

## 2024年小学英语教研组工作计划范本

### 一、指导思想

本学期英语组将\_\_\_\_学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

### 二、主要工作

#### （一）加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持以人为本，培养学生学习英语的兴趣，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

#### （二）积极开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。

2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加区组织的教学、教案、论文评选活动。

### （三）全面关心学生，促进和谐发展

#### 1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

#### 2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，中高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

### 三、具体工作措施

#### （一）学习教育教学理论，转变教育观念

1. 继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到英语学科教学中。

\_\_\_\_组织教师继续认真学习英语新课程标准，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的基本理念和实施建议要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3. 教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

## （二）重视教学研究，推进课程改革

\_\_\_\_把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。根据小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，活动化的教学模式重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

2. 加强课程管理，同时积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成中、高年级的两极分化。

3. 进一步转变教师观念，适应新的教学评价机制。英语学科的课堂教学评价坚持确立教学中学生的主体地位，培养学生运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习主动性和积极性，让学生成为真正的主人。坚持以学生形成性评价为主，评价形式具有多样性和可选择性，以学生参与各种教学活动的表现和使用能力为主要依据。

4. 继续相互听课学习，做到点面结合。加强对英语教研组工作的指导。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。做到重参与、重过程、重提

高。活动的重点围绕课堂教学研究，要突出活动的设计与展开、教学的评价与实施，资源的利用与开发。

5. 培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

\_\_\_\_组织部分级段、班级的听力检测和单词积累测试工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

### （三）组织多元活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1. 为教师的专业成长构建舞台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。本学期将不定期地组织教学骨干上示范课、研究课；征集优秀教学课案，供大家观摩学习、借鉴研讨，全面提高我校小学英语教师的理论水平和教学能力。

2. 要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3. 抓好青年教师的听课及指导，帮助她们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

## 2024年小学英语教研组工作计划范本（2）

### 小学英语教研组工作计划

#### 一、工作目标：

1. 提高学生的英语听、说、读、写的综合能力；
2. 提升教师的教学水平，提高教师培训的效果；
3. 加强教学改革和创新，提高教学质量。

#### 二、工作内容及计划：

##### 1. 教师培训：

(1) 组织教研组成员参加相关的培训活动，提高教师的教学素质；

(2) 分享与交流教学经验，互相学习，共同进步；

(3) 定期开展观摩课活动，相互评课，并提供具体的改进意见。

##### 2. 教材研究：

(1) 分析教材，总结教学重难点，为教学提供参考；

(2) 研究教材的多样化教学策略，提高教学效果；

(3) 评估教材的有效性，并提出改进建议。

##### 3. 教学辅助教具的研究：

(1) 研究使用新的教学辅助教具，提高教学效果；

(2) 分享和推广有效的教学辅助教具，提高教师的教学能力；

(3) 针对学生的特点和需求，研究开发适合的教学辅助教具。

##### 4. 试卷编写和评订：

(1) 编写符合教学大纲和教学要求的试卷；

(2) 定期组织试卷评订活动，提高试卷的质量；

(3) 收集学生的试卷情况，反思教学，对教学进行调整。

#### 5. 学习资源的建设：

(1) 收集、整理和制作教学所需的学习资源；

(2) 制作有趣、生动的教学 PPT 和多媒体教学课件；

(3) 确保学习资源的有效性和适应性。

#### 6. 学生评价：

(1) 开展学生评价活动，了解学生的学习情况和反馈意见；

(2) 根据学生评价结果，对教学进行改进和调整；

(3) 鼓励学生参与课堂活动，提高学习兴趣和积极性。

#### 7. 研究学科前沿和教育政策：

(1) 深入了解英语教育的最新研究成果和教育政策；

(2) 结合学科前沿和教育政策，进行教学改革和创新；

(3) 推动学校英语教学的发展，提高学校的整体教育水平。

### 三、工作措施：

1. 定期召开教研组会议，讨论教学中的问题和困惑，并制定解决措施；

2. 分工负责，明确每个成员的具体责任和任务；

3. 加强与其他教研组和教师的合作交流；

4. 注重培养教师的创新意识和团队精神。

### 四、工作进度：

1. 每个月召开一次教研组会议，讨论教学中的问题和进展；

2. 每学期开展一次教学观摩活动，分享教学经验；

3. 每学年组织一次教师培训，提高教师的教学能力；

4. 每学年评订一次试卷，及时总结教学经验。

## 五、工作评估：

1. 定期评估教研组的工作进展和成果；
2. 收集学生、家长和教师的反馈意见，进行及时调整；
3. 鼓励教师和学生参加各类英语比赛和活动，提高学习成绩和素质。

## 六、工作总结：

1. 每学期总结教学工作的进展和成果；
2. 形成教研成果报告，向学校领导汇报；
3. 及时总结教师培训的效果，改进培训内容和方式。

以上是小学英语教研组工作计划的范本，可以根据实际情况进行适当调整和修改。工作计划的完成需要全体教师的共同努力和配合，通过有效的教研活动，提高学生的学习成绩和英语能力。同时，也要注重教师自身的发展和培训，提高教师的教学水平和创新意识。

