

2023 教师培训工作总结(通用 15 篇)

教师培训工作总结 1

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体，进行了专题报告的聆听等。

在学习、反思、实践的过程中我国的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行 1 次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：

3 月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作《活动的设计与思考》专题辅导

4 月份就新教师展示活动中发现的共性问题作《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

2、加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

（三）、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，积极参与县级课题的申报，争取有论文在有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

教师培训工作总结 2

__年__县第一批中小学骨干教师赴__师范大学培训工作已经结束，在这一个月的学习中，培训研修班 16 名学员牢记使命，按照培训日程安排圆满完成了培训任务。现将培训工作总结如下。

一、工作回顾

1. 领导重视，任务明确。本次培训是__县派往__师范大学学习教育信息化的第三批，__县高效课堂建设进入了一个持续深入推进的阶段，__年__县教体局提出“321”战略举措，在高效课堂构建中的关键建设是业精于勤的专业教师队伍建设，有了高素质的教师，课改才能有保障。县局经过推荐、审核等程序，遴选 16 名骨干教师组成研修班，并在培训临行前的动员会上，给研修班提出了明确的任务。除在教育信息化与学科的深度融合方面学习外，思考学生情商和民主教学的构建，实现教学方式的革新。

2. 方式合理，注重实践。成人教育方式很重要，针对研修班的学习任务和实际情况，__师范大学理想信息软件工程学院在前期培训沟通的基础上，制订了较为合理的培训方案，培训全程按照“理论学习与实践应用相结合、集中讲授与交流研讨相结合、定点培训与外出观摩相结合”的形式进行，三结合中突出了学员的实践操作，在教学中应用现代信息技术优化教学。在一个月的培训中，我们先后到长春市浙江路小学、天津路小学和师大二附小等三所小学进行了教学观摩，直接感受智慧教育理念指导下的课堂教学。

3. 理论指引，突出融合。教育信息化的理念学习是实践操作的基础，有了正确的理论才能指导正确的教学活动，才能把正确的事情做正确。东师理想倡导教育信息环境下的智慧教育，根据学生的个性化需求，发展学生的能力。在培训中，我们聆听了东师理想为我们安排的五场讲座：朱玉民教授的《数字技术与课堂教学深度融合基本模式及应用方法创新》（第九讲）、赵玉铨教授的《智慧教育视野下的教师专业成长》、程帅老师的《从翻转课堂到微课》、吉喆老师的《微课录制的软件和制作》、长春市宽城区浙江路小学高级教师窦继红的《网络环境下的智慧教育实践探究》，并观看了钟绍春教授、刘茂森教授、郝淑霞的讲座视频。讲座中教授们用生动鲜活的案例为我们系统地阐述了信息化与学科教学深度融合的途径、方法，通过理论的学习，我们渐渐明晰了智慧教育的内涵和智慧教育视野下的课堂教学模型。

4. 牢记使命，扎实研修。先进的、科学的教学理念需要教师在教学中去执行，从教师的备课开始将智慧教育的思想融入其中，这是教学的规律，也是我县高效课堂建设的要求。本次培训研修，我们培训学员怀揣着局领导的期望，每个人都感到压力重重，在东师大抓住一切机会和教授们、老师们交流，向他们请教智慧课堂的构建，每有收获必撰写心得体会及时记录下来。一个月的培训，我们先后撰写了十篇心得体会。东师大倡导的智慧教育是依托东师理想教学平台的支持实现的，它为教师备课、讲课、组织学生学习搭建高效的数字化环境，教师可以根据需要动态化组合教学软件，解决个性化教学软件制作困难的问题。我们在

