

师德标兵个人事迹材料

在日常生活或是工作学习中，大家总免不了要接触或使用事迹材料吧，事迹材料可以很好地体现和宣扬特定的时代精神。那么你真正懂得怎么写好事迹材料吗？以下是小编为大家整理的师德标兵个人事迹材料，欢迎阅读与收藏。

师德标兵个人事迹材料1

我是一名普通的小学教师，教育战线上的平凡一员。自20xx年7月从大学毕业至今，我一直勤勤恳恳的工作。

“教师的事业是太阳底下最崇高的事业”。正是这句至理名言，激发了我选择教师这个行业的热情。师范毕业后，使我终于如愿以偿的成为了一名人民教师，令我感到无比的光荣和自豪。2年来，我始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表，以高尚的师德严格要求自己成为一名合格的人民教师。有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界”。是呀，作为教师，我们必须具备奉献精神，敬业精神，要把教育工作当作是一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

一、以身作则，言传身教

具有良好的师德，是每一个教师必备的素质。而良好的师德形象，则体现在教育教学的点点滴滴之中，体现在教师课堂内外的一言一行之中。

为树立良好的师德形象，我时时处处注意做到用自己的实际行动，给同学们树立一个良好的榜样。

人们常说“打铁还得自身硬”，作为一名语文老师，要想教育同学们形成良好的学习习惯，提高自我的语文素养，我要求自己首先要做到严谨认真、勤奋主动。我一直坚持做到要求学生写好字，自己必须要有一手拿得出的好字。我要求学生做作业一定要把自己的字写好，我也告诫自己一定要在黑板上写好字，为此目的，我天天坚持，在黑板上不写则已，要写哪怕一个字，也要写得工整美观。

“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。教育学生实事求是，自己被学生难住时，绝不装腔作势；要求学生按时完成作业，我首先做到及时批改每一份作业和试卷。要求学生讲卫生，我从不在班级吐一口痰，要求学生节简，我和学生一起将废书纸、矿泉水瓶收集……这些做法对学生形成良好的思想品质和道德起到了潜移默化的作用，不少学生在周记中写道：“老师使我明白了不少东西，学会了怎样做人，这些将永远伴随我，对我的将来会有很深的影响。”就这样，我在日常生活中规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，言传身教，时时处处起到表率作用。

二、以“爱”育人

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上给予关心，而且要具体体现在实际行动上，无论是优生还是后进生，我都尽自己最大的努力去栽培他们，用爱心去感化他们。尤其是后进生，我会通过多渠道、多形式、多激励的办法做好他们的转化工作。我班有一个叫李洋的学生，纪律散漫，作业常常不完成，常与同学闹不和，欺负小同学。虽然多次教育，但没有收到明显的效果。怎么办呢？最后，我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，爱劳动，每次劳动，他总是特别积极，干得起劲，另外，他还十分有礼貌，每次见到老师远远就笑着打招呼。于是我就特别注意他，一发现他做好事，就及时表扬，然后还会微笑着对他说：“今天作业完成了吗？我要检查的啊！”随时随地，我会用微笑去鼓励他，在他犯了错误时，我也从不大声训他，而是以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高，纪律也好多了。我想，这大概是我们说的爱心教育吧！事实上，我每次到一个新班都会受到学生的欢迎和爱慕。当然，我的工作同时也受到家长的认同和支持。我想，这就是爱的力量吧。

三、不断学习，追求卓越

作为一名教师，尤其是作为一名语文教师，在教学方法方面必须要有自己的独特之处，否则很快就会被学生所厌弃。

在教育教学中，我追求卓越，与时俱进。为了上好每一节课，我总是深入钻研教材，不断探索改革教学的方法及手段，努力挖掘教材的内涵。我还坚信“开卷有益”，深信“三人行必有我师”，因而不断地向书本学习，向实践学习，向同行学习。总之，我利用一切机会向别人学习

。教学中，我寓教于乐，大胆创新，采用质疑问难的方法，有效地唤醒学生的创新意识，并在课内外通过为文本添枝加叶来激发学生的想像力，发展学生的创新思维，让学生在乐中学、做中学、玩中学。为了把德育教育寄于课堂之中，我每备一节课都要经过深思熟虑，把现实的事例与课堂相应的内容相结合，寄德育于课堂教学之中。

四、一分耕耘，一分收获

多年来，在学校领导、全校教师的大力支持和帮助下，我在教育教学中取得了一点点成绩，所担任的学科考试的平均分、及格率、优秀率也常名列前茅。

在以后的工作中，我要继续保持自己的特色和作风，怀抱对教育事业的无限忠诚，用自己的爱、自己的情，继续在教育的征途上不断探索、跋涉、耕耘、追求，在为人民的教育事业贡献青春和力量的过程中，实现自己的人生价值！

