

小学教师的岗位职责 (集锦 15 篇)

小学教师的岗位职责 (集锦 15 篇)

小学教师的岗位职责 1

(1)承担学校安排的教育教学任务并达到市教委规定的周课时量，备课、讲课、辅导，批改作业，考核学生成绩。

(2)指导教育教学研究工作。

(3)承担教育科研任务。

(4)指导一、二级教师的教育教学工作，或承担培养新教师的任务。

小学教师的岗位职责 2

1、学习、贯彻国家的教育方针、政策、法规，坚持依法执教，不断更新教育观念，努力向素质教育转轨；

2、坚守工作岗位，搞好本职工作，自觉遵守学校规章制度，发扬无私奉献精神，坚持教书育人，注重言传身教；

3、严格执行课程计划，开足上齐上好每门课程，促进学生德、智、体、美、劳诸方面全面发展；

4、树立正确的学生观和质量观，教学中注意面向全体学生，努力培养学生的创新能力和实践精神；不断提高教学质量；

5、认真做好学生的思想品德教育工作，关心爱护学生，尊

重学生人格，不体罚或变相体罚学生，耐心辅导差生，加强对学生的心理健康教育，减轻学生的课业负担；

6、积极参加学校的教研教改工作，认真阅读各种教育书刊杂志，内强修养，外练基本功，不断总结教学经验，改进教学方法；

7、主动参与学校民主管理，维护学校荣誉，共创文明校风；

8、团结同事，互教互学，坚持正义，少说空话、废话，多干实事、正事。

小学教师的岗位职责 3

（A）语文教师岗位职责

1. 贯彻《语文学科课程标准》，掌握所任年级的教学目标，制定好学期计划。

2. 要认真钻研教材，准确把握教材中的知识，确定重点、难点，做到重点突出、难点分散。

3. 要充分使用电化教学手段，调动学生的各类感官。教案详略适度，过程环节要清楚，重点内容要详备。

4. 要重视板书设计，做到简明扼要、重点突出，起到便于学生理解课文内容的作用。

5. 在阅读教学中，要抓住语言因素，突出字、词、句、段、篇的语言训练，在阅读教学过程中，要注重听、说、读、写的训练。

6. 要理解每课的重难点，根据所任班级学生的情况精心设计提问，充分发挥学生的主题能动性，让学生学得主动、学得积极、学得有趣、学得轻松、学得牢固。

7. 作文教学要讲究实效，切忌框架式、八股文式的死板教学。要贯彻“课内得法，课外得益”的方针，调动学生主动查阅有关课外读物，扩展他们的知识面。

8. 按时完成各类教学资料。

（B）数学教师岗位职责

1. 熟悉本学科课程标准，认真钻研全册教材，明确单元目标，提出的目标要符合学生认知规律和心理特点，要具体确切，具有可操作性和可测性，制定相应的教学计划。

2. 在单元备课时要亲自做一遍教材上的练习，以便对教材上的内容和习题配合做到心中有数，还应根据所任班级的实际情况，有选择地筛选练习册及课外书籍上的习题，避免机械、枯燥、无目的性的题海战术，以达事半功倍的效益。严格控制作业量和测验次数。

3. 要重视练习课和复习课的备课，习题的设计要有针对性，要有一定的坡度和密度。练习课的教学目标应明确指出：巩固与加深理解那些新概念，新法则针对哪些薄弱环节组织练习，复习课的教学目标应明确指出对知识进行梳理、归纳以及能力上提示要求。

4. 课前要认真准备好教具和学具，准时进入课堂上课。要充分利用各种媒体，调动学生的思维，培养学生学习的自主性。

5. 数学教师要重视语言表达的科学性、逻辑性和严密性。在课堂教学中要重视学生质疑问难习惯的培养。教师的提问要问到实处，问到疑处，对于学生所提问题或不同见解，不要轻易否定。

