

初中教师年度考核个人述职报告【通用10篇】

在人们素养不断提高的今天，报告的使用成为日常生活的常态，我们在写报告的时候要避免篇幅过长。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编精心整理的初中教师年度考核个人述职报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中教师年度考核个人述职报告1

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关

中学体育教学理论和教学方法的’书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

初中教师年度考核个人述职报告2

各位领导，老师，同学：

时间就像小溪里的流水，在不知不觉中潺潺流逝，接到述职的通知时，我有些愕然，一个学期就这样悄无声息的成为了过去，我们也就这样在不知不觉中老去，回顾学期的工作，无非就是那些平凡而琐碎的教育教学工作，而非要说出些内容的话，多少也能够说出几件：

开学初，积极组织，辅导学生参加“新星杯”数学竞赛，多人次获得一等奖，二等奖，自己也获得了金牌辅导老师的称号，并组织学生参加“数独”竞赛，既培养了学生数学学习能力，同时又激发了学生喜欢学数学的兴趣，对促进学生的数学学习起到了关键性的作用。

这学期，家里事情比较多，但是不敢耽误学生一天课；五一，又做了一个钢针拆除手术，我在手术后第十一天没拆线的情况下就上班了，并坚持做到执勤到岗到位；（手术那天，有好多的老师到场帮忙，在此，向他们表示感谢）。六月份，董老师休病假，我又冒天下大不韪的罪过，在没有学校授权的情况下，充当起了班主任，并做到执勤到岗到位，班级的面貌没有改变多大，但我们班的卫生干净了，桌椅整齐了，我们上操的队形整齐了，学校的各项工作都做齐了，没有耽误一项工作。我无愧于我的学生。

社会在发展，时代在进步。我深知当一名教师如果不重视更新自己的知识，将会被时代所淘汰，为了跟上时代的步伐，培养出符合社会要求的接班人，我不断提高自身的素质，积极参加各项学习活动。

本学期，我参加了电教优质课比赛，从着手准备到录像，没睡过一个安稳觉，教案的最初设计，到最后的'成型，整整修改了五遍，从教学环节到语言的措辞，包括课件的修改都仔细推敲，虽然录像的效果不太理想，有一些遗憾，但是只要经历了，就会有收获，虽然很疲惫但是内心却有一种收获的充实成就感。这才是难得的财富，在我备课的过程中，朱春雨，曹斌，孙玉平，黄娜丽老师，给了我很多的帮助，在此，向他们表示感谢！

除此以外，我参加了教育部---微软携手助学，在一个半月的紧张学习过程中，我努力克服自身的困难，深入的学习先进的教育理念，把教育信息技术与自己的教学实践相结合，认真完成各项作业，积极参与讨论学习，并把自己的教学内容融入到vct作品中，并积极参加了作品比赛。不知结果如何？

“一分耕耘，一分收获”，工作中还有许多不尽人意的地方，我将积极努力的去改正，请老师们多批评指正！

此致

敬礼！

述职人：XXX

20xx年XX月XX日

初中教师年度考核个人述职报告3

转眼间,一年的工作时间过去了,在逝去的岁月中,有得也有失;有过成功,也有过失败;有过辛酸,也有过欢笑;在充实的学习、工作生活中,在与可爱的学生们相处过程中,我得到了极大的满足。现将一年来的学习、工作情况概述如下,以便于总结经验教训,反思不足之处,不断完善自我。

一、德方面

作为一位教师我很清楚,自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以,本人能够认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。教师是“人类灵魂的工程师”,因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情,教师首先要做好表率即为人师表。在生活中,我扮演着多重身份:做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生,关注学生的健康成长,不体罚或变相体罚学生,不侮辱学生人格。课堂上,我时刻注意规范自己的教学行为。课后,我经常走进教室,与学生一起参加课外活动,加强

与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

二、勤方面

本年度，在教学方面，我担任了五年级09(2)班的语文教学和班主任工作。这对于我来说，无疑是一个自我锻炼、提升能力的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都有工作心得，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

三、绩方面

在教学方面:担任语文教研组组长积极完成教研任务，每次考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

俗话说:“金无足赤，人无完人。”在教育教学工作中，我仍有不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，自身的知识面较窄，理论修养水平不高，在教育学生方面，经验还不足，在以后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别学困生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的

学习态度，积极面对人生;而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的语文教师。

四、能方面

教好书是教师的`基本职责之一，在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读科目参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助学困生。

总之，我会努力学习，把好的语文学习方法交给孩子们，让孩子们明天更美好!

初中教师年度考核个人述职报告4

各位领导、各位同事:

从__月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20____年的工作进行述职:

一、政治思想方面

思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;

带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平 and 能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；能认真参加市初中校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；

创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；

个人撰写的《数据的“力量”》发表于《初中数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

四、努力方向

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

初中教师年度考核个人述职报告5

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了七年级113班的班主任工作和七年级113班及八年级112班的历史教学工作，同时兼任了文科教研组长、图书管理员、多媒体室管理员、收发员。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任七年级113班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实

施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、其他管理工作

本人在校行政的领导下，圆满完成了本年度的教研工作、图书管理工作、多媒体管理工作、收发工作，顺利通过了教育局的年度评估。参加了局里举办的图书管理员培训，参加了局里组织的听课活动。组织本校教师开展教研活动，其中杨剑老师的公开课《自己去吧》，充分利用多媒体，在PPT中运用FLASH动画，教学效果良好，获得全校师生的一致好评。

三、教学工作

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育历史教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的`教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。教育需要个性，没有个性就无所谓教育。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。教育的魅力就在于个性的独特性，越有个性的教育就越美，越能发现独特的美的人就越有教育能力，越有创造力。所以，在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴

趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行历史思考时充分得以自由地运用。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

四、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据所带班级学生的基础，发掘有历史特长的学生，组织他们在第二课堂进行写作培养，并按年龄、基础等情况，把他们分为初级班和创作班，按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，写作水平有了很大的提高。

五、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还积极地尝试网络写作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同努力，提高了我校的文科水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的文科水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

初中教师年度考核个人述职报告6

各位领导、各位老师：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/648072106125006060>