

高二语文教学反思（10 篇）

七年级语文教学反思 篇一

弹指一挥间，这个学期的教学工作终于结束了。本学期我担任七年级 x 班的语文教学工作，经过一个学期的辛苦努力，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。积极参与语文的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

七年级是初中阶段的起始年级，是小学阶段和初中阶段的一个衔接点，也是学生学习的一个转折点，更是一个关键的学期。这个学期直接影响着学生在以后的初中三年中学习语文的态度和学习的兴趣以及学习的效率。针对很多学生一时不能适应初中快节奏的学习生活和学习科目较多的情况，结合新课标精神，我在教学中主要采取了一下的几项措施：

一、抓好生字词的积累和精美课文以及课外古诗文的背诵

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，这是最基本的要求。课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词，在早读课上及时听写默写。此外，为了更好的积累优美的字词句，我让同学们每周写一篇随笔，摘抄其中的好词好句，并写下自己的心灵感悟，这样有助于培养学生自主阅读的兴趣和激发学生的想象力。

二、注意汉子的规范书写

人们常说字如其人，书写一手好字可以得到众人的青睐。在教学过程中我发现大部分同学书写既不规范而且字迹潦草。我觉得学习语文最基本的就是汉子的书写，因此我让他们每周写两篇钢笔字；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/656121204135010141>