

## 高三语文第二轮高考复习计划（7 篇）

### 高三语文第二轮高考复习计划篇 1

#### 一、指导思想：

20\_\_年的高考复习已步入第二轮的紧张备考阶段。语文学科的二轮复习首先要研读新考纲，明确考试要求，整体把握复习内容，然后将其分类细化。针对不同内容的不同特点、要求，复习时应各有侧重。成语、仿写应以常见常用为原则，偏、难、怪的不必涉及；病句重在类型的掌握，再配合适量的练习；保持现代文阅读的数量；写作文边写边改。

#### 二、复习目标

- 1、重视基础，培养语文素质，稳扎稳打，不放过知识点的细枝末节，系统复习一遍；
- 2、兼顾其它，适当补充内容，落实双基；
- 3、对大纲规定的背诵篇目，要达到看之能译，合之能诵，熟记文言字词句的程度；
- 4、明确高考现代文阅读考试知识点，加强各类文章阅读解题方法、答题技巧的指导；

#### 三、具体措施

- 1、坚持练字，坚持背书，练好语文学习的基本功；
- 2、要练到位，学生作题的全过程实施细心观察，在培养学生学习习惯上下工夫；
- 3、要改到位，学生练过的东西要评改，老师或详或略都要有评价，不要留下知识漏洞，评改的方式可以不拘一格；
- 4、要讲到位，讲到学生的疑难点上，讲到知识的关键点上，讲到试卷的失分点上，讲到考纲的赋分点上；
- 5、要补到位，步步为营；

6、落实到位，盯住学生，摸清每个学生的增分点，因材施教，落实补差；

7、每个学生都要有作文材料库，积累鲜活论据；

8、抓好阅读课，开阔学生视野。

9、强化合作意识。做到精诚团结，艰难与共。做到六个统一：统一资料，统一教学安排，统一教学内容，统一教学方法，统一教学时间，统一教学检测。为学生提供作文范例；研究复习备考发现的新问题，交流复习备考经验。

四、时间及内容的安排：

1、从20\_\_年3月到20\_\_年4月中旬市调研考试结束为第二轮复习时间；

2、早操后10分钟，用于名句名篇的积累及作文素材积累；

3、每次月考进行一次测验，全改全评；

4、穿插作文训练；

5、内容安排：

每专题安排7节课(一周时间)完成。

第一周：正确运用常见的修辞方法选用、正确使用标点符号、扩展语句压缩语段、仿用句式选用、变换句式、正确使用熟语。

主讲人：陆秀琴、刘欣慧

第二周：辨析并修改病句、文言实词、文言虚词

主讲人：陈婷婷、史华玮

第三周：文言句式 文言翻译 筛选信息分析综合

主讲人：林惠、黄兰

第一次高考模拟考试

第四周：古诗歌鉴赏

主讲人：周先林

第五周：现代文阅读

主讲人：韩莉萍、陈春花

第六周：总复习，海口市高考调研考试(第二次高考模拟考试)

第二阶段：高三语文第三轮复习计划

经过第一、二轮复习以后，学生就基本进入冲刺复习阶段，在这一阶段，应该在前一段学习的基础上，集中精力，加大力度，搞好针对性及补救性复习，不让学生留下知识漏洞和盲点，为此，经过全组同仁研究，特制订以下计划：

一、复习时间：

20\_\_年4月11日

5月31日6月1日

6月6日

学生自习，教师答疑。

二、计划及安排：套题训练及补救练习

第7周安排

自习背诵1——6册默写内容

金太阳语文综合题考试，审题人：刘欣慧、陆秀琴，试卷评讲

补救练习评讲

语文综合自测一套(学生自评)

第8周安排：

金太阳语文综合题考试(第三次高考模拟考试)，审题人：陈婷婷、史华玮

试卷评讲

补救练习评讲

语文综合自测一套(学生自评)

第 9 周安排

海口市高考调研考试 2(第四次高考模拟考试), 试卷评讲

语文综合自测一套(学生自评)

第 10 周安排:

金太阳语文综合题考试, 审题人: 林惠、黄兰, 试卷评讲

补救练习评讲

语文综合自测一套(学生自评)

第 11 周安排:

金太阳语文综合题考试(第五次高考模拟考试), 审题人: 韩莉萍、陈春花

试卷评讲

补救练习评讲

语文综合自测一套(学生自评)

第 12 周安排:

第六次高考模拟考试(外校题), 试卷评讲

补救练习评讲

语文综合自测一套(学生自评)

第 13 周安排:

金太阳语文综合题考试(第七次高考模拟考试), 审题人: 刘欣慧、陆秀琴, 试卷评讲

补救练习评讲

语文综合自测一套(学生自评)