指导教师的指导下，认真熟悉着每一项功能，并在设计中根据自己的教学需求提出的想法，提请技术人员进一步开发软件，以支撑自己的教学。

二、研修效果

1. 更新了观念，明晰了智慧教育的课堂教学模型。通过培训，参加培训的教师普遍反映更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程倡导的自主合作探究的学习方式在认识上有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。从朱玉民教授的讲座中，我们明白了信息要物化才能传播，教师要以单元知识系统树的绘制来有效地把握教材，寻求到教材与现代信息技术的整合点，从而实施智慧教育；从钟绍春教授、刘茂森教授的讲座视频中，我们对优化整合教学的基本途径有了比较清晰的认识，明确了学生的学习是一个信息加工的过程，在这个过程中，要想完成这个过程，情商远比智商重要，教师要善于挖掘教材中的任务，激发学生的非智力因素，驱动学生运用智商持续完成任务，并能通过教师的评价把学生的差异反馈出来，营造宽松平等民主的教学氛围。

教学的起点是源于学生的内驱力，智慧教育需要以任务驱动学生自主完成学习，完成不了的再给学生学习工具获取，再不行就讲授让他听懂。这是钟院长在说课点评中反复提到的智慧教育模型。我们明白了教师教育教学观念的重要性，只有在这种智慧教育模型的指引下，才能设计出有别于传统的授导式课堂的教学，真正促进孩子的个性化发展。

2. 提高了能力，能根据学科特点融合现代信息技术。学习中，我们的现代信息技术能力得到提高，教学设计的水平得到提升。在我们对东师理想教学平台反复熟悉摸索的基础上，我们运用该平台进行了教学的设计并进行了三次磨课。在磨课活动中，我们认真结合 6 位专家的讲座，精心设计教学方案，把智慧教育的理念、微课等教育方式融合到自己的教学中。从专家教授的指导中我们也发现了教学过程中的许多不足，以及今后要努力的方向。专家评课后，我们再相互交换意见、心得、体会，根据专家的意见，对课堂教学重新整理、构建，准备第二轮的磨课。第一轮的磨课意在尝试、实践，有抛砖引玉的意思，第二轮的磨课旨在反思与深化，第三轮的磨课重在创造与再提升。通过磨课，我们逐渐找到了学科与现代信息技术的融合路径——在找准学生急需解决的问题的基础上，精心设计教学，借助信息化支撑技术，驱动学生去探究，在自主合作中发展思维，形成学习能力。

教师培训工作总结 3

5 月 24 日至 3 月 31 日，我在广东第二师范学院参加了“广东省小学英语骨干教师培训班”为期一年的培训学习。我们班的 48 多名同学都是来自省内各地的小学英语学科骨干教师，有着丰富的工作经验、较高的教学水平，是我省基础教育的骨干力量。

在近一年学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己参加培训活动的总结如下：

一、培训时间：

骨干教师省级培训时间为 1 年。开学的第一天，第二师范学院就给我们每位同学发了培训方案。方案中，学院严格按照省教育厅的有关要求，制定了切实可行的培训方案和培训工作计划，并设立张深权老师为我们班的班主任，由学院外语系著名李华教授担任培训工作组负责人。学院还挑选了很多优秀的教授担任培训课程的教学任务。同时，为了使教学更加接近教学实际，学院还聘请了孙新、鲍当洪、卢焕玲和徐永红等四位在中学或小学英语教学颇有造诣的高级教师、特级教师，广东省名师担任专题讲座教师。在教学内容的安排上，共分为 4 个阶段，安排不同的教学内容和教学形式，第一个阶段以集中研修的形式为主，主要进行理论和技能学习，开展教育考察和读书报告、课例分析等教育教学实践活动；第二阶段采取跟岗学习形式，大家将分为四个小组到名师的学校进行学习；第三阶段是回到原地进行岗位实践；第四阶段主要进行科研项目结题、论文答辩和总结交流活动。可以说，学院对整个培训工作以及每一个阶段的工作都作了非常详细的部署和安排。

二、各阶段培训内容及表现：

（一）理论培训阶段。

在这过程中，我严格遵守培训的各种规章制度，留心听课，认真做好笔记，积极配合教授们上课，踊跃发言，不断反思。学习了《如何做好小学与中学英语衔接的问题》《英语学科教学和学生思维能力的培养》《中小学英语课堂教学的有效性》《中小学课题研究与教学论文的撰写》《How to design a lesson 》《小学英语学习的问题与策略》《新形势下中小学英语教学的现状与对策》等专题讲座以及到广州培正小学考察及名师子课题开题等课程。

