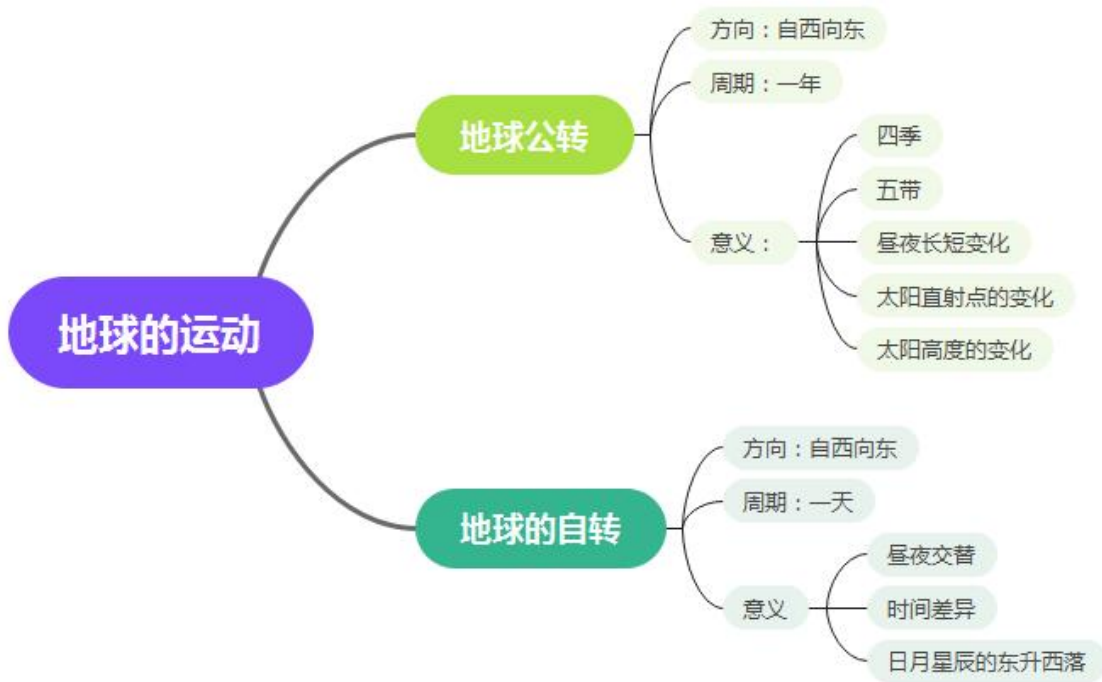
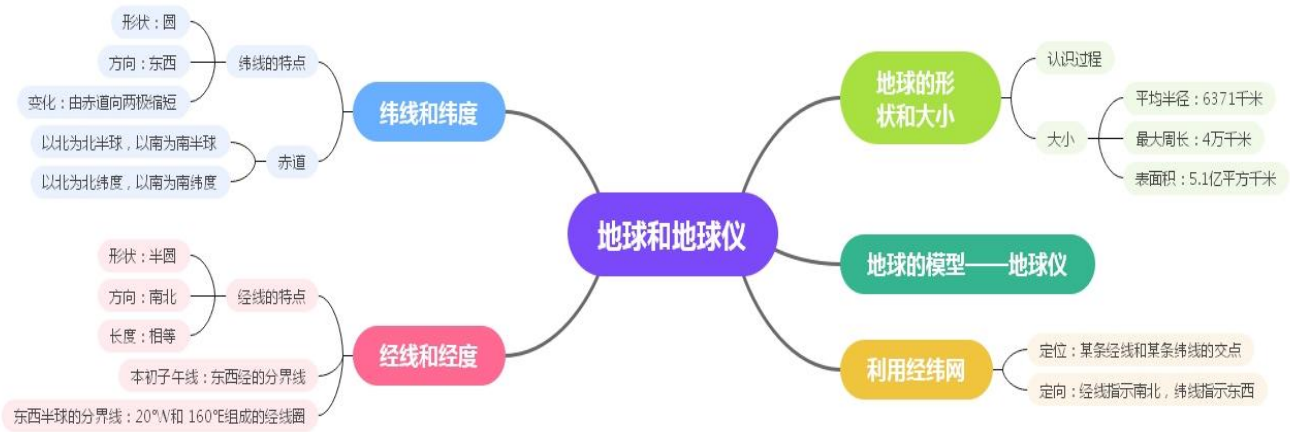
