

【精品】学期计划模板锦集9篇

时间流逝得如此之快，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，为此需要好好地写一份计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编整理的学期计划9篇，希望能够帮助到大家。

学期计划 篇1

一、指导思想

本学期初中生物备课组工作将以学校工作为指南，积极各处室的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以人为本的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

二、总体目标

1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。

2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。

3、初二年级要尽早做好中考复习打算，准备在四月中旬完成新课内容的教学，四月下旬开始着手进行总复习，同时做好实验考查的准备工作。初一、二年级在期中、期末考试及中考中争取考出好成绩。

三、具体措施

(一) 进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率？

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教务处的集体备课要求，做到“四定”、“四统一”、“四研究”，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动时间及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，本学期所有成员都要主动听课15节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

（二）进一步实施课程改革，努力提高教学质量?1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

（三）实施培优辅弱工作

由于学生对生物不太感兴趣，因此高分（85分以上）的不多，低分的一大堆。为了会考能考出好成绩，要求初二年级的老师每周另选一节课对学生进行了培优和辅弱。

学期计划 篇2

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的工作思路，积极走“以研促教”的道路，坚持以课题研究为载体，努力提高教科研质量，以推动学校各项工作的持续快速发展。

二、主要目标

以提升教师科研素养为抓手，以全面提高学生素质为根本，以课堂教学为主阵地，一解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论与实践研究相结合，踏实有效地开展课题研究，规范学校的教科研活动，促进学校发展。

三、具体目标强化教师科研意识，使教师的科研理论水平和实践能力有所提高。

2、加大课程改革力度，搞好校本课程的研究与开发。

3、有效进行教育科研的规范性管理。

4、以课题的研究带动教科研工作的开展。

5、力求有一批有较高学术价值和推广应用价值、能代表我校教育科研水平的研究成果。

四、主要工作

（一）重抓课题研究，强化过程管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，在校长的亲自带领下狠抓课题研究工作，努力提高教科研工作实效，重视课题研究的资料积累、过程管理，力求做到科科实施课题研究，人人参与课题研究。目前，我校有2个市级在研课题，分别是潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”及广州市教育科学规划“xx”面上课题“广州市义务教育阶段综合实践活动指导教师专业发展研究”子课题：“小学综合实践活动科组建设研究”。以及苏映铮老师承担的思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题。

（二）继续抓好教学实验研究

本学期将进一步抓好教学实验研究工作，加强理论学习，加强实践研究，加强资料积累，为区级小课题的结题以及综合实践省课题申报做好充分的准备。强化教科研的群体合作，着力进行个案研究、案例研究、行动研究，使教师在研究中学习，在研究中提高，在研究中发展。本学期将围绕课题研究定期开展沙龙活动，认真学好相关理论，结合各级各类实践课，凸现课题研究内容，探讨研究方法，交流研究心得，共同提高研究水平。并及时评价、总结、反思，建好研究档案，丰富形成性资料。

（三）推广科研成果，强化反思行为强化反思行为。在加强理论学习，提升教师理论水平的基础上，继续加强课后反思，要求教师及时

撰写教后反思或随笔，并有一定的针对性，切忌流于形式、泛泛而谈，使教师养成勤于反思、善于反思的习惯，从而不断提升业务能力。

2、推广科研成果。鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并将及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合市级以上各类评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，推荐至市级以上评比，力争做到参赛面广，获奖率高。整理综合实践活动成果，与教育部综合实践活动课程项目组联合编辑出版课题成果“利用地域文化资源，开发综合实践活动课程”一书。

(四)奖励鼓动，激发教师参与教科研活热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

五、各月份工作安排

二月份：

1. 制定本学期教科研工作计划。
2. 邀请专家指导，进行说课培训讲座

3. 组织参加广州市第四届综合实践活动组织促进奖、论文、案例、学生成果评比活动

4. 做好上学期教科研积极分子评比统计工作

三月份：与教育部综合实践活动课程项目组联合编辑出版课题成果“利用地域文化资源，开发综合实践活动课程”一书。

四月份：邀请专家到校进行“如何申报课题”方面都讲座。2、汇编学校“综合实践活动课题实验研究成果集”，参与教育部综合实践活动课程项目组课题研究成果都评比活动。

3、组织各学科参加各类论文、多媒体课件的作品征集和评比工作。

4、做好家长开放日课题成果都展示工作。

五月份：

1. 组织教师认真学习教育理论。

2. 在研课题组正常开展实验研究。

3. 实验课研讨活动。

4、组织有条件的教师进行市、区课题的申报。

六月份：检查和落实各在研课题开展实验研究情况。

2、通过六月份广州市综合实践活动特约教研员培训的活动，以课例为载体，做好综合实践活动两个市级课题研究阶段性成果展示活动。

七月份：组织各小课题做好结题的工作

2. 各课题组总结、交流、收集、整理材料。

3. 总结与反思一学期的教科研情况。

学期计划 篇3

一、指导思想

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面。

二、基本思路

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

三、主要工作

(一)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研工作。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三)抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

语文教研组分周工作安排表

周次时间教学内容

12.10—2.15各年级教材分析

22.16—2.22各语文教师制定学期教学计划

32.23—3.1计划、备课、作业检查

43. 2—3. 8集体学习

53. 9—3. 15集体备课教研活动

63. 16—3. 22开展听课、评课活动

73. 23—3. 29观看教学光碟

83. 30—4. 5备课、作业检查

94. 6—4. 12开展读书活动

104. 13—4. 19集体学习

114. 20—4. 26期中考试、学期教学小结

124. 27—5. 3备课、作业检查

135. 4—5. 10毕业班复习指导

145. 11—5. 17集体备课教研活动

155. 18—5. 24开展听课、评课活动

165. 25—5. 31备课、作业检查

176. 1—6. 7学科教研活动(辅导学困生经验交流)

186. 8—6. 14学期教学总结

196. 15—6. 21备课、作业检查

206. 22—6. 28期末考试、结束工作

一、指导思想

以学校和教导处的工作计划为基础，围绕提高课堂教学的有效性为中心，以区级课题《新课程实施的区域推进策略改进研究》中的课程统整内容的研究为契机，大力、有效的推进课程教育的改革，做到切实的转变教育的观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

二、主要工作

(一)学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了《课标》，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究《考纲》。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习《语文学习》、《语文报》等教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采用组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

4、结合校本培训“改进评课方式，提高课堂教学有效性”这一主题，积极开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

(二)、抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实应该成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。

每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处通过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(三)、加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”；备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”；备课的力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱；备

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/656041221113011
001](https://d.book118.com/656041221113011001)