

文言文专项复习训练三

内容板块:

- ①模拟训练，紧扣考点
- ②真题演练，决胜考场
- ③小学语文课内必考文言文（附赠）

1. (全国·小升初模拟) 文言文 **模 拟 训 练**

学弈

弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴（zhuó）而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。

1. 本文选自《孟子告子》。《孟子》是_____家学派代表作，与《论语》《_____》《_____》合称“四书”，作者是_____及其弟子万章、公孙丑等，而儒家学派另一部代表作《论语》的作者是_____。

2. 解释下列词语。

诲：_____ 鸿鹄：_____ 援：_____ 俱：_____

3. 翻译文中画线句。

4. 文中跟弈秋学下棋的两个人，表现有什么不同？（各用一个成语概括）

5. 哪一句话是对弈秋的评价？请在文中用波浪线画出。

6. 你从这个故事中悟出了什么道理？

【答案】1. 儒 大学 中庸 孟轲 孔子弟子及再传弟子 2. 教导 天鹅 拉一起 3. 其中一人专心致志的学习，只听弈秋的教导。 4. 专心致志 三心二意 5. 弈秋，通国之善弈者也。 6. 学习应专心致志，不能三心二意。

【解析】1. 本题考查文学常识。

《孟子》的作者是孟轲及其弟子。《论语》的作者是孔子弟子及再传弟子。孟子是著名的思想家、政治家、教育家，孔子学说的继承者，儒家的重要代表人物。

《孟子》被南宋朱熹列为“四书”，书中记载有孟子及其弟子的政治、教育、哲学、伦理等思想观点和政治活动。四书有哪四书：朱熹将我国古代典籍《礼记》中的《大学》、《中庸》与《论语》、《孟子》并列称为“四书”。

2. 本题考查字词理解。

“使弈秋诲二人弈”意思是让弈秋教导两个人下棋。诲：教导。

“一心以为有鸿鹄将至”意思是一心以为有大雁（或是天鹅）要飞来。鸿鹄：天鹅。

“思援弓缴（zhuó）而射之”意思是想要拉弓箭将它射下来。援：拉。

“虽与之俱学”意思是虽然他们二人一起学习下棋。俱：一起。

3. 本题考查语句翻译。

本句的难点在于理解惟……之为……”。文中画线句是一个宾语前置句，“弈秋”是听的宾语，“弈秋之为听”，按现代汉语的表述习惯，应是“听弈秋之为”。故翻译为：其中一人专心致志的学习，只听弈秋的教导。

4. 本题考查成语的积累和课文的理解。

读懂原文，根据句意寻找相应的成语。一人“专心致志”，可在文中“其一人专心致志，惟弈秋之为听”直接提取成语来答；另一人表现为不认真听讲精神不集中，静不下心来，可以用成语“三心二意”或“心不在焉”概括。

5. 本题考查找寻关键句子。

原文开头就用了一个“……者也”的判断句，介绍弈秋是全国最擅长下棋的人，这也是对弈秋的评价。

6. 本题考查对原文中心思想的理解。

作者通过《弈秋》的故事，告诉我们学习的态度有两种一种是专心致志，另一种是三心二意。前者学有所成，后者一无所成。从两人的学习态度及结果谈启示即可。

【点睛】参考译文：弈秋是全国最擅长下棋的人。让弈秋教导两个人下棋，其中一人专心致志的学习，只听弈秋的教导；另一个人虽然也在听弈秋的教导，却一心以为有大雁（或是天鹅）要飞来，想要拉弓箭将它射下来。虽然他们二人一起学习下棋，但后者的棋艺不如前者好。难道是因为他的智力比别人差吗？说：不是这样的。

2.（全国·小升初模拟）文言文阅读。

刻舟求剑

楚人有涉^①江者，其剑自舟中坠于水，遽^②契^③其舟曰：“是吾剑之所从坠。”舟止，从其所契者入水求之。舟已行矣，而剑不行，求剑若此，不亦惑^④乎？

【注释】①涉：过，渡；②遽（jù）：迅速，急忙；③契（qiè）：动词，用刀刻；④惑：迷惑，这里是对事物感到糊涂、不理解的意思。

1. 解释文中加点词的意思。

(1) 者：____ (2) 其：____ (3) 自：____ (4) 于：____

(5) 而：____ (6) 若：____ (7) 此：____ (8) 亦：____

2. 翻译全文。

3. 这则寓言故事告诉了我们什么道理？

【答案】 1.的人 他的 从 在，到 但是 像 这样 同样、也 2. 楚国有个渡江的人，他的剑从船中掉到水里。他急忙在船边上用刀在掉下剑的地方做了记号，说：“这是我的剑掉下去的地方。”船到目的地后停了下来，这个楚国人从他刻记号的地方跳到水里寻找剑。船已经行驶了，但是剑没有移动，像这样寻找剑，不是很糊涂吗？ 3. 这个故事告诉我们：世界上的事物，总是在不断地发生变化，人应该随着事物的变化而变化，改变解决问题的方法，不能死守教条，否则会一事无成。同时告诫人们不能平面、静止地看待问题。

