工程项目管理学习心得体会

工程项目管理学习心得体会 1

教师培训项目管理是用系统管理方法，通过专门设立的项目团队全程的动态管理、多维协调、多方协作，高效率地进行项目的计划、组织、评价与控制，实现教师培训的高质量。项目管理有别于一般意义上的培训管理，需要：明确教师培训项目的主要内容；对教师培训院校和机构的培训者进行专项培训；指导支持建立“柔性组织”，创新管理机制制度；建立项目管理绩效考评体系，实施专业化管理。教师培训项目管理自身的独特之处，主要有：

1、项目具有一定的“复制”性。

教师培训项目是面对的培训对象是教师，教师专业方面的共性决定了在某个特定阶段，培训目标、内容、模式和方式等方面具有较强的相似性；教师队伍人数众多，某一个项目难以一次性覆盖全员；上一次的项目成果，可以直接为下一次培训所采用，或者改进和优化。

2、项目组织受体制、机制、制约。

承担教师培训项目的单位：以院校和各级教师培训机构为主体。院校和各级教师培训机构的科层制管理体制，以及相应的机制和制度等，使得“柔性组织”难以达到最佳的执行状态。如，管理者和培训者同时担负着本职工作，不可能全身心于培训项目，且项目绩效只是其岗位绩效的一部分。

3、效果考评的综合性和延时性。

教师培训项目的主要目标是通过提高教师师德素养和业务水平，

提高教育教学质量。而考评培训项目对参训教师师德素养和业务水平的干预效果，需要综合采用作业评定、考试、专业对话和行为观察等方法。而考评其是否促进了教育教学质量的提高，则需要在项目结束一段时间之后实施“实践性”考评，方能比较准确。

4、多维协调、多方协作。

协调方面，由于培训对象来自学校，其管理主体是各级教育行政部门，培训院校和机构必须协调好政校关系。由于人事管理渠道不同，项目组织更多的精力消耗在此。同时，由于院校和机构编制固定，成立“临时性”的项目组织往往形同虚设，如果不是院校和机构的负责人担任项目经理，在多方协作上就可能效果较差。

教师培训项目管理是用系统管理方法，通过专门设立的项目团队全程的动态管理、多维协调、多方协作，高效率地进行项目的计划、组织、评价与控制，实现教师培训的高质量。项目管理有别于一般意义上的培训管理，需要：明确教师培训项目的主要内容；对教师培训院校和机构的培训者进行专项培训；指导支持建立“柔性组织”，创新管理机制制度；建立项目管理绩效考评体系，实施专业化管理。

通过此次两天的培训达到了整个项目从开始立项分析，计划安排，任务分解，计划实施至最后的项目验收整个一个流程的熟悉。中间各个环节的具体内容，注意事项，方式方法也都有了一个大概的明晰。

基本上就一个项目的认识上上了一个层次，这里培训只作为一种方式方法的灌输，后面在实际工作中还要区别对待，融会贯通。但是就杨飞老师讲解的一些关键点在工作中还是有必要去照做的。比如在

项目（事情）的计划上，由大及小的步骤去安排，设立项目阶段的里程碑，任务分解对事不对人，具体的实施那就按照任务分解也就水到渠成了。

在课上，对于一些项目中遇到的问题大家也都有提出了自己的认识，老是也都做了详细的解答，这些也都是每个人在工作中都会碰到的。通过老师的具体讲解也都找到了答案。如何做好项目的激励，成员的激励，目标愿景的描绘。

科学的做好计划，及任务分解，实施都是有一套体系的。但在项目中也不能把项目经理的工作想象的无懈可击，期间会出现一些风险，一些不可控的因素对项目本身造成或多或少的影响，而做好项目的风险分析及应对措施的安排可以极大的缓解，而不是消除风险带来的项目影响。这也对项目人一个更全面，高级，思维缜密的. 一个要求。

老师认为的项目管理或者说管理是一个个人魅力的事业，一种平衡的艺术，一点不错。课程上学的是手段是工具，毕竟人才是最关键的，管理好项目就是要管理好人。把项目成员团结在一起做事情是关键点。但是在实际中做到这一点是很难的。不过我们可以通过课程上讲到的一些方法，辅助去开展工作。比如愿景描述，激励，工具的使用，承诺书，私下的沟通等都可以很好的把项目管理做好。

