

幼儿园《语言：调皮的太阳》课件

xx年xx月xx日

contents

目录

- 设计思路
- 教学内容
- 教学过程
- 教学方法与手段
- 教学评价

01

设计思路



课程背景

适合年龄段

适用于3-6岁幼儿

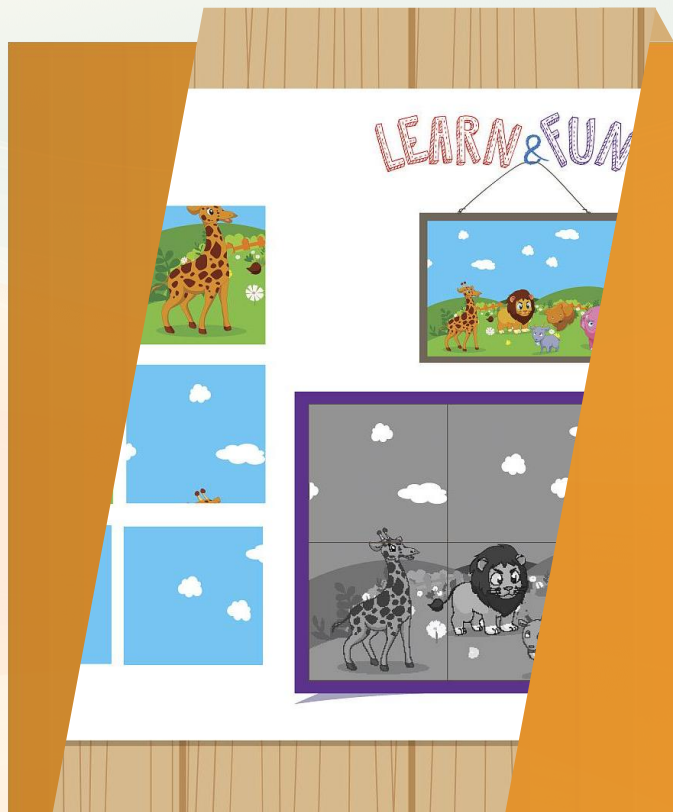
课程背景

以趣味性的太阳形象为主题，通过调皮的太阳给孩子们带来欢乐和轻松的学习氛围





设计理念



多元化的学习方式

结合游戏、绘画、音乐等多种形式，使幼儿在愉快的体验中学习语言知识

情境创设

通过故事情境的创设，帮助幼儿理解故事情节和人物关系，增强幼儿的语言感知和理解能力





课件目标

1

教学目标

培养幼儿对语言的兴趣和爱好，提高幼儿的听说读写能力

2

教学内容

以调皮的太阳为主要内容，通过故事、游戏、绘画等多种形式，培养幼儿的观察力、想象力和语言表达能力

3

教学重点

帮助幼儿理解故事情节和人物关系，引导幼儿用自己的语言来表达自己的思想和感受



02

教学内容



教材分析



教材地位

本课《语言：调皮的太阳》是一节幼儿园大班的语言课，是幼儿语言发展与教育的重要内容之一。



教材特点

本课教材采用了生动有趣的绘本形式，通过一个调皮的太阳与动物们的互动，让幼儿们了解形容词和副词的用法，以及它们对句子表达的作用。

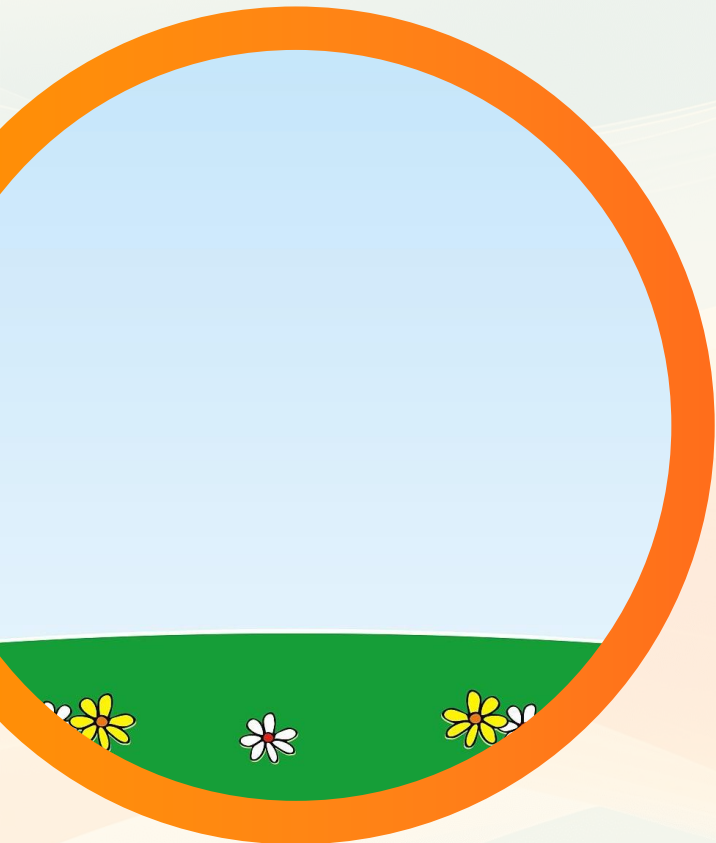


教材内容

本课教材内容包括绘本《调皮的太阳》和配套的图画练习题。



学情分析



01

年龄特点

幼儿园大班幼儿已经具备了一定的语言表达能力，能够进行简单的交流和表达。

02

认知特点

大班幼儿对于形象、直观的事物比较感兴趣，对于抽象、复杂的概念理解较为困难。

03

已有经验

幼儿们已经学习过一些形容词和副词，如“高高的”、“大大的”、“很开心”等。



教学内容与目标



教学内容

本节课的教学内容为绘本《调皮的太阳》和配套的图画练习题。

教学目标

通过本节课的教学，帮助幼儿们理解绘本内容，掌握形容词和副词的用法，并能够在日常生活中正确运用。

03

教学过程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/655212312310011140>