### 三、要求及其它

(一)研读考纲。《考试大纲》是高考命题的依据，也是大家复习备考的依据。大家解读考试大纲时，除要关注考试范围、新增内容外，更应该关注题型示例及样卷。它们不但让我们对高考试卷的长度、题型的大致比例有所了解，更能告诉我们本年高考题目的命题走向。

(二)回归课本。高考题目年年都有变化，但考查学生“运用学过的知识灵活地分析问题和解决问题”的思想一直都没有变化。学过的知识究竟有哪些?这就需要大家把散落在课本中的知识整理清楚，尤其是容易得分的背诵默写部分。

(三)看纠错本。把纠错本中的错误按基础、文言、阅读、语言运用等分别归类，把错误集中的点作为训练重点，有目的的精选一些材料进行训练，不让同样的错误在高考中重现。

(四)准备作文。作文占了语文试卷相当的比重，如何才能在作文时扬长避短，写出自己的特色?复习冲刺阶段，大家就要有意识地进行几个方面的训练：

(1)梳理思想和生活的积累，从内容、语言、体裁上寻找自己的特色。新材料作文是近几年高考中常用的一种作文形式，其最大的好处，就是给考生提供了扬长避短的空间。大家可以根据读过的书，看过的精彩文章，有过的独特经历，听过的心动的事，有过的好的构思等所熟悉的内容写自己擅长的文体。在备考的最后阶段，大家要把这些材料集中起来，按道德、亲情、成长等分类，做好素材的储备。

(2)从不同的角度设计几个不同话题，做一些用相同材料写不同类型文章的训练，力求在任何文题下都能写出自己的闪光点。

(3)锤炼几篇成功的范文。备考的最后阶段，最好能把一些近几年高考的满分作文从题材、内容、形式、语言等方面，仔细推敲分析，做好迎考的准备。

(4)注意对审题能力的培养。在高考作文题目放开的时候，考生尤其要仔细地审题，对题目内容了解得越透彻，写出的文章就越有分量。

(五)做真题。最后阶段，大家应该选做一些近3年的高考真题，以便进一步明确高考题目的命题思路 and 方式，也可以检测一下自己对知识的掌握程度和在审题、解题的能力方面是否还有欠缺，方便最后的复习巩固。

#### (六)背诵名篇名句整理

高考虽然迫在眉睫，但复习仍需贴近考纲、教材和自己的实际。只要扎实灵活，科学得法，冲刺就能事半功倍，取得理想的效果。

【备注】每次的模拟测试题讲评应选在18点至19点进行。各位科任可主动找班主任联系。

### 高三语文第二轮高考复习计划篇2

又是一年高考日时。20\_\_年高考复习备考已拉开序幕，为了保质保量完成我校20\_\_届语文复习备考任务，全面促进我校20\_\_年高考语文成绩的提高，力争在20\_\_届的基础上有大突破，特制订本计划。

#### 一、指导思想

依据新课标及考纲精神，结合我校学生实际，确定20\_\_年复习备考的基本原则是：基础第一，效率至上。在具体复习过程中，坚持学生作为复习的主体思想，遵循“突出双基、注重能力、分类突破、提高素养”的原则，抓强化训练这条主线，重建教材和语知两个体系，突出语用、阅读和作文三个重点，实施科学备考。

#### 二、复习备考思路

1、认真组织高考备考的教学研究，继续在复习策略、课堂教学、应试能力、信息整合等方面创造性地开展工作，通过高考团队、组内互研、校际交流、出外培训等形式不断提高高三语文复习备考及教科研水平，力争高考语文成绩有较大突破，为总分提升多做贡献。

2、进一步提高复习备考效率，使备考具有较强的指导性和合理性，形成高效益的教学机

制，为高考成绩全面提高奠定基础。

3、抓好“目标学生”的增优补差工作，为目标学生的顺利上线做贡献。

4、继续积累 20\_\_届高三语文的备考经验，针对我校学情构建适合我校特色的学案及复习备考模式。

5、进一步强化达标意识，强化协作精神，通过知识模块测试、模考、联考等形式引导学生及时总结，形成体系，强化考技考能。

6、古代文化常识和情景默写题是识记题，该题的复习穿插在整个复习阶段。

7、作文复习。(穿插在两个阶段复习中，每两周一次，力争训练材料为当下热议事件)

### 三、重点工作及措施

#### 1、系统复习教学工作

(1)古诗文阅读与鉴赏模块，诗词默写狠抓过关制。该模块复习第一轮以课本为主全面落实，第二轮结合专题落实重点篇章，第三轮落实重点语句，第四轮落实关键字的正确书写。诗词鉴赏抓牢课前五分钟，以练带讲，分题材渗透方法的指导，做好知识的系统梳理。文言文阅读抓实题海战术+朗读模式，要求学生早晚读、课前朗读《史记》《古文观止》，以多阅读提升语感，以语感为基础落实训练，提高成绩。