虽然作为一名测试工作者，在项目中是一个从事产品质量把控的工作，能够深刻理解这个项目的流程，对做好测试工作也是有帮助的。如在平时的测试工作开展上同样是要考虑，资源，成本，计划，安排，

执行，风险，结果收集的一系列问题。而要克服这些问题就要在测试之前确定有一个明确的目标，知道做什么，为什么做，怎么做，如何验收做好了，这一系列的问题是做好测试项目的关键点。至于在过程中如何做好计划的准确实施，风险把控也都是和之前说项目的道理一样。

最后感谢公司提供这样一个机会去参加此次培训。

工程项目管理学习心得体会 2

通过本学期老师的《软件项目管理》课程的学习，我深深的体会到了项目管理在软件工程甚至是其他工程领域的重要性。通过老师的讲解，我了解到了项目管理的理念目前在实践中起到了越来越重要的作用，对于技术而言，管理意味着决策和支持。只有对生产过程进行科学的、全面的管理，才能保证达到提高生产率，改善产品质量的工程目标。

好好研究学习软件项目管理对于我们以后要从事 IT 行业的学生而言有着决定性的作用。首先这里存在一个问题，之前已经学习过了《软件工程》课程，所以刚开始听到《软件项目管理》的名字的时候就产生了软件工程和软件项目之间有什么区别的疑惑，通过后来对课程的深入学习，才了解到了：

（1）软件工程是研究和应用如何以系统性的、规范化的、可定量的过程化方法去开发和维护软件，以及如何把经过时间考验而证明正确的管理技术和当前能够得到的最好的技术方法结合起来。

（2）项目管理是一个管理学分支的学科，指在项目活动中运用专门的知识、技能、工具和方法，使项目能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望。

项目管理是对一些与成功地达成一系列目标相关的活动（譬如任务）的整体。这包括策划、进度计划和维护组成项目的活动的进展。也就是说，软件工程为我们提供的具有指导意义的软件开发方法，项目管理是更从更高的角度思考问题，它总结出了项目管理中会碰到的问题及常规的解决方案，他不仅仅针对软件开发，而可以适用任何项目工程。那么软件项目管理则是项目管理在软件行业的应用了。在课程接下来的学习中，我有了一个深切的体会，在以往的小软件开发中，都是自己根据想象确定软件所需功能，然后编写代码，做成了一些具有“死”功能的软件，由于没有在实际应用中大量使用所写的软件，所以忽略了很重要的一点，客户对软件的需求变更要求，那么就要求项目开发相关人员对用户的需求变更有一个好的回复。所以在软件开发的过程中我们项目开发人员要了解可能导致需求变更的原因，如何管理变更需求，以及如何正确的处理需求变更。

然后学习到了一个重要的成本控制方法—挣值法，挣值分析相比于传统分析方法是一种更好的项目/工程管理方法，因为它综合了成本、进度与范围，可以用来预测未来绩效与工程完工日期。作为一种早期预警项目管理手段。可以使工程管理人员识别与控制问题，以免问题扩大化。能够使工程管理更高效、更及时的反应预算情况。下面举例说明：你被指定负责一个软件项目，其中有 4 部分，项目总预算

为 53000，A 任务为 26000，B 任务为 20xx 年代中期的美国。由于开发项目不能按时提交、超出预算、质量达不到用户的要求等原因，70%的项目出现问题。于是，软件开发者开始逐渐重视软件开发中的各项管理。到了 20xx 年代中期，软件项目管理不善的问题仍然存在。软件项目管理和其他项目管理相比有相当的特殊性。

首先，软件是纯知识产品，其开发进度和质量很难估计和度量，生产效率也难以预测和保证。

其次，软件系统的复杂性也导致了开发过程中各种风险的难以预见和控制。因此，项目管理对软件生产具有决定性的意义。

项目管理的定义是指一定的主体，为了实现其目标，利用各种有效的手段，对执行的项目周期的各个阶段工作进行计划、组织、协调、指挥、控制，以取得良好经济效益的`各项活动的总和。软件项目管理目的是为了使软件项目能够按照预定的成本、进度、质量顺利完成而进行分析和管理的活动。另外，进行软件项目管理有利于将个人开发能力转化成企业的开发能力。企业的软件开发能力越高，表明这个企业的软件生产越趋向成熟，企业越能够稳定发展。

