

大班语言活动教案：果酱小房子

大班语言活动教案：果酱小房子 1

教学意图：

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和进展都离不开肯定的情境。幼儿时期是语言进展的最正确时期。而让幼儿“有话说”就是语言教学活动的关键。语言力量是在运用的过程中进展起来的，进展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、宠爱说、有时机说并能得到乐观应答的环境。于是设计了此次活动《果酱小房子》。让幼儿宠爱听故事，情愿讲故事的语句，并懂得一些简洁的道理。

教学目标：

- 1、在故事情境中体会到做错事要勇敢地面对解决。
- 2、选择与物体相像的颜色进展涂色，并尝试有目的地选配颜色。
- 3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和玩耍中学习，感悟生活。

教学预备：

1、动物图片、小熊、小兔、小羊、小猴；房子范例三张（一张是全部涂好色的果酱小房子，一张是已涂好墙的蜂蜜房子，一张是没涂色空白房子）

2、幼儿操作材料假设干、蜡笔、剪刀、固体胶等

教学重点难点：

教学重点：

在理解故事根底上，感受故事中房子变化的趣味，尝试续编故事结尾。

教学难点：

能大胆想象，连贯、完整地表达自己的想法，续编故事结尾。

教学过程：

一、赏识与争论

1、在森林里有一幢房子〔出示果酱房子〕，这可不是一幢一般的房子，是一幢果酱房子。

提问：

1) 什么是果酱？什么水果能做成果酱？红颜色的果酱是什么果酱？它涂在房子的哪里？

2) 这一幢涂满红色墙的果酱是什么果酱房子？

3) 这幢果酱房子为什么这么秀丽？它有什么颜色的屋顶、门和窗，它们和红色的果酱比一比，哪个深〔淡〕，颜色是否看得清。？

2、秀丽的果酱房子把一只熊哥哥都吸引了过来〔出示图片小熊〕，熊哥哥看到果酱房子又好看又好吃，就忍不住把仆人辛辛苦苦涂上的果酱全都舔干净了。〔出示一幢白房子〕

3、熊哥哥吃了别人房子上的果酱，果酱房子变成了白房子，他可焦急了，这可怎么办呀？你们有没好方法？〔幼儿争论〕

观看已涂好墙的蜂蜜房子——熊哥哥是怎么做的？〔出示蜂蜜房子〕

4、蜂蜜房子真香呀，来，我们闭上眼睛闻一闻。

1) 可是熊哥哥觉察蜂蜜房子的哪些地方还没有涂上颜色，现在该涂什么颜色好看呢？

2) 我们从蜡笔里和土黄色比一比、找一找。〔连续引导幼儿查找多种配色方法〕

5、香香的蜂蜜房子又引了很多小动物，我们来看看又来了哪些小动物？

〔出示小兔、小羊、小猴图片〕

这些小动物可能也会忍不住把果酱房子上的蜂蜜全都吃光。这些小动物会用自己最宠爱吃的什么食物来装扮果酱房子？

〔引导幼儿了解动物的宠爱的食物，并出示与食物相像颜色的蜡笔进展感受〕

二、操作表现

你想当哪个小动物呢？快把自己最宠爱吃的食物涂在墙上，让房子变得更加秀丽。

- 1、鼓舞幼儿选择小动物最宠爱吃的食物颜色为房子涂色。
- 2、比较蜡笔不同的颜色，有意识地选配比照颜色涂屋顶和门窗。

- 3、急躁地涂抹颜色并留意把颜色涂得均匀。

- 4、把涂好的小房子剪下，贴在所创设的背景图中。

三、赏识体验

- 1、一样的房子放在一起，通过比较体会同样的墙，可以选配不同的颜色。

2、找不同的动物连起来，组成一个故事。

附：故事《果酱房子》

熊哥哥拿着一罐蜂蜜路过树林的时候，看到一座小房子，小房子散发出一阵阵好闻的香味。

“这房子里肯定装着好多果酱。”他边想边停下来，用力吸着鼻子，“多诱人啊，让我进小房子好好闻一闻。”熊哥哥走进小房子，觉察门开着，房子里空空的：既没有果酱桶，也没有罐子。果酱在哪里呢？他刚想把头伸进小房子，突然觉察一只手掌粘在墙上了。

好不简洁把手掌从墙上摆脱下来，只觉得粘糊糊的，用舌头一舔，咦，甜甜的，原来墙上涂着的都是香甜的果酱。熊哥哥忍不住不停地舔，把墙上的果酱舔个干净。舔完了果酱，他心里觉得担忧起来：“我把人家辛辛苦苦涂上的果酱吃了，这下怎么办呢？”

熊哥哥看了看自己带来的蜂蜜，他笑了：“我可以把这桶蜂蜜涂在墙上。”于是，熊哥哥就把小房子涂成秀丽的黄色，散发出一阵阵好闻的蜂蜜味，

其次天，熊弟弟来了。熊弟弟对熊哥哥说：“哥哥，树林里有座涂着果酱的房子！”

