

方法得当，锦上添花。

2024年中考历史6类核心考点论述题专练



目 录

- 一、2024 年中考历史论述题解题技巧指导
- 二、初中教材核心考点观点类型专练
 - 1、改革创新类：
 - 2、政治制度类：
 - 3、民主与法制类：
 - 4、人物类：
 - 5、文明、文化类：
 - 6、法律文献：
- 三、典题演练

一、2024 年中考历史论述题解题技巧指导

历史论述题，集论述、论证和评析于一体，能较全面地考查《课程标准》中规定的各项能力，是中考必考的一道题型，因此掌握解题技巧十分重要。

一、基本特点

历史小论文，篇幅不大，强调史论结合，具体有以下特点：

1、方式：有立论与驳论之别

- (1) 立论题，就是从正面论证某论点的正确性，或谈谈对某一正确观点的理解与认识。
- (2) 驳论题，就是对错误的观点或立论进行反驳，否定对方的错误之处，以辩正是非，形成正确的认识。

2、命题的形式，一般三类

- (1) 直接提出评论的对象与内容。评论的对象有人物、事件、制度、著作及现象。评论的内容不外乎原因、性质、制度、地位、影响、作用等
- 2) 提供一些材料进行命题论析。
- ③提出一种或几种观点，进行立论或驳论。

3、评分的要求，有四条规则

- (1) 字数限制，一般在**200字以内**。
- (2) 分层次划等第给分。评定标准为：基本观点正确、全面，基本史实准确，能说明其提出的观点。
- 3) 史论结合，论证逻辑严谨。
- (4) 文字表达简洁流畅，条理清楚

一、2024 年中考历史论述题解题技巧指导

二、怎样才能做好历史论述题

1. 具备历史小论文的三要素

(1) 论点(观点): 观点应明确、清楚

(2) 论据(证明观点的证据): 证据要准确求真。要选择能证明论点的典型史实。

(3) 论证(用证据证明观点的过程):

①论证过程逻辑要清楚、严密, 经得住推敲, 做到证据与观点之间的无缝连接。

②论证过程应有“历史味”, 用学科语言, 做到言必有据, 论从史出、史论结合, 切忌大白话和空发议论, 或简单的罗列史实。

2. 表述成文: 不能像问答题一样, 应以文章的形式来呈现

3. 语言精炼: 历史小论文一般都有字数限制, 应抓住材料中的关键信息, 在充分理解材料和命题意图的基础上, 先打草稿或列腹稿再动笔, 以保证语言精炼, 切中要害。

4. 答题模板:

(1) 总结观点

(2) 寻找事例 (寻找两个能证明观点的事例)

(3) 综上所述

二、初中教材核心考点观点类型专练

注意：在材料中寻找反复出现的内容，结合关键字确定考察的内容

1、改革创新类：如：大化改新、封君封臣制度

模板：改革创新是社会发展的重要动力。

改革创新是国家富强的重要途径。

适宜的经济政策对社会经济的发展起巨大的推动作用。

符合国情的政策调整促进经济的发展。

典例：阅读以下材料，根据要求回答问题

类别	历史事件
思想变革	人文主义与文艺复兴、启蒙运动与法国大革命
制度创新	君主立宪制、民主共和制
民主法制	《权利法案》、《美利坚合众国宪法》
技术革新	第一次工业革命、第二次工业革命
改革强国	1861年改革、明治维新

回答：

根据左侧材料，选择一个类别，根据类别的主题确定观点，并结合材料和所学世界近现代史加以论述。（要求：观点明确，根据材料中的两个历史事件，并结合所学世界近现代史一个历史事件，加以论述，史论结合，条理清楚）

——摘编自姜红珍、沈为慧、何成刚主编《世界近现代史》

【示例四】类别：改革强国

观点：顺应历史潮流的改革推动了国家的强盛。

论述：1861年，俄国面对农奴制危机，亚历山大二世实行改革，废除农奴制，为资本主义发展提供了自由劳动力、资金等，推动了俄国走上发展资本主义的道路。1868年，日本面对民族危机，明治政府实行一系列的改革，采取废藩置县、殖产兴业等措施，推动日本走上发展资本主义的道路，摆脱了民族危机，成为亚洲强国。1933年，美国面对经济大危机，罗斯福实行新政，采用国家干预经济手段，走出困局，对美国及资本主义世界产生了深远影响，为美国成为世界头号强国奠定了基础。

综上所述：面对社会危机，统治者顺应历史发展潮流，采取针对性的改革措施，除旧布新，有力地推动了国家的发展。

典例：观点：改革和开放是相互推动、互相促进的。

论证1：国家在农村和城市进行经济体制改革，实行家庭联产承包责任制、对国有企业进行改革、建立社会主义市场经济体制，调动了人们的生产积极性，促进经济的持续稳定发展，对对外经济交流和现代化建设有巨大推动作用。