对于软件项目的学习，我首先放正了态度来学习，认真分清软件项目管理与软件工程的关系和项目管理知识体系。软件项目管理从头到尾包括 9 个知识领域、5 个标准化过程组和 44 个模块。其中本学期我们学习的主要知识点有以下几个部分，如：项目的初始中项目立项、合同项目、内部项目、项目授权、初始项目范围、生存期模型等知识点；项目计划中范围计划、时间计划、成本计划、质量计划、人

力资源计划、沟通计划、风险计划、合同计划、配置管理计划、集成计划等知识点；项目执行控制中集成变更管理、范围管理、进度成本管理、挣值分析法、偏差管理、质量管理控制、团队管理和建设、项目沟通管理和风险管理等；项目结束中合同结束、项目结束、项目总结、项目管理的建议等。对于这些知识点，我根据具体案例具体分析。

通过本学期的学习，我感受到软件项目管理是一门非常需要学习的课程。即使作为考察课程，它也是软件行业人士所必须了解的知识。它对软件工程项目的作用是至关重要的。现在，作为学生的我所做的项目虽然都是一些小的项目，但是在小组共同开发的时候还是需要用到项目的管理。如：人员的分配，时间、进度的计划，沟通计划，项目执行变更管理，以及质量管理控制等多种管理。如今这门课程我学的还不是很好，但我相信在今后的实训及工作当中，能够更好的体验和感受到项目管理的精髓，对软件项目管理有更深入的了解。我也希望，学校的老师能够在今后的教学当中重视软件项目管理课程，多让学生了解实例，去感受、体会软件项目管理所遇到的问题和解决方案，理解软件项目管理的精髓。

工程项目管理学习心得体会 3

项目管理，正确理解应该是以项目为对象的系统管理方法，通过一个临时性的专门的柔性组织，对项目进行高效率的计划、指导和控制，以实现全过程的动态管理和项目目标的综合协调与优化。然而，初次接触“项目管理”这个名词时，我很片面的将其理解为是一个项

目的项目管理者对项目所要涉及到的全部工作、资源等进行有效地管理。学了《现代项目管理学》这门课程后，不禁对当初的想法莞尔。

首先，理解“项目”这一概念。《现代项目管理学》一书认为：“项目是在一定时间内为了达到特定的目标而调集到一起的资源组合，是为了取得特定的成果而开展的一系列相关活动”，并归纳为“项目是特定目标下的一组任务或活动”。现代项目是指那些作为管理对象，按限定时间、预算和质量指标完成的一次性任务。

经过学习，是我对“项目”也有了自己的认知：项目是为提供某项独特产品、服务成果所承担的临时性任务。项目是一个特殊的将完成的有限任务，在一定的约束条件下，以高效率地实现项目业主的目标为目的，以项目经理个人负责制为基础和以项目为独立实体进行经济核算，并按照项目内在的逻辑规律进行有效的计划、组织、协调、控制的系统管理活动；是在一定的组织内，利用有限资源，在规定的时间内完成满足一定性能、质量、量、技术指标等要求的任务。项目的主要属性包独特性，每个项目都有独特的地方，没有两个项目会是完全相同的；一次性，由于项目的独特性，项作为一项任务，一旦完成，就不会重复；多目标性项目的目标包括成果性目标和约束性目标，成果目标指项目的一系列技术指标，约束性目标指项的进度、成本等；生命期，任何项目都会经历启动开发、实施、结束的过程，因而是有起点和终点的。

接着谈到“项目管理”。项目管理的准确定义已经在开头给出了，现在谈谈我对项目管理的理解：所谓项目管理，就是项目的管理者，

在有限的资源约束下，运用系统的观点、方法和理论，对项目涉及的全部工作进行有效地管理。即从项目的投资决策开始到项目结束的全过程进行计划、组织、指挥、协调、控制和评价，以实现项目的目标。项目管理是基于被接受的管理原则的一套技术方法，这些技术或方法用于计划、评估、控制工作活动，以按时、按预算、依据规范达到理想的最终效果。有效的利用现代项目管理，可以提高企业的项目管理整体能力、控制成本、提高效率、更好的应对快速变化的商业环境、提高市场竞争力、促进企业战略目标的实现。

