

医教科工作计划范文 7 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如报告大全、培训计划、策划方案、合同协议、规章制度、应急预案、心得体会、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as report summaries, training plans, planning plans, contract agreements, rules and regulations, emergency plans, reflections, teaching materials, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

医教科工作计划范文 7 篇

只有将工作计划与个人的价值观和目标相结合，才能更好地实现自己的使命，一个详细的工作计划可以帮助我们更好地分析和评估工作风险，下面是本店铺为您分享的 2024 医教科工作计划范文 7 篇，感谢您的参阅。

2024 医教科工作计划范文篇 1

一、指导思想

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的教育教学在稳步中不断发展。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。

2、加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。

3、本学期做好新课题的申报工作，并扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。

三、具体措施

（一）加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1、为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2、鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿，并能。

3、根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

4、建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。

（二）加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

1、抓好常规教学工作：教学行政、年级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

2、加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3、继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组成员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

4、以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施《多元整合活动课程》的同时，注重各班自主性课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程性资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。

5、本学期，我们将实行师徒帮扶制度，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师的能力。

6、加强随堂听课。园长、业务园长、教研组长深入教学第一线听取随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。进一步落实本园教师间听课制度。

（三）注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。

1、开展多层次的教学展示活动。

（1）青年教师说课、赛课活动：青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。

（2）园级骨干教师示范课：为充分发展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。

2、加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各小组每周定期开展一次教研活动，小组长要认真组织好每一次教研活

动，每次教研组活动都做到充分的准备，帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

3、切实保证两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖析，引导大家反思。

（四）加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

1、根据十五精神，我园准备进行高一级课题的申报。

2、本学期申报区级课题的老师准备完成结题的材料和论文，并将成果在园内进行推广，申报园级课题的老师准备完成结题的论文和资料。

（五）发挥示范辐射作用，拓展园际交流的时间与空间。

1、继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。

2、通过网络窗口，拓展教师们交流学习的时间与空间。

四、每月工作安排

九月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期教研任务。

2、师徒结对仪式。

3、本园骨干教师（园级优秀教师）教学活动展示。

十月份：

1、园内各小组组长上交小组计划。

2、各小组定期开展教研活动。

十一月份：

教研活动学习

十二月份：

本园青年教师赛课活动（师徒帮扶）。

一月份：

1、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况。

2、整理各类研究资料 and 各类教学资料。

3、教研工作总结。

2024 医教科工作计划范文篇 2

指导思想：

以《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，在进一步解放思想、更新观念的基础上，督促教师从教育观念到行为的转化，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。搭建可行平台，促教师专业成长。开展形式多样的教研活动，制定教研活动制度，保证每周两次的教研活动时间，并能切实体现效果。本学期要求每周有一个生成的活动（对此活动在教研组中进行说课以及集体评课）；每月一篇保教心得（在园业务学习会上交流）；本学期至少写出一篇关于教学研讨的论文（推荐到业务主管部门及刊物）。

对教师一日活动操作进行常规检查并将结果与学期考核相挂钩，

避免一日活动安排的随意性，保证保教合一的质量。根据幼儿的生活经验、兴趣，分年龄段预设本学期主题。经过教研组讨论本学期大班预设的主题有：我是哥哥姐姐、我是中国人、有趣的自然界、有趣的复制、元旦、保护自己；中班预设的主题有：长大了、秋天、有趣的动物、探索大自然、过新年；小班预设的主题有：开心宝宝、我自己、一起玩、秋天、冬天、新年好。

备课检查重在教学准备、教学反思；并视人、课不同而采取个别备课、辅导备课、集体备课相结合的方法。

根据本园实际，对教学工作进行分层管理。园长、保教主任、教研组长要重视随堂听课，天天进班，争取能与每一位老师针对教学过程中出现的问题及时进行探讨。提高教师对每位幼儿的观察记录的能力，利用成长档案使家长更了解幼儿，使教师更关注幼儿，使幼儿更加自信。三位一体最大限度地促进每一位幼儿的发展，以求达到更好的教学效果。

教学课题：

- 1、混龄编班如何更有效地进行五大领域教学。
- 2、如何提高幼儿漫画欣赏能力。
- 3、英语教学如何融入全语言整合活动。

措施：

- (1) 邀请专家进行指导及研讨。
- (2) 餐前组织幼儿进行开心一刻活动（包括漫画欣赏、听幽默故事、漫画创作等）。

组织活动形式多样化，以激发幼儿的幽默感与创造性思维。尽量做到儿童画与漫画很好的结合，让幼儿在愉悦的氛围中画出自己的心声。

(3) 专职英语教师进班。

具体工作安排行、事、历周次、月份日期、内容预备

八月份 8.20--8.31 制定教研、班级计划，进行期初环境的创设与材料的准备

1、9.12—9.16 业务园长会议

3、9.26—9.30 制定10月份计划。教师撰写案例

4、10.3—10.7 区角活动环境创设评比（重点在材料的投放）

5、10.10—10.14 参加区民办骨干教师考核。

6、10.24—10.28 制定11月份月计划，教师撰写案例。

7、10.31—11.5 教研组针对主题活动实施过程中疑难问题的解惑。

8、11.7—11.11 全区新纲要实施研讨会。

9、11.28—12.2 制定12月份月计划、教师撰写案例、参加区优质课评比

10、12.26—12.30 教研组讨论迎新年活动内容。制定一月份月计划。

11、1.9—1.13 制定下学期计划。

12、资料归档。

2024 医教科工作计划范文篇 3

一、指导思想

我校教研工作以综合质量管理为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点。以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果

