

# 基于产出导向法的 《国际商法》课程教

汇报人： 20141116

## 学研究



# 目录

- 引言
- 产出导向法理论概述
- 《国际商法》课程教学内容与方法研究
- 基于产出导向法的《国际商法》课程教学设计



# 目录

- 基于产出导向法的《国际商法》课程教学实践
- 基于产出导向法的《国际商法》课程教学效果评价



01

引言





# 研究背景与意义

## 国际化趋势

随着经济全球化的深入发展，国际商法作为调整跨国商事交易的重要法律规则，其重要性日益凸显。



## 人才培养需求

高素质、专业化、具有国际视野的商事法律人才是当前社会的迫切需求。



## 教学方法创新

传统的《国际商法》教学方法以知识传授为主，缺乏对学生实践能力和创新能力的培养，亟待改革。



# 国内外研究现状



## 国外研究

产出导向法 ( Outcome-Based Education , 简称OBE ) 起源于美国 , 强调以学生为中心 , 以学生的最终学习成果为导向来组织、实施和评价教学。

## 国内研究

近年来 , 我国高等教育界开始关注并尝试引入产出导向法 , 但在《国际商法》课程教学中的实践和研究尚处于起步阶段。





# 研究目的与问题

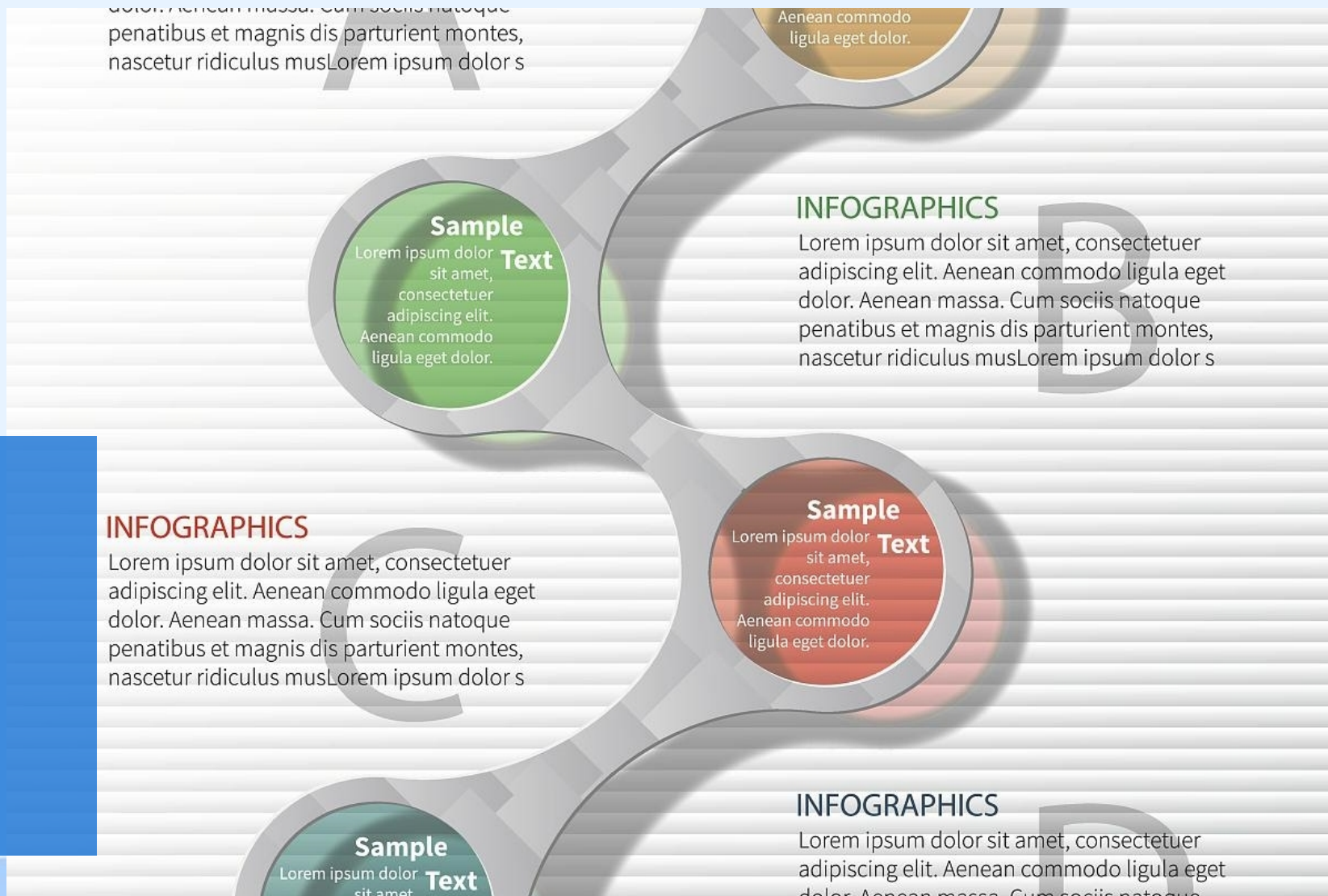


## 研究目的

本研究旨在探讨基于产出导向法的《国际商法》课程教学模式，以提高课程的教学效果，培养符合社会需求的商事法律人才。

## 研究问题

如何构建基于产出导向法的《国际商法》课程教学模式？该模式如何实施？实施效果如何评价？



02

## 产出导向法理论概述







# 产出导向法的基本理念



## 学习中心说

主张课堂教学的一切活动都要服务于有效学习的发生，挑战的是当前国内外流行的“以学生为中心”的教学理念。

## 学用一体说

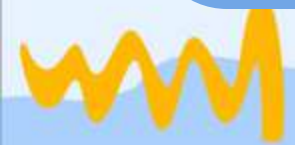
认为语言运用和语言学习是一体的、同步的，语言学习的驱动力来自语言运用，语言运用能力的形成依赖于语言学习。