随着全球经济一体化以及科学技术的提高，市场竞争更趋激烈、残酷，企业为了生存和发展，就要不断进行技术创新、机制创新、管理创新。随着经济全球化和市场竞争的日益加剧、竞争的加剧以及企业业务的复杂化，信息化已经成为企业实现战略目标的迫切需要和必要保证。更多的企业认识到必须通过信息化建设才能够实现企业体制创新、技术创新、管理创新，增强企业的核心竞争力。因此，项目管理的思想已经被越来越多的 it 企业所接受，企业把越来越多精力和资源投入到 it 项目的建设中。

权威人士认为，项目管理作为独特性、一次性和创新性的管理模式，已成为适应新时代最具生命力的’管理手段之一。如作为我们计算机专业，将来会接触到的 it 项目管理，产业规模的高速扩张，带来更多市场机会的同时也加剧了行业间的竞争。这对 it 企业提出了更高的要求。企业需要在有限的时间里完成更多项目，同时还要保证项目的成功率，并且有效的利用资源，降低生产成本，大幅度提高销

售额和市场占有率。为此，项目管理作为一种被实践证明行之有效的解决办法在 it 行业中得到广泛的发展及应用。it 项目通常包括软件和硬件,需求的不同使 it 项目内容具有独特的多样性,进而要求开发团队人员来自不同教育背景、具有不同的知识技能。

现代项目管理是一门不断发展改进的学问，其中要学的技术、知识、技能、规则等太多，需要我们用专业的态度对待之。其中我最有感触的是项目管理中的团队合作。项目团队不仅仅是指被分配到某个项目中工作的一组人员,它是指一组互相依赖的人员齐心协力进行工作,共同实现项目目标,项目成功需要一个有效的项目团队。科学的组织和管理可以放大工程项目团队的工作能力,使工程项目的实施向着有序的方向发展,有助于工程项目按期按质完成。在所有管理中,人的管理是最为复杂的,对工程项目管理人员来说极具有挑战性。研究优秀团队管理的方法和策略对于每一个工程项目管理人员都是必要的。

总之，学习现代项目管理学，觉得有个比喻很贴切：项目管理就如烹调,科学的知识和方法理论就如一本好的菜谱,它建议厨师该怎么做。而先进的管理工具则是一整套厨具,不仅影响效率还影响品质。但真正能炒出一桌色香味俱全的菜,更多依靠厨师的经验、技巧,以及对人们口味的理解。我们要想真正学好项目管理，还需不断实践，学习技巧、总结经验，才能更好地演绎现代项目管理。

工程项目管理学习心得体会 4

通过项目管理课程的学习，我初步了解到项目管理的知识体系及

其架构、项目过程组合及启动、项目计划实施等基础知识。项目管理总体有五个过程：启动过程、计划过程、实施过程、执行过程和收尾过程，包含了九大领域的知识：范围管理、时间管理、成本管理、质量管理、人力资源管理、沟通管理、风险管理、采购管理和整体管理及其方法和工具。通过在线课程学习，我进一步体会到什么是项目管理以及学习项目管理课程的重要意义。

一、项目管理理论知识的学习

从定义来看，项目是为创造独特的产品或服务而进行的一种临时性工作。根据这个定义，项目就具有了目标明确性、活动一次性及资源消耗性等特性。换句话说，具备前面三个主要特性的活动，都可以看作是项目。现实中的项目随处可见，如北京的奥运会、上海的世博会、西部大开发、三峡工程等大型的建设项目，还有像信息系统、结婚典礼以及家居装修等小型项目。项目管理则是将各种知识、技能、工具和技术应用于项目之中，以达到项目的要求。就是用正确的行为方式来保证目标的实现，这里除了要求结果的成功，更强调了方法的合理性。所以除了绩效，项目管理还要考虑时间和成本等因素。整个过程中始终追求着这样一个终极目标：从成功到成熟，从成熟到卓越。

任何项目都会在范围、时间及成本三个方面受到约束，这就是项目管理的三约束。项目管理，就是以科学的方法和工具，在范围、时间、成本三者之间寻找到一个合适的平衡点，以便项目所有干系人都尽可能的满意。项目管理的五个过程组：启动、计划、执行、控制与收尾，贯穿于项目的整个生命周期，对于项目的启动过程，特别要注

意组织环境及项目干系人的分析；而在后面的过程中，项目经理要抓好项目的控制，控制的理想结果就是在要求的时间、成本及质量限度内完成双方都满意的项目范围。项目管理的九大知识领域是指作为项目经理必须具备与掌握的九大块重要知识与能力。其中核心的四大知识领域是范围、时间、成本与质量管理。