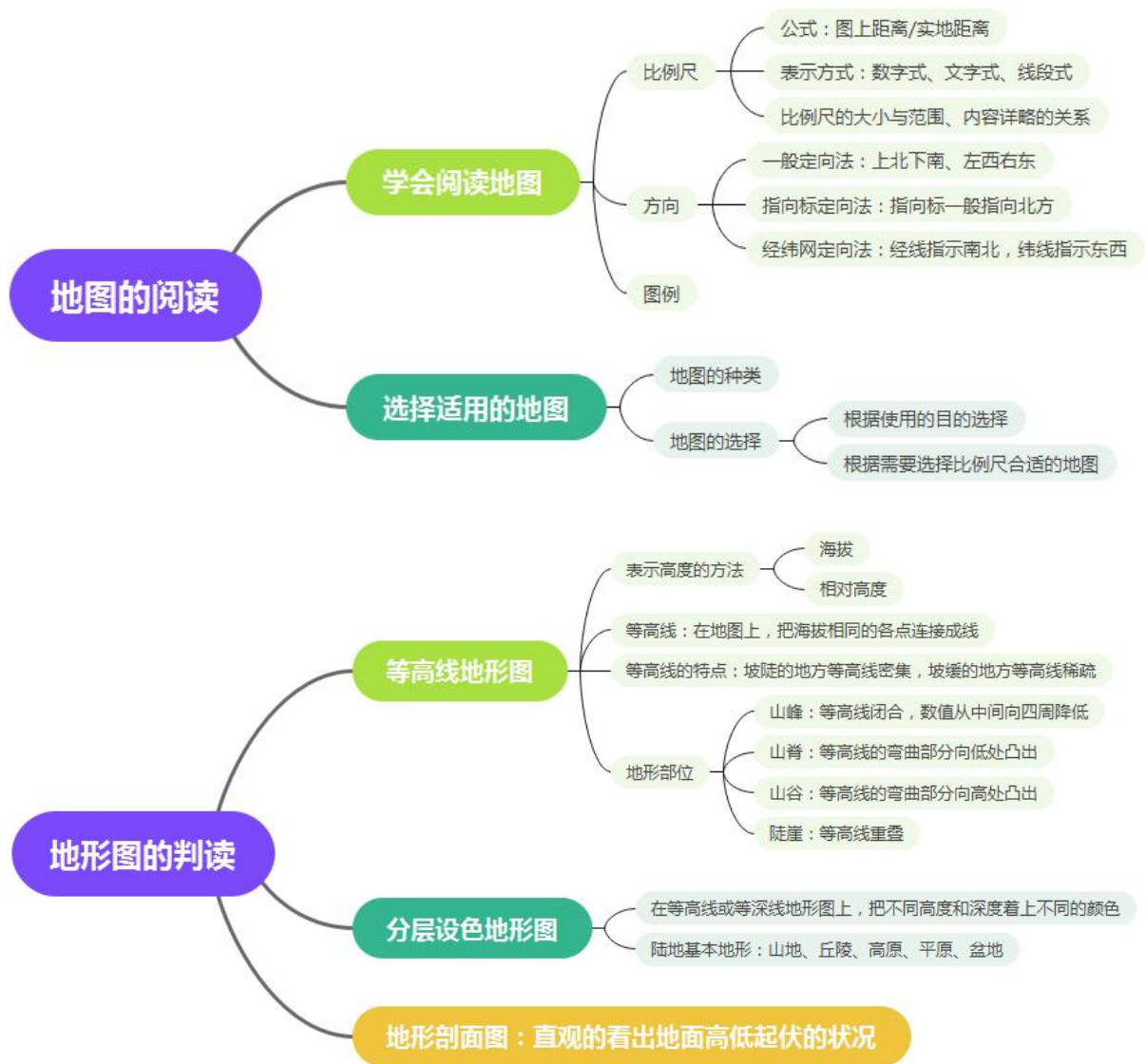


