

2024 年小学二年级上册数学教学计划

小学二年级上册数学教学计划 篇 1

一、教材分析

(一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，初步认识角，100 以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

1. 初步认识长度单位厘米和米，初步建立 1 米、1 厘米的长度观念，知道 1 米=100 厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
2. 初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
3. 掌握 100 以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握 100 以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
4. 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全

部乘法口诀，能熟练地口算两个一位数相乘。

5. 能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6. 初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的'问题。

7. 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。

4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1. 在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积

极参与生动、直观的教学活动。

2. 在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成

功的体验，有学好数学的信心。

3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(三) 教学的重点、难点

教学重点：100 以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100 以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

二、班级分析

执教的班级共有 74 名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强，但是学生

之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，

对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法以及学习习惯的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教学措施

1. 要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整，防止加重学生的学习负担。

2. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

3. 要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，最重要的是计算能力和解答应用题的能力，重视学生获取知识的思维过程。同时要还注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。

4. 要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

5. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

6. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

小学二年级上册数学教学计划 篇 2

一、学生情况分析：

二（1）有学生 50 人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分

同学能够熟练地口算 100 以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

（一） 长度单位 本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解 1 厘米和 1 米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解 1 厘米、1 米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（二） 100 以内的加法和减法二 本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，

在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

（三） 角的初步认识 本单元是在学生初步认识长方形、

正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（四）表内乘法一 表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记 2—6 的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记 2—6 的乘法口诀。

（五）观察物体 本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

（六）表内乘法二 本单元的内容是在 2—6 的乘法口诀的基础上继续学习 7、8、9 的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记 7—9 的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用 2—6 乘法口诀学习方法和思考方

法迁移学习 7、8、9 的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（七）统计 本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1 格表示 2 个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

（八）数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

三、教学目的要求

1、 掌握 100 以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握 100 以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、 初步认识长度单位厘米和米，初步建立 1 米、1 厘米的长度观念，

知道 1 米=100 厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、 初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、 初步了解统计的意义， 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1 格表示 2 个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、 教学措施

1、 以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

- 2、 充分利用教具和学具进行直观教学。
- 3、 加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。
- 4、 多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

进度教学表可以参考其他版本的也可以，或则根据实际情况填写。

小学二年级上册数学教学计划 篇 3

一、复习指导思想

这一册教材内容涉及的面比较广，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

二、班级基本情况分析

二年级三个班的学生学习兴趣较浓，在课堂上积极性较高。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识也比较扎实。但有部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进退位等情况。少数学生对于独立解决问题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有要老师和家长做好思想引导工作。

三个班级里都有一小部分是智力水平低下，学习习惯较差的学生。几乎是只有几十分的。针对这些情况，我们制定相应的复习计划，尽量争取到一个令人满意的效果。

三、复习阶段

1、分块复习。对整块知识进行复习之后，结合习题进行巩固。

2、综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。

3、查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习

四、复习内容

（一）数与代数

1、100 以内的笔算加减法，内容包括两位数加、减两位数，解决比一个数多（或少）几的数是多少的实际问题以及估算。

2、表内乘法，内容包括运用口诀计算，用口诀解决简单的实际问题。

（二）量的计量

长度单位厘米和米，内容包括了解长度单位厘米和米，会用刻度尺量物体的长度（限整厘米），认识线段，会画线段，会量整厘米线段的长度，具有估计物体长度的意识。

（二）空间与图形

1、角和直角，内容包括角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角，会画角和直角。

2、观察物体，内容包括不同位置观察物体，轴对称，镜面对称。

（三）概率与统计

了解统计的意义，会简单的方法收集和整理数据，认识统计表和简单的条形统计图（1格表示2个单位），能提出并回答简单的数学问题。

（四）数学广角

应用排列组合的知识解决实际生活中的问题，学会简单推理。“数学广角”的内容属于扩展学生数学思维的，只要学生了解就可以了，因此，不需要单独安排相应内容的复习。

（五）综合练习和测试

复习各单元的同时，通过综合练习试卷，再进一步发现薄弱环节，加强练习，争取期末考试得到理想的成绩。

五、复习主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，进行查漏补缺。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，