(二) 跟师学习阶段。

一、听课、评课 28 节(其中鲍校长个人 12 节)，上课 2 节(含 1 节汇报课：Unit 5 It ' s cold in winter.);

二、到附近名师工作室、名校参观学习；

三、观看全国小学英语优质课等录像，并参与评课；

四、撰写了三个教学反思案例；

五、读完《名校长名教师集体性个案研究》《透视课堂》两本著作，并分别撰写了一篇读书笔记；

六、聆听了《浅谈小学英语科组建设与教师校本研修》《小学英语教学技巧等多个专题讲座；

七、参加了珠海市一个课题的结题会及公开课研讨会；

八、讨论了《如何构建自己的英语教学特色》等教研专题；

九、撰写《个人发展计划》和《跟岗学习日志》；

一十、开发一个省级课题研究课题一个子课题；

十一、建立了自己的博客。

(三) 岗位实践阶段。

一、向科组成员汇报珠海跟岗学习的情况及进行课题开题的仪式，并开始课题研究。

二、听课、评课 20 节，上市公开课 1 节(课题：Unit7When's your birthday?) 。

三、组织主持我校省课题《开展阅读教学活动培养学生写作能力》结题，并按时按质按量上缴到省课题组。

四、向全市 120 多位转岗老师上示范课及举行讲座《甘于奉献执着追求》

五、组织台城街道办英语讲课比赛；指导我校马玉琼老师参加台城街道办英语教师讲课比赛。

六、组织科组老师观看全国小学英语阅读课录像，并参与评课。

七、指导朱丽丽老师参加江门市小学英语阅读比赛。

八、在江门新会尚雅学校汇报我校省课题《开展阅读教学活动培养学生写作能力》结题情况。

九、组织指导学生参加全国小学英语听读能力竞赛。

一十、组织台城街道办四、五年级全体英语老师进行考前复习辅导。

一十、整理、修改珠海开题的课题。

十一、读完深圳西乡小学张云鹰校长写的《教育智慧与学校创新——一位小学校长的教育践行》；学习《中小学英语教学与研究》和《小学英语教学设计》两本杂志，并做好学习笔记。

十二、组织台城街道办英语教师参加3-5年级的教材分析教研活动；本人主讲《小学英语课堂教学活动设计与教案撰写》与《小学英语五年级下册教材分析及教法介绍》两个讲座。

十三、在自己的博客里发表一些对教育看法与体会。

十四、收集资料，撰写论文。

(四) 成果展示阶段。

一、观看案例 12 节，说课 12 节；

二、汇报、完成 2 个总结；

三、聆听深圳名师徐永红老师的专题讲座；

四、参加了骨干教师培训的总结会；

五、参加论文答辩；

六、修改论文；

七、与名师交流心得；

八、完善自己的博客。

三、培训收获：

(一) 理论培训阶段。通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从教学经验交流座谈会中，分析了在实施基础教育新课程过程的问题和困惑，从中我学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授的讲座报告中，我领略了小学英语最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过学习活动也给了我很大的启示。

(二) 跟师学习阶段

一、感受名师的人格魅力，接受名师的人格洗礼。在跟岗学习期间，我近距离接触了鲍校长，深深被他高尚的师德，科学的管理方法及高强度的工作量所赞叹。一所省级学校的校长，自己带头担任主科的教学，还不断的出外讲课或传经。既要参加市里的各种会议，还要处理学校的各种大小事务。20 天的相处，时刻享受鲍校长的无微不至的关怀。

