小班端午节活动设计方案（通用8篇）

为了确保活动顺利进行，常常需要预先准备活动方案，活动方案指的是为某一次活动所制定的计划类文书。活动方案要怎么制定呢？以下是小编收集整理的小班端午节活动设计方案（通用8篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小班端午节活动设计方案1

活动名称：

快乐端午

活动目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

活动过程：

一、端午的由来

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大爱国主义诗人屈原，楚国亡了，屈原心里有说不出的痛苦，便来到江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。 这天是农历五月初五。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成棕子。

以后，在每年的农历五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、风俗;以此来纪念爱国诗人屈原。

二、端午的习俗.

1、小朋友今天我们班的门上挂的是什么呀?(菖蒲)那为什么要挂艾蒿呢?(因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗)

2.那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1)

挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2)

赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(3)

吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(4)

佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了!

(5)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

三、学习儿歌《五月五》

五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

四、吃粽子

1、观察粽子的外形和颜色

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣!

2、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗?你们知道这阵清香，来自哪儿?是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

3、幼儿品尝。

你们吃过粽子吗?你吃过哪些粽子?今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗?

4、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊!

活动延伸：小朋友共同品尝端午食品。

小班端午节活动设计方案2

一、活动目标

1、让幼儿了解端午节的文化

2、通过活动让幼儿了解中国传统习俗，以及在端午节时的活动

3、在活动中让幼儿充分体验端午节的习俗，并且对中华传统文化进行宣传

4、通过活动让全园的老师以及幼儿重视中国传统节日以及文化

二、活动准备

1、环境准备

与端午节的节日氛围相适应，可以准备一些有关端午节的诗歌、图片、故事以及传说等。

2、材料准备

彩纸、彩笔、胶水、剪刀、丝带、橡皮泥等。

3、音乐准备

忆端午 儿童歌曲——端午节

三、活动形式

由全园老师、幼儿共同参加，家长配合

四、活动过程

1、x月x日、x日全园老师搜集端午节活动资料（部分资料见附件），做端午节的相关环境创设。

2、x月x日老师给幼儿讲关于端午节的故事、传说等，让幼儿了解端午节 以及端午的文化。布置周末的家庭小任务：

1）让孩子了解屈原

2）让家长配合，给小朋友们带五彩线，以及准备荷包

3、x月x日

老师给幼儿讲关于端午节的习俗——
赛龙舟（见附件），让幼儿理解龙的中华民族的图腾，老师向幼儿介绍龙的组成，以及富有的意义。

组织小朋友们画龙：

（1）小班——给龙涂上自己喜欢的颜色

老师事先准备好画好龙框架的图画，不带有颜色，发给小朋友，让小朋友根据自己的想法涂上颜色

（2）中班——
画出自己想象的龙（一定要让小朋友先画在讲解，让小朋友充分想象）

在老师讲解之后让小朋友在图画纸上画出自己想象中龙的造型。

（3）大班——制作龙的环创

老师带领孩子利用准备好的材料（例如：生日蛋糕盘、纸壳等）制作一条龙的环创（见参考图片）。

4、x月x日

老师给幼儿讲关于端午节的习俗——

吃粽子（见附件），让幼儿了解在端午节食用的特殊的食品粽子以及粽子的组成。

组织小朋友自己做粽子（见视频）：

1）、小班——用橡皮泥或是果泥做粽子

2）、中班——用彩纸叠种子，并做以装饰

3）、大班——

用彩纸叠粽子，并在老师的帮助下，把做好的粽子做成风铃，悬挂在班级

五、活动延伸

1、让小朋友了解更多的中华传统，以及习俗，将在幼儿园学习到的关于端午节的文化讲给爸爸妈妈听。

2、可以把自己画的画和做好的粽子送给自己的亲人，并祝福他端午节快乐。

小班端午节活动设计方案3

端午节是我国较为古老的传统节日。每逢阴历五月初五这天，人们都要在江、河湖海上举行赛龙舟，还要吃粽子、戴香袋、踏青采艾蒿等，这些活动已成为千古不变的习俗，从古至今一直在沿续着。在我们中华民族

历史的长河中，有许多民族传统文化的积淀，那如何结合我们的课程，激发幼儿的爱国主义情感，是我们设计这个活动的目的。

在这里我们利用端午节作为一个契机，引导幼儿学习和了解我们的民族传统文化，我们利用《童玩美劳DIY课程》中具体的内容，同时结合幼儿园各年龄段幼儿的实际情况，设计出关于端午节的亲子活动，希望在幼儿与家长的亲子操作和游戏活动中，共同感受中国的传统文化及民风民俗。