# 第一章 地球和地图

## 核心知识脉络





## ◆ ◆ 单元知识梳理 ◆ ◆





### 新课标学业要求

学习本主题后，学生能够借助相关资料以及教具、学具等，描述人类认识地球形状的过程，领悟求真务实、勇于创新的科学精神；能够说出地球在宇宙环境中的位置、地球的大小，初步建立科学的宇宙观；能够说出中国太空探索取得的成就等，认识人类太空探索的意义和价值，保持对未知世界的好奇心，形成科学探究的兴趣与情怀，提升自豪感和自信心。

### 第一节 地球和地球仪

## 知识点 01 地球的形状与大小（基础讲解）

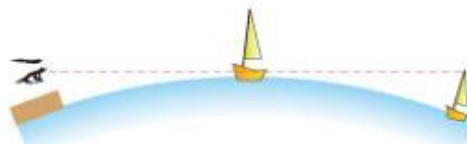
### 1、人们对地球的认识过程（四个阶段）

主观臆象	推测形状	实践证明	直观看到
			
“天圆地方” <b>错误认识</b>	根据太阳、月亮的形状 <b>推测</b> 地球也是个球体	_____ 环球航行 <b>证实</b> 了地球是一个球体	人造卫星拍照 <b>确证</b> ：球体

### 2、证明地球是个球体的证据：



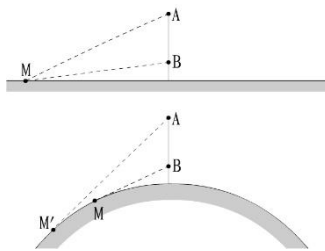
①麦哲伦环球航行



②先看到桅杆再看到船身



③月食  
**易错点**：日食不能证明



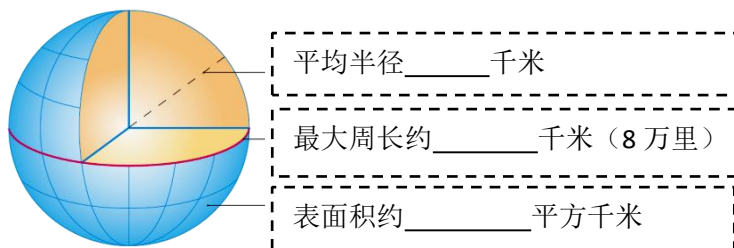
④站得高看得远  
欲穷千里目，更上一层楼



⑤地球卫星照片  
**（最科学有力）**

3、地球的形状：地球是一个\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的不规则球体。

4、地球的大小：



## 知识点 02 地球的模式----地球仪：

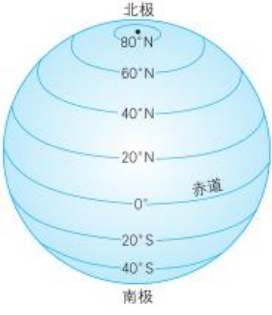
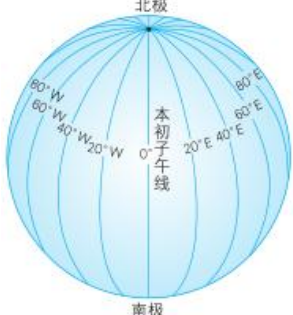


为了便于看到地球的全貌，人们仿照地球的形状，按照一定的比例把它\_\_\_\_\_制作了地球的模式——\_\_\_\_\_。地球仪是一个规则的球体。

## 知识点 03 经纬线和经纬度

1、经纬线特点(重点掌握)

