

七年级道法下册 中考必备知识整理

七下内容概述

七年级向八年级过渡:七年级以学校生活为主、八年级以社会公共生活为主。以学校生活为主,主要是指学生在熟人圈中的共同生活,公共生活主要是指学生在陌生人社会中的生活。七下内容设计在第三单元学校集体生活中,逐渐融入公共生活的要素,并扩展部分社会公共生活的内容(第四单元的法治教育)。

伴随着学生身心的迅猛发展,独立意识逐渐增强,生活矛盾也开始凸显。七下内容设计遵循学生的成长规律,以成长中的问题与矛盾为基础,突出“成长的不仅是身体”的基本观点;具体设计涉及到学生进入青春期的自我认识、自我发展、情绪管理、情感发展、学会过集体生活、树立法治信仰并学习过法治生活等,提炼确定了“青春时光”做情绪情感的主人”、“在集体中成长”以及“走进法治天地”四个学习主题。

第一单元 青春时光

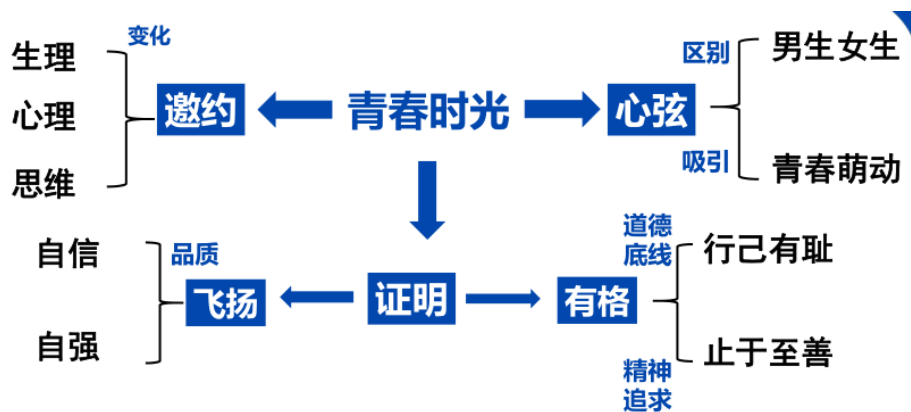
【2024 版课标要求】

- 1. 悦纳自己的生理变化,促进生理与心理的协调发展。
- 2. 正确认识好奇心和从众心理,发展独立思考和自我控制能力。
- 3. 能够分辨是非善恶,学会在比较复杂的社会生活中作出正确选择。
- 4. 正确认识异性同学之间的交往与友谊,把握原则与尺度。
- 5. 养成自信自立的生活态度,体会自强不息的意义。
- 6. 自尊、自爱,不做有损人格的事。

【单元概述】



【知识结构】



【考点梳理】

第1课 青春的邀约

1. 青春期我们的身体/生理变化主要表现哪些方面？P3

- ①身体外形的变化
- ②内部器官的完善
- ③性机能的成熟

2. 青春期的身体/生理变化带给我们什么影响？【积极与消极】【为何悦纳生理变化】

(1) 积极影响：①带给我们旺盛的生命力，使我们身体充满能量。②我们拥有充沛的精力、敏捷的思维，对成长充满渴望，感觉生活拥有无限可能。

(2) 消极影响：有时，一些正常的生理现象也可能给我们带来烦恼。

3. 怎样悦纳青春期的生理变化【态度】

- ①正视身体的变化，欣然接受青春花蕾的绽放。尊重自己也尊重同伴。
- ②追求美。追求形体、仪表等外在美，提高品德和文化修养的内在美。

4. 我们身体的发育情况不同的原因及表现各是什么？

①原因：受遗传、营养、锻炼等因素的影响。

②表现：有的长得快，有的长得慢；有的先长胖，有的先长高

5. 为什么青春期产生矛盾心理？（心理变化的表现）

- ①认知能力得到发展。②自我意识不断增强。③情感世界愈加丰富。

6. 青春期矛盾心理的主要表现（相关链接）

- ①反抗与依赖。②闭锁与开放。③勇敢与怯弱。【要求在情景中能够判断】

7. 为什么要正确处理青春期的矛盾心理？（心理变化的影响）

- ①青春期的矛盾心理有时让我们烦恼，但也为我们的成长提供了契机。
- ②积极面对和正确处理这些心理矛盾，我们才能健康成长。

8. 如何正确对待青春期矛盾心理【如何克服？】

①参加集体活动，在集体的温暖中放松自己；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/648032131132006066>