【解析】 1. 考查字词解释。

先大致了解文章内容，弄清楚句子的意思，根据句意和对文言文常用词的掌握来判断字词义。要注意辨析词义用法的变化。

者：.....的人，定语后置的标志。

其：他的，代词。

自：从。

于：在，到。

而：表示转折，但是。

若：像。

此：这样。

不亦惑乎：不是很糊涂吗？惑，愚蠢，糊涂。“不亦……乎”是一种委婉的反问句式。亦：同样、也、又、不过。

2. 考查句子翻译。

句子的翻译要忠于原文，不遗漏、不随意增减内容，译文要通畅。注意重点字词以及常见句式的翻译，特别是文言特殊句式的翻译，以直译为主，意译为辅。

者：……的人，定语后置的标志。其：他的，代词。自：从。坠：落。于：在，到。遽：急忙，立刻。契：通“锲”，用刀雕刻，刻。是：指示代词，这，这个，这儿，这样。吾：我的。是吾剑之所从坠：这是我的剑掉下去的地方；矣：了。若：像。此：这样。不亦惑乎：不是很糊涂吗？惑，愚蠢，糊涂。“不亦……乎”是一种委婉的反问句式。

句子翻译为楚国有个渡江的人，他的剑从船中掉到水里。他急忙在船边上用刀在掉下剑的地方做了记号，说：“这是我的剑掉下去的地方。”船到目的地后停了下来，这个楚国人从他刻记号的地方跳到水里寻找剑。船已经行驶了，但是剑没有移动，像这样寻找剑，不是很糊涂吗？

3. 考查文章内容理解。

世界上的事物，总是在不断地发生变化，不能凭主观做事情。人不能死守教条。情况变了，解决问题的方法、手段也要随之变化，否则就会失败，告诫人们不能片面、静止、狭隘地看待问题。用静止的眼光来看待变化发展的事物，必将导致错误的判断。文中的楚人正是犯了这样的错误。

【点睛】参考译文：楚国有个乘船渡江的人，他的剑从船上掉进了水里。他急忙用刀在船边做了记号，说：“这是我的剑掉下去的地方。”船到目的地后停了下来，这个人顺着船沿上刻的记号下水去找剑。船已经走了很远，而剑还在原来的地方，用这样的方法来寻找剑，不是很糊涂吗？

3. (全国·小升初模拟) 文言文阅读。

拔树凿井

伊犁城中无井，皆出汲于河。一佐领曰：“戈壁皆积沙无水，故草木不生。今城中多老树，苟其下无水，树安得活？”乃拔木就根下凿井，果皆得泉。

5. 下列“故”的意思与其他三项不同的一项是（ ）

- A. 西出阳关无故人 B. 低头思故乡
C. 故草木不生 D. 依然如故

6. 根据对文章内容的理解，你认为下面正确的一项是（ ）

- A. 伊犁城中无井是因为地下缺水，根本打不出水来。
B. 伊犁城的位置在沙漠当中。
C. 伊犁城中的人开始的时候，只知道到城外的河中打水。
D. 佐领聪明多端，领导人们在沙漠中探出了水井。