项目	纬线	经线
指示方向	_____	_____

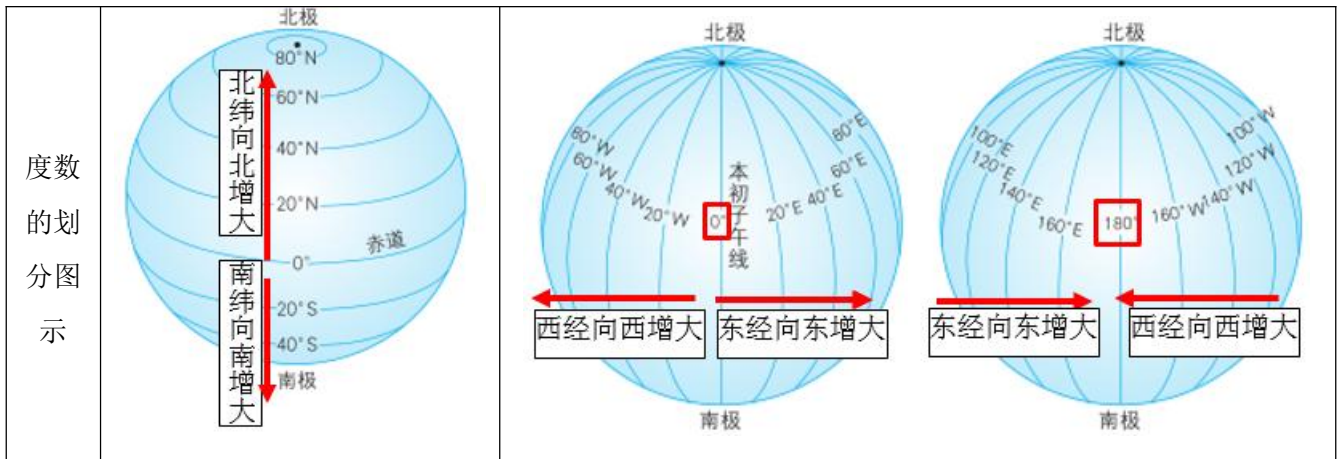
长度	纬线长度____，从赤道向两极逐渐缩短，到两极缩为一个点。	所有经线都_____。
形状	____（南北两极是一个点）	_____
数量	_____条	_____条
相互关系	纬线互相_____	所有经线相交于_____
图示		

### 速记点拨

- 最长的纬线是\_\_\_\_\_。
- 纬线是与\_\_\_\_\_平行的圆圈，因此沿纬线一直向东或者向西走，最终会回到\_\_\_\_\_。
- 经线指示\_\_\_\_\_方向，所有经线会集于南北\_\_\_\_\_点，因此地球仪上最北端在\_\_\_\_\_，站在北极点上，四周都是\_\_\_\_\_方；地球仪上最南端在\_\_\_\_\_，站在南极点上，四周都是\_\_\_\_\_方。

### 2、经、纬度特点(重点掌握)

项目	纬度	经度
代表字母	南纬用_ 北纬用_	东经用_；西经用_
划分界限	____（0°纬线）	_____（0°经线）
度数范围	0°—__°	0°—__°
变化规律	从____向南北逐渐增加至 90°	本初子午线向东、向西逐渐____至 180°