6. 作业的批改和反馈要及时，要按照教学常规的要求去做，作业的深度和份量要恰当，掌握典型错误，当堂反馈纠正。

7. 按时完成各类教学资料。

(C) 英语教师岗位职责

1. 要加强业务进修与学习，不断提高自身的英语水平，力争达到英语四级水平。

2. 要重视培养学生语言交际能力。课堂中要大力提倡使用电化教学设备，创设情景，进行多种形式的愉快教学活动。

3. 教师要重视教具、学具的制作。刻苦钻研教材，根据课文内容，让学生言之有物。

4. 要避免过多的机械性的简单操练，要创设一些促动学生积极思维的情景。

5. 要严格按照教学常规规定进行备课、上课、作业批改。

6. 在校内创设良好的英语氛围，组织好各类英语竞赛，激发学生学习英语的兴趣和培养其能力；让学生有学习英语的实践机

会。

7.按时完成各类教学资料。

(D) 音乐教师岗位职责

1. 注重职后进修学习，不断提高自身音乐理论修养，通过言传身教培养学生对音乐的感受力、理解力、创造力、表现力等。将美育在音乐学习中得以全面体现。

2. 认真学习《音乐学科课程标准》，把握各年级段的教学目标，制定教学计划。

3. 认真钻研教材，找出每课教学难点、教学重点，教案中能体现出解决重点、突破难点的方法与手段。

4. 要根据现代教育学、心理学理论，按学生的年龄特征，教师要注重生动、活泼、目标明确的教学方法，对学生进行系统的发音、听音、节奏、视唱等训练。

5. 教师课前要唱好每首歌，弹好每首歌曲的伴奏，准备好课中所需的教具与录音磁带。

6. 课中要形成师生共唱共游一起活动的良好氛围。教师是一位才华出众的编剧、导演和演员，学生个个都是能歌善舞的出色小演员。

7. 根据自身的能力和特长，带好课外艺术活动小组，配合少先队大队部的集体活动，参加市区各级比赛活动，出成绩，出好成绩。

8.按时完成各类教学资料。

(E) 美术教师岗位职责

1. 教师要注重自身美术理论的进修与学习，不断提高自身的专业技能。

2. 努力学习《美术学科课程标准》，掌握各年级的要求，弄清各年级教材之间的衔接，突出美术教学的特点：想想、看看、做做、画画、玩玩的宗旨。

3. 教师应注重美术常规工作的训练：①预先通知学生准备好美术用品。（教师也应自备好部分美术用品，以备遗忘带工具的学生使用）②当堂作业，及时指导，及时完成，及时批阅和登记等。③注重优秀作业的留存，定期更换美术室及校园文化环境的布置。

4. 教师要不断掌握和改进教学方法，课堂中注重调动学生多种感官的参与活动，加强行为规范及基本功的训练。在此基础上提高学生绘画的技能技巧。野外的写生画要注意指导，以此提高学生的观察力、注意力及审美能力。

5. 注意精讲多练的原则，启发学生自己提出问题，通过组织讨论解决问题。学生动手作业的时间应控制在25—30分钟内完成。解决美术课中的顽症：学生作业不能当堂完成。

6. 调用各种教学手段，如图片、投影、实物模型等力求渗透“看看、想想、做做、画画、玩玩”的原则，多种渠道提高学生

的修养。

7. 教师可根据自身的专长，积极组织学生开展课外美术活动。配合学校搞好校园文化的宣传氛围，用学生的作品美化校园，参加各级各类比赛，多得奖，得高一层次的奖。

8. 学生作业要做好检查登记工作，每学期作业成绩共有六次。

9. 按时完成各类教学资料。

(F) 体育教师岗位职责

1. 体育教师要加强自身的道德修养，严禁体罚与变相体罚的现象出现在课堂中与训练中。

2. 努力体现小学体育的教学原则，坚持低强度高密度的原则，增强学生的体质。把课堂教学作为提高学生体质的主渠道。

3. 体育课中应注重强化学生军人般纪律性的训练，集队快、静、齐，动作到位、干脆、有力、精神饱满，彻底根治学生涣散、无组织、无纪律的顽症。

4. 体育课中应注重以下几类常规训练：①体育教育着装规范，学生统一穿校服与球鞋。②课前做好场地的布置工作。③体育课中注重体育委员的能力培养。集合、整队口令准确，动作规范。④每堂体育课应按教材的内容编排好主教材和次教材的内容，根据学生的年龄特点编排好准备操和放松操。⑤室内课要组织安排好内容，同室外课同样重要专人负责，有检查、评比。

5. 认真正确地做好示范教学，身教重于言教。

6. 认真履行体育教师的工作职责，组织好两课四操两活动。

根据自身的特长带好业余运动队，在各级比赛中取得高层次的成绩。

7. 认真做好课前准备，体育成绩、体育达标考核与测试，分别达到 98%与 95%的标准。

8. 规范体育器材的保管工作。

9. 按时完成各类教学资料。

（G）科学教师岗位职责

1. 科学教师应多读些科学小常识的书籍，如《十万个为什么》等，以此提高自己的科学理论修养。

2. 教师必须按课程标准认真钻研教材，掌握单元目标和课时目标。认真研究教法和学法，精心设计教学步骤、充分运用教师的演示实验、学生的动手实验、学具的制作，以提高教学效果。

