

2023 幼儿园左和右教案

2023 幼儿园左和右教案 1

活动目标：

- 1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边，会向左和右数物体个数。
- 2、知道参照物的不同，左边和右边的方向也会变。
- 3、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

ppt 课件(动物图片)

活动过程：

一、猜谜导入，感知自身的左右

1、区别左右

教师：今天老师给小朋友带来了一个谜语：一棵小树五个叉，不长树叶不开花，从早到晚不讲话，写字画画不离它。喔，这么多小朋友举起了手，那你们知道举手的这只手是--(右手)

教师：对呀，平时我们一般都举右手，高高举起你的右手。(教师检查)平时，你们的右手做些什么事情呢?

教师小结：右手一般用来拿筷子，握笔，刷牙，写字等等。那举起你们的左手，说说左手一般做些什么事情？

小结：对呀，左手，右手是我们身上的一对好朋友，只有左手和右手的相互配合才能把事情做的更好更快。

2、找一找

教师：想一想，我们的身上，还有哪些象手一样，是一左一右的一对好朋友。

3、游戏

教师：刚才小朋友找的又快又好，现在老师要请我们身上的这些好朋友做个游戏，这个游戏就叫 我说你说你做 我们来试试。看谁的小耳朵最灵，反应最快。

教师：来，来，来，举起你的右手来。幼儿：我的右手举起来。（逐一进行：举起左手，拍拍右腿，摸摸左耳，增加难度：右手摸左耳，左手拍右腿等等。

4、巩固熟悉左右

刚才小朋友玩的开心吗？其实不管什么时候在我们的左右边都有人或东西，你们能说说你的左边有什么？或者坐着谁？右边呢？练说（用左右说一句话）

二、探索交流，熟悉左右的相对性和绝对性。

教师：有 5 只小动物看到我们玩的那么开心，也来凑热闹了。看，谁来了。（ppt 出示五只小动物的图片。）

提问：

1、有几只小动物？最左边是谁？最右边是谁？

2、从左边数起，第 3 个是谁？

3、从右边数起，第 4 个是谁？

4、小鸡排在第几个?(可以从左,也可以从右看)

5、小猫在哪一边?追问: 在谁的左边?在谁的右边?

练说: 小羊在()的左边, 在()的右边。

6、总结: 我们看的标准不同, 左右方向也不同, 比如, 举例说明。

7、练说: 我在谁的右边, 在谁的左边。

三、联系生活, 应用左右

今天, 我们学了一个新本领, 认识了左右, 其实, 在我们生活中经常会用到左右。想想, 我们上下楼梯要靠()边走, 那等会老师带小朋友去散步的时候, 看看你们能不能说到做到。

1、整队。

2、听口令: 向左转, 向右转。向左走三步, 向右走三步。

3、换个方向, 认识左边和右边。

4、走楼梯, 提醒幼儿注意安全, 靠右走。

活动反思:

一年级数学课 左和右 “的教学中, 我从学生喜欢的猜谜语入手, 激发了学生的兴趣。然后再从孩子们熟悉的左手、右手来引出左右, 让学生体验到我们的生活中处处有数学, 感受到数学与生活的'联系, 进而调动学生的学习积极性。再通过摸一摸左耳、右耳等游戏, 加深学生对左、右的理解, 使学生明白识辨左右时可以用自己的左右手来分辨, 自己左手的方向就是左边, 右手的方向就是右边。通过这样的教学, 效果很好, 今后还要加强这方面的探索。

活动目标：

- 1、能选择与实物相吻合的色彩，均匀地涂色。
- 2、大胆选择自己喜欢的颜色，表达对色彩喜好的倾向。
- 3、体验色彩构成的画面感觉。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、能正确识别颜色，知道名称。
- 2、5cm见方的正方形白卡纸若干（幼儿使用），彩色笔，大图画纸一张，胶棒。