师德标兵个人事迹材料2

xx，男，讲师。现为xx大学会计学院专业课教师。1994年走上教师岗位，从事审计、经济法、涉税实务、财务管理等方面的教学工作。在二十年的教学生涯中，在教书育人的平凡岗位上，他精心耕耘，无私奉献，以高尚的道德情操，高度的育人责任感，一丝不苟的教学态度，实现着一个教师教书育人、为人师表的职责。回首20年的教学历程，他始终牢记人民教师“教书育人”的光荣使命，兢兢业业、任劳任怨奋斗在教学岗位第一线。热爱学生，团结同志，师德高尚，矢志教学改革，求实创

新，勇于奉献，深受学生、家长、同事、领导的好评。在20年中，他曾多次被评为“优秀教师”、“先进工作者”。

一、用师德的高尚完善自己的人格

人们常说，教师是人类灵魂的工程师，而师德则是教师的灵魂。高尚的师德通过三尺讲台，潜移默化地影响到一代人乃至几代人的成长。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才会有责任心、事业心；只有爱学生，才会抛开一切名利，忘记自己；只有爱学生，才会理解孩子，信任孩子。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。他常想自己既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——

敬业爱生，教书育人，为人师表。在学生面前他就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的透镜。无数个早晨，他迎着朝霞曙光走进教室，将自己所学专业知识传递给学生，无数个傍晚，他带着欣慰和倦意回家。“一切为了学生”是他为师的准则。

二、用无私的奉献去诠释教师本色

源于对教师职业的无限热爱，源于对崇高理想的执着追求，他二十年如一日，在工作中默默奉献，从不计时间、不计报酬、专心致志地关注着每届他所教班级学生的发展和进步。在班主任工作中，他大量的时间

都是和自己的学生在一起。他们曾一起欢笑，一起唱歌，一起风雨同舟，共度统考学习难关。

三、用爱的心泉塑造美好的心灵

在师生交往中，xx老师的善解人意、幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、不足。同时，他的赞许与激励也鼓舞起学生地上进心。在课堂上他们是他们的好师长，在课堂外，他是学生的好朋友。

四、用绿叶的情怀来编导自己的课堂

只有共鸣的生命，才会有激情和创造。所以在课堂教学中，他把建立新型的师生关系融入日常的教学当中。努力营造宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生的学习意志，进而形成积极向上的学习动机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。比如《审计学》教学中，他集编、导、演于一身。采用形式多样、寓教于乐的方法、体验式的教学，把学生当做红花，自己甘当绿叶，让他们在课堂中充当推主角，大胆锻炼自己，尝试做一个全新的自我，每上这样一堂课，同学们都很兴奋，可以说他们师生融洽，其乐融融，学生也从以前的绿叶转换为现在的红花，在这种师生角色转换中，使学生们的个性得以充分发展。

五、用自己的言行去影响每一个学生

教师是以其全部行为和整个人格魅力来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常生活中他一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，他

带头使用文明用语。要求学生讲礼貌，他以身示范。要求学生按时完成作业，他首先做到及时批改每一本，绝不影响下一节用习题册。教育学生实事求是，绝不装腔作势，通过大量案例故事，告诉学生要想做成事，首先做成人的道理这些做法对学生形成良好的思想道德品质起到了潜移默化的作用。曾有不少同学说：“赵老师让他们明白了不少东西，学会了怎样做人，这些将永远伴随我们的一生，对我们的未来有着很深的影响”。

六、用求实钻研做养料去滋养明日的果实

面对多元文化和社会对教育的冲击，面对学生日趋复杂的思想 and 多样的心理，仅靠对学生的关爱，仅靠时间与汗水的付出，是难以为继的。他深深懂得，良好的师德体现在对学生的关爱，对事业的奉献，更体现在教师的专业化发展。钻研教材，研究课题，提高业务水平，是他从教以来一直不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水。但他却力求学会自己去挖水。为此，无论他是否接受一门新的课程，他都自我加压，自我充电，向年轻老师学习电脑操作技术；利用网络寻找最新资料，及时补充教学。在教育事业默默地耕耘中，虽历尽辛苦，洒下汗水，但一路行来，也硕果累累，不仅多次被评先、评优，受到学生、领导的好评，更为重要的是为财税战线上培养了一批批有用人才，向社会源源不断地输送财税工作新鲜血液，学校能有这样的一位优秀的老师而感到由衷的骄傲和自豪。