二、教育教学理念得以更新，专业理论知识得到充实。通过跟岗学习，对于新课标的相关理论有了更为深刻的认识和领悟，进一步明确什

多的了解，并有了进一步的认识。

三、教育教学经验得到丰富，教育教学能力得到提高。通过鲍校长的 12 节示范课、与跟岗学习老师互相学习探究，对鲍校长的英语教学特色更有了一定的系统化认识，尤其是学习了鲍校长对教材灵活的处理及在英语课堂里的艺术。我们不仅开阔了视野，还加深了对小学英语的教材的理解，更重要的是鲍校长能让我们站在一个新的高度，从一个新的角度，用新的教育教学的理念和务实的教学方法去演绎共同热爱的英语教学。我获得了不少先进的教学经验，使自己的教育教学实践能力得到切实的提高，在跟岗学习的汇报课上得到一定的展示，得到肯定。

(三) 岗位实践阶段。

一、提升了自己的教育教学思想和专业能力。在鲍当洪校长的影响下，时刻以他作为学习的榜样。借这次骨干教师培训，努力提升自己的教育思想、专业能力。在岗位实践的过程中，认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，以学生为本。在教学中，努力体现“不让一个学生掉队”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生积极参与学习；设计学生各种有意义的问题引导学生勤于思考，使小学英语课堂充满生命活力。想着把学到的东西应用到实际来。尤其借鉴了鲍当洪校长的 **freetalk** 有效做法及加强了让学生在堂上展示自己的机会，使本人的课堂更加真

我所教的五年级两个班参加台山市抽检，成绩名列全市前茅。应台山进修学校的邀请，我为台山市 120 多位代转公的老师做讲座，课题是《甘于奉献执着追求》，并为他们上一节五年级示范课：Unit7When's your birthday?, 得到进修学校领导和老师们的好评。

二、成为青年教师的引路人。青年教师的成长需要有经验的老师的传帮带，我作为学校的英语负责人，有义务成为青年教师的引路人，指引她们努力上进。从教学的理念传授到教学方法的使用，我都毫无保留，组织她们认真学习鲍当洪校长的专题讲座“**How to design a class**”，让她们思考和反思，甚至对青年教师手把手教。大家共同提高，共同进步。指导马玉琼老师参加台城街道办讲课比赛获一等奖；在鲍当洪校长的帮助下，指导朱丽丽老师参加江门市英语阅读讲课比赛获第一名。

三、各项活动组织能力得到很大的提高。教育教学理论的加强，理念的更新，使自己视野开阔，思维活跃。在上级领导的关心支持下，组织了台城街道办的英语讲课比赛；台城街道办四五年级的期末考前复习讲座；台城街道办三-五年级英语教材分析。本人主讲《小学英语课堂教学活动设计与教案撰写》与《小学英语五年级下册教材分析及教法介绍》两个讲座。受到老师和领导的好评。组织我校五六年级部分学生参加全国小学英语听读能力竞赛，获奖人数全市最多；六年级参加台山市口语比赛获第一名。

四、用心研究教学，提升自己的科研、教研的能力。在岗位实践中，我结合班级的实际、学生的实际，有效地运用参加培训所学的理论、知

生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。用心做好我主持的省级课题《开展阅读教学活动培养学生写作能力》结题工作，并按质按量按时完成，上交到省课题组。12月在江门新会尚雅学校汇报我校省课题结题情况，受到了省教研室郭植梅老师的肯定和表扬。同时在学校积极开展省的一个子课题《集体备课下的小学英语教师教学风格形成的研究》。

(四) 成果展示阶段。

一、课例展示，收获进步。在自己的课例 *When is your birthday?* 与说课展示中，得到了李华教授和其他学员的点评，她们给予我很中肯的评价，同时也向我提出了很好的建议，让我对自己的教学技能有了更深的认识，也明白了自己今后努力的方向。

二、互相学习，找出差距。在这过程中，我还观看了其他学员 11 节课例和听了她们精彩的说课，令我耳目一新，真是士别三日，过目相看。通过珠海的跟岗学习，每个人的教学水平都有不同程度的提高；令我震撼。来自中山的叶凌燕老师上的是一节写作课，是很好的示范课，因为我还没有上过，是我学习的榜样；来自韶关的游陆连老师上的是 *My Friends*，她的教态及热情，令人感动；同是来自韶关的黄红梅老师清晰的思路，说明了她的教学能力；来自茂名的陆珊玲上的是一节阅读课，教学设计新颖到位，我也提出了一点看法及建议；来自珠海的班长刘庆珍，得到了鲍校长的真传，上的课是无可挑剔，特别是她的歌曲