### 速记点拨

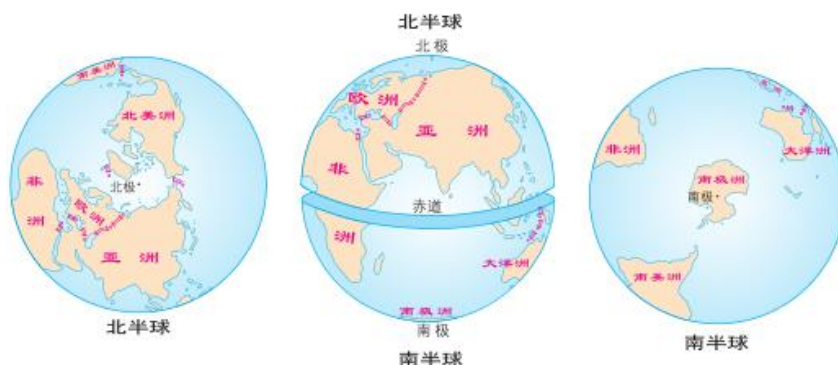
- (1) **0°纬线**：又叫\_\_\_\_，是地球上\_\_\_\_的纬线，南美洲厄瓜多尔基多市有两座赤道纪念碑。
- (2) **北回归线**：纬度为\_\_\_\_， **南回归线**：纬度为\_\_\_\_
- (3) **北极圈**：纬度为\_\_\_\_， **南极圈**：纬度为\_\_\_\_
- (4) **南极点**：纬度为\_\_\_\_， **北极点**：纬度为\_\_\_\_
- (5) **0°经线**，又叫\_\_\_\_线，通过英国伦敦格林尼治天文台原址。
- (6) **20°W** 以\_\_是东半球，以\_\_是西半球； **160°E** 以\_\_是东半球，以\_\_是西半球。
- (7) 往北增大为\_\_、往南增大为\_\_；往东增大为东经、往西增大为西经。（一句话概括：北大为\_\_纬，南大为\_\_纬，东大为\_\_经，西大为\_\_经）

### 3、高一中一低纬的划分(重点掌握)

	表示意义	度数
	低纬度	_____
	中纬度	_____
	高纬度	_____

### 4、半球的划分(重点掌握)

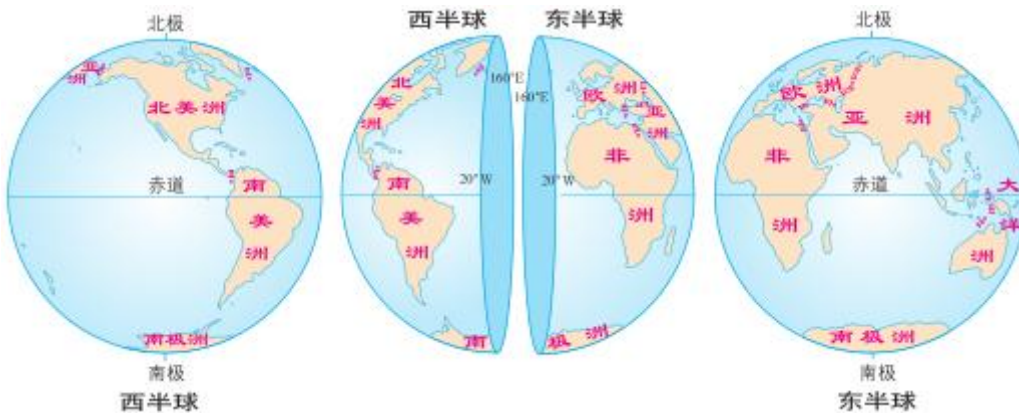
#### (1) 南北半球的划分



## 速记点拨

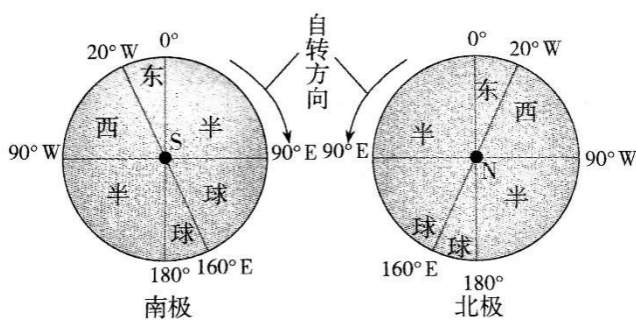
- 1) 赤道(0°)既划分\_\_\_\_\_纬度也划分\_\_\_\_\_半球。
- 2) 北纬 N 即为\_半球, 南纬 S 即为\_半球;
- 3) 赤道 0°不标注字母, 不属于北半球, 也不属于南半球。