7. 翻译句子。

戈壁皆积沙无水，故草木不生。今城中多老树，苟其下无水，树安得活？

8. 请谈谈这篇文章给你的启示。

【答案】5. C 6. C 7. 戈壁上都堆积黄沙没有水，所以草和树木不生长。如今城里有许多老树，如果它们的根须下面没有水，树怎么能存活？

8. 一切事物都是有联系的，一切现象都是有原因的。有因必有其果。就像文中树木之所以能生长，是因其地下有水，所以拔树后树根处可以挖成水井。事物之间往往有内在联系。

【解析】5. 本题考查字义。

A. 出自唐朝王维的《送元二使安西》，全诗：渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。“西出阳关无故人”意思是：向西出了阳关就难以遇到故旧亲人。“故”原来的、旧的、原本的。

B. 出自唐代李白的《静夜思》，全诗：床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。“低头思故乡。”意思是：不由得低头沉思，想起远方的家乡。“故”原来的、旧的、原本的。

C. “故草木不生”意思是：所以草和树木不生长。“故”所以。

D. 依然如故：指人没有什么长进，还是从前的老样子。“故”原来的、旧的、原本的。

综上所述，答案选择 C。

6. 本题考查对文章内容的理解。

A. 从“乃拔木就根下凿井，果皆得泉”可知，伊犁城中没有井不是因为地下缺水，故该说法不正确。

B. 从“戈壁皆积沙无水，故草木不生。今城中多老树”可知，伊犁城的位置不在沙漠当中，故该说法不正确。

C. 从文中“伊犁城中无井，皆出汲于河。一佐领曰：‘戈壁皆积沙无水，故草木不生’”可知，伊犁城的位置在沙漠当中。故该说法正确。

D. 佐领领导人们在伊犁城中凿出了水井，而不是沙漠中，故该说法不正确。

综上所述，答案选 C。

7. 本题考查句子翻译。

解答时，一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，直译为主，意译为辅，并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当的调整，达到词达句顺。句子里的重点词“苟”为如果。“安”怎么。句子意思是：戈壁上都堆积黄沙没有水，所以草和树木不生长。如今城里有许多老树，如果它们的根须下面没有水，树怎么能存活？

8. 本题考查对文言文内容的理解。

结合译文，谈谈自己的感受，言之有理即可。

如：本文通过将领的话，说明了将领善于思考、观察。我们也要像将领一样做一个善于观察和思考的人。

【点睛】参考译文：

伊犁（在今新疆）城中没有井，都是从河中取水。一位将领说：“戈壁上都堆积黄沙，没有水，所以草和树木不生长。如今城里有许多老树，如果它们的根须下面没有水，树怎么能存活？”于是（他）砍掉树木，在靠近树根处往下凿井，果然都得到了泉水。

4.（全国·小升初模拟）文言文阅读。

学弈

弈秋，_____。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，_____。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。”

1. 在原文“_____”填上内容。

2. 解释下列加点的词。

(1) 使弈秋诲二人弈() (2) 虽与之俱学()

3. 翻译句子。

为是其智弗若与？曰：非然也。

4. 你能从这个故事中悟出什么道理？请联系实际谈谈。

【答案】1. 通国之善弈者也 思援弓缴而射之 2. 教导 一起 3. 因为是他的智力比不上前一个人吗？回答说：不是这样的。4. 做事必须专心致志，不可三心二意。

【解析】1. 本题考查课文内容的识记。

本题出自文言文《学弈》，全文为：弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。

2. 本题考查字词的理解。

解答此题时要遵循“字不离句”的原则和平时积累的字、词、句，进行分析得出答案。

(1) 使弈秋诲二人弈：让弈秋教导两个人下围棋。诲：教导。

(2) 虽与之俱学：虽然他俩在一起学习。俱：一起。

3. 本题考查了文言文字句的翻译。

要求把文言句子准确翻译成现代汉语，做到字不离词，词不离句。

为：因为；若：如；然：这样；也：是。

“为是其智弗若与？曰：非然也”意思为：因为是他的智力比不上前一个人吗？回答说：不是这样的。

4. 本题考查文言文的启示。

故事通过讲述弈秋教两个人学下围棋的故事，说明了在同样条件下，不同的态度一定会得到不同的结果，告诉我们学习必须专心致志，不能三心二意。

【点睛】参考译文：弈秋是全国的下棋高手，有人让他教两个人下棋，其中一个人专心致志，只听弈秋的话；另一个人虽然也在听弈秋的教导，但是心里却想着天上有天鹅飞过，想要拉弓搭箭把它射下来。虽然他俩在一起学习，但后一个人不如前一个人学得好。难道是因为他的智力不如别人好吗？回答说：“不是这样的。”

5. (上海·小升初模拟) 古文阅读。

孟母三迁

孟子幼时，其舍近墓，常嬉为墓间之事。其母曰：“此非吾所以①处吾子②也。”遂迁居市旁，孟子又嬉为贾③人炫卖之事。其母曰：“此又非吾所以处吾子也。”复徙居学官④之旁。孟子乃嬉为俎豆揖让进退⑤之事，其母曰：“此可以处吾子矣。”遂居焉。