在这些知识领域中还涉及很多的管理工具和技术，以用来帮助项目经理与项目组成员完成项目的管理。如：网络图示法、关键路径法、头脑风暴法、挣值法等，不同的工具能帮助我们完成不同的管理工作。另外，还有很多项目管理软件，如：MicrosoftProject、P3 等，作为项目管理的.工具，也可以很好的帮助我们解决在项目的各个过程中完成计划、跟踪、控制等管理过程。

二、信息系统项目管理

传统的项目需要经历的时间长，使用的是有形资源，项目成果是通过对资源的消耗与形态的转化来逐步实现的。IT 项目的实质是知识转移，项目是以无形的智力产品为项目目标。典型的 IT 项目是 IT 系统的建造（如系统集成）和软件开发项目。因此说，IT 项目的实质是知识转移，而建造项目的实质是资源消耗。

随着信息技术的发展和应用范围的不断扩大，IT 项目管理越来越具有普遍性。需要强调的是，信息技术本身的发展并不是 IT 项目的目的，满足应用对象的需求和战略目标才是其出发点，因此需要切实做好项目的需求分析，一切从业务工作的实际需求出发，在集成理念的指导下，充分考虑整个系统的集成要求，并在此基础上选择相关的

成熟技术、应用系统和产品，同时做好项目的技术经济分析，才能保证信息化项目发挥实效。国家 863 计划 CIMS 主题专家组在大量信息化工程实践的基础上提出的需求牵引、效益驱动、总体规划、分步实施的策略是 IT 信息化项目管理的总体指导思想。

工程项目管理学习心得体会 5

自接高管局关于印发《20xx 年“百万公众网络学习工程”活动实施方案》的文件以来，为深入贯彻党的十七届四中全会和贵州省委十届七次全会精神，进一步提高自身综合素质，结合高速路政工作实际本人积极参与到活动中去，进行学习。通过一段时间的摸索和学习，本人对“活动”体会到：做为一名高速公路管理者，在贵州省高速公路事业高速发展的今天，高速公路管理工作有了质的转变，我现有的知识面已经远远不够用，但现在通过“贵州省数字图书管”平台，让我拓展了视野，接收到了并学习到了更多的知识，现本人将学习的`心得体会总结如下：

一、通过进入“贵州省数字图书管”平台学习，丰富了自身的知识量，扩大了知识面，很大层度的提高工作效率。“贵州省数字图书管”平台收录了大量的科技知识和高速公路管理的专业知识、法律知识、法律条款为我的日常工作带了很大的便利，通过查阅让我在工作中使用的法律法规的运用更加准确。

二、通过学习让自已明白在高速公路事业突飞猛进的今天做为一个“高管人”立足于本职工作的重要性，在不断学习和钻研业务知识

的同时，还需要具备运用知识去解决问题和化解与过往司乘人员的冲突和矛盾，不断的优化工作环境及空间。

三、继续加强网络学习，把自身综合素质提升到更高的层次，将本次学习做为一个好的学习开端，一个新的起点需要一份耐心、需要一份持之以恒的态度。以本次网络学习为契机，在今后的工作中将平台中的专业知识和文化知识有效的利用起来，将学习到的知识与工作实际结合起来，不断总结经验更新专业知识结构、不断掌握新的学习方法。在本次学习中，虽然付出了很多的时间和心血，但也收获颇多并取得了一定的成效，但与实现科学管路、创新思想还有很大的差距，在“立足岗位大练兵、苦练内功强素质”即将到来的时候，我将通过平台迅速充实自已，争取好的成绩。为维护路权、保护路产和现在化管理高速公路事业贡献自已的微薄之力。

工程项目管理学习心得体会 6

这学期通过宋老师讲授软件项目管理这门课程，自己学到了很多东西。最初在单位做设计是一个盲目的过程，无计划、无框架设计，拿来需求大家把模块分摊，就开始埋头写代码，总认为设计代码是最重要的事情，但是经过几次尝试，每次做出的东西不是很理想，自己也不知道原因为什么会不理想呢，自己做的东西是按领导拿来的需求书上的要求做的，可为什么用户不满意呢。

