

# 八年级下册《家庭社会法治》教案全册

## 八年级下册《家庭.社会.法治》教案全册

### 八年级下册《家庭.社会.法治》第一章用规则守护校园第一节文明校园“礼”当先

教学目标：

- 1、了解日常文明礼貌用语；
- 2、培养学生的文明礼仪行为；

教学重难点：培养学生的文明礼仪行为

教学课时：1 课时

教学过程：

#### 一、引入

孔融让梨的故事

#### 二、研究新课

##### （一）读有所思

读下面的内容

说一说：小李同学做得对吗？说说理由。

议一议：生活中难免会遇到不礼貌的言行，谈谈你的处理方式和当时的感受。（二）学有所悟——不学礼，无以立

读下面一段话写一写：日常文明礼貌用语

### （三）校园处处有礼仪

#### 1、课堂之上须讲礼

##### 情境一

议一议：高洋同学这身着装去教室上课有何不妥？

##### 情境二

演一演：如遇迟到，学生应该怎样做才能体现课堂礼仪呢？

#### 相关链接课堂礼仪

##### 情境三

说一说：上学时，我们常常在课堂上争先恐后地发言，现在，为什么举手发言的人越来越少呢？

想一想：课堂上面对老师的提问，我们应该怎么做？

#### 相关链接学生进出办公室礼仪

#### 2、同学之间不失礼

##### 情境一

1

八年级下册《家庭.社会.法治》教案全册

说一说：小丁同学的言行是否正确，为什么？

##### 情境二

想一想：小刚同学的言行有哪些不妥之处？和同学交往，该怎么做才有风度呢？演一演：模拟同学交往的一些场景，展现学生应有的风度。3、食堂用餐也有礼

读下面一段话

想一想：上述情境反映了什么现象？你对此有何感想？

议一议：食堂用餐也有礼。我们应该怎么做呢？

相关链接食堂用餐礼节

三、行有所获

1、制作一份调查表，总结出学校 10 个最受欢迎的礼仪行为和 10 个最不受欢迎的言行。

2、制作校园文明礼仪宣传画，在全班展示。

4、总结

五、作业

六、教学反思：

第二节校园生活“法”护航

讲授目标：

1、正确的理解“法”的含义。

2、知道用“法”的好处，感悟身边守法护法的事例。

3、学会用“法”保护自己。

讲授重难点：学会用“法”保护自己。

教学课时：1 课时

教学过程：

## 一、引入

用生活中的真实故事引入，议一议：这个故事给了你什么启示？二、学法，懂法，做一个好学生

### （一）读有所思

读下面的内容

想一想：校园门口两大问题“迎刃而解”，对我们有何启示？

### （二）学有所悟——进出校门守规矩

2

八年级下册《家庭.社会.法治》教案全册

#### 1、违反划定生祸端

读下面的故事

议一议：假如校门可以随意出入，会有哪些麻烦？

说一说：假如有人要借你的校牌混进学校，你该怎么办呢？

#### 2、‘无情’门卫有担当

看下面情境

辩一辩：门卫的做法太绝情吗？

想一想：我们该怎样守护学校安全的第一道防线？

相关链接 《中小学生幼儿园安全管理办法》

学有所悟—消防平安法随行

### 1、用电隐患猛于虎

读材料

想想：这起火灾发生的缘故原由是什么？

说一说：我们应从这一惨剧中吸取什么教训？

### 2、消防设施莫乱动

读材料

议一议：两位同学的做法有何危害？

找一找：我们身旁还存在哪些消防隐患？

相关链接 《中华群众共和国消防法》

学有所悟—违纪作弊要担当

### 1、小涛的苦恼

想想：小涛错在什么地方？

说一说：考试作弊有哪些不良后果？

### 2、少年“污点”毁了公务员梦

读下面事例

查一查：《国家教育考试违反处理办法》对违纪舞弊是怎样规定和处理的？议一议：小袁为什么没有被录用为公务员？

说一说：小袁的遭遇对我们有何启示？

相关链接《国家教育考试违规处理办法》

三、行有所获

1、收集资料向学校安全办提建议

2、制作警示语

四、总结

五、功课：

六、教学反思

3

八年级下册《家庭.社会.法治》教案全册

第三节 遵规守纪我尽责

讲授目标：

1、教诲学生遵规守纪，做一个合格的中学生。

2、知道有哪些规则。

教学重难点：结合学生的现状，教育学生遵规守纪，做一个合格的中学生。教学课时：1课时

讲授过程：

一、引入

二、遵规守纪，做一个合格的中学生

（一）读有所思

读下面的内容

议一议：可以让这位考生破例进场考试吗？这个案例给了我们什么启示？（二）学有所悟—护卫班规校纪

1、班规制定齐参与

读下文的观点

辩一辩：作为班级的一员，你赞同上述哪类观点？申明你的理由。说一说：上述三位同学提出的发起对你有何开导？针对目前你所在班级存在的突出问题，提出发起。

相关链接《某班班规》

2、班规校纪同维护

读下面的文字

评一评：请扼要评判上述几位同学的表现

说一说：在课堂上我们应该遵守哪些规则？

学有所悟—远离烟、酒、毒品

1、烟、酒、毒品，危害健康

情境一

说一说：结合雯雯的遭遇，谈谈喝酒过量的危害

情境二

说一说：本次班级板报应首要包括哪些内容？请你为西西所在小组提出合理的发起。

写一写：西西所在学校团委、学生会在全校征集活动宣传语。请你设计两条可行的

4

八年级下册《家庭.社会.法治》教案全册

宣传语

相关链接《中华人民共和国未成年人保护法》等

3、对烟、酒、毒品坚决说“不”