【注释】①所以：用来。②处吾子：安顿儿子的地方。③贾人：商人。④学官：学舍。⑤揖让进退：在朝廷上鞠躬行礼及进退的礼制

1. 解释下列句中下划线的字。

①其舍近墓。舍：_____。 ②遂居焉。居：_____。

③遂迁居市旁。迁：_____。 ④此可以处吾子矣。处：_____。

2. 将下列句子翻译成现代汉语。

①孟子幼时，其舍近，常嬉为墓间之事。

②此可以处吾子矣。

3. 本文告诉我们一个什么道理？

【答案】1. 住处 居住 搬迁 安顿。 2. 孟子小的时候，他的住处靠近墓地，孟子常常玩耍做些丧葬之类的事。 这里可以用来安顿我儿子了。 3. 一个好的环境对孩子的成长十分重要。

【分析】译文：孟子的母亲，人称孟母。当初她的家靠近墓地，因此孟子小时候，游戏玩耍的都是下葬哭丧一类的事，还特爱学造墓埋坟。孟母见了说到：“这里不该是我带着孩子住的地方。”于是将家搬到一处集市旁，孟子又学玩起了奸猾商人夸口买卖那一类的事。孟母又说：“这里也不是我该带着孩子居住的地方。”又将家搬到了一个学宫的旁边。这时孟子所学玩的，就是祭祀礼仪、作揖逊让、进退法度这类仪礼方面的学问了。孟母说：“这里才真正是可以让我孩子居住的地方。”于是就一直住在了这里。

1. 本题考查理解文言词语含义的能力。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语即可。

①句意为：居住的地方离墓地很近。舍：住所。

②句意为：于是就一直住在了这里。居：居住。

③句意为：于是将家搬到一处集市旁。迁：搬迁。

④句意为：这里才真正是可以让我孩子居住的地方。处：安顿、居住。

· 本题考查翻译语句。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。

3. 本题考查对文章的思考感悟能力。解答时，在通读选文的基础上，总结概括其中提到的道理即可。从孟母三迁中可知，教育要重视环境的选择，环境对人很重要。据此回答即可。

6. (全国·小升初模拟) 文言文阅读。

缘木求鱼

(孟子)曰：“王之所大欲，可得闻与？”(齐宣)王笑而不言。曰：“然则王之所大欲可知已，欲辟土地，朝秦楚，莅(lì)中国而抚四夷也。以若所为求若所欲，犹缘木而求鱼也。”王曰：“若是其甚与？”曰：“殆有甚焉。缘木求鱼，虽不得鱼，无后灾。以若所为求若所欲，尽心力而为之，后必有灾。”曰：“可得闻与？”曰：“邹人与楚人战，则王以为孰胜？”曰：“楚人胜。”曰：“然则小固不可以敌大，寡固不可以敌众，弱固不可以敌强。海内之地方千里者九，齐集有其一。以一服八，何以异于邹敌楚哉？盖亦反其本矣。”

1. 解释下列句中加点的字。

(1) 欲辟土地，朝秦楚。 ()

(2) 以一服八，何以异于邹敌楚哉？ ()

2. 齐宣王的“大欲”指的是什么？(原文回答)

3. 孟子说齐宣王的“大欲”比“缘木求鱼”“有甚”，原因是什么？



4. 翻译句子。

(1) 以若所为求若所欲，犹缘木而求鱼也。

(2) 邹人与楚人战，则王以为孰胜？

5. “缘木求鱼”是沿用至今的一个成语，现在常用来比喻什么？

【答案】1. 使朝拜。 征服，使服从。 2. 指的是“辟土地，朝秦楚，莅中国而抚四夷”。 3. 缘木求鱼虽不得鱼但无后灾，而“大欲”必有后灾。 4. 凭您的做法去追求实现您的心愿，真好比是爬上树去捉鱼一样。 邹国与楚国打仗，大王认为谁会获胜？ 5. 比喻方向、方法不对，一定达不到目的。

【解析】1. 本题主要考查学生对文言实词的理解能力。

在平时的学习中一定要做好积累，对于通假字、一词多义、古今异义、词类活用等特殊情况分类做好整理。解答此类题目，要在理解句意的基础上解释词语，尤其注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况。