；来自德庆的龙雪凌上的是一节句型课，让我再一次的领略了她的过人的风采；罗燕娇老师的谦虚好学及有效的教学设计，是我以后要走的路；南海的年轻的冯海燕老师一直是走在教育的前沿，能者为师；东莞的章希凡老师思维活跃，她上的是 drama，她的大胆尝试及开拓的精神，令我赞叹不予；两位来自云浮的年轻有为的教师卢秋婷和程国进，他们的进取精神及散发出来的教育机智是无法抗拒的，是教育界的希望。以后一定是他们地区的领头羊。从他们的身上，我学到了很多，同时也找到了自己在方方面面的不足及差距，也找到了自己的学习的榜样。

三、再一次感受名师的风范。深圳的徐永红老师利用宝贵的时间给我们做了一个《教苑偶得》讲座。徐老师用一种自然的语气，娓娓道来，我们听得津津有味，我知道了备课前五问：我是否吃透教材，清楚把握了教学目标，清楚知道我的学生要什么？我的教学策略是否符合学生的认知能力和认知规律；我是否对教材进行科学的再度开发；我是否选择切当的教学活动，激发学生的学习的兴趣？培养学生的思维能力？我设计的作业是否有个性与创意？我还知道了课后四问：是否达到期待的教学效果；是否处理好了课堂的预设与生成。（教学机智）这节课最大的亮点是什么？最大的问题在哪里？学生和我是否共同享受了学习的过程。在培训结束前，还能聆听名师的精彩的演讲，感受名师睿智的教学理念，这是一生受益。

四、学会了论文的答辩。撰写论文一直是我的弱项，虽然自己一直在努力，但进步不大。在导师鲍校长的指导下，我完成了论文的撰写。在紧张答辩的过程中，我得到了四位名师的指点，令我豁然开朗。经过这次的答辩，让我看到自己的不足，也学会如何进行论文的答辩。

四、不足的地方：

一、在现代教育教学理论方面仍存在较大的欠缺，需要进一步学习充实。

二、在教材处理方面不够灵活，教学的设计能力有待提高，教学反思的深度也不足。

三、开展课题研究的能力也不够强，与成长为名师仍有较大的距离。

四、__的组织材料不够全面，语言的表达能力欠缺，撰写高水平的论文能力还不高，没有达到发表的水平。

五、课例的开发与教育发达的地区学校差距还很大。

六、没有很好的消化跟岗学习的知识，还没形成自己的教学风格。

五、今后的努力方向

培训学习将告一段落，然而教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我更加时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，勤

与鲍当洪校长联系沟通，争取在他的帮助下形成自己的英语教学风格，力争使自己成长为一个成熟的学习型、反思型的教师，能为当地素质教育贡献自己的一点力量。

教师培训工作总结 4

x月x日，我在__x学院初等教育学院参加了__省省级小学美术骨干教师的培训，感到十分荣幸。虽然仅有一个月的培训时间，但每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这一个月的培训期间，我始终热情高涨，积极学习，聆听专家讲座；用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。带着累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，发现自己不仅在美术专业方面得到了很大的提高，而且教育观念也得到了洗礼，教育科学理论的学习得到了升华。总之这次的培训经历使我受益匪浅，只字片语难以尽述，以下是我的一些此次培训总结：

一、转变角色，认真进入学习状态

这次的培训内容包括美术素描和色彩的教学技巧，人物画的创作，书法欣赏与创作，写意山水创作，写意花鸟创作，美术史论与欣赏，小学美术教育理论，儿童教育学和心理学，信息技术，电脑艺术设计，班主任的工作专题，教学的测量与评价，外出写生等。在开班仪式上，省继续教育处__x处长对全体学员寄予了“树大气，立大志，做实践家，