让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

六、复习措施

1、充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。

2、引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。

3、复习时，既要全面，又要突出重点。本学期的重点内容是100以内的笔算加法和减法，以及表内乘法，这些知识是进一步学习的基础，要使学生切实掌握好。“长度单位”、“角的初步认识”、“观察物体”和“统计”等知识也是非常重要的，在复习过程中要给予足够的重视。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对

学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

七、复习课时安排

1、100以内的笔算加减法…………… 1课时

2、表内乘法·····	1 课时
3、米和厘米、角和直角·····	1 课时
4、观察物体和统计·····	1 课时
5、专项复习 1：口算练习·····	1 课时
6、专项复习 2：解决问题·····	2 课时
7、综合复习·····	10 课时

小学二年级上册数学教学计划 篇 4

一、班级学生情况分析

本班学生共 40 人，每位学生都很天真活泼，他们在学习上是充满无限乐趣的，在学习的探究上也是无止境的，因此基于他们无限的求知欲望，在教学时应充分发挥他们的想象力和创造力，学好数学。

对数学的学习需要有一定的生活基础和生活经验的，因此在教学时注重培养他们对生活的密切接触，培养其联系生活，解决问题的能力。学生对课堂教学常规还有待于尽早进行规范，使学生逐步养成良好的学习习惯。

二、教材分析本册教材的教学内容有：

一、表内乘法

(一)；二、角的初步认识；三、表内乘法

(二)；四、测量长度；五、表内除法；六、总复习。

重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

三、教学目标

1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

3、学会能测量长度。

4、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。

5、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

6、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

四、教学措施

(一)、必须按时备课，熟悉课本，吃透教材，对不懂的地方及时向老教师请教；对本节课的. 教学目标必须清楚，能脱口而出。

(二)、要求孩子上课必须认真听讲，向课堂要质量，根据孩子不同的接受能力进行不同的教学，对个别慢的学生进行个别辅导，使每位学生都紧跟着。

(三)、数学要精讲多练，做到思路清晰明了，环环紧扣。多让学生自己动手操作，眼过千遍不如手过一遍，再多

多练习的过程中理解题意。对于每天所讲的内容必须做到心中有数，到底还有那些学生不懂，问题出在什么地方，及时的纠正错误。

(四)、做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动孩子的积极性，培养他们团结、积极合作的精神，特别是慢的学生更要对他们有耐心、爱心，鼓励学生大胆的去尝试，去体验成功的快乐。

五、教学进度

一、表内乘法

(一) 22 课时
二、角的初步认识..... 4 课时
三、表内乘法

(二) 12 课时
四、测量长度..... 9 课时
五、表内除法..... 18 课时
六、总复习..... 15 课时

20xx. 08. 30

小学二年级上册数学教学计划 篇 5

一、学生情况分析

二(5)班各有学生 43 人。学生通过一个学年的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性地去完成学习任务。班里的学习习惯都较好，这个学期的

教学重点还是要放在良好听课习惯的养成上和数学思维能力训练。另外，关注学生的思想动态，积极教育与引导学生，让学生逐步爱上数学。

二、教学目标

1. 数与代数

第一单元“加与减”。在这一单元的学习中，学生通过加减法的计算，能通过摆竖式正确计算 100 以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习的习惯。

第三单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第五单元“2——5 的乘法口诀”，第八单元“2——5 的乘法口诀”。在这两个单的学习中，学生经历 2——5 和 6——9 乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用

乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

第二单元“购物”。学生通过购物，进一步认识数学与生活的联系。在实际情景中，通过购物，认识元、角、分，并进一步学会实际的应用。

2. 图形与几何

第四单元“图形的变化”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，在活动中积累图形运动的活动经验；在欣赏与设计中，体验到图形的美和设计的乐趣。通过观察活动，初步发展空间概念。

第六单元“测量”。通过本单元的学习，学生认识了厘米和米，认识到统一测量单位的必要性。通过测量活动，学生能够运用所学知识测量生活中的物体的长度。

3. 综合与实践：本册教材安排了“班级旧物市场”和“寻找身体上的数学‘秘密’”两个实践活动。通过实践活动，让学生充分体验到了数学的无处不在，进一步激发了学生学习数学的热情。

三、教学重难点

教学重点：

1. 从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 学生经历 2——5 和 6——9 乘法口诀的编制过程，形

