朵

朵小花在风雨后绽放得更美丽呢？

（二）心情变化

今天带来了个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。(一个盒子有 8 张纸团，分别请每组选一位同学上去模，只能摸出一个，多则取消）大家看他们的表情。也让他们说说心理变化。）

（体情：你想知道里面有什么礼物？——“好奇”的情，着急的情

手伸盒子之前——“”的情，期待的情

手触摸到礼物——“疑惑、或害怕”的情，的情

拿出礼物——“高或害怕”的情，他在取礼物的程中，体到了各种情，失落与喜悦，羡慕与沮，成功与机遇）

（三）挫折与困

A 、才大家也知道得到礼品而高，没有得到而沮，同我遇到困也免会泄气，我要学会持不懈的精神。

B 、格言“我得坦途在前，人又何必因一点小障碍而不走路呢？——迅”故事 1 放影像（海姐姐）

同学你遇到挫折和困是怎做的呢？同学手回答。

（A、泄法：打枕，写日 B移法：到外面玩，做的自己喜的事

C 、位法：人遇到此事，会怎做

D 、求助法：找人，找法）

名言是我的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，可以多学点格言，名言。

心理健康主题班会教案课件篇 4

教学目的：

通过本节教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

教学重难点：

使学生懂得同学之间如何相处，怎样处理矛盾，如何提升学生的交往能力。

教学过程：

一、谈话导入：

孩子们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间如何交往先来看情境表演：

二、通过故事讲道理

1、小故事《跳皮筋》(不嘲笑同学)

小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢?小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块?小英又为什么会哭呢?谁来说说?(生充分说)

生：小芳不合群，因为小芳嘲笑小英，她受不了

师：面对这种情形，应该怎样解决呢?

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气(生充分说)

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点，要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。

2、小故事《上课铃响了》(对待同学要宽容，犯错后要及时道歉)

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了?同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直

到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对?为什么?(生充分说)

生：她爱生气不好，对身体有害

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面(出示)我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：(1、师读、2、生齐读、3、男女生读)

同学之间

学会友好，不嘲笑缺点

学会尊重，不欺小凌弱

学会宽容，不斤斤计较

学会理解，不撒娇任性

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原

则，遇到下列情况，你又该怎样做?相信你会正确处理(出示)

三、联系自身，谈想法

(1)你的同桌要在桌子中间画一条三八线。

(2)考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

(3)夸夸你的同桌。

(4)选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！下面，请看(师读)相信你们一定能做到来，一起读：

同学之间：

学会关爱热情大方

学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒

学会激励互相进步

过渡：接下来，老师还给大家带来了故事，边看边想，你有什么感触?

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/648024001035006035