情境一

谈一谈：面对小江的香烟诱惑，小明应该怎样做？

情境二

想想：亮亮的终局给我们什么警示？

相关链接《青少年抗毒防毒“九不”》

学有所悟——回绝校园暴力

1、校园纠纷，勿用暴力

情境一

想想：这一事件给小文和小军带来了怎样的损伤？

议一议：如果你是当事人，如何避免这一伤害？

情境二

查一查：马某的行为触犯了哪些法律法规？

想想：马某的终局给了我们什么警示？

## 2、回绝暴力，人人有责

读下面材料

想想：面对打单时，我们应该如何正确维护自身权利？议

一议：假如你是小明，你会做何选择？

相关链接《中华人民共和国刑法》等

## 三、行有所获

举办一次关于校园规则的主题班会

## 4、探究与实践

规则伴我成长

## 五、拓展阅读

## 六、总结

## 七、教学反思：

5

八年级下册《家庭.社会.法治》教案全册

## 第二章家庭消费与理财第一节中学生的消费误区

教学目标：

1、了解如何消费与理财。

2、让中学生走出消费误区。

讲授重难点：让中学生走出消耗误区。

## 课时

教学过程：

一、引入

消费的方式

二、消耗误区

（一）读有所思

读下面一段文字

想一想：我们应该如何避免不良消费行为？

（二）学有所悟 过分消耗

1、馋食零食成习惯

看下面一段文字

说一说：过分吃零食会给我们中学生带来什么影响？

2、生活用品讲品牌

议一议：你如何评判上述中学生的行为？

3、休闲娱乐讲排场

说一说：晓萌的庆生方式可取吗？为什么？

相关链接《过度消费对青少年的影响》

（三）学有所悟—攀比消耗

情境一

议一议：漫画反映了什么问题？

说一说：你对小张的行为怎么看？

相关链接《克服攀比的有效办法》

#### （四）学有所悟 成人化消费

##### 1、人情消费讲究多

情境一情境二

想一想：“人情消费”成人化会给我们带来哪些不利影响？

##### 2、自身消费要节制

6

八年级下册《家庭.社会.法治》教案全册

怎样劝说？相关链接《中学生零用钱的去向》

#### 三、行有所获

以“树立正确消费理念，做文明消费学生”为主题写一份倡议书

书四、总结

#### 五、讲授反思：

#### 第二节养成良好的消费习惯

讲授目标：

1、如何养成优秀的消耗习惯。

讲授重难点：如何养成优秀的消耗习惯。

教学课时：1 课时

讲授过程：

一、引入

什么是时尚消费？

二、养成优秀的消耗习惯

（一）读有所思

读下面一段文字

说一说：“绿色消费”会给我们的生活带来哪些臭味积极影响？

（二）学有所悟—消费需理性

1、正视消耗清单

情境一

评一评：王华的哪些消耗是合理的，哪些是不合理的？

情境二

说一说：你赞同两位妈妈的消费行为吗？为什么？

议一议：我们应该怎样克服冲动消耗？

相关链接《超市“消耗陷阱”》

2、理性战胜冲动

想想：是什么缘故原由让小亮放弃了购买活动服的想法？

相关链接《理性消费有妙招》

7

八年级下册《家庭.社会.法治》教案全册

(三) 学有所悟 践行绿色消耗

1、消耗切勿我行我“塑”

情境一情境二

说一说：你身边都有哪些“白色垃圾”？它们有什么危害？

想一想：我们日常生活中有哪些绿色消费行为？

相关链接《中华人民共和国环境保护法》

2、倡导绿色化生活体式格局

情境一

想一想：使用一次性消费品有哪些利弊？

情境二

议一议：如何减少餐桌浪费？

想一想：作为中学生，我们应该怎样践行绿色消费的理念？

相关链接《绿色消费的建议》

(四) 学有所悟—重视精神文化消费

1、精神文化消费水平需提高

情境一

因是什么？情境二

想一想：重视精神文化消费有什么重要意义？

2、匠心独具的诚品书店

面起了什么作用？相关链接《精神生活的作用》

三、行有所获

展开以“低碳生活”为主题的主题活动

四、总结

五、教学反思：

第三节培育基本的理财意识

教学目标：

1、学会理财。

2、树立理财意识。

教学重难点：树立理财意识。

讲授课时：1课时

8

八年级下册《家庭.社会.法治》教案全册

讲授过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/655230341042011330>