

产教融合背景下依托校办 企业实施会计实践教学探 索

汇报人：

2024-01-12





目录

- 引言
- 产教融合背景下的会计实践教学
- 依托校办企业实施会计实践教学的优势
- 依托校办企业实施会计实践教学的探索与实践



目录

- 依托校办企业实施会计实践教学的挑战与对策
- 结论与展望



01

引言



背景与意义



产教融合背景

当前，产教融合已成为高等教育改革的重要方向，旨在通过产业与教育的紧密结合，提高人才培养质量和适应性。

会计实践教学的意义

会计实践教学是培养学生实际操作能力和职业素养的重要环节，对于提高学生就业竞争力和适应市场需求具有重要意义。



研究目的和问题



研究目的

本研究旨在探索产教融合背景下依托校办企业实施会计实践教学的有效途径和方法，为高校会计实践教学改革提供理论和实践支持。

研究问题

如何在产教融合背景下依托校办企业有效实施会计实践教学？如何提高学生的实际操作能力和职业素养？



研究方法和范围



研究方法

本研究采用文献研究、案例分析、问卷调查等方法，对产教融合背景下依托校办企业实施会计实践教学现状、问题及对策进行深入分析。

研究范围

本研究以某高校校办企业为例，对该企业实施会计实践教学的具体情况调研和分析，总结经验教训，提出改进措施和建议。同时，结合国内外相关理论和实践，探讨产教融合背景下会计实践教学的发展趋势和前景。

The background is a traditional Chinese ink wash painting of a landscape. It features misty, layered mountains in shades of green and blue, a calm body of water in the foreground, and several birds in flight. A large, vibrant red sun is the central focus of the upper half of the image.

02

产教融合背景下的会计实践教学



产教融合的概念与内涵



产教融合的定义

产教融合是指产业界与教育界在人才培养、科学研究、社会服务等方面进行的深度合作，旨在提高人才培养质量和产业竞争力。

VS

产教融合的内涵

产教融合涉及教育理念、教学内容、教学方法、师资队伍、实践教学等多个方面，要求学校和企业共同参与人才培养过程，实现教育资源和企业资源的优化配置。

会计实践教学的现状与挑战



会计实践教学的现状

当前，许多高校在会计教育中重视理论教学，而实践教学环节相对薄弱，缺乏真实的企业环境和案例，导致学生难以将理论知识应用于实际工作中。



会计实践教学面临的挑战

会计实践教学面临着教学资源不足、企业合作意愿不强、实践教学评价体系不完善等挑战，需要探索新的教学模式和合作机制。

产教融合对会计实践教学的要求



实践教学与产业需求的对接

产教融合要求会计实践教学与产业需求紧密对接，关注行业发展趋势和企业实际需求，及时调整教学内容和方法。

校企合作共建实践教学平台

学校和企业应共同建设实践教学平台，提供真实的企业环境和案例，让学生在实践中学习和掌握会计知识和技能。

强化实践教学的过程管理和评价

产教融合要求加强对实践教学过程的管理和评价，建立完善的实践教学评价体系，确保实践教学质量和效果。





03

依托校办企业实施会计实践教学的优势



校办企业的特点与优势



紧密结合学校教育资源

校办企业通常与学校教育资源紧密结合，能够充分利用学校的师资力量、教学设施以及科研成果，为学生提供实践机会。



灵活的教学安排

校办企业可以根据学校的教学计划和要求，灵活安排实践教学的内容和形式，以满足不同专业和年级学生的需求。



真实的企业环境

校办企业作为真实的企业实体，拥有完整的企业架构和运营流程，能够为学生提供真实的企业环境和实践经验。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/648116051053006075>