### (2) 东西半球的划分



## 速记点拨

- 1) \_\_\_\_\_与 \_\_\_\_\_两条经线构成的经线圈, 作为东西半球的分界线, 20°W 以东到 160°E 以西为东半球, 20°W 以西到 160°E 以东为西半球。若已知点位于东经, 则与 160°E 相比较, 若比 160°E 小, 则为东半球, 否则为西半球; 若已知点位于西经, 则与 20°W 相比较, 若比 20°W 小, 则为东半球, 否则为西半球。可用“\_\_\_\_\_”来记忆, 0°经线在\_\_\_\_\_半球; 180°经线在\_\_\_\_\_半球。

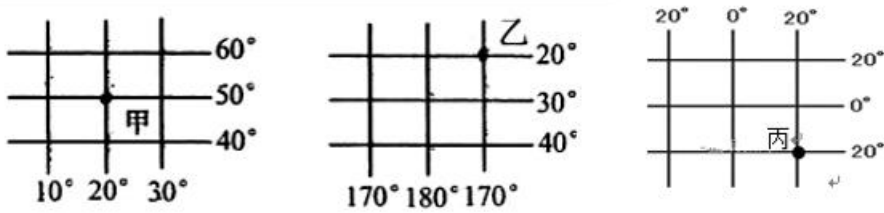


- 2) 0°经线、180°经线是东西经的分界线, 不是东西半球的分界线, 不标注任何字母。
- 3) 赤道 0°不标注字母, 不属于北半球, 也不属于南半球。
- 4) 组成经线圈的两条相对经线必须符合两个条件:
  - ①两条线必须是相对的。
  - ②两条经线的度数之和是 180°。(0°经线与 \_\_\_\_\_ 经线组合经线圈)

## 知识点 04 经纬网定位 (重点掌握)

- 1、经纬网的作用：①确定某点的地理位置，即**定位**；  
②纬线指示东西方向，经线指示南北方向，依据经纬网**定向**。

2、方格经纬网判读

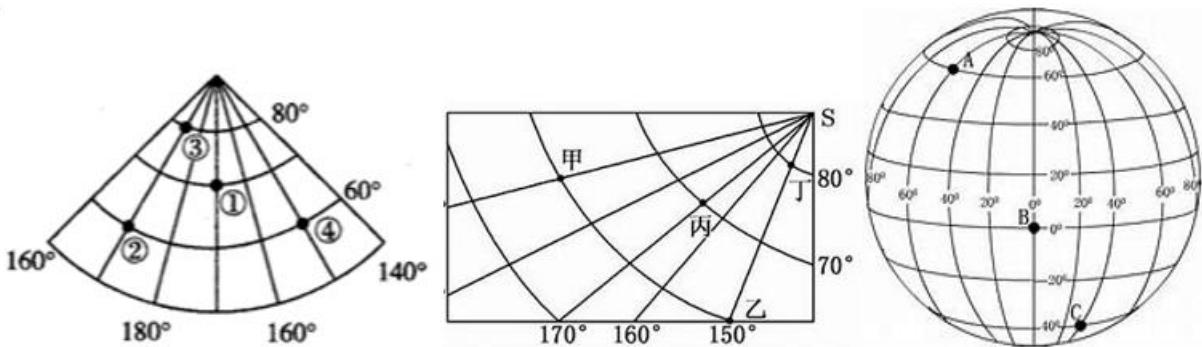


- 甲：\_\_\_\_\_ 半球（南北半球） \_\_\_\_\_ 半球（东西半球） \_\_\_\_\_ 纬度（高、中、低纬）  
乙：\_\_\_\_\_ 半球（南北半球） \_\_\_\_\_ 半球（东西半球） \_\_\_\_\_ 纬度（高、中、低纬）  
丙：\_\_\_\_\_ 半球（南北半球） \_\_\_\_\_ 半球（东西半球） \_\_\_\_\_ 纬度（高、中、低纬）