理论家，教育家”的殷切希望。__x市教育学院x院长对学员提出了要转换角色（从骨干教师到骨干班学员），认真服从学院管理的要求。这一切都深深鼓舞着我要做一个认真的学员，把握机遇，努力学习。

在培训期间，我严格遵守培训时间，认真听课，做了大量学习笔记。我们与专家对话，与同伴交流。这些都让我深切地感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。我们要学的东西太多了，而自己知道的东西又太少。教师的“那桶水”，已成为杯水车薪，满足不了学生的需求。因此，要想真正提高自己的教育水平，就要持之以恒地学习，不断的给自己的知识海洋注入新的生命，不断的提升自己的文化素养。

二、聆听讲座，提升自己

在培训中，我聆听了许多专家关于教育理论、科研、师德方面的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

__师范大学硕士生导师__x教授利用两天时间给我们讲授了素描教学技巧和色彩教学技巧，画色彩要先重后浅，先色后粉，先湿后干，先整体后局部，先暗后明，先主体后空间，后边虚主体实，表现主体大关系要重点突出特点，短短几句话说明了色彩画的技法技巧，x教授以生动的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我对于绘画的理解发生了很大的变化；更重要的是我从他的身上学到了做学问和做人的道理。他

的讲座折射出一种责任，表现出了一种大师的风范。另外 x 教授还近距离地和参加培训的教师进行交流，了解一线教师工作中的困惑并帮助指点迷津，他平易近人的态度使人倍感温暖，兢兢业业、严谨治学的敬业精神着实令我敬佩。

__师范大学美术系主任__x 教授给我们系统的讲授了中国画——写意山水创作，也让我学到了许多新的知识。x 教授讲到“艺术创作离不开自我，它是自然课题的基础，是自身素质的体现”这让我深深的感觉到了自己需要学习的内容还有很多，要“活到老，学到老”，不断给自己充电，加强自身的素质，以期创作出更多好的作品。

__x 学院的__x 教授讲、授了写意花鸟画创作，x 教授边讲边示范，他用娴熟的笔墨以及在对构图形式灵活应用的基础上，率性而为，随时而动。他对色彩的把握及画面整体的掌握游刃有余，畅尽胸中逸气，具有很鲜明的浪漫主义色彩。另外 x 教授还让学员们尽情作画，现场一对一的指导，让我们在佩服 x 教授绘画技法的同时，更被他平易近人、认真教学的态度所折服。

__x 教育学院的__x 副教授讲授了“儿童教育心理学”，__x 学院讲师__x 讲授了“教师心理健康”，使我在进一步了解儿童心理学的同时，也明白了教师应该了解自己的心理是否健康，否则会严重影响师生关系，直接导致学生的心理障碍。所以教师学会心理调控很重要，要“知足长乐”，要“换一个角度看问题”，要“心理换位”，要“合理宣泄”。借用 x 教授的一句话吧“我们无法改变生命的长度，但可以拓展它的宽

度；我们无法改变自己的容貌，但可以显示自己的微笑；我们无法样样顺利，但可以无怨无悔。”这两位教授用生动的语言、鲜活的实例博得了我们所有听课老师的阵阵掌声。她们的讲座时而紧张严肃，时而诙谐幽默，逗的我们哈哈大笑。听了两位专家的讲座，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，对我而言，不仅是教学知识的扩充、教学理念的提升，更是一次心灵的洗涤。

__x 学院教务处的__x 主任给我们讲授了“班主任工作专题（做个智慧快乐守法的小学班主任），不仅让我了解到了关于教师的法律法规，还知道了班主任需要达到以下三个目标，即“做个富于智慧的班主任”“做个快乐幸福的班主任”“做个知法守法的班主任”。其实不仅仅是班主任应该做到这三点，做为美术教师的我又何尝不应该做到这几点呢？