成有条理的. 思考问题的习惯和初步的推理能力, 能正确运用口诀计算表内乘法, 解决实际问题。

3. 学生通过大量的“分一分”活动, 经历从具体情景中抽象出除法算式的过程, 体会除法的意义, 从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题, 体会除法与生活的密切联系, 学会用乘法口诀求商, 体会乘法与除法的互逆关系。

教学难点: 理解乘除法的意义并能解决实际问题。

四、教学措施:

1. 培养学生学习数学的愿望, 创造情境、激发学习兴趣。让学生在生动具体的活动中学习数学, 重视动手操作与抽象概括相结合, 体验乘除法的含义, 发展学生的数感和符号感。从学生的生活经验出发, 通过操作活动发展空间观念。

2. 引导学生独立思考与合作交流, 帮助学生积累参加数学活动的经验。

3. 培养学生初步的应用意识, 以及提出问题和解决问题的能力。

4. 在整理与复习中, 注重培养学生回顾与反思的学习能力。

5. 重视对学生数学学习过程的评价, 对学生发现问题和解决问题能力的评价。

6. 重视学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。鼓励算法多样化。

五、课时安排：

1. 加与减	7 课时
2. 购物	3 课时
3. 数一数与乘法	5 课时
4. 图形的变化	2 课时
5. 2——5 的乘法口诀	8 课时
6. 测量	6 课时
7. 分一分与除法	12 课时
8. 6——9 的乘法口诀	4 课时
数学好玩	2 课时
9. 除法	5 课时

小学二年级上册数学教学计划 篇 6

一、学生基本情况分析

本年级学生人数是 107 人,二年级的学生在经过一年的数学学习后,基本知识技能有了很大的提高,对数学学习也有了一定的了解。在动手操作,语言表达等方面有了很大的提高,合作互助了意识也有了明显的增强,但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃,发言积极;中等生课堂上几乎是“默默无闻”;后进生学习方法不得当,对每个基础

知识掌握的速度总是慢许多。因此,在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上,并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

这册教材包括下面一些内容:本学期教材内容包括下面一些内容:100 以内的加、减法的笔算,表内乘法(一),表内乘法(二),认识长度单位厘米和米,初步认识角,从不同的位置观察物体和简单的对称现象,简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图,数学广角和数学实践活动等。

本册教学的重点、难点:

教学重点:100 以内的加、减法笔算,表内乘法。

教学难点:100 以内的加、减笔算,以及数学实践、数学思维的训练。

三、教学目标

结合新课标对本学期的要求,制定了这一册教材的教学目标是:

1、掌握 100 以内笔算加、减法的计算方法,能够正确地进行计算。初步掌握 100 以内笔算加、减法的估算方法,体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米,初步建立 1 米、1 厘米

的长度观念,知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角,知道角的各部分名称,会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验,对有关数学信息作出解释,并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数,培养学生初步观察、分析及推理的能力,初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下,对身边与数学有关的某些事物有好奇心,能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下,能克服在数学活动中遇到的某些困难,获得成功的体验,有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程,感受数学思考过程的合理性。

4、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

5、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

6、通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点,而且也要遵循学生学习数学的心理规律,关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。

2、重视基本口算和笔算的训练,培养和逐步提高学生的计算能力。

3、重视分析应用题的数量关系,培养学生解答应用题的能力。

4、结合教学内容,重视培养学生的数学能力。

5、注意强调学生认真完成课堂作业等良好的学习习惯,以实现真正有效的减负。

6、结合教学内容进行渗透教育,对学生进行思想品德教育。

7、重视学困生的帮辅工作。

五、教学检测与评价

1、教学检测:通过平时的作业检查与每章的单元考试试卷相结合,达到检测学生的目的;

2、教学评价:通过对学生学习情况的检测,能更好的了解每个学生的学习情况,从而可以对学生针对性的辅导,同时加强学生对数学基础知识的能力培养。

小学二年级上册数学教学计划 篇 7

一、班级学生情况分析本班学生共 40 人,每位学生都很天真活泼,他们在学习上是充满无限乐趣的,在学习的探究上也是无止境的,因此基于他们无限的求知欲望,在教学时应充分发挥他们的想象力和创造力,学好数学。