**速记点拨**

此类经纬网为基础型经纬网判读，依据**横纬纵经**确定经纬线；依据经纬度变化特点：**北大为北纬，南大为南纬，东大为东经，西大为西经**来确定南北纬、东西经；东西半球依据：**小小东、大大西**来确定；南北半球依据：南纬南半球，北纬北半球。

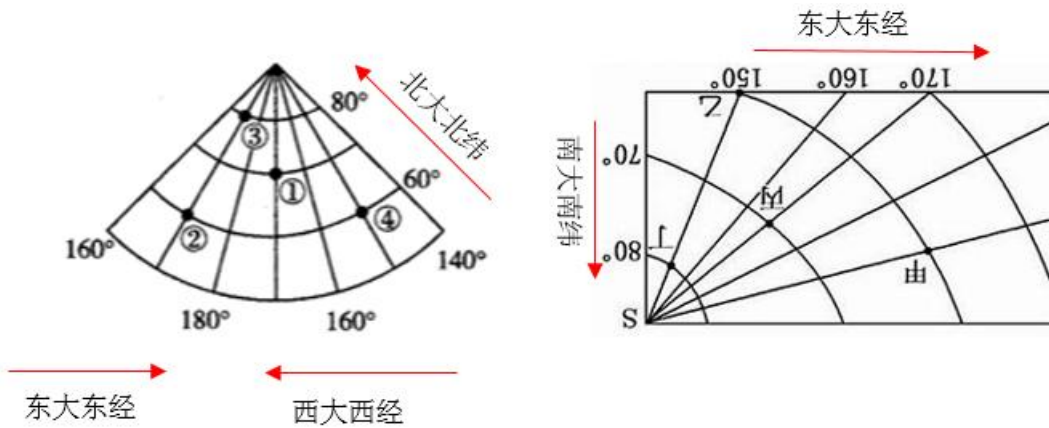
3、圆弧形经纬网判读



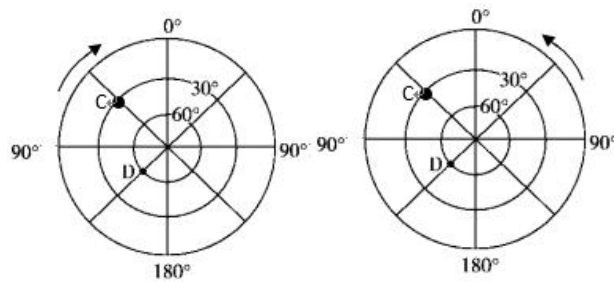
- ①：\_\_\_\_\_ 半球（南北半球） \_\_\_\_\_ 半球（东西半球） \_\_\_\_\_ 纬度（高、中、低纬）  
丁：\_\_\_\_\_ 半球（南北半球） \_\_\_\_\_ 半球（东西半球） \_\_\_\_\_ 纬度（高、中、低纬）  
A：\_\_\_\_\_ 半球（南北半球） \_\_\_\_\_ 半球（东西半球） \_\_\_\_\_ 纬度与\_\_\_\_\_ 纬度分界

**速记点拨**

此类经纬网要先确定纬线、经线；然后依据经纬度数变化确定经纬度（注意有明显南极 S 为南半球，要把图形旋转后，再利用度数变化规律判断南北纬、东西经）。



#### 4、极地经纬网判读



C: \_\_\_\_\_ 半球 (南北半球) \_\_\_\_\_ 半球 (东西半球) \_\_\_\_\_ 纬度与 \_\_\_\_\_ 纬度分界  
 D: \_\_\_\_\_ 半球 (南北半球) \_\_\_\_\_ 半球 (东西半球) \_\_\_\_\_ 纬度与 \_\_\_\_\_ 纬度分界

