

2024 关于大班语言教案范文集合十篇

大班语言教案 篇 1

一、活动目标：

1. 引导幼儿认识上、下、左、右的方向位置。

2. 培养幼观察力、记忆力。

3. 鼓励幼儿大胆动手、认真思考的能力。

二、游戏准备：

1. 用两张 4 开的纸分别画上一只大猩猩。

2. 用卡片制做白牙齿 40 颗，黑牙齿四颗。

三、游戏过程：

开始部分：1. 故事情境导入法：

师：小朋友，今天从动物园里来了一颗大猩猩，但是，大猩猩很不开心，他的表情好痛苦，小朋友，请看一看，大猩猩的腮又红又肿。你知道是怎么回事吗？

幼 1: 他和大猩猩打架了。

幼 2: 他摔跤了。

幼 3: 他牙齿痛。

基础部分：（指导幼儿看图片，引导幼儿正确说出大猩猩烂掉的牙齿的具体方向位置）

师：我们现在打开大猩猩的嘴巴来看一看。

幼 1: 他有烂牙齿，黑黑的。

师：其实，大星星就是想让小朋友帮她把烂的牙齿拔掉。我们一一看，大猩猩有几只牙齿烂掉了。

幼：三只。

师：是那三只牙齿呢？我们一一看。

师、幼：上面中间有一颗，下面左边倒数第二只，下面右边倒数第三只。

师：小朋友都找对了，我们看图片东西时，都是从上往下看，从左往右看。

师：我们再来看一看动物园里另一颗大猩猩几颗牙齿烂掉了，是哪几颗，我请小朋友回答。

幼：三只，左边一颗，上面一颗，下面一颗。

师：某某小朋友说有三颗牙齿烂掉了，对吗？

幼：对。

师：但是，某某小朋友说话的顺序对吗？

幼：对（不对）。

师：小朋友都很聪明，知道有三只牙齿烂掉了，但我们说话要按顺序，先从上往下说，在从左往右说，我和小朋友一起来说一说，好吗？

师、幼：大猩猩一共有三颗牙齿烂掉了，上面左边倒数第二颗，上面右边倒数第三颗，下面中间有一颗。

（再把大猩猩的烂牙齿换一下位置，让幼儿说一说。）]

（开始和幼儿玩比较简单的. 第一个游戏）

老师把大猩猩的烂牙齿换了位置，给幼儿八秒钟的时间观察，接着把图片用白纸盖上，打开另一幅大猩猩的图片，但这一幅图片中，大猩猩的牙齿都是白的，接着指导幼儿凭着记忆力，把刚才大猩猩的烂牙齿拔出来，当幼儿拔牙齿时，也要按顺序找，最后，老师和小朋友一起说一说幼儿是否做对了。

四、结束部分：

（当幼儿已经掌握看图说话，并能凭着记忆力把大猩猩的烂牙齿找出来，我们可以加深游戏的难度）

师：小朋友都很棒，不但能记着大猩猩的烂牙齿，还能按顺序的把它拔掉，现在我们加深难度，看一看小朋友是否也很聪明。好吗？

幼：好。

师：现在我要请两位小朋友来玩游戏的，第一位小朋友可以看着有烂牙齿的大猩猩，第二位小朋友只能看着没有烂牙齿的大猩猩，第一位小朋友告诉第二位小朋友大猩猩的烂牙齿在哪里，接着第二位小朋友就要按着第一位小朋友说的话把大猩猩的烂牙齿拔掉。小朋友，你们有信心玩吗？

幼：有。

师：但小朋友要记着啊，说话要按顺序说，拔牙齿也要按顺序拔啊！现在游戏开始了，我请……

五、游戏延伸：

指导幼儿玩数字游戏（找一找）。

设计一个 A4 纸大小的正方形，把正方形平均分成九个小正方形，在小正方形上写上数字，每个数字都是一对相同的数字，一共有四组相同的数字，剩下的一个小正方形图上另一种颜色，表示“没用”。把有数字的一面面向桌面，没数字的一面面向幼儿，让幼儿一次翻两张纸片，翻第三、四张时，就要把之前的两张又把字朝下，如此循环，如果翻到两张相同数字的纸片，就可以把纸片拿开最快找到纸片的就是赢者。