对数学的学习需要有一定的生活基础和生活经验的,因此在教学时注

重培养他们对生活的密切接触,培养其联系生活,解决

问题的能力。学生对课堂教学常规还有待于尽早进行规范，使学生逐步养成良好的学习习惯。

二、教材分析本册教材的教学内容有：

- 1、表内乘法
- 2、角的初步认识；
- 3、表内乘法
- 4、测量长度；
- 5、表内除法；
- 6、总复习。

重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

三、教学目标

1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

3、学会能测量长度。

4、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。

5、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

6、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

四、教学措施

(一)、必须按时备课，熟悉课本，吃透教材，对不懂的地方及时向老教师请教；对本节课的教学目标必须清楚，能脱口而出。

(二)、要求孩子上课必须认真听讲，向课堂要质量，根据孩子不同的接受能力进行不同的教学，对个别慢的学生进行个别辅导，使每位学生都紧跟着。

(三)、数学要精讲多练，做到思路清晰明了，环环紧扣。多让学生自己动手操作，眼过千遍不如手过一遍，再多多练习的过程中理解题意。对于每天所讲的内容必须做到心中有数，到底还有那些学生不懂，问题出在什么地方，及时的纠正错误。

(四)、做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动孩子的积极性，培养他们团结、积极合作的精神，特别是慢的学生更要对他们有耐心、爱心，鼓励学生大胆的去尝试，去体验成功的快乐。

五、教学进度

小学二年级上册数学教学计划 篇 8

一、学生情况分析：

二(1) 有学生 50 人,一年来养成了良好的学习习惯,上

课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成.大部分同学能够熟练地口算 100 以内的加减法,能提出并解决简单的问题.对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握.个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导.

二、教材分析:

(一) 长度单位 本单元是在学生已学过“比长短”,对长短的概念有了初步的认识,并学会直观比较一些物体长短的基础上,来学会一些计量长度知识的.重点是使学生初步建立长度的观念,了解 1 厘米和 1 米的实际长度和它们之间的进率.难点是让学生认识线段,了解线段的特征.关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程.使学生体会统一长度单位的必要性,再让学生亲自看一看,比一比,量一量等实践活动中,了解 1 厘米、1 米的实际长度.并初步认识线段、学习量、画线段的方法.

(二) 100 以内的加法和减法 本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的.重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法.加强估算思路的学习,注重培养学生良好的书写习惯.难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理.关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题,

在解决问题中增加学习兴趣,引导学生利用旧知识迁移学习新知识,通过动手操作加强对算理的理解.

(三) 角的初步认识 本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的. 重点是使学生初步认识角和直角, 知道角的各部分名称. 难点是让学生用三角板判断直角和画直角. 关键是在让学生通过多种活动认识角和直角, 在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中加强对角和直角的认识.

(四) 表内乘法 表内乘法是学生学习乘法的开始, 它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础. 重点是让学生体会乘法运算的意义, 在理解的基础上熟记 2—6 的乘法口诀. 难点是“4”、“6”乘法口诀的学习. 关键是加强直观教学, 让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义. 采用多种形式的练习, 使学生熟记 2—6 的乘法口诀.

(五) 观察物体 本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称. 这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础. 重点是指导学生观察物体、建立空间观念. 难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动. 关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学, 体现知识的形成过程.

(六) 表内乘法 本单元的内容是在 2—6 的乘法口诀的基础上继续学习 7、8、9 的乘法口诀. 重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义, 明白乘法口诀的来源. 难点是使学生熟记 7—9 的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关

系.关键是充分利用 2—6 乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习 7、8、9 的乘法口诀.采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣.解决问题时要联系生活实际,加强直观操作.

(七) 统计 本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上,让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,初步认识条形统计图(1 格表示 2 个单位)和统计表.重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程.难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图.关键是根据实际灵活选取素材进行教学.注意调动学生的积极性,培养学生的实践能力,合作创新精神.

(八) 数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理.排列组合是学习概率统计知识的基础.重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想方法.难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识.关键是让学生在操作活动中学习.

小学二年级上册数学教学计划 篇 9

教材说明:

一、教学内容: 100 以内加、减法笔算,表内乘法,认识长度单位厘米和米,初步认识角,从不同的角度观察物体和简单的对称现象,简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图,数学广角,数学实践活动等。

二、教学目标:

知识点：

1. 掌握 100 以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握 100 以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2. 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3. 初步认识长度单位厘米和米，初步建立 1 米、1 厘米的长度观念，知道 1 米 =100 厘米初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4. 初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5. 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6. 初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1 格表示 2 个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7. 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/656104103102011001>