## 2024年小学英语教研组工作计划范本（3）

### 一、指导思想

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组的工作水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣；注重课堂实效性”的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开

展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究再上一个新的台阶。

## 二、基本情况

本校共有三名英语教师，各年级英语教师团结协作相互学习督促，五年级的\_\_\_\_老师是一名年轻的优秀教师，教学形式多样方法灵活；四年级的\_\_\_\_老师有丰富的小学英语教学经验，上课幽默风趣能充分调动学生的积极性；三年级的\_\_\_\_老师有三年的小学英语教学经验，曾任教音乐学科，能把英语与音乐教学相结合，寓教于乐，能吸引学生的注意力，教学效率高。

## 三、工作目标

### 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种工作计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

### 2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

### 3、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的教案发表在自己的博客网上，组内成员认真阅读，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

### 4、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

5、以科研带动学科发展。

三、四年级的英语教学要多运用英语拼读规则和儿歌教学法，帮助学生有规律地记忆单词，减轻学生学习英语的难度；

五、六年级的教学要帮助学生在情景中进行语言现象的教学，采用重比较、勤归纳、多运用的原则，使学生熟练掌握较复杂的语言现象。同时，高年级也要注重阅读教学，要有工作计划有步骤地提高学生的英语阅读速度和能力。

四、工作措施

1、继续以新课程理念为指导。

以课堂教学研究为切入口，深入开展教学方法、学习方法和评价方式的研究与培训，促进学生语言素质的迅速提高。

2、加强学校英语教研组的建设。

进一步加强对教研组长的培训和指导，以组长的发展来带动其他教师的发展，使英语校本教研规范化，制度化，更具实效性；倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思自主成长。

3、发挥骨干教师的作用。

通过师徒结对等方式，使青年教师迅速成长；重点加强对新教师的培训与指导，特别要提高新教师的语言素质和教学技能，通过学习思考，实践探索研讨交流，总结反思等途径来提高教师学科素养；鼓励教师积极撰写教学心得案例或论文。

#### 4、加强教学常规管理，促进小学英语教学和谐发展

(1) 本学期在以往几轮教材培训的基础上，各校要根据自己的实际情况，开展扎实、有效的教材分析与研究，不断改善教学行为，提高教学效率。

(2) 要加强校际间交流，互相学习，共同提高；公开课、观摩课教学要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

(3) 教学研讨活动做到精心组织、主题明确、研讨氛围浓郁。

(4) 三、四年级的英语教学要多运用英语拼读规则和儿歌教学法，帮助学生有规律地记忆单词，减轻学生学习英语的难度；五年级的教学要帮助学生在情景中进行语言现象的教学，采用重比较、勤归纳、多运用的原则，使学生熟练掌握较复杂的语言现象。同时，高年级也要注重阅读教学，要有工作计划有步骤地提高学生的英语阅读速度和能力。

(5) 加强学校校园英语文化环境的创设，使学生在良好的语言环境中，开展丰富多彩的语言实践活动，从而进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生运用语言的能力。

(6) 坚持多元评价，促进教师与学生的和谐成长。采取多种多样的教学研究方式，使教师获得多方面的教改信息与评价，鼓励教师对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高其教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

#### 5、加强专题或课题研究

本学期将开展“小学英语教与学方式”的专题研究，使教师能设计高效的课堂教学环节同时，更加关注学生学习语言方式的改进，从而使学生乐学、善学；各校要根据实际，进行扎实的专题或课题研究，从而加强教师的研究意识，提高其研究能力；研究要立足于课堂教学，分析课堂教学中遇到的问题，研究解决问题的方法；专题或课题研究活动要紧紧围绕主题，开展有效的研究活动，及时总结反思、积累研究资料，撰写研究论文。

## 2024年小学英语教研组工作计划范本（4）

### 一. 教导思想：

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据,以进步教研质量和教育质量为方针,增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果,以新课程变革为关键,以更新教育教育观念为先导,以讲堂教育变革为要点,以培育学生的创新精力和实践才能为要点,不断深化讲堂教育变革,全面进步我校英语教研组教研教育水平.

### 二. 详细方针与办法：

方针一：加强日常的教育与管理,进步教育的实效性.

办法：

1. 英语组的活动改动单一的听课和评课方式,添加教研组学习的新内容. 本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领会《新课标》中的教育理念,努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中,真正做到理论与实践相结合. 清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/656224212113011004>