这是培养幼儿对数字的认识，训练幼儿集中思考能力和记忆力。

（少儿画苑编辑）

教案目标：

1、欣赏，感受鲁班善于观察、敢于尝试的人物形象特征。

2、产生向鲁班学习的愿望，懂得从小就要发现问题，多提问题，多动脑筋，才能变得更聪明。

重难点：

欣赏，感受鲁班善于观察、敢于尝试的人物形象特征。

准备：

1、挂图《鲁班造锯》、小锯子一把。

2、收集鲁班图画书供幼儿欣赏。

教案过程：

一、出示锯子，激发幼儿兴趣：

1、提问：你们见过这种工具吗？它叫什么？有什么作用？

2、教师小结：这种工具叫锯子，它是木匠专门用来锯木头等一些东西的。

3、过渡：那锯子是谁发明的呢？老师还有一个呢！

二、欣赏，感受鲁班善于观察、敢于尝试的人物形象特征：

1、欣赏《鲁班造锯》的，知道锯子的由来：

(1) 教师生动地讲述。

(2) 提问，引发幼儿思考：鲁班怎么会把锯子做成这种模样的？

(3) 教师小结：鲁班善于观察周围的东西，他发现了野草叶子周围的小齿，他就在野草叶子的启发下经过反复的研究发明了锯子。

2、欣赏《鲁班造伞》的，知道伞的由来：

(1) 教师出：“远看像座亭，近看没有窗，上边直流水，下边有人行”。鼓励幼儿猜出谜底。（伞）

(2) 教师讲述《鲁班造伞》，幼儿观察图片：

师：你们知道我国第一把伞是谁发明的吗？请听《鲁班造伞》。

(3) 提问，帮助幼儿理解：

a、没有伞人们出门会怎么样？

b、鲁班看见孩子们头上顶着荷叶，想到了什么？回家做了什么？

c、人们夸奖鲁班，鲁班满意吗？他又是怎么做的？最后鲁班造出了怎样的伞？

d、听了两个，你觉得鲁班是个怎样的人？

三、鼓励幼儿介绍鲁班及他的有关发明：

1、幼儿拿出收集的资料互相交流。

2、个别幼儿介绍。

3、教师小结：鲁班是我国古代著名的木工。他发明了曲尺、刷、打钻孔、墨斗等一套木工使用的工具，创造了攻城的云梯，水战的钩强和滑翔的木鹊等，他被木工尊为“祖师”。

4、鼓励小朋友要向鲁班学习，从小爱动脑筋，多发现问题，提出问题，还要多动手做，试试。

延伸：

在科学区投放电池、灯泡、滑轮等材料工幼儿探索。

大班语言教案 篇3

活动目标：

1、理解儿歌的内容，感受儿歌美妙的意境。

2、初步尝试自己仿编儿歌。

3、体验帮助别人的乐趣。。

活动准备：

1、录音机、磁带一盒。

2、落叶的大幅背景图。

3、透明胶、彩笔、蜡笔、白纸。

4、活动室布置：地板上铺落叶、主题墙饰布置。

活动过程：

一、师生一起感受秋天的意境。

教师与幼儿到秋天的公园里散步，感受秋天的意境。语言导入：今天天气真凉爽，有些小朋友们

都穿上了长袖的衣服，什么季节来到了？秋天来了，那好吧！我们一起到公园里去看看公园里都有什么变化啊？看看你发现了什么啊？秋天美不美？秋天的景色很美，秋天的儿歌也很美，我给大家带来了一首好听的儿歌《秋娃娃写信》。