(1) 欲辟土地，朝秦楚：就是想扩张疆土，使秦国、楚国来朝拜。朝：使朝拜。

(2) 以一服八，何以异于邹敌楚哉：靠这一块地方去征服其他八块地方，这同邹国跟楚国打仗有什么两样呢？服：征服，使服从。

2. 本题考查对文章内容的掌握。

从句子“然则王之所大欲可知已，欲辟土地，朝秦楚，莅中国而抚四夷也。”可知“大欲”指的是“辟土地，朝秦楚，莅中国而抚四夷”。

3. 本题考查对文章内容的掌握。

从句子“殆有甚焉。缘木求鱼，虽不得鱼，无后灾。以若所为求若所欲，尽心力而为之，后必有灾。”可知答案。这句话意思是：只怕比这还严重呢。上树捉鱼，虽然捉不到鱼，(但)不会有后患。按您的做法去实现您的心愿，费尽心力去做了，到头来必定有灾祸。

4. 本题考查文中重点句子的翻译。

解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。

(1) 这句话意思是：凭您的做法去追求实现您的心愿，真好比是爬上树去捉鱼一样。

(2) 这句话意思是：邹国跟楚国打仗，大王认为谁会获胜？

5. 本题考查成语的掌握。

缘木求鱼：用那样的办法来追求那样的目的，就像爬到树上去找鱼一样。比喻方向、方法不对，一定达不到目的。

【点睛】参考译文：

孟子问：“大王的最大心愿可以说给我听听吗？”宣王笑而不答。孟子说：“那么大王的最大心愿可以知道了，就是想扩张疆土，使秦国、楚国来朝拜，君临中原，安抚四周的民族。（不过）凭您的做法去追求实现您的心愿，真好比是爬上树去捉鱼一样。”宣王说：“真像这么严重吗？”孟子说：“只怕比这还严重呢。上树捉鱼，虽然捉不到鱼，（但）不会有后患。按您的做法去实现您的心愿，费尽心力去做了，到头来必定有灾祸。”宣王问：“道理能说给我听听吗？”孟子说：“邹国跟楚国打仗，大王认为谁会获胜？”宣王说：“楚国会胜。”孟子说：“是这样。小的一方本来不可以同大的一方敌对，人少的本来不可以同人多的敌对，势力弱的本来不可以同势力强的敌对。天下千里见方的地方有九块，齐国的土地截长补短凑集在一起，占有其中的一块。靠这一块地方去征服其他八块地方，这同邹国跟楚国打仗有什么两样呢？大王何不回到行仁政这根本上。”

7.（上海·小升初模拟）古文阅读。

杨布打狗

杨朱之弟曰布，衣素衣而出。天雨，解素衣，衣缁衣而返。其狗不知，迎而吠之。杨布怒，将扑之。杨朱曰：“子无扑矣，子亦犹是也。向者使汝狗白而往黑而来，岂能无怪哉？”

1. 下面加点的“之”用法与其他不同的一项是()

- A. 杨朱之弟曰布 B. 迎而吠之
C. 莲，花之君子者也 D. 忠之属也，可以一战

2. 解释下列加点的词。

①衣素衣而出_____ ②衣缁衣而反_____

3. 翻译句子。

向者使汝狗白而往，黑而来，岂能无怪矣？

译文： _____

4. 学习语文重在积累。请你写出三个含有“狗”的成语。

5. 狗只认衣冠而不认人，这不足为怪。读了本文后，你认为这则故事揭示了一个什么道理？

【答案】1. B 2. 动词，穿； 名词，衣服 同“返”，回来 3. 先前假如你的狗是一身白色出去，又一身黑色回来，难道你能不感到奇怪吗？ 4. 鸡鸣狗盗 鸡零狗碎 蝇营狗苟 5. 事物是千变万化的，要想正确地认识事物，就不能用一成不变的眼光看待事物，更不能被一时的表面现象所迷惑，要抓住事物的本质。

【分析】译文：杨朱的弟弟叫杨布，穿着白色的衣服出门。天降雨，脱掉白衣服，穿黑色的衣服回家。他的狗不知道，迎面狂吠的。杨布生气，准备打它。杨朱说“你不要打了，你也是一样。如果让你的狗白而去黑而来，你难道不奇怪吗？”