3. 认真写好教案，教案详略要适度，重难点内容要详细，青年专职教师必须写详案。

4. 课前要对教、学具作充分准备和检查（包括实验的可见度、可靠性、成效性、完全性等），教师的演示实验必须课前做过，保证教学活动的顺利进行。

5. 教师根据教材的要求，凡是有实验内容的课应在实验室完成。

6. 教师应教育学生进实验室上课时，必须遵守实验室规章制度。

7. 上课必须填写好四表：实验联系单、实验室使用记录表、实验教学进度表、实验记录表。

8. 科学课的作业要求课内完成，不留课外作业，记录好学生平时的作业成绩，期末做一次考查。

9.按时完成各类教学资料。

（H）思品课教师岗位职责

1. 认真学习，钻研课程标准，领会大纲的精神和要求，了解教材的编排体系，熟悉教材的特点、重点、难点以及突破口，与心理活动课相融合。

2. 钻研教材，在使用教材时可对教材内容和编排作适当调整，有机地运用生活实例来充实教材。

3. 教学过程中，要求用足教材，说理清楚，情理结合，防止空洞说教。

4. 合理使用教学手段和运用电化教具，投影教材要用足用好，并能正确指导学生使用学具。

5. 根据学生的实际情况，做好学生的书面或口头考查工作（要求有成绩记录）。

6.按时完成各类教学资料。

（I）信息技术教师岗位职责

1.充分利用设备，精心设计课堂教学环节，培养学生的计算机兴趣和意识，开发学个智力。

2.配合任课教师，有目的地制作教学课件。

3.负责计算机房管理维护。

4.协助学校开展电教工作。

5.按时完成各类教学资料。

（J）心理辅导课教师岗位职责

1. 要学习有关的儿童心理学、儿童教育学等理论书籍，并能得相关的岗位培训证书。把握少年儿童的心理特征，深入了解任教班级学生的家庭状况、学生的心理状况，对所教学生的状况做到了如指掌。

2. 建立相关的教研组，每两周活动一次，一学期开两次公开课（一次教研组内；一次校级）聘请有关专家学者，分析所使用教材的特点，因地制宜地制定专教法和学法，注重各年级段之间的辅导程序，贯彻德育“八字序列”方针。每学期每人至少写两篇心理辅导个案。

3. 心理课要注重使用各种电化教学手段，运用各类学生生活中得实例，创设情景，模拟实例，通过学生的演和思，调整学生心理状态，达到教育的目的。

4. 心理辅导教师不仅是学生的良师，还是学生的益友。对于特殊学生应给予更多的厚爱。它的教育不仅局限于课内，还应

指导于课外，对于个别学生应给予热心辅导与矫正；而且，它的教育对象除了学生，还有学生的家长，真正做到学校、家庭的教育步调一致。

5. 心理辅导教师还应建立研究课题，带动全校的教育教学的课题研究，做教科研的开拓者。

6.按时完成各类教学资料。

(K) 特长培训课教师岗位职责

1. 要掌握某类选修课程的技巧和技能，具备某种特长，能悉心指导学生掌握其技能。

2. 要根据所指导的选修课程的特点，选择编排教材，做到课程活动系列化、程序化、秩序渐进、有成果、有佳绩。

3. 要有独立处理教材、运用驾驭教材的能力。能从选择的学生中培养出一批具有一技之长的学生。

4. 要注重学生作品的积累、展示和投稿，积极参加各级各项比赛，做到有作品、有成果，定期向社会、向家长做汇报。

5.按时完成各类教学资料。

小学教师的岗位职责 4

1、全面贯彻党的教育方针和学习教育教学理论;自觉遵守《教师职业道德规范》教书育人，为人师表。

2、自觉遵守学校各项规章制度，积极参加政治学习、社会实践活动和教学研究活动。

3、以主人翁的态度共同参与学校管理，共同做好学校的安全保卫等各项工作。

4、努力提高自身的业务水平和理论素质，积极参加各项继续教育活动，努力提高学历层次。

5、熟知新课程标准，钻研、通晓教学内容，认真制订教学计划，要达到目标。

6、认真备课，根据学生实际情况备教材、备方法。教案规范、完整，明确教学目的、要求、重点、难点及处理方法，阐明教学过程、教学手段、使用教具、作业布置，写好教学反思笔记等内容。同教材的任课教师加强集体讨论、集体备课。