活动过程：

- 1、请幼儿在幼儿园环境中观察并选择自己最喜欢的一种色彩以平涂的方式绘制在卡纸上。
- 2、教师将幼儿平涂好的卡纸整齐拼贴在大图画纸上，组成一幅色彩构成的图画，请幼儿欣赏。
- 3、请幼儿说出自己平涂的颜色名称。这种颜色在幼儿园什么地方看到的？为什么最喜欢这种颜色？
- 4、请幼儿谈谈看到这幅画五颜六色的图画，他们有什么感受，想到了什么？
- 5、根据画面色彩给人的感受，请幼儿给这幅画起个名字。
- 6、可将这幅画装裱，形成有特别的墙饰。

活动延伸：

1、欣赏成人色彩构成的图画。

2、尝试其他主题的色彩构成。也可剪贴废旧画报，作无主题色彩构成。

教学反思：

本节活动让幼儿深刻地感受到了色彩的美。让幼儿在观察、实验中认识了几种颜色，使用颜色，并在调色活动中充分地感受到颜色的丰富多变。色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

2023 幼儿园左和右教案 3

左右的认识是大班科学领域中对空间关系的感知。日常生活中我们经常会提醒幼儿用右手握笔、右手画画、上下楼要靠右走，幼儿有一定的感性经验。《指南》中指出要让幼儿“初步感知生活中数学的有用和有趣，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学会发现问题、分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动。”左右方位往往是相对的，对幼儿来说是一个比较抽象的知识。通过将抽象的数学知识物化，帮助幼儿通过感知、体验获得相关认识。