三、校本教研形式

以理论学习、集体备课、主题教研、反思交流等活动为基本形式。

围绕教学主题，进行理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重以老带新、以强带弱，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，

组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一、本学年我校的校本培训工作将遵循高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨

干教师培训为主，另外还采用上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。教师教学能力的高低，教学质量的优劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，读即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；研即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；写即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；评即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。新课程的全面推进，教学改革的不深入，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室的安排，积极主动开展学校教研活动，同本校的兄弟学校开展教研交流，或同乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作，怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能

使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用 5+1 教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教研室要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各课题组要各自制订的计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教研室要加强对各课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

（三）校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

（四）建立校级的教学常规管理制度。

1、备课：个人备课和集体备课相结合，超前备课。备课的各环节完整，每一课后有针对自己教学设计的短小的课后反思；单元后有全面的客观的教学反思，及时分析教学中的得与失，改进提高自己的教学质量。

2、课堂教学：课堂教学要以学生为主体，体现学生的主动性、创造性、全面性。努力构建以问题导学为主要形式的课堂教学模式，严格执行候课制度。课堂上教师精讲，学生多练，把时间还给学生，让学生在每一节课上都有收获。杜绝教师的随意课和一言堂。

3、作业布置：作业布置作到少而精，分层布置，让各类学生有所学。

（五）加强备课组的集体备课。

集体备课，资源共享，使学校教师均衡发展。有发言人，组内成员和分管领导积极参加，探讨教学重难点，以及教法、学法和精典问题的设计，真正做到多人一备，一课多备，达到深钻教材、资源共享的效果。

（六）领导以推门课为主渠道，深入课堂听课评课。

学校领导，每周要深入课堂进行听课和一对一的评课指导。对于

个别教师在一段时间内进行跟踪辅导指导，使其进步。学校领导要不断学习，与教师共同成长，在业务上学校上下形成学习、上进、提高的氛围。

（七）课后反思细思量。

每一堂课后，教师要及时对自己的教学设计进行反思，在一段时间内对发现的教学问题进行研究与反思，解决问题，得到提高。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。

每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少 30 节。每年度教师个人撰写相关论文 2 篇，心得体会 2 篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励闲聊式教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利

用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

九月、十月：

- 1、制订语文、数学教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解各学段教学中存在的问题。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、积极开展好校本教研活动。
- 5、适时进行总结，推选教师在校内上观摩、示范课。
- 6、开展各科有效课堂教学优质课评比活动；

十一月、十二月：

1、学校按各教研组期初制定的教研工作计划有序、认真开展好校本教研活动。

- 2、组织开展师徒带教汇报课活动；

2024 医教科工作计划范文篇 4

经过一年较为规范的教科研工作之后，我园的教科研渐趋系统化，教师参与教科研的积极性有所提高，课题申报数量明显增加，上一学年，我园课题申报的立项率达到 100%。由孙园长负责的课题《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育研究》获得绍兴市教育科学 20XX 年度规划课题立项、浙江省教学研究系统 20XX 年度教学研究课题立项，并被审批为诸暨市金桥工程；其他五个课题获得诸暨市级立项：《记录在科学区活动中的作用研究》（蒋芳英）《幼儿情绪调控教育研究》（杨招娣）《通过音乐艺术领域培养幼儿创造性的探索研究》（黄芳）《在科学区活动中培养幼儿主动探索精神的研究》（黄燕虹）《幼儿园开展幼小科技教育衔接的研究》（金震旦）。这些课题的立项使我园教科研工作 20XX 年度又有了一个喜人的开端，特色型主导课题《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育研究》对全园的教育教学工作有着引路与导向作用、对教师的教育理念有着深刻的革新作用、并成为各年段组、教研组、班级制定各类计划的依据和框架，促使我园教育教学工作向特色化、精品化方向发展。其他一些教师的课题组的建立，也将以点带面，促进教师教科研能力的全面提升。

在本学期中，本园教科研工作将继续在以下诸方面作出努力。

一、搭建教科研平台，鼓励教师积极参与教育科研，营造浓厚的科研氛围。

凭借领导支持、政策倾斜的良好教科研平台，建立并实施一系列切实有效的教科研活动，鼓励教师积极参与教育科研，逐渐使教师们的观念从怕科研向爱科研过渡，使教师认识到投身教科研工作是教师

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/648041010056007002>