通过学习软件项目管理这门课程后，我知道我们做开发失败的问题了。我自己总结了几点：

一、项目接到手，没有根据软件项目开发的流程进行分析、设计。

二、项目需求说明书、概要设计说明书、可行性报告、详细说明书、数据库设计说明书、软件详细设计说明书，测试报告这些文档东西应该是在设计过程中产生的，但我们工作中都是软件做完了，为了项目的验收急急忙忙赶制出来的。这些说明书已经失去了他们的意义。

三、人员的配合、管理也是很重要的。我们单位中领导就是项目经理，但是这个项目经理没有达标，有项目了他带领大家开会讨论，在会议上就把此项目的可行性和工作分工就安排好了。会下大家就埋头写代码，大家之间的交流也很少，直到模块要合并时，出现问题了大家才把自己的设计理念讲一下，再修改再合并。后期的修改合并工作是一个最费时的事情，把设计中的.大多时间花在了这里，如果大家在最初按照流程走，定期交流，项目经理监控、督促就不会出现这样的事情。

四、做项目每个人员的态度认真也是很重要的。自己习惯了大企业中的慢生活，我们开发软件都是快到项目验收了，才加班加点的工作，这样怎么能做出好软件呢。

宋老师还给我们布置了项目开发作业。我们小组设计了“时光网上商城系统”我这次所经历的项目更让我明确了这点。在这个小项目里，虽然我们一个月完成了这个软件设计，但存在很多问题。“时光网上商城系统”包括 9 个模块，我在这个项目里，我参与了概要设计、详细设计、软件测试文档的编辑和会员管理模块、商品展示模块的设

计。

这两个模块的设计对于自己来说没有什么问题，因为在单位就是做这个的，但是在前期的概要设计说明和详细设计说明对自己有点困难，因为以前没有这样做过，没有什么设计框架，这时自己拿出宋老师讲的笔记和图书进行学习，再和队友交流，终于有了自己的框架。所以、在这个过程中我明确了技术的实在意义，明确了项目管理对我的指导，同时也明确了自己的今后项目开发应该怎样做。

整个项目进行的过程中，我一直在边学习边制作，每周与其他同学定时交流，整个过程我收获很多。

一、项目小组人员都职责明确，每周定时交流沟通工作进度，随时更新方便开发人员、测试人员之间的交流。

二、细致的计划可以让项目进行避免弯路。

三、项目经理时光的组织、督促和监督，小组人员的齐心，这个项目才顺利能完成。

四、这个项目制作把绕老师和陈老师讲的内容也都应用在初期系统构建和中期、后期的软件测试中。

五、通过学习认真分清了软件管理与软件工程的关系和项目管理知识体系。

通过本学期的学习，我感受到软件项目管理是一门非常需要学习的课程。我们所做的虽然是个小项目，但是在小组共同开发的时候还是需要用到项目的管理。如人员分配、时间、进度的计划、沟通计划、项目执行变更管理，以及质量管理控制等多种管理。自己对这门课程

学到不是很好，但我相信在今后的工作中，能够更好的体验和感受项目管理的精髓，对软件项目管理有更深入的了解。

工程项目管理学习心得体会 7

5 月 8 日于龙城路桥分公司参加的工程项目精细化管理探讨会，对于项目精细化、管理规范化有以下几点心得体会：

一、企业是以盈利为目的的经济组织，为了能在现代社会的建筑行业竞争中利于不败之地，求其是在现在建筑施工透明化的大潮中生存，必须将精细化管理贯彻实施到底。

二、实施精细化管理，就是从小事入手，对每个细节都精益求精。做到时时有计划，事事有检查，事事处处有人管，事事处处有总结，杜绝管理上的漏洞，消除管理上的盲点，提高管理效能。不能把精细化当做口号空喊，不能嫌麻烦搞精细化，不能脱离业务搞精细化，不能离开经济效益搞精细化。

三、重视细节、重视过程、重视基础、重视具体、重视效果，必须将精细化管理的五大特征搞清楚，才能展开精细化管理的工作。什么工作都要首先策划控制好大局围绕一个主题，在此前提下，展开一系列的精细化管理工作，这就必须要做到“三点要求”：将精细化管理具体化、明确化;在精细化管理上做文章、下功夫;向精细化管理要质量、要效益。

四、领导干部是推进精细化管理的策划者，而施工现场的管理人员是落实精细化管理的执行者和实施者。这就要求我们每个人都要参

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/655212224114012112