7、严格按学期授课计划、教案组织教学活动，努力使用现代化教学手段。讲授正确，重点突出，难点讲清，深度合适，启发诱导，语言生动，板书工整、组织严密，寓思想教育于教学实践之中，提高课堂教学效果。

8、紧扣教学内容的重点、难点布置以巩固知识和训练能力为目的的课外作业。作业次数、份量适度。作业批改及时、认真、规范(批改日期、成绩等第、作业次数)，要求学生订正错误，不合格的作业应退回重做，并作必要的讲评。

9、应提前一周写出教案、备好课，上课不迟到，不提前下课，不拖堂，不上无准备的课。

10.关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，不歧视后进生。

及时了解学生的学习情况，查漏补缺，组织学习后进生补课、辅导，指导学生养成良好的学习方法。

11、严格按课程表上课，不随意调课，因特殊情况需调课的应报教务处批准，由教务处下达调课通知。

12、做好“三个强化”工作(强化识字、强化阅读、强化习作)，做好单元达标汇报制度。

13、监考教师应严格遵守监考制度。严肃考风考纪。

14、严格按评分标准阅卷。阅卷后，任课教师认真填写成绩质量分析表，并提出改进教学具体措施。试后两天内将学生考试成绩和质量分析表送交教务处。不得擅自改动成绩。

15、各任课教师有指导学生课外实践、兴趣活动、各项竞赛等义务，应服从工作分配做好各项工作。(各教研组应组织一定数量的课外活动小组)

16、各学科任课教师应努力达到规定的教学质量目标，并采用老带新结对子、课题研究、互相听课、评论(每学期每人至少听10节课)，开设教研、公开课(每学年不少于一次)、组织交流，写总结、论文等方法，不断改进教学方法，提高教学业务水平。

17、任课教师应执行教研组教学、工作计划，服从教研组长的的工作指导和检查，并协助教研组长共创合格、良好、优秀教研组。

18、贯彻家校联系制度，做好家访工作。

小学教师的岗位职责 5

- 1、了解并分析学生情况，准备教学计划和课前教案；
- 2、根据学生情况因材施教，提供专业化的、高质量的一对一教学服务；
- 3、激发学生的'学习兴趣，帮助学生养成良好的学习习惯，掌握高效的学习方法；
- 4、紧密结合教学进度，为学生查漏补缺，做阶段性测试；
- 5、完成领导安排的其它教学辅助工作。

小学教师的岗位职责 6

一、教育工作

- 1、担任班主任或积极协助班主任工作，重视班集体和培养班干部有成效，班级精神状态好。
- 2、能根据中学生的年龄特征的思想实际，在课内外对学生进行思想政治教育和品德修养教育学生，有一定经验，并取得明显效果。
- 3、面向全体学生，重视转化差生。有计划和切实可行的措施，勤于家访，差生转变明显。
- 4、能应用教育学、心理学理论，探索教育规律，进行教育研究，总结教育经验，指导二、三级教师和新教师做好班主任工作或其他教育工作。
- 5、积极接受教育工作任务，工作认真负责。

二、教学研究工作

1、胜任所教学科初、高中任何年级的教学工作，主动承担学校安排的教学任务和教研工作，能制定符合学生实际的“大纲”所要求的学期或学年教学计划。

2、有较强的教学能力，课堂教学有预见性和应变能力，能在教学中处理好基础知识和智能关系，培养学生能力和发展智力，方法得当，教学效果明显。

3、合理处理作业，做到选题有代表性，难易适当，分重恰当，认真做好答题、辅导和成绩考核工作。

4、对所教学科的教学中的问题能有计划地进行研究和实验，教研能力较强，取得成效。每学期有一定质量的教研文章、经验总结或论著。

5、指导二、三级教师的教学工作，帮助青年教师提高业务水平和工作能力。

小学教师的岗位职责 7

1、教授学校开设的各种教程，学习教学大纲，认真备课，按时保质完成学校的教学任务;批改和讲解学生作业，解答学生疑问;

2、组织考试，选择或编写考卷，批改试卷并登记学生成绩

3、对学生进行个别辅导，必要的时候进行家访;

4、组织学生开展课外活动，并与学生一起参与，保护学生

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/656225111233011003>