“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”，教好书、育好人，这是他永远的追求。

师德标兵个人事迹材料3

我是1997年参加工作的，至今整整十二年了，在这十几年里我在思想上积极要求进步，时刻以优秀教师的标准要求自己。自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，热爱本职工作，关心爱护每一位学生，并努力学习不断的提高自己各方面的水平。

我认为作为教师首先应有正确的教书育人的观念，关爱每一位学生。热爱学生是教育的灵魂，是教师的基本要求。身为教师必须要做到全身心去爱自己的学生。通过将近十几年的实践使我深深地懂得了“一双眼睛看不住几十个学生，而一颗爱心却可以拴住几十颗心。”的含义是什么。全心全意地爱着每一位学生是我一直以来工作的宗旨。

爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。有一个学生，最初分到我班的时候，学习大滞后于其他同学，而且失去了学习的兴趣。经了解，这是一个生在不幸家庭中的孩子。弟弟年幼，家庭贫困一家人的生活要靠亲戚、邻居的周济。这种不幸的家庭遭遇使这个学生幼小的心灵承受着难言的重创，自卑心理在周围淡漠的环境中日益严重。面对她，我知道他最需要的是什麼，一种强烈的责任感让我下定决心：心灵的创伤要用“心药”医治。平日里，我利用课余时间跟他谈心，鼓励他“人穷志不能短”；天冷了，我提醒他加厚衣服；没钱买饭了，我把口袋中的钱递到他的手里……记得一个冬天，他的手上早早地就长满了冻疮，我看在眼里，急在心上。于是，我就把自己以前一副半截手套送给他，他紧紧地把手套贴在胸前，眼泪汪汪地向我鞠了一躬，说：“老师，我会努力！”听着他动情的话语

，我的心被震撼了，我深切的感受到，一个老师只要以一颗真诚的爱心对待自己的学生，定会收到意想不到的教育效果。后来这个学生振作起来了，学习也进步不少。看到这个在阳光下振作起来的少年，我又怎能不眷恋我正在营造的这片“风景”呢？

我对我的学生充满了信心。我班上有一个瘦小的男生，小而有神眼睛滴溜溜地转，刚认识时我猜想他定是一个聪明而特别活跃的孩子。果不其然，在他的评语上，“你很聪明，但好动，上课不专心，爱讲话”这些字眼特别醒目，从其家长的口中得知，既有对孩子的过多溺爱，又有对他的坏习惯的无奈。第二天开始，班上开始热闹了，不断的有同学、教师来说他的不是，上课讲话、下位、打同学、骂脏话。两天后，我把他叫到过道上，问他想知道这两天同学们对他的印象吗？当得知同学老师对他的态度时，他的脸上有了难为情，我想他已知道错了，没想到，离开老师后，他依然我行我素。以后，我又找他谈了多次，又与家长联系。就如家长所说打也打了，骂也骂了，没有办法，老师，你尽了力了，懒得管他，我们不怪你。看着孩子稚嫩的脸，我告诫自己再怎么寒心，都不能放弃他。我继续一方面发现他的优点——

头脑灵活，动手能力强，推荐他参加学校的运动会。慢慢地，告他的声音没有了，同学们渐渐称赞他，可以这么说，今天他的变化是老师的爱心、真心、耐心和充满信心的教育的结果。

当一名教师，我乐意；成为一名优秀的教师，是我最大的心愿。在学校里，教师接触学生的时间长，对学生的影响大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高

学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长

。双向管理学生不仅要定期与家长座谈，还要根据学生的具体情况，及时与家长沟通交流。我班有一名同学头脑灵活，接受能力强，但课堂纪律差，作业书写也马虎，这些我一有机会便教育他、引导他，看到他不良习惯改正了，我放心了。但有一次，班长告诉我，说他边走边玩，还摘路边的葡萄。我把事情弄清楚后，马上打电话请家长来学校，向家长讲清道理，共同分析孩子行为的正误。教师的耐心教育加上家长的密切配合，此时的他变成了德才兼备的好学生，活动为学生提供了表现的舞台，为学生创造了发展的机会。一年中，我积极开展各项活动，如课外兴趣小组、展开调查活动等，每位学生均以积极的态度、满腔的热情投入到活动中来。看到他们一张张灿烂的笑脸，我感到很欣慰。

我是一名数学教师，当一名出色的数学教师是我努力的方向。在教学改革中，我积极探索，勇于实践，虚心向老教师学习，经常共同研究，主动听课，形成自己独特的教学风格，找到一套培养学生各种能力的切实可行的方法。我提倡学生向课本挑战，向教师挑战，向权威挑战；给学生多一点思考问题的时间，多一点知识消化反馈的余地，多一点进行活动表现的机会，多一点体验成功的愉悦环境，让学生“动”起来，让课堂“活”起来；解放学生的头脑、双手、眼睛、嘴巴和时间，努力做到以学生为主体，在探索中学习，在参与中发展。

