

2025 高考物理专项复习第一章 运动的描述含答案

第一章 运动的描述

大单元·初高衔接

初中我们用“速度”描述物体运动的快慢,用“路程”描述物体位置的变化;进入高中我们又重新定义了“速度”的概念,建立了一个理想化的模型“质点”,并引入一个新的物理量“位移”来描述物体位置的变化。在初中的基础上,通过这一章的学习,同学们就可以更加精确地描述物体的运动。



路程和位移的区别

比较项目	物理意义	标矢性	相关因素
初中:路程	描述质点实际运动轨迹的长度	有大小,无方向,是标量	既与质点的初、末位置有关,也与质点运动路径有关
高中:位移	描述质点的位置变化,是从初位置指向末位置	既有大小,又有方向,是矢量	由质点的初、末位置决定,与质点运动路径无关

大单元·情境引领

中考过后，小明跟随父母去汽车4S店买心仪已久的某品牌国产新能源汽车。他们9:00坐16路公交车从小区出发，9:45到达汽车4S店。到店后，汽车销售人员热情地给小明一家介绍了这款车的配置和性能，比如，燃油经济性：WLTC综合油耗每100千米1.71升，亏电状态下的油耗每100千米4.2升；加速性能：从静止开始到速度达到100 km/h仅用7.9 s。接下来爸爸又载着小明进行了深度试驾，在马路上飞驰的过程中，小明发现两旁的树快速往后退。一圈下来一家人对这款车非常满意，刷卡提车高高兴兴回家了。在回家的路上小明问爸爸：“为什么汽车从静止加速到100 km/h用时越短性能就越好呢？”你知道这是为什么吗？

第一章 阶段提升课

思维脉图·构建体系

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/648030050125007001>