二、欣赏儿歌

1、欣赏儿歌《秋娃娃写信》。

2、提问：

(1) 秋娃娃在干什么呢？。（写信）。

(2) 都写给谁？写了些什么啊？

3、引导幼儿完整的朗诵儿歌。

三、引导幼儿尝试仿编儿歌。

1、鼓励、引导幼儿大胆仿编；

2、与幼儿共同整理仿编儿歌

四、延伸活动。

(1) 体验帮助别人的乐趣。

(2) 帮助秋娃娃给小动物写信。

(3) 将自己写的信贴在背景图上，共同欣赏图画，尝试仿编儿歌。

活动反思：

通过孩子们对秋天的景色，各种各样、五颜六色落叶的喜爱，我根据大班幼儿的语言发展水平，设计了一节语言活动课《秋娃娃写信》。欣赏儿歌，理解儿歌的内容，感受儿歌美妙的意境，初步尝试自己仿编儿歌，体验帮助别人的乐趣。

大班语言教案 篇 4

活动目标：

1.欣赏并理解故事内容，进一步认识自我，积极评价自我。

2.愿意展示自己的长处，树立自信心。

活动准备：

1.活动前利用谈话和孩子讨论自己的优点并提醒家长和孩子交流他们的长处。

2.故事图片和磁带，幼儿用书第一册人手一本。

活动过程：

一、分段欣赏故事并理解故事内容。

1.出示青蛙图片：

提问：你喜欢青蛙吗？为什么？

2.欣赏并理解故事前半段，知道自己不是所有事情都会。

(1)这只青蛙认为自己最能干、最漂亮，可是有一天，他突然对自己失去了信心，这到底是怎么回事呢？（教师讲故事前半段）

(2)提问：青蛙为什么难受？

(3)总结：原来，青蛙发现自己不是什么都会，所以他非常难过。

3.欣赏并理解故事后半段，知道每个人都有自己的骄傲。

(1)说说青蛙的本领：

提问：别人会的本领他不会，他有没有别人不会的本领？（幼儿自由讨论）

(2)欣赏故事后半段：青蛙到底有什么值得骄傲、别人不会的本领呢？听听他的朋友是怎么说的。（教师讲故事后半段）

提问：现在青蛙高兴了吗？为什么？

(4)总结：原来每个人都有值得自己骄傲的本领！

二、完整欣赏故事，再次理解故事内容。

1.完整欣赏故事。

提问：(1)青蛙有什么本领？野鸭呢？小松鼠呢？山羊呢？

(2)青蛙为什么不高兴？山羊对他说了什么？青蛙又变得怎么样？为什么？

(3)最后青蛙是怎么对自己说的？

(4)你想对青蛙说什么？

2.总结：是的，虽然别人的一些本领我们不会，但我们每个人也有值得自己骄傲的地方。

三、说说我喜欢自己的地方，了解自己，树立自信

1.提问：你喜欢自己吗？你有没有值得自己骄傲的地方。

2.小结：现在你们能不能大声地告诉老师：你喜欢你自己吗？

3.再次完整欣赏故事：是的，我们今天讲的这个故事的名字就叫做《我，喜欢自己》。
我们再来看看着书一起完整的听一听故事吧！

大班语言教案 篇5

设计意图：

简短、童趣、朗朗上口的动物谜语儿歌，较好的满足了大班幼儿想想、猜猜、玩玩的兴趣，儿歌前半部分“脑袋圆圆的，眼睛亮亮的”和后半部分“猜猜这是谁？我们大家都知道。”的固定模式方便幼儿理解与掌握。儿歌的中间部分，给予幼儿充分想象、仿编的空间，幼儿结合相关的小动物的特征和生活习性进行编谜。以此为切入点，设计一下语言游戏活动，尝试让幼儿在编谜、猜谜的游戏中，发展幼儿的思维及语言表达能力，充分体验语言游戏的乐趣。

活动目标：

1. 欣赏并感受儿歌简短、重复、有趣的韵律节奏，尝试根据小动物特征仿编儿歌。
2. 乐意大胆的. 想象与表述，体验猜谜游戏乐趣。

活动准备：

材料准备：课件、教具、小动物图片若干。

前期经验：幼儿对小动物的外形特征及生活习性有一定的了解。

活动过程：

1. 出示教具，激发兴趣。

师：今天老师和小朋友一起玩一个猜谜游戏，我们一起来听一听。（教师出示教具，说儿歌前半部分。）

师：谁来猜一猜？你是怎么知道的？（揭示谜底：兔子）

师：我们一来说一说这个谜语。（集体重复儿歌第一段，了解儿歌的结构，教师重点用叠词描述小动物的外形特征及生活习性。）

2. 尝试根据小动物特征仿编儿歌。

师：请小朋友也来编一编动物谜语。（幼儿分小组，自选小动物图片，仿编儿歌。）

3. 游戏“猜猜这是谁？”