1. 本题考查了文言文字义的理解。

A. “杨朱之弟曰布”意思是杨朱的弟弟叫杨布。“之”助词“的”。

B. “迎而吠之”就迎上前冲他叫。“之”代词他。

C. “莲，花之君子者也”出自《爱莲说》意思是莲花，是花中的君子。“之”助词“的”。

D. “忠之属也，可以一战”出自《曹刿论战》，意思是这才是对百姓尽了本职的一类事情，可以凭借这个条件打一仗。“之”助词“的”。

结合语境应选：B。

2. 本题考查了句子翻译。

“向者使汝狗白而往，黑而来，岂能无怪矣？”意思是先前假如你的狗是一身白色出去，又一身黑色回来，难道你能不感到奇怪吗？

3. 本题考查了句子翻译。

“向者使汝狗白而往，黑而来，岂能无怪矣？”意思是先前假如你的狗是一身白色出去，又一身黑色回来，难道你能不感到奇怪吗？

4. 本题考查了含有“狗”字的成语的理解。

鸡鸣狗盗、鸡零狗碎、蝇营狗苟。

鸡鸣狗盗：指微不足道的本领。也指偷偷摸摸的行为。

鸡零狗碎：形容事物零碎细小，不成系统。

蝇营狗苟：比喻为了追逐名利，不择手段，像苍蝇一样飞来飞去，像狗一样的不识羞耻。

5. 本题考查了寓言的寓意。

这则寓言写了杨朱的弟弟叫杨布，他穿着件白色的衣服出门去了。遇到了大雨，杨布便脱下白衣，换了黑色的衣服回家。他家的狗没认出来是杨布，就迎上前冲他叫。杨布十分生气，正准备打狗。在这时，杨朱说：“你不要打狗，如果换做是你，你也会是像它这样做的。假如刚才你的狗离开时是白色的而回来就变成了黑色的，你怎能不以此而感到奇怪呢？”告诉我们事物是千变万化的，要想正确地认识事物，就不能用一成不变的眼光看待事物，更不能被一时的表面现象所迷惑，要抓住事物的本质。

8. (全国·小升初模拟) 文言文阅读。

项羽已杀卿子冠军^①，威震楚国，名闻诸侯。乃遣当阳君、蒲将军将卒二万渡河，救巨鹿。战少利，陈余复请兵。项羽乃悉引兵渡河，皆沉船，破釜^②，烧庐舍，持三日粮，以示士卒必死^③，无一还心^④。于是至则围王离，与秦军遇，九战^⑤，绝其甬道^⑥，大破之。

【注释】①卿子冠军：这里指楚国将领宋义。②釜甑(zèng)：做饭的锅具。③必死：决死之心。④无一还心：没有一点儿后退的打算。⑤九战：经过多次战斗。⑥甬道：通道。

1. 解释下列加点的字

(1) 将卒二万 将：_____ (2) 陈余复请兵 复：_____

(3) 皆沉船 皆：_____ (4) 绝其甬道 绝：_____

2. 把下面的句子翻译成现代汉语。

项羽已杀卿子冠军，威震楚国，名闻诸侯。

3. 这个故事后来被浓缩成一个成语，请写在下面的横线上，并写出它的意思。

4. 项羽为什么能大破秦军？

【答案】1. 率领 又 全部 断绝 2. 项羽诛杀了楚国将领宋义，(项羽的)声威震动了楚国，在诸侯间闻名。 3. 破釜沉舟：比喻下决心不顾一切地干到底。
4. 项羽骁勇善战，能得到士兵的拥护；破釜沉舟激发了士兵昂扬的斗志；士兵作战英勇，奋勇杀敌。

【解析】1. 本题考查了古文中对字词的翻译。

对于古文中的字词的意思的理解，通过句子意思的理解进一步理解字词的意思，这是理解字词意思的有效途径。

(1) 将卒二万：率领二万人。将：率领。

(2) 陈余复请兵：陈余又来请求增援。复：又。

(3) 皆沉船：把船只全部弄沉。皆：全部。

(4) 绝其甬道：阻断了秦军所筑甬道。绝：断绝。

2. 本题考查翻译语句。

解答时，一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，直译为主，意译为辅，并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当的调整，达到词达句顺。

这句话意思是：项羽诛杀了楚国将领宋义，(项羽的)声威震动了楚国，在诸侯间闻名。

3. 本题考查对本文内容理解后知识的拓展。

做好此题，要认真理解本文按题目要求结合译文来回答。

结合译文可知这是成语“破釜沉舟”。

破釜沉舟：指把饭锅打破，把渡船凿沉，比喻不留退路，做事果决。

4. 考查对本文内容理解后知识的拓展。

做好此题，要认真理解本文按题目要求结合译文来回答。

结合译文可概括为：项羽骁勇善战，能得到士兵的拥护；破釜沉舟激发了士兵昂扬的斗志；士兵作战英勇，奋勇杀敌。

【点睛】参考译文：

项羽诛杀了卿子冠军，威震楚国，名扬诸侯。他首先派遣当阳君、蒲将军率领二万人渡过漳河，援救钜鹿。战争只有一些小的胜利，陈余又来请求增援。项羽就率领全部军队渡过漳河，把船只全部弄沉，把锅碗全部砸破，把军营全部烧毁，只带上三天的干粮，以此向士卒表示一定要决死战斗，毫无退还之心。部队抵达前线，就包围了王离，与秦军遭遇，交战多次，阻断了秦军所筑甬道，大败秦军，杀了苏角，俘虏了王离。