### 速记点拨

#### (1) 已知地球自转方向

东西经的判断：顺着自转方向数值增大的是东经，顺着自转方向数值减小的是西经。

南北纬的判断：若自转方向是顺时针，则中心极点是南极，纬度就是南纬。若自转方向是逆时针，则中心极点是北极，纬度就是北纬。

#### (2) 已知极点

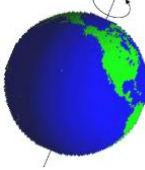
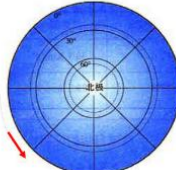
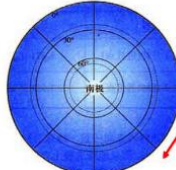
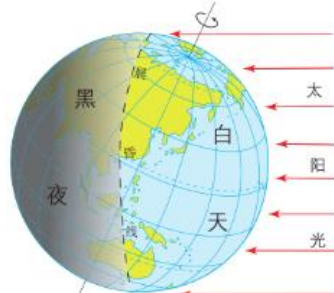
先根据极点判断自转方向，北极为逆时针；南极为顺时针。沿自转方向数值增大的是东经，数值减小的是西经。

极点是北极 N，则纬度为北纬；若极点是南极 S，则纬度是南纬。

## 第二节 地球的运动

### 知识点 01 地球的自转（基础讲解）

定义	地球绕着地轴的旋转运动
----	-------------

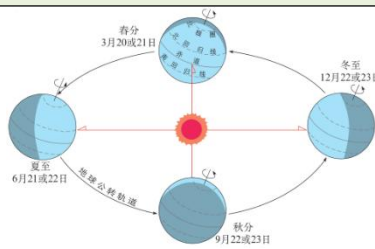
方向	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>侧视图</p>  <p>自西向__</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>俯视图</p>  <p>北极上空：____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>南极上空：____</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>南顺北逆</p> </div> </div>
周期	约 24 小时，____
意义	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>①____ { 地球是不发光不透明球体（产生昼夜的原因）</p> <p>不停自__向__自转</p> <p>②时间差异： 时间东早西__</p> <p>③日月星辰____</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>

### 速记点拨

一天的太阳高度变化、一天的影子长短变化也是由于自转产生的。

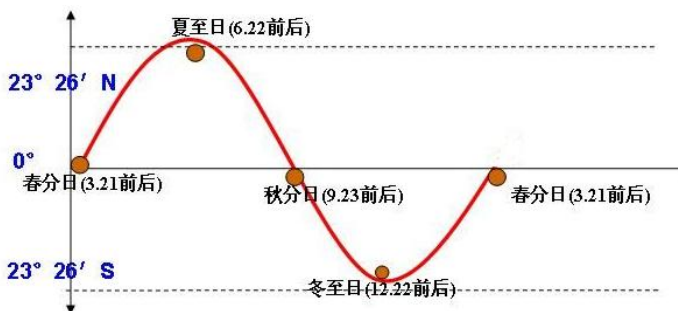
## 知识点 02 地球的公转

### 1、公转的特征（基础讲解）

定义	地球围绕太阳的旋转运动
方向	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>自__向__</p>  </div> <div style="flex: 2;"> <p>地球公转时，地轴是倾斜的，与地球公转轨道面总是保持____°的夹角，且空间指向不变且空间指向____。</p> </div> </div>
周期	____

### 2、公转产生的现象（重点掌握）

(1) 太阳直射点的移动规律：太阳直射点始终在\_\_\_\_之间往返移动。



春分、秋分：太阳直射\_\_\_\_  
 夏至：太阳直射\_\_\_\_  
 冬至：太阳直射\_\_\_\_  
 在南、北回归线上：一年\_\_\_\_太阳直射  
 在南、北回归线之间：一年\_\_\_\_太阳直射  
 在南、北回归线之外：没有太阳\_\_\_\_现象

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/648052075142007047>