师：现在我们来玩一玩“猜猜这是谁”的游戏。（请小组代表说说谜面，集体猜一猜，）

4. 完整说说动物猜谜歌。

师：我们把编成小动物谜语变成一首好听的儿歌，让其它小朋友也猜一猜、玩一玩。（集体复述儿歌。）

大班语言教案 篇6

【活动目标】

1、理解读本内容，喜欢阅读这本书，愿意表达自己的看法。

2、理解“野生动物”的含义，拓展关于动物的经验。

3、培养幼儿的想像能力、观察能力、自由表达能力。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

【活动准备】

大书、光盘

【活动重点】

引导幼儿观察每一页人物的表情和动作

【活动过程】

1、导入活动以谈话的形式引起话题：

师：小朋友你们去过野生动物园吗？见过那些动物呢？今天我们一起来看一本大书，是一本关于动物园的书，看看书里的小朋友在动物园里玩的会怎样好吗？

2、阅读大书：

封面：{出示封面，指读大书}这本书的名字叫〈野生动物园里怪事多〉。那小朋友老师要问你们为什么叫野生动物园？野生动物园与普通动物园有什么区别呢？“怪事”是什么意思呢？这本书到底会给我们介绍一个什么样的野生动物园，这里会发生什么怪事呢？我们一起来看看吧！

第一页：车里的人要做什么？他们的表情怎样？心里会怎样想？{指读文字}原来他们已经进入了野生动物园，但是还没有看到动物。是啊，动物都去那里了呢？我们跟着车里的小朋友一起去看看吧！

第二页：你看到了什么？你怎么知道是孔雀？车里的小朋友会想什么呢？{读文字}到底是不是孔雀呢，我们看看第三页。

第三页：原来是一只孔雀。{指读文字}接下来我们会看到什么怪事呢？

第四页：你发现了什么？为什么周围会有水波纹一圈一圈荡开？车里的小朋友会说什么呢{指读文字}

第五页：是什么？车里的人什么表情？他们会说什么呢？{指读文字}接下来又可能看到什么？

第六页车里的人发现什么了？会说什么呢？{指读文字}你认为这尾巴象是谁的？我们一起往下看。

第七页：你猜对了吗？你觉得车里的小朋友猜对了吗？他们的表情怎样？想想接下来还会看到什么？

第八页：他们又遇到什么了？{指读文字}你认为是跳绳吗？我们一起看看下一页。

第九页：原来是什么？车里的人表情怎样？{指读文字}为什么会当成跳绳？

第十页：请小朋友自己观察周围的小动物，说说他们接下来还会看到什么，会说什么？
{指读文字}

3、看光盘：幼儿一起读。

总结分享：

这本书的书名是《野生动物园里怪事多》，回顾一下故事的内容，梳理故事情节。

【活动延伸】

让幼儿回家收集一些动物图片制成小书，投放在图书区中供大家阅读。

【活动反思】

幼儿对活动十分感兴趣，非常积极地投入到本次活动的准备当中，和爸妈了解了一些有关野生动物的资料，在活动中，我利用了多段视频引导幼儿积极思考并讨论，认识了陆地上最大的野生动物和海里最大的食肉鱼类，幼儿对动物的生活习性和外部特征很容易就接受了，结尾时在横幅上的签名活动把整个活动推向了高潮，全体教师也参与到了其中，激发了幼儿保护动物的意识，我觉得这样的科学和社会的渗透课程更有益于幼儿的理解和掌握，25个孩子在活动中全部聚精会神，效果十分好。

大班语言教案 篇7

【活动目标】

1、初步了解散文的内容，感受散文中所蕴涵的语言美、意境美。

2、理解散文中“比喻”手法的巧妙运用，体验蒲公英的轻盈和优美。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/648071117023007004>