9. (北京·小升初模拟) 课内阅读。

铁杵成针

磨针溪，在象耳山下。世传李太白读书山中，未成，弃去。过是溪，逢老媪方磨铁杵。问之，曰：“欲作针。”太白感其意，还卒业。

1. 给下列字选择正确的解释。

(1) 过是溪()

A. 这 B. 正确 C. 名字叫“是”

(2) 太白感其意()

A. 被她的意志感动 B. 明白了她的意思 C. 感谢她的语意

(3) 还卒业()

A. 还是结束了学习 B. 回去完成了学业 C. 还是完成了学业

2. 用原文填空回答问题。

(1) 李太白刚开始在磨针溪读书状况是“_____”。

(2) 李太白“过是溪”看到的事情是“_____”。

(3) 李太白还卒业的原因是“_____”。

【答案】1. A A B 2. 世传李太白读书山中，未成，弃去 逢老媪方磨铁杵 太白感其意

【分析】译文：磨针溪是在象耳山脚下。世世代代相传李白在山中读书的时候，没有完成好自己的学业，就放弃学习离开了。他路过一条小溪，遇见一位老妇人在磨铁棒，于是问她在干什么，老妇人说：“我想把它磨成针。”李白被她的精神感动，就回去完成学业。

1. 本题考查学生对古文中重点词语的理解能力。解答此题，字词解释要先结合注释翻译为现代汉语，加古文中引申义作答。

· 此题考查对文言文的理解，李白最开始读书的情况是没有完成好自己的学业，就放弃学习离开了。原句是：世传李太白读书山中，未成，弃去。李太白“过是溪”看到的事情是一个老妇人正在磨铁棒。原文是：逢老媪方磨铁杵。李太白还卒业的原因是李白被她的精神感动，就回去完成学业。原文是：太白感其意。

10. (全国·小升初模拟) 文言文阅读。

蜀鄙二僧

蜀^①之鄙^②有二僧，其一贫，其一富。贫者语于富者曰：“吾欲之南海^③，何如？”

富者曰：“子何恃^④而往？”曰：“吾一瓶一钵^⑤足矣。”富者曰：“吾数年来欲买舟^⑥而下，犹未能也。子何恃而往？”越明年^⑦，贫者自南海还，以告富者。富者有惭色。

西蜀之去南海，不知几千里也，僧富者不能至而贫者至焉。人之立志，顾^⑧不如蜀鄙之僧哉？是故聪与敏，可恃而^⑨不可恃也，自恃其聪与敏而不学^⑩者，自败者也。

【注释】①蜀：四川；②鄙：边远的地方；③南海：指佛教圣地普陀山；④恃：凭借，依靠；⑤钵：僧人用的饭碗；⑥买舟：租船；⑦越明年：到了第二年；⑧顾：难道；⑨而：但是；⑩学：努力学习。

1. 解释加点字的含义。（填序号）

(1) 吾欲之南海()

①相当于“的”；②往，到...去；③代指他。

(2) 吾数年来欲买舟而下()

①欲望，欲念；②喜欢，喜好；③想要，希望。

2. 与这篇文言文表达的主题最接近的成语是()

A. 买椟还珠

B. 掩耳盗铃

C. 刻舟求剑

D. 愚公移山

3. 结合注释翻译画“_____”的语句。

4. 作者分别举“_____”“_____”的例子，采用的是_____的表现手法，这样写，是为了说明人之为学，关键在于_____。

【答案】1. ② ③ 2. D 3. 人们确立志向，难道还比不上四川边远地区的那个和尚吗？ 4. 贫僧人 富僧人 对比 坚定目标，并朝着目标前进

【解析】1. 本题考查文言文文字词解释。

吾欲之南海的“之”通“至”，是去、往、到...去的意思。全句“贫者语于富者曰：“吾欲之南海③，何如？”的意思是：有一天，穷和尚对富和尚说：“我想去南海，怎么样？”故选②。