(2)现代文模块主抓知识与方法的梳理，抓好知识的灵活迁移与运用。在表现技巧分析上多做，做好。

(3)作文模块每两周练，做到“有练必评、有评必改、有改必有提升”，切实抓好作文的升格训练，尤其要求学生关注社会，关注生活，关注身边热点的人和事，增加材料的积累。

2、创设适合学生发展的复习备考模式、全面落实“三维目标”的教育、以量变促进质变的教育。高三在系统复习的同时着眼广西高考动态，研究全国课标卷，尤其是今年新出的丙卷，在教学实践中形成全方位课程体系的教育。

3、狠抓互研活动质量，讲求实效不搞形式。以两人备课为基本的备课形式，把各个复习模块练习试题的搜集工作落实到个人，并通过备课组把关来优化资料的整合，突出效果。

#### 四、常规工作及措施

##### 1、备课

(1)认真研究考纲、考试说明、20\_\_年广西高考备考指导和教材，认真研学情，深入备课，充分利用中学网，发挥备课组的集体力量，保证备课质量。

(2)充分根据学生实际实行有效教法，保证课堂上让学生积极动起来。

(3)认真设计每节课复习内容，精心设计学案及配套习题，保证试题的精和优，做好知识点汇总练习和错题反馈练习。

(4)切实做好语文专题训练的设计，针对学生弱点突出强化习题。

(5)坚持抓知识的结合点，注重理论与实际的结合。不求快，但求好，教好第一遍，学好第一遍，搞好第一轮复习。

(6)以考促练。每周进行选择题的周测，周周有小考，利用连堂进行两周一大考，针对我校学生不会主动学习语文的特点，实行以考促练，以练促学的策略，选择适合于我校学生的的试题，让学生通过考试认识到自己的优、缺点，教师做到心中有数，复习有的放矢。

(7)结合不同阶段设计好复习课、训练课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课等，利用多媒体手段，提升复习备考质量。

##### 2、授课

原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、高效备考、提升自我。

(1)力争做到从本班学生实际需要出发，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，



实行分层提问做题，努力做好“促尖、转中、补差”。

(2)狠抓知识点落实，针对学生容易错的问题，反复抓，抓反复。高考考点专项训练，专题练习，补充大量高考知识。

(3)严格课堂纪律，优化复习环境，保证每一个学生能认真学习、练习，创设高考备考的良好氛围。

### 3、作业

(1)认真布置作业，突出复习重点和知识整理。

(2)课后抓名句、成语的落实，课上检查复习效果。

(3)各班结合实际，分层布置作业，有针对性利用作业培优、补差、转中。

(4)注意作业时间，做到既不让学生没事做，又不能整体失衡。

### 4、辅导

(1)分层培优补差，定人定时间定地点定内容，讲评时结合高考考点。并借助全校科组团队力量，做好尖子生的培优工作。

(2)课下个别辅导学生，明察每个学生知识的掌握情况，针对实验班尖子生设计辅导习题和辅导方案。对学生有提高成绩的方法、操作措施，不同时期成绩预测，并跟踪落实。

### 5、阅读写作

(1)上好每两周一次的写作课，要求学生做好堂上作文，针对我校学生作文水平薄弱，尤其是新出现的任务驱动型作文观点表达不是很流畅的特点,进行作文基础等级和发展等级两部分训练。清晰三种文体的基本模式，理解三种不同考场作文形式的写法，逐段分析作文增分措施，做到大部分学生高考中拿到46分以上，尖子生定专人、定文体辅导。

(2)每周给学生一节阅读课。做到作文有“活水”，阅读材料确定为：高考满分作文、《人民日报时评》《中国青年报》《读者》等课外阅读刊物。做好摘抄和读书笔记，积累素材。

印发 20\_\_、20\_\_ 年人民日报的时事评论，增加学生作文观点的时效性、现场感。

(4)作文讲评(重点班争取可以面批)，以不同学生的作文为例，阅读并讨论，讨论增分措施，为不同分值的作文升格，让学生清晰什么样的作文给多少分，在哪个地方进行修改，怎样修改就可以提升分数。