活动目标：

1、感知左右的空间方位，发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

2、激发幼儿与同伴交流的兴趣，能比较准确的说出物体所在的左右方位。

3、进一步提高幼儿的规则意识，懂得助人为乐，关爱他人。

活动重点难点：

学习以自身为中心区分左右方位，能比较准确的说出物体所在的左右方位，感知以客体为中心的左右方位。

活动准备：

音乐、手环、PPT课件、小熊水果店展板、马路图展板。

教学过程：

一、师幼律动，激发幼儿活动兴趣。

师：孩子们，让我们听着音乐动一动吧！

二、通过找一找、说一说、动一动区分自身左右方位。

1、区分自己左右手。

你能分清哪是左手、哪是右手吗？你的右手都会干哪些事情呢？

教师小结：我们的右手会画画、会拿筷子、会刷牙……右手可真能干！但是像系扣子、系鞋带只用右手能行吗？还需要哪只手来帮忙？（左手）

2、寻找身体上其他左右部位。

左手和右手是一左一右的一对好朋友！在我们的身体上，还有哪些部位是像手一样一左一右的好朋友？

3、指令游戏，加深对自身左右部位的认识。

现在咱们来玩一个游戏，游戏的名字叫：“我来说，你来做”。看看你能不能快速的找出自己身体的左右部位？

三、考眼力游戏：让幼儿快速区分物体的左右。

1、区分物体左右方位。

小的房子在哪边；身体重的在哪边？哪边小朋友的表情和小兔子是一样的？

2、生活中遇到的左右问题？

小刚的家在几号楼？小明的家在哪边？需要的东西在哪个抽屉？

3、动物排队，认识左右的相对性。

看到我们这里这么热闹，许多小动物也赶来了，看看它是谁？从哪边来的？

最左边是谁？最右边是谁？中间一个是谁？他的左边是谁？右边是谁？……

四、操作体验：理解左右的相对性。

1、帮熊爷爷摆水果，体验助人为乐的乐趣。

熊爷爷的水果店今天开业了，店里进了很多的水果，它一个人忙不过来，你愿意帮助熊爷爷来摆水果呀？

要求：幼儿三个人一组，按老师指令将水果摆放在相应位置。教师根据幼儿的操作情况进行指导。

2、按摩游戏，体验与同伴游戏的乐趣，渗透爱的教育。

今天呀，小猴的按摩店里也来了很多的客人，按摩师不够用了。你们想不想当一回按摩师，来帮帮小猴子。

同方向给老师按摩，找一个幼儿上来体验。

相对方向给老师按摩，让幼儿发现左右的相对性。

幼儿面对面互相按摩：体验左右的相对性。

教师小结：原来当我们面对面时，我的右边，就你的左边；我的左边就是你们的右边。相对时，我们的方向正好相反。

四、联系生活，应用左右，帮助幼儿养成遵守生活中的规则意识。

1、你见过这些标志吗？在什么地方见过？它告诉我们怎么做？

2、迷宫游戏：送小妹妹回家，体验助人为乐的乐趣。

马路上的这个小妹妹迷路了，你能用自己学到的左右知识把她送回家吗？

教师小结：

我们认识了左右，生活中也会经常用到左和右。汽车在马路上靠右行驶、我们上下楼梯靠右走。希望小朋友们不光在楼梯上靠右走，在幼儿园的路上、在外面的街道上都要靠右走，为了自身和他人的安全我们一定要养成遵守交通规则的好习惯。

延伸活动：

引导幼儿照镜子的游戏，进一步理解左右的相对性！

2023 幼儿园左和右教案 4

活动目标：

1. 以自身为中心区分自己身体的左和右，分清自己的左边和右边。

2. 发展幼儿的空间方位知觉和判断力

活动准备：教具图片若干张、PPT课件，上课音乐。

活动过程：

1、手指点画导入，认识右手。

(1) 引出熊出没里的熊大熊二。熊大熊二分不清哪边是左，哪边是右。引导幼儿帮熊大熊二猜猜。

(2) 每个幼儿伸出右手，幼儿摇着左手右手，一个听音乐跟老师做游戏。

2、丛林大冒险游戏。

(1) 猜桃树，熊大，熊二在图上的哪边？请幼儿想一想。并回答。

(2) 玩接鸡蛋游戏，看清左右两只母鸡如果下蛋马上接到下面碗里。

(3) 熊二进入人类世界大冒险游戏，让幼儿猜马路上的标识是什么意思。根据标识该怎么走。

(4) 认识马路上的红绿灯。认识红灯和绿灯的区别

(5) 帮司机找信号灯游戏。把正确的信号灯帮司机，用线连接起来。

(6) 找不同游戏，播放两张图。并找出两张图的不同。引到幼儿说出左图上有什么不同，右图上有什么不同。

3、继续找不同游戏。

(1) 根据路标和红绿灯让幼儿开火车。

(2) 让幼儿认识箭头路标。

4、活动结束

(1) 幼儿跳舞游戏，引导幼儿向左跳，向右跳。让幼儿通过舞蹈更深刻的认识左和右。

幼儿园左和右教案 5

活动目标：

1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边。

2、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

活动准备：

手环人手一个，竞赛用的物品——星星、气球、贴纸等，活动场地布置左右边上挂东西。

活动过程：

一、谜语激趣。

谜语：一棵小树五个杈，不长树叶不开花。从早到晚不讲话，写字画画不离它。

二、区别自己身体的左右。

1、区别左右手。

(1)请小朋友举起拿笔的那支手，招招手。

(2)交流做哪些事情需要右手。

(3)请伸出左手摇一摇。

(4)竞赛游戏：“听口令”。(选择自己喜欢的手环颜色，然后找同样颜色的队坐下。)

A、把手环戴在右手。

游戏规则：听口令举手，（游戏中增加难度，说相反：我说左手，你举右手等。）

B、全部都对，得一颗星，有错不得星。

2、区别左右脚。

(1)交流身体上除了左手、右手，还有什么有分左和右的？

(摸摸耳朵，捂捂眼睛，踏踏脚)

(2)竞赛游戏：点鼻子。(游戏中增加难度，说相反：我说左眼，你点右眼等。)

(3)小结：知道左和右，左手这边是左边，右手这边是右边。

三、感知左边、右边。

1、交流左边有什么，右边有什么？

A、你的左边是谁？在活动室里你的左边有什么？

B、你的右边是谁？在活动室里你的右边有什么？

2、改变方位再交流左右边有什么？

四、总结

评出冠军队和亚军队。

幼儿园左和右教案 6

活动设计背景

近期本班幼儿对方向的变化特别感兴趣，喜欢说一些方位词等做一些相关的小动作，所以设计了本次教学活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/656035145122010042>