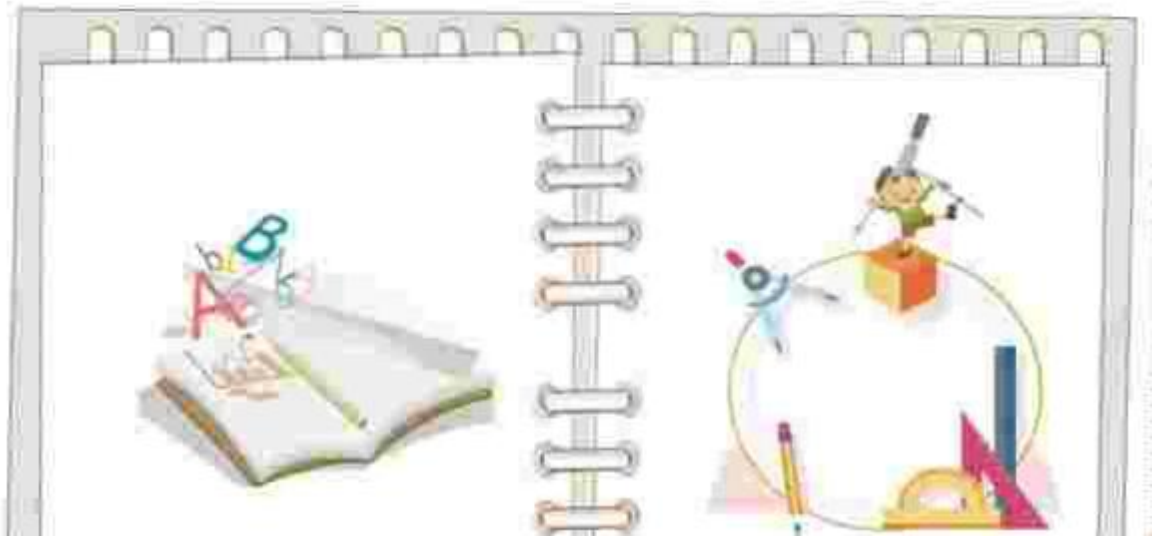
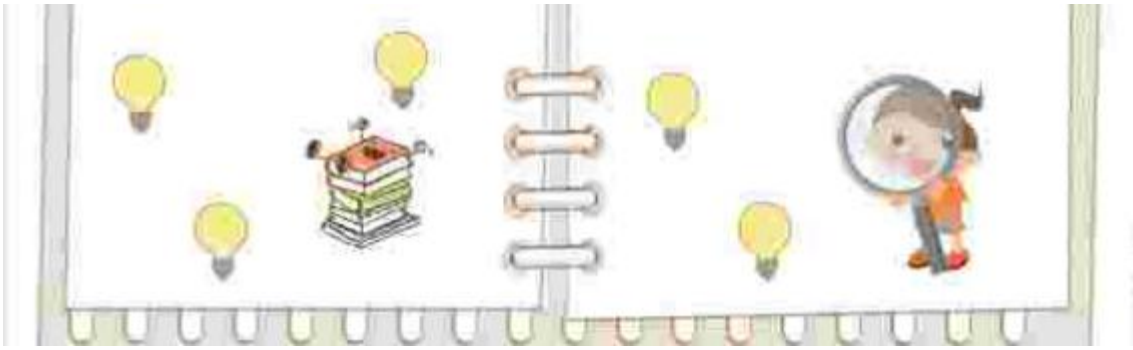


八年级思想品德课《礼仪展风采》说课稿

Eighth grade ideological and moral course "etiquette exhibition style" lecture draft

编订： JinTai College



八年级思想品德课《礼仪展风采》说课稿

前言：小泰温馨提醒，说课稿是为进行说课准备的文稿，教师在吃透教材、简析教材内容、教学目的、教学重点、难点的基础上，遵循整体构思、融为一体、综合论述的原则，分块写清，分步阐述教学内容，以进一步提高教学效果。本教案根据幼儿园说课稿标准的要求和针对教学对象是初中生群体的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。便于学习和使用，本文下载后内容可随意修改调整及打印。

初中说课稿要怎么写?下面小泰就以八年级思想品德课《礼仪展风采》说课稿为例，为大家展开介绍，希望对大家有帮助。

各位评委老师，大家好!我说课的题目的八年级思想品德课《礼仪展风采》。

一、教学目标：

知识目标：

1、懂得什么是礼仪，在人际交往中礼仪的作用。

2、了解生活中基本的社交礼仪，知道礼仪是一个人的基本素养。

3、知道与不同名字的人交往应注意的事项

能力目标：

1、辨别基本礼仪要求的能力

2、在不同情境中践行交往礼仪的能力，

3、在实际生活中践行礼貌礼仪要求的综合能力。

情感态度和价值观目标：

1、乐于以礼待人，形成讲文明、讲礼貌的交往态度，

2、体验举止优雅、文明礼貌带给自己的乐趣以及对人生发展的价值。

二、教学重点和难点：

教学重点：懂得待人接物的一般礼仪与中学生有关的礼仪规范，并能熟练掌握社交的一般礼节。

教学难点：让学生在日常生活和人际交往中落实礼仪知识，从而展示自己的风采。

三、教学内容分析：

本课是初二上册第四单元的第一课，通过本册前三单元的学习，学生已初步理解如何与父母交往、如何与同学、教师交往、如何与不同文化北京的人交往，如何在网络中与他人交往。在学生的社会化过程中，学会与人交往、为人处世是必不可少的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本课的学习，学生将进一步理解和把握如何懂礼貌、讲礼仪。讲礼貌、重礼仪是现代文明人的一项重要标志，是一个人的基本素养。无论在家庭、学校还是在社会，一个人展示给他人的首先是其文明礼貌方面的素养。事实上，一个人是否讲究文明礼貌，不只是个人的事，而直接影响周围的人乃至社会风气、民族尊严。因此，注重自身的言谈举止，展示自己的优雅礼仪，了解现代社会的交往方式，是融入现代社会，做一个文明人的基本要求。做有道德的人，必然要求做有礼貌、懂礼仪的文明人。

四、教学对象分析：

初二年级的学生对礼仪有一定的认识，但这个认识还很不全面，而礼仪又无处不在，处处体现出一个人的素养和风采，因此这课的学习对于和社会接触越来越多的初二学生来说，是非常必

要的。同时他们也具备了一定的分析能力、自学能力，而且具备了有目的的去 Internet 网上查资料的能力，可以完成这节课的学习任务。

五、教学过程设计：

导入：和风细雨展淑女气质，谦恭礼让显绅士风度。展示 xxx 中学生的礼仪风采。（通过同学拍摄的图片和录像来展示）

（设计意图：这些图片和录像来自于学生的日常校园生活，既能调动学生的积极性，又能引起学生的共鸣，反思自己的行为,顺利引出下面的学习内容。）

设疑：A、阅读书 P83 关于小茅的案例，思考书中两个问题：

1、小茅的行为与礼仪有关吗?请指出其不合礼仪的地方。

2、对我们来说，有哪些基本的礼仪要求?

B、试想一下，我们为什么要做一个有礼貌，讲礼仪的人?

归纳：1、如果不讲礼貌，会显得自己是一个没有素养，不道德的人，影响自己在别人心目中的形象。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/648134111047007007