吾数年来欲买舟而下的“欲”是想要、希望的意思。全句“富者曰：“吾数年来欲买舟而下，犹未能也。子何恃而往？”的意思是“我几年前想雇船顺江下南海，到现在还没去成，你凭借什么前往？”故选③。

2. 本题考查文言文主旨概括。

蜀鄙二僧这个故事告诉我们有志者事竟成的道理。只要持之以恒，坚持努力学习，即使先天条件不足，总能依靠自己的努力学有所成。那些仗着自己聪明却不努力学习的人反而是浪费天赋，而不被先天条件所局限而坚持不懈地努力的朋友，才是真正值得学习的对象。

而买椟还珠原意是买来装珍珠的木匣退还了珍珠。比喻没有眼力，取舍不当。告诉我们不要只被表面的东西迷惑，要认清事物的真正价值。故 A 错误。

掩耳盗铃告诉我们，钟的响声是客观存在的，不管你是否捂住耳朵，它都是要响的。对于客观存在的现实不正视、不研究，采取闭目塞听的态度，这是自欺欺人，终究会自食苦果的。引申到生活中就是弄虚作假的人虽然能够蒙混一时，但无法蒙混一世，他们是经不住时间的考验的，最终还是会露出马脚的。故 B 错误。

刻舟求剑告诉我们：世界上的事物，总是在不断地发生变化，不能凭主观做事情。人不能死守教条。情况变了，解决问题的方法、手段也要随之变化，否则就会失败。告诫人们不能片面、静止、狭隘地看待问题。故 C 错误。

愚公移山告诉我们做任何事情都要持之以恒，要有一个明确的目标，对着这个目标努力，无论途中遇见什么困难都要坚持不懈；只要有毅力、有恒心，小小的积累也能获得巨大的成功。故 D 正确。

3. 本题考查文言文句子翻译。疏通全文，在全文语境中大致了解句子的意思，翻译要做到三点，原意不能改变，关键字词要译准确，句子要通顺。

“人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉？”顾：表示较强的转折副词，可译为难道、反而，却。译文：人们确立志向，难道还比不上四川边远地区的那个和尚吗？

4. 本题考查文言文主旨概括。

从文中“蜀之鄙有二僧，其一贫，其一富。”可知，作者运用了对比的表现手法，将“贫者”“富者”作对比，根据两者的行为和结果，说明了一个道理：有志者事竟成，只要持之以恒，坚定目标，朝着目标坚持不懈地努力，就能取得成功。

【点睛】参考译文：

四川边境有两个和尚，其中一个贫穷，其中一个富裕。穷和尚对有钱的和尚说：“我想要到南海去，你看怎么样？”富和尚说：“您凭借着什么去呢？”穷和尚说：“我只需要一个盛水的水瓶一个盛饭的饭碗就足够了。”富和尚说：“我几年来想要雇船沿着长江下游而(去南海)，尚且没有成功。你凭借着什么去！”到了第二年，穷和尚从南海回来了，把到过南海的这件事告诉富和尚。富和尚的脸上露出了惭愧的神情。四川距离南海，不知道有几千里路，富和尚不能到达可是穷和尚到达了。一个人立志求学，难道还不如四川边境的那个穷和尚吗？因此，聪明与敏捷，可

以依靠但也不可以依靠；自己依靠着聪明与敏捷而不努力学习的人，是自己毁了自己。愚笨和平庸，可以限制又不可以限制；不被自己的愚笨平庸所局限而努力不倦地学习的人，是靠自己努力学成的。



真 题 演 练

1. (山东菏泽·小升初真题) 阅读短文, 按要求做题。

两小儿辩日

孔子东游, 见两小儿辩斗, 问其故。

一儿曰: “我以日始出时去人近, 而日中时远也。”

一儿曰: “我以日初出远, 而日中时近也。”

一儿曰: “日初出大如车盖, 及日中则如盘盂, 此不为远者小而近者大乎?”

一儿曰: “日初出沧沧凉凉, 及其日中如探汤, 此不为近者热而远者凉乎?”

孔子不能决也。

两小儿笑曰: “孰为汝多知乎?”

1. 解释加点的词。

(1) 我以日始出时去人近 以: _____ (2) 及日中则如盘盂 及: _____

2. 联系课文, 翻译句子。

(1) 孔子不能决也。

(2) 孰为汝多知乎?

3. 两小孩辩斗的原因是: 一儿认为 _____, 原因是 _____

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/655030030230011314>