教师培训工作总结 5

今年我有幸参加了云南省中小学教师教育技术能力培训学习。经过学习后，无论在教学和学习的理论水平、计算机操作水平、教育教学的理念、教学和学习过程的设计、开发及评价等方面都有了重要的转变，收获很大，受益匪浅，对现在和今后的教育教学有较大的指导和帮助。现总结如下：

1、掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检

索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、分析评价), 教学资源与信息化教学资源的基本概念, 教学设计的实施与评价反思等。

2、提高了信息技术的素养, 教育信息技术也是一门科学, 更要研究, 教师要成为研究者, 研究教育教学的规律与教育信息技术的整合, 同时, 我也认识到教师的成长离不开教育信息技, 信息技术使老师面临着如何成长, 如何应对新的问题。通过此次培训, 让我认识到, 学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰, 直观形象, 学生明白易懂, 特别是教学流程图让教学过程更加明朗化, 为我的教学增添了光彩, 使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。认识到教育技术的有效应用对于推进教育信息化、促进教育改革和实施国家课程标准的重要作用, 对于优化教学过程、培养创新型人

才的重要作用。

3、具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力, 具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力, 具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效的管理能力。

4、本次培训采用网络学习, 时间空间灵活, 给人轻松自由的选择学习时间带来了方便, 特别适合边工作边学习的人。通过在线讨论的方式进行, 这一点也给我留下了十分深刻的印象, 在线讨论中, 不但解决

了老师布置任务，而且解决了平时教学中的困惑，以及大家在培训过程中遇到的难点，同一班的互相沟通，成员也可以在全班讨论区发表个人意见。

5、学习内容非常实用，从计算机基础操作，如文档编辑，数据的统计处理，演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法等，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，教学设计基本方法等基本技能开始培训，并结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，Word中的修订功能用于电子作业的批改，Excel 中公式与函数用于成绩统计与分析，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

6、矫正了观念的偏颇。以前一提到教育技术能力培训，就把它同信息技术培训等同起来，经过这次培训明白了教育技术是运用各种理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论与实践。现代教育技术首先致力

于以科学观来考察教学过程的各个环节，运用系统方法分析教学问题 and 设计教学策略，力求发挥教学系统的整体功能，通过优化教学过程来获得尽可能理想的教学效益。

通过自身参实践，对多媒体环境下的信息技术与本学科课程整合的信息化教学设计与课件资源开发的思路和方法及整个过程都有了亲身的体验，对信息技术在教学以及教学管理中的具体运用有了进一步的认识与实践，这是一次实用性非常强的教育技术能力培训，优秀的案例给

了我示范，坚实的理论给我教学的动力，把这次培训所学到的新思想、新理念、新技术、新方法带到今后的课堂教学中，提高教学质量、促进每一位学生的发展，这是我培训的目的和收获。

总之，通过此次教育技术能力培训，我在备课、上课、辅导以及教育管理方面上有了很大的提高。当然，对教育技术能力的学习才刚刚开始，我会在今后的教育教学中，坚持不懈地研究教育技术，争取在有更大的进步。

教师培训工作总结 6

培训是领导对老师最好的福利，每一次学习都是自我提升的过程，异常温暖的修行。.6.28——7.1，我有幸参加了新乡市教育局组织的班主任核心素养培训，五天来，这些专家广博的知识、风趣的言谈、鲜活的案例都给我留下了深刻的印象。

张建涛老师从信仰力、专注力、表达力、学习力、转化力、思想力、驱动力告诉我如何做一名成长型的教师。联想到自己，关于表达力是我的缺陷，因为没有形成文字的习惯，其实就是懒！李校长说“态度就是能力”，我也要开始做教育笔记，记录日常教育教学中的小故事，做一名有故事，会讲故事的人。