论证2：国家推行对外开放政策，建立经济特区，对引进外资、先进技术和管理经验，推动国内的进一步改革起到了重要作用。

结论：改革和开放是一个不可分割的整体，形成推动社会主义生产力发展的合力，它们共同推动了我国经济发展。在社会主义现代化建设的过程中，我们要以经济建设为中心，坚持改革开放。

典例：观点：改革是社会进步和发展的动力。

论证1：公元前356年，秦孝公任用商鞅主持变法。使秦国的国力大为增强，提高了军队战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦国统一全国奠定了基础。

论证2：北魏孝文帝即位后，推行汉化措施，说汉语、穿汉服、改汉姓等，这些措施促进了民族交融，也增强了北魏的实力。

论证3：邓小平提出的改革开放，不但使中国历史进入社会主义现代化建设新时期，而且使中国的综合国力不断跃上一个新台阶。

论证4：罗斯福新政，加强国家对经济的干预和指导，不但使美国经济缓慢地恢复过来，人民生活得到改善，而且使资本主义制度得到调整、巩固与发展，使美国联邦政府的权力明显增强。

结论：改革是社会进步和发展的动力，我们应该结合中国的国情，坚持改革开放，坚持走中国特色社会主义道路。

典例：阅读以下材料，根据要求回答问题

类别	历史事件
思想变革	人文主义与文艺复兴、启蒙运动与法国大革命
制度创新	君主立宪制、民主共和制
民主法制	《权利法案》、《美利坚合众国宪法》
技术革新	第一次工业革命、第二次工业革命
改革强国	1861年改革、明治维新

——摘编自姜红珍、沈为慧、何成刚主编《世界近现代史》

回答：

根据左侧材料，选择一个类别，根据类别的主题确定观点，并结合材料和所学世界近现代史加以论述。（要求：观点明确，根据材料中的两个历史事件，并结合所学世界近现代史一个历史事件，加以论述，史论结合，条理清楚）

【示例一】类别：思想变革

观点：思想变革是推动社会发展的重要因素。

论述：文艺复兴时期，人文主义思想的传播，解放了人的思想，冲破了欧洲封建制度、宗教神学思想对人的束缚，助推了新航路的开辟，促进了欧洲资本主义的产生和发展。人文主义思想的发展，推动了欧洲资本主义制度的确立。启蒙运动时期，理性主义思想的传播，解放了人们的思想，为法国资产阶级革命的爆发做了理论准备，传播了资产阶级自由民主思想，具有世界性影响。马克思列宁主义思想指导了俄国十月革命，俄国建立了世界上第一个社会主义国家，推动了国际社会主义运动的发展。

综上所述：思想变革促进先进思想的传播并指导社会实践，是社会发展的先导，推动了社会的发展。

二、初中教材核心考点观点类型专练

注意：在材料中寻找反复出现的内容，结合关键字确定考察的内容

2、政治制度类：

模板： 制度创新是国家进步的重要动力。

先进的社会制度促进社会发展。

新制度的建立是一个曲折的历程。

典例：观点：社会制度的更替过程充满艰巨和曲折。

论证1：1640年英国议会重新召开揭开了英国资产阶级革命的序幕。查理一世领导国王军队与议会军队交战，经过几年斗争，失败了。1649年查理一世被推上断头台，英国宣布为共和国。克伦威尔独揽大权，后期出现了斯图亚特王复辟，1688年光荣革命，1689年颁布《权利法案》确立君主立宪制。英国资产阶级革命从开始到确立君主立宪政体，历经几十年的斗争和探索，体现了艰巨性。

论证2：1848年马克思、恩格斯起草《共产党宣言》标志着马克思主义的诞生，1917年列宁领导十月革命，建立世界上第一个无产阶级专政的国家。1922年苏联成立并于1936年正式形成苏联模式。历经赫鲁晓夫等人的改革，没能突破苏联模式的弊端，苏联最终解体了。

论证3：中国于1956年建立社会主义基本制度，并且走出一条属于中国人自己的道路，通过改革开放增强国家综合实力，2010年中国的经济规模已经位居世界第二。由此可见，社会主义的发展不是一帆风顺的。

结论：综上所述，新制度代替旧制度的过程历经曲折，但是要选择适合本国国情的发展方式才能真正巩固制度。新时期的中国要坚定不移地走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴。

典例：观点：新的社会制度战胜旧的社会制度需要经过长期斗争，最终取得胜利。

许多国家的资产阶级革命的发展过程，都经历了一个相对漫长、曲折的过程，并且都呈现出由开始到顶峰、再由顶峰到低谷、最后发展到一定高度的曲线趋势，而以英、法两国尤为典型。

论证1：在这个漫长的革命过程中，英国出现过斯图亚特王朝复辟和克伦威尔独裁；

论证2：法国出现过拿破仑独裁。其间充满了反复激烈的斗争，表现出历史发展的曲折性，但在无数次斗争之后，新的社会制度最终战胜旧的社会制度。

结论：人类社会历史的发展道路不是一帆风顺的，具有一定的曲折性，新的社会制度最终会代替旧的社会制度，这是历史发展的必然性。我国应坚定不移地走中国特色社会主义道路。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/655203310240011221>