熊哥哥笑了：“我知道，不过现在这座房子是黄色的了。”

教师的话：

请小朋友创编四种不同颜色的果酱小房子，说说不同颜色的果酱会是什么味道，能把什么动物给吸引来小屋。

教学反思：

《果酱小房子》生动地表达了一个故事。故事中所述之事是幼儿能够理解和承受的。熊哥哥、房子，这两种事物都是幼儿非常生疏和宠爱的。表达过程中情节的进展符合幼儿的智力进展，符合中班幼儿语言获得的水准。活动调动了幼儿的乐观思维。调动了幼儿学习的乐观性。今后还会通过不断的努力，更好的为幼儿奉献更为精彩的活动。

大班语言活动教案：果酱小房子 2

【活动目标】

- 1、感受故事中房子变化的趣味，宠爱并尝试续编故事结尾。
- 2、初步懂得自己长大了，遇到事情能够去试着面对。

【活动预备】

图片、无色的画有小房子的卡、字。

【活动过程】

一、导入活动，引发听故事的兴趣。

1、谈话活动：说说好玩的房子。

师拿出“小房子”三个字，问：这是什么字？你们生疏吗？
〔幼儿根本都生疏，会说：小房子。〕

你寻常见过什么好玩的房子吗？〔见过别墅、电视里的灰太狼的房子……〕

2、观看熊哥哥，猜测表达。

今日，我带来了一位朋友，它是谁呢？〔出示一个手里提着桶的小熊〕

这是一只怎样的熊呢？〔得意的熊、秀丽的熊、它的手里拿着一只桶。〕〔重点引导幼儿观看它手里的桶〕

对，熊哥哥手里提着一只桶，里面装了它最爱吃的东西，会是什么呢？〔蜂蜜。〕我们跟熊哥哥打个招呼吧。〔熊哥哥好！〕

熊哥哥经过小树林的时候，也觉察了一栋好玩的房子，我们一起去看看吧。

二、听听、猜猜理解故事情节。

1、出示图片背景，边插问边表达故事前半局部。

表达故事，从熊哥哥熊哥哥提着一桶蜂蜜路过树林的时候到好闻的香味。

〔1〕小房子里的香味可能是什么？〔面包、水果〕

讲故事，从熊哥哥用鼻子一闻到感到担忧起来。〔讲到把果酱舔完的时候抽掉红色的房子。〕

② 熊哥哥的手上是什么东西粘糊糊的？〔胶水、糖……〕

〔3〕熊哥哥吃到了这么好吃的果酱为什么还要担忧呢？它会怎么办？〔假设幼儿说不出来可以引导幼儿：这是谁的房子呢？〕

2、提问，理解故事前半局部内容。

仆人不在，熊哥哥把别人涂在墙上的果酱给吃了，心里很不安。它会怎么办呢？〔可能会逃跑。〕那它要是逃跑了心里就会安心了吗？

小朋友想的这么多方法，哪个方法是又便利又好的呢？〔把蜂蜜刷在墙上。〕

讲故事，〔熊哥哥想〕从我把人家辛辛苦苦涂上的果酱吃了到预备把自己手里的蜂蜜往墙上刷。

熊哥哥自己很宠爱吃蜂蜜，它舍得把蜂蜜涂在墙上吗？那它为什么还要把蜂蜜涂在墙上呢？

讲故事，熊哥哥就把自己手里的蜂蜜往墙上刷。小房子涂成秀丽的黄色，散发出蜂蜜的香味。〔抽掉无色的房子〕

3、小结。

这个好玩的房子与我们寻常的房子有什么不同？

这座房子还有一个地方也很好玩，原来这座房子是什么颜色的，现在呢？它怎么会变的？〔寻常的房子是刷的油漆。这个房子是刷的果酱；会变颜色。〕

熊哥哥由于仆人不在家，它把仆人房子上的果酱全吃光了，心里感到很担忧，为了弥补它把自己最爱吃的蜂蜜涂在了墙上，于是，这座房子就变颜色了。

4、完整倾听故事前半局部，教师表达、演示图片。

三、幼儿尝试迁移续编故事。

1、教师表达故事后半局部。

熊弟弟听见哥哥说房子变成了黄色会怎么做呢？

熊弟弟一听房子的颜色变成黄色了，它觉得很惊异，于是就走进了小树林，远远地就观察了一座黄黄的小房子。闻一闻，哇，是蜂蜜，这可是熊弟弟最爱吃的。于是它舔啊舔啊，不一会儿，它就把墙上的蜂蜜全吃光了。熊弟弟想：让我也给房子变一变吧。

房子又会变成什么颜色呢？会把谁引来，它又会把房子变成什么颜色呢？问题有点长，能记住吗？我刚刚说了什么？”〔有意让孩子回忆问题〕