张胜利老师从修身慎行，立德树人；爱岗敬业，严谨致学；关爱学生，为人师表三个方面，分享了他的工作经验，特别是主题班会活动。

疫情期间，张老师针对学生存在的问题，及时开展了《开学延期成长，不能延迟》《家有儿女初长成》《阔别多日，我想您了》《开学临近，抖擞小心情》等主题活动，太有心了！让我明白班级管理工作即是科学，也是艺术。张老师还通过声情并茂地讲述一个又一个真实案例告诉我们要恪守师德，修身慎行，为人师表。让我们努力做一个充满智慧的老师，一个充满爱心的老师，一个细致耐心的老师，一个开拓创新的老师，一个积极乐观的老师，一个幸福快乐的老师。

我最佩服的是濮阳市第十中校长——都娟，河南省初中生物学特级教师，河南省中小学青年骨干校长工程培育对象。中原名师、河南省政府学术技术带头人、省道德标兵、省最具影响力班主任、省优秀管理人才等等。光这些头上的光环就让我震撼不已，听完她的报告感到她值得我学习，以后我就把她当做我人生的榜样。

杨卫平老师一出场就深深吸引住了我。典型的眼里有光，心中有爱的老师，幸福从内往外溢，她的人文班级爱的充分，爱的智慧，爱的艺术。杨老师已从教36年，经验丰富、知识渊博、案例真实、人物鲜活，听着她将自己与学生的故事娓娓道来，如溪水淙淙，如微风徐来。爱出者爱返，福往者福来！正因为“老杨”有爱、慧爱，她收获了孩子们的爱，收获了幸福快乐。

从这几位老师身上，我发现了共同点，就是爱学生要欣赏学生，接纳学生，还要有爱的能力——博学多识，样样精通。所以跳出自己的舒

适区，努力学习吧！不以行为改变的学习都是假学习，所以我会且行且思且改且变，学习永远是进行时。

总之，这次培训，专家们用温柔动听的语言、生动鲜活的案例、简单有趣的活动，带领我们在心理健康知识的海洋里遨游，让我们在活动中体验，在总结中反思，在感恩中成长，在感悟中得到蜕变。

教师培训工作总结 7

今年暑假，高中部全体教师紧紧围绕“强化服务意识，提高自身素质——如何做新课程下的合格教师”这一主题，听取了全校各部 14 名优秀教师的经验介绍，听取了冯秀君教授的“教育的节奏与生命的节奏”的报告，听取了部主任的“新课程实验之我见”和“如何做合格的通宝高中人”两个专题讲座，听取了詹校长“办理想学校，做幸福教师”的报告，讨论了“如何处理师生关系”，修订完善了“高中部管理制度”，通过了“高中部一度工作计划”，使我们增强了信心，统一了认识，为高中部的再次腾飞奠定了基础。

一、学习收获：

此次学习培训时间紧任务重，但是贵师大教科院的领导、老师特别尽职，安排具体，服务到位，一些细节工作落实得好，如学员的住宿、生活安排等，令学员比较满意，评价很高。

此次培训课程设置合理，促进了教师素质的提高。此次培训以讲座如具体上机操作相结合的方式进行，互为促进，相得益彰。[内容来于]

首先是让我们进一步加深了对师德师风建设重要性和紧迫性的认识，特别是范院长的《骨干教师的`形神观》和《道德经与现代教师道德建设的思考》两次讲座，让我终身受益。

其次，让我们进一步掌握了新课程改革的理念和要求，强调教师学习的重要性，分析了教师职业倦怠的原因以及改进方法。

再次，此次培训用较多的时间安排了“信息技术环境下教学过程设计与实施”，利用学员具体上机操作，取得了良好的效果，弥补了学校一般计算机培训的空白，在能力上得到了较大的提高。

第四，增进学员之间的交流，加深了友谊与感情，特别是教学研究上的探讨，学校管理中的感悟

与体会的交流，促进了大家的进步与提高。

二、学习体会

通过 20 天的学习培训，感悟良多。

首先是师大老师的敬业精神，令人敬佩，为我们上课的每一位老师都是精心准备，深入浅出，尽心尽职，体现了一种高尚的职业操守和精湛的业务水平，对促进教师专业发展起了极其重要的作用。

其次，真正明白了作为省级骨干教师的必须具备的基本素质要求。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/656025203024010215>