## 文化交流说

提出课堂教学是师生协同创造、实现教学目标的过程，强调教师在选择教学内容、设计教学活动时，要充分考虑学生的文化认知特点。

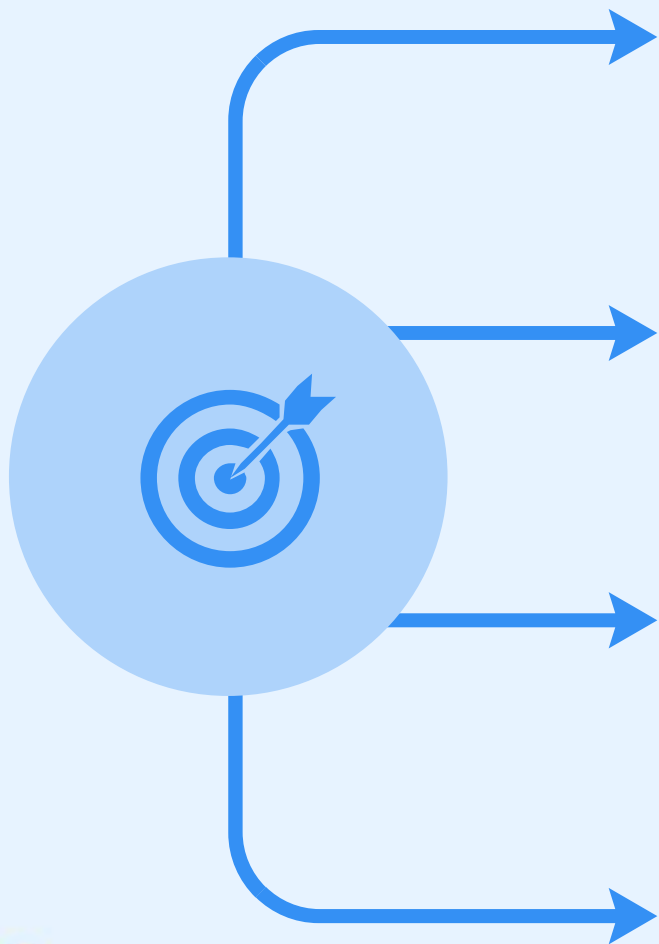
## 关键能力说

认为教育的根本目标是培养全面发展的人，高等教育要培养大学生的迁移能力、创新能力和学习能力等关键能力。





# 产出导向法的教学原则



## 选择性学习原则

根据产出任务的需要，从输入材料中挑选出有用的语言表达和文化内容，进行重点加工、练习和记忆。

## 学用一体原则

将输入性学习和产出性运用紧密结合，边学边用，学中用，用中学，学用相长。

## 文化交流原则

重视中外文化的比较和沟通，增强学生的跨文化意识，提高跨文化交际能力。

## 关键能力原则

以培养学生的迁移能力、创新能力和学习能力为目标，选择具有挑战性的产出任务和真实性的输入材料。





# 产出导向法在《国际商法》课程中的应用价值



## 提高学生法律英语应用能力

通过模拟真实场景中的法律事务，让学生运用法律英语进行口头和书面表达，提高其法律英语应用能力。



## 培养学生跨文化交际能力

引入国际商事活动中的典型案例，让学生了解不同文化背景下的商业惯例和法律法规，培养其跨文化交际能力。



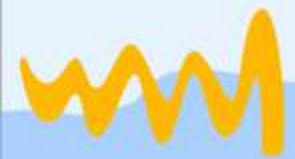
## 提升学生自主学习能力

引导学生自主查找和整理相关法律资料，培养其自主学习和解决问题的能力。



## 促进学生团队协作能力

通过小组讨论、角色扮演等教学活动，让学生在团队协作中完成任务，提高其团队协作能力。



03

**《国际商法》课程教学内  
容与方法研究**





# 教学内容的选择与组织

## 精选核心内容

根据国际商法领域的发展动态和实际需求，精选课程核心内容，包括国际贸易法、国际投资法、国际商事仲裁法等。

## 构建知识体系

按照知识逻辑和学生认知规律，构建《国际商法》课程的知识体系，确保教学内容的系统性和完整性。

## 融入案例分析

结合典型案例，将理论知识与实践相结合，提高学生分析问题和解决问题的能力。



# 教学方法的创新与实践

01

## 采用产出导向法

以学生为中心，以产出为导向，设计教学任务和活动，引导学生主动学习和探索。

02

## 引入互动式教学法

通过小组讨论、角色扮演、模拟法庭等方式，增加学生参与度，提高课堂互动性。

03

## 利用信息技术辅助教学

运用多媒体技术、网络教学资源等手段，丰富教学手段，提高教学效果。



# 教学效果的评价与反馈



## 建立多元评价体系

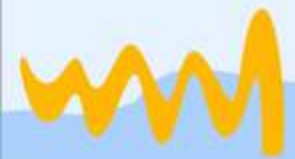
综合考虑学生出勤率、课堂表现、作业完成情况、期末考试成绩等多方面因素，建立全面、客观的评价体系。

## 及时反馈与调整

根据学生的表现和反馈，及时调整教学内容和方法，确保教学效果达到预期目标。

## 加强实践教学环节

通过实习、实训等方式，加强实践教学环节，提高学生的实践能力和综合素质。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/648117050043006076>