活动主题名称：好玩的端午节

活动目的：

1、为了幼儿能体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的传统民俗活动。

2、增进亲子联系与沟通，丰富幼儿家长与幼儿的节庆生活。

3、配合幼儿园进行《童玩美DIY课程》宣传。

活动规模：全园幼儿、家长

活动场地：幼儿园户外场地

活动时间：3小时

背景资料：

若说到端午节的来历，人们首先就会想到爱国诗人屈原。相传战国时，楚襄王宠信奸佞，屈原仗义直言遭革职放逐。秦国趁机进攻楚国，楚地千里疆域毁于一旦。眼见国破家亡，百姓流离失所，屈原是有心报国而无力回天，愤然之下，屈原抱巨石投汨罗江而去。当地百姓闻听屈原投江，

纷纷前来救助，他们顺流而下，一直追到洞庭湖，也未寻见屈原的尸体，湖面上舟船往来穿梭百舸争游的场景蔚为壮观。这一日正是阴历五月初五，后来，每逢这一天，人们就在江河上赛龙舟，意在怀念屈原。人们还把粽子投入水里，只为了喂饱鱼龙虾蟹，保全屈原的尸身不被吞食。

活动前准备：

1 活动前教师邀请家长准时参加幼儿园节庆亲子活动。

组织建议：一定要强调并提醒幼儿家长具体时间。

2 家长入园时，播放关于端午节的音乐，营造节日气氛。

3 园所计划：

1购买艾草进行环境装饰。

2幼儿早点或午点为小粽子。

二、活动开始ING（90分钟）

1、活动原由说明：

教师引导幼儿思考过两天是什么节日，我们要做什么事情，引导幼儿简单了解节日的来历并初步感受节日气氛。

2、端午节快乐（40分钟）

活动名称：漂亮的龙舟（大班）、彩绘鸭蛋（中班）、飘香八宝饭（小班）、 活动说明：具体操作流程请见大班、中班、小班操作用书。

活动目的：增进幼儿小肌肉灵活性；增进亲子感情交流。

注意事项：　在组织活动过程中教师注意引导幼儿与家长沟通与交流。

组织建议：

1教师可在幼儿操作前播放关于本活动的视频或图片，供幼儿加深印象及观察。

2教师要引导家长鼓励幼儿较自主，而家长较多的是给予装饰时的建议，协助幼儿完成。

3幼儿操作时，教师播放关于端午节的歌曲或者配乐诗歌。

3、好玩的龙舟赛（40分钟）

游戏名称：我和爸爸、妈妈划龙舟

游戏玩法：

1小班幼儿与家长共同参与游戏。家长五个或八个为一组，曲腿坐下，幼儿面对家长坐在爸爸或妈妈的腿上或肚上，亲子的手握在一起，向前移动并且最先到达终点的家庭获胜。

2

中班幼儿与家长共同参与游戏，四个家庭分成一组，每组幼儿和家长都蹲下，后面的“队员”拉着前面的“队员”的衣服往前划，哪一组幼儿先划到终点则获得胜利。

3大班幼儿与家长面对面的坐下来，相互将脚放在对方的屁股下面，双手搭在对方的肩上，协调着向前“划行”，先到达终点的家庭获得胜利。

活动目的：增强幼儿与家长的互动与协作，并感受“划龙舟”的乐趣。

组织建议：

1提前将家庭进行分组，并张贴出规则和分组名单。

2提前布置划分好起点和终点，因为游戏的活动方式，间隔不宜过长，二十米教适合。

3教师在游戏前可带家长和幼儿一起做《活动操》。

4进行游戏规则和玩法的演示，帮助幼儿及家长理解。也可以家庭为单位找空地先尝试练习再进行比赛。

三、活动ENDING（10分钟）

活动说明：幼儿园拍照留念

组织建议：全园播放背景音乐衬底

活动结束~

小班端午节活动设计方案4

一、设计思考

端午节是我们中华民族的传统节日，中国的传统节日形式多样、内容丰富，是中华民族悠久历史文化的一个组成部分。农历五月初五端午节，是我国民间隆重的传统节日，蕴涵着丰富的民俗，吃粽子，吃咸蛋、吃“五黄”，戴五色线，佩戴香囊，赛龙舟等。为了培养幼儿对传统文化的认同感，感受传统文化的恒久魅力，使其对传统文化越来越单薄的现代儿童重新认识、接受、喜爱过传统节日，并希望从小为孩子一生的文化向往奠基，扎下传统文化的根。我们小班年级老师根据幼儿的年龄特点和认知特点，各班开展了实践动手操作活动《打扮蛋宝宝》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/655042301244011313