(5)分题材和体裁印发近几年高考满分作文，指导全体学生欣赏学习写作感悟，并形成规律。

## 6、抓学生习惯规范性

一抓二提示三检查：抓听课状态;提示改进不良复习行为，提示勤做笔记;检查落实复习效果，进行上黑板、听写训练，检查知识点的掌握情况。

针对考试中出现的问题，进行规范答题指导，正确使用答题技巧、规范答题习惯，包括答题位置，基本结构，规范字的大小，提高写字速度，不求漂一定漂亮，但求务必工整。

## 五、基本要求

### 1、加强合作，做到六个统一。

①统一资料。②统一 教学安排。③统一 教学内容。④统一 教学方法。⑤统一 教学时间。  
⑥统一 教学检测。

2、注意学生的书写和答题规范;强调学生多读书勤看报，多了解时代信息、及时把握时代脉搏、为高考写作积累新鲜素材。

3、密切关注 20\_\_ 年广西高考信息。充分了解高考动态;积极参加省市区各项教研活动，开展不同形式的备考信息交流活动，注重校际交往，最大限度的获取有用信息来提升我校语文复习质量。

## 高三语文第二轮高考复习计划篇 3

高考复习备考已拉开序幕，为了保质保量完成我校 20\_\_届语文复习备考任务，全面促进

20\_\_年高考语文成绩的提高，进一步提高学生语文素养，特制订本计划。

### 一、指导思想

依据新课标及考纲精神，结合我校学生实际，确定 20\_\_年复习备考的基本原则是：基础第一，效率至上。在具体复习过程中，坚持以学生作为复习主体的思想，遵循“突出双基、注重能力、分类突破、提高素养”的原则，抓准强化训练这条主线，重建教材和语知两个体系，突出语用、阅读和作文三个重点，实施科学备考。

### 二、备考思路

1、认真组织高考备考的教学研究，继续在复习策略、课堂教学、应试能力、信息整合等方面创造性地开展工作，通过组内互研、校际交流、小组备课等形式不断提高高三语文复习备考及教科研水平，力争高考语文成绩有较大突破，为总分提升多做贡献。

2、进一步提高复习备考效率，使备考具有较强的指导性和合理性，形成高效益的教学机制，为高考成绩的全面提高奠定基础。

3、继续积累永仁一中语文备考经验，针对我校学情构建适合我校特色的学案及复习备考模式。

4、进一步强化达标意识，强化协作精神，通过学段测试、模考联考等形式引导学生及时总结，形成体系，强化考技考能。

### 三、时间安排

(1)高三语文复习分为三轮：

第一轮(20\_\_.8—20\_\_.3)重在全面复习，夯实基础。(穿插 20\_\_年高考真题训练)

第二轮(20\_\_.4—20\_\_.5)重在专题复习，查漏补缺。(结合测试题训练)

第三轮(20\_\_.5—20\_\_.6)重在综合训练，提高实战应考能力。

第一轮复习对课本进行全面的知识梳理，帮助学生将课本知识纳入复习备考知识体系，构

选编适合学生实际的学案，逐步提升学生能力。每复习完一个知识点测验一次，单元测验题要集中本组老师的力量，认真编写。第一轮复习期间组织多次月考，以此落实并检查复习效果。还要特别注意对不同层次的学生们的分层指导，避免“吃不饱”与“吃不了”现象。

这一轮复习要讲练结合，防止对课本知识的简单重复。在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。“讲”要突出重点，突破难点；“练”要讲求实效，练出能力，

(2)为保证语文复习备考循序渐进，富有成效，制定第一轮系统复习时间安排表如下：

第一阶段：20\_\_年9月——20\_\_年10月，语言文字运用专题复习。

第二阶段：20\_\_年11月——20\_\_年12月，文言文阅读专题复习。

第三阶段：20\_\_年12月底——20\_\_年2月，古代诗歌鉴赏专题复习。

第四阶段：20\_\_年2月底——20\_\_年3月，实用类文本阅读专题复习。

作文复习、名句名篇复习、成语熟语复习(穿插在四个阶段复习中，每周一次作文)。

### 1、系统复习教学工作

(1)语言基础知识及运用模块主抓积累识记，强化得分意识。语用类是每年高考的试验田，依据《高考调研》逐点进行训练，利用晚读和早读时间将词语(包括成语)、名句名篇分散识记，复习课时要讲练结合，在练中积累知识，在练中培养能力。第二轮重点复习成语病句和语言连贯得体，关注新题型。

(2)古诗文阅读与鉴赏模块，诗词默写狠抓过关制，第一轮以课本和《高考调研》为主全面落实知识点，以练带讲，分题材渗透方法指导，做好知识的系统梳理，结合专题落实阅读与鉴赏，第二轮强化规范答题及正确书写。文言文阅读抓实篇章阅读，以多阅读提升语感，以语感为基础落实训练，提高成绩。从总复习一开始就应要求学生常做文言文阅读题，保持做题惯性，尤其要认真做好翻译题，在做题中归纳整理、强化记忆与积累。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/655224102104011102>