我积极参加学校的数学教研活动，不放过每一次实践的机会。为了上好每一堂课，我都做好充分的课前准备。因为我知道，教师的本职在于上好每一堂课，这是根本，没有这个根本，其它一切无从说起。

在事业默默地耕耘中，虽历尽辛苦，但一路走来，我不喊累，我不叫苦，我把苦和累当做生活的阳光，我知道教育的路是漫长的，我将在这漫漫长路中，用我的爱心、真心、耐心、信心去迎接教育中的每一个挑战，用我的恒心去汲取教育沃土中的营养，去感悟教育的规律，努力铸造自己的一方天地。天道酬勤，也许是一份耕耘一份收获吧，20xx年被评为镇级学科带头人，20xx年被评为镇级优秀教师，20xx年撰写的论文《在数学教学中如何让学生自主学习》在《十堰教育》杂志上发表。

课堂是心灵的艺术，教学是真诚的交流，教育是爱心的奉献。在以后的工作中，我要以心为课堂，以爱为课本，继续在平凡的工作岗位上，兢兢业业、不断探索、不断反思、同学生一道学习、一块进步。用自己的心血和汗水，去点燃学生们心中的希望和梦想。

师德标兵个人事迹材料4

“捧着一颗心来，不带半根草去”著名教育家陶行知的这句至理名言就是我的梦想。20xx年师范毕业后，使我终于如愿以偿成为了一名教师，令我感到无比的光荣和自豪。8年来，我始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表。以高尚的师德严格要求自己成为一名合格的人民教师。有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界”。是呀，作为教师，我们必须具备奉献精神，敬业精神，要把教育工作当作是一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

一、忠于职守、教书育人

作为一名教师，从走上教育岗位的第一天起，我一直坚守在教学第一线，勤勤恳恳，忘我的工作着。我乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给的每一项任务。无论在哪个岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的神圣职责。

我校近几年语文教师比较紧缺，作为一名年轻教师，常常跨两个年级或者担任高三两个班级的教学工作。我一直肩负重任，即使再忙都没有敷衍过。平时，我利用课余时间帮助学困生辅导功课。以心换心，换来的是学生对我的尊重、爱戴，换来的是领导的信任、器重，换来的是学生家长的寄托和感谢。

二、以身作则，言传身教

我以一种敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘，始终把培养下一代作为自己至高无上的事。我时时以教师职业道德规范为标准来衡量自己，约束自己，做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。我想：作为一名人民教师，应“不以善小而不为”，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。这种师表形象作用是不可估量的。

“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。

要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。教育学生实事求是，自己被学生难住时，绝不装腔作势；要求学生按时完成作业，我首先做到及时批改每一份作业和试卷。下午考完试，为保证第二天早上把卷纸发给

学生及时反馈，连夜批改，经常工作到后半夜，学生接到批完的试卷，非常惊讶，也非常感动。……这些做法对学生形成良好的思想品质和道德起到了潜移默化的作用，不少学生在周记中写道：“段老师使我明白了不少东西，学会了怎样做人，这些将永远伴随我，对我的将来会有很深的影响。”就这样，我在日常生活中规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，言传身教，时时处处起到表率作用。

三、关心学生，循循善诱

有句话说得好：“你的孩子，我的学生，你亲我更爱！”真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上给予关心，而且要具体体现在实际行动上，无论是优生还是后进生，我都尽自己最大的努力去栽培他们，用爱心去感化他们。尤其是后进生，我会通过多渠道、多形式、多激励的办法做好他们的转化工作。

今年我所任教的班级其中有个是音乐班，学生普遍文化底子薄，学习习惯差。有个叫刘犇的学生，纪律散漫，作业常常不完成。虽然多次教育，但没有收到明显的效果。怎么办呢？最后，我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，爱劳动，每次劳动，他总是特别积极，干得起劲，另外，他还十分有礼貌，每次见到老师远远就笑着打招呼。于是我就特别注意他，一发现他做好事，就及时表扬，然后还会微笑着对他说：“今天作业完成了吗？我要检查的啊！”随时随地，我会用微笑去鼓励他，在他犯了错误时，我也从不大声训他，而是以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高，纪律也好多了。我想，这大概是我们说的爱心教育吧！事实上，我每

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/655014242244012
043](https://d.book118.com/655014242244012043)