

家长会教师发言稿

2024年家长会教师发言稿（精选27篇）

在当下社会，越来越多人会去使用发言稿，发言稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。那么，怎么去写发言稿呢？以下是小编帮大家整理的2024年家长会教师发言稿，欢迎大家分享。

家长会教师发言稿 1

尊敬的各位家长：

你们好：首先，我先自我介绍一下，我是XX年调入该校工作。本学期我担任八年级思想品德和历史两门学科的教学工作，同时兼任八年级班主任。今天，大家能在百忙之中抽出时间来学校参加家长会，这既是对子女成长的关注和重视，同时也是对学校及老师工作的支持，在此，我代表学校和所有代课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子健康成长的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高学校教育教学质量，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲。

一、学校及班级工作情况简介

我校八年级共有学生35人，男生17人，女生18人，包括本乡镇30人，腰市镇5人，在学校住宿的学生6人，走读生29人。下来我从纪律、学习、生活、安全等方面对我接手本班半学期以来的情况向各位家长做以简单汇报。

1、纪律方面：值得表扬的是我班学生都能严格遵守学校作息時間，按时到校，从开学至今，几乎没有学生有迟到现象，更没有早退、旷课现象。但是，学生课堂纪律较差，有不少代课老师反映部分学生在上课时不能遵守课堂纪律，扰乱课堂秩序，经过半学期的努力，现在课堂纪律有了明显好转。

2、学习方面：本学期，为了进一步提高学生学习成绩，学校加大了教学方面的投入，为初中学生购买了月考试卷，开学至今连同期中考试共进行了两次考试，与第一次月考成绩相比，小杨、小凯、小盼、小斌、小岳、小媛、小浩和小敏等八名同学成绩稳定，班级学生总分平均上升58.85分，其中班级前五名学生小杨上升117分，小凯上升了103分，小盼上升了115分，小斌上升了80分，小岳上升了87分，以上五名同学被学校评为“优秀学生”。还有一部分同学成绩提高较快，期中考试与第一次月考相比，小莉同学的成绩由原来的29名前进到15名，进步了14个名次，小璐同学由原来的28名前进到20名，进步了8个名次，小洋同学由原来的19名前进到12名，小静和小曹同学分别前进留个名次，以上五名同学由于进步幅度较大，被学校评为“进步之星”。当然，还有部分学生学习不够踏实，平时作业书写潦草，应付差事，甚至有个别学生经常不交作业，老师要的时候找各种理由搪塞。针对这些不良现象，希望家长同志们能够配合

老师的工作，做好学生的思想教育，经常性的检查学生的作业，帮助学生改掉不良的学习习惯。

3、生活方面：为了解决学生生活方面的困难，学校为小丹、小佳、小郭、小萌、小李、小媛等六名住宿学生发放了伍佰元的生活补助；为小盼、小萌、小莉、小浩等四名离校较远的学生发放了二百五十元的生活补助。同时为了激励学生，对上期考试中取得优异成绩的前十名学生也发放了奖励性的生活补助。通过这些措施，一方面为生活有困难的学生解决了后顾之忧，同时又激发了学生的学习积极性。

4、安全方面：安全工作事关千家万户的切身利益，由于学校属于以未成年人为主体的人口密集型单位，一旦发生不安全事故，后果不堪设想，只有在保证学生身体健康、健全的基础上，才能谈教书育人，才能谈学生的发展。因此，学校一直把安全工作摆在一切工作的首位，为了保证学生的生命财产安全，学校从09年二月实行封闭式教学，彻底杜绝了外来人员扰乱正常教育教学秩序，威胁师生生命财产安全事件的发生。每学期开学初，学校就分别与分管领导、各班主任签订了安全责任合同，每个班和学生家长也签订了安全责任合同，学校指定专人负责学生在不同时段、不同地点安全，层层夯实安全责任，做到了分工细致，责任明确。此外，学校还非常重视对学生的安全教育。学校利用每周一的晨会集中对、班级也利用每周一的班会、每周三的安全教育课，结合季节特点，学生进行安全教育和安全知识培训。本学期以来，雨水较多，滑坡体、泥石流灾害频发，学校积极进行摸底排查，对上学放学途中途经泥石流滑坡体危险路段的学生进行了专门的安全教育。近期，腰市镇郭村有一精神病人经常来校滋扰，学校及时与区教体局、综治办和板桥派出所联系，同时要求学校保安人员及老师护送学生离校，专门针对此事引发了《告学生家长书》，要求学生家长护送学生上学放学。此外，学校及班级还经常性的对学生进行以法律常识、道路交通安全、崇尚科学破除迷信、课间活动安全、森林防火安全、防触电防煤气中毒及意外伤害事故等为主题的专题安全教育，对学生间的矛盾纠纷争取做到早发现、早解决，提前预防。通过以上活动，大大增强了学生的安全防范意识，多年来我校没有发生一例重大安全事故。

二、关于家庭教育问题的探讨

初二是一个平稳的发展时期，学生没有初一学生对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学和择业的两难选择的压力，学生处于一个相对平稳的状态。因此，对于初二学生教育的成败，在很大程度上关系到孩子未来的发展情况。而家庭教育是孩子教育的重要组成部分，只有把家庭教育与学校教育有机结合起来，才能形成教育的合力，才能促进孩子健康的成长。下面我从三个方面和在座的家长们共同探讨一下：

（一）重视家长的榜样作用，和孩子一起成长

有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜迷恋打扑克，连晚上陪孩子做作业的时间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，还有的家长一看到自己的孩子被别的同学打了，马上火冒三丈：“你真是个窝囊废，他打你你不会打他？”凡此种种，都会对孩子的成长造成不良影响。我们在教育孩子的同时，家长自己也要时刻谨记——自己也是孩子的老师。电视上有一条给妈妈洗脚的公益广告，相信大家都看过。这个广告告诉我们，榜样的力量是无穷的，无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。因此，我们家长要严格要求自己，做孩子的表率，正确引导、鼓励，培养孩子做人、做事、成材、成长，努力培养孩子的良好品德，为孩子的美好前程创造条件。

(二)努力创建"学习型家庭",为孩子创造良好的学习环境。

首先,要给孩子一个相对独立的、固定的学习场所,让孩子在独立学习是尽量不受外界环境的干扰。其次,要帮助孩子固定的学习时间。由于学生是未成年人,自制能力比较差,因此家长要经常性的督促学生复习功课,检查孩子作业的完成情况,帮助孩子养成良好的学习

习惯。第三,要为孩子创设一个温馨的家庭生活环境和良好的家庭学习氛围。父母要尽量维持家庭的和睦,尽可能不要当着孩子的面吵架。实践证明,在和谐的家庭环境中,孩子会觉得心情舒畅,精神振奋,容易静下心来学习,有利于孩子得出成长和发展。

(三)要尊重、信任、欣赏孩子。相信很多家长都觉得孩子越大越不好管,觉得孩子不愿意与自己交流沟通,有时说不上几句话就吵起来了。这一方面与孩子的青春期心理发展有关,另一方面与我们家长的教育方式有很大关系。

家长会教师发言稿 2

尊敬的各位领导,老师,家长们:

上午好!

阳光明媚,杜鹃花开的春天迎来我高一段的第二次家长会。家长会从来都是家庭与学校共同协商提高教育成效的一个平台,很高兴在此与家长们分享一些教育的想法:

一、了解人的心理需求,关注并正确引导孩子的心理需求:

1、引导家长思考发生在自己身上的心理需求的变化,并引导理解各个心理需求层次的意义及作用;

2、由高三学生的学习状况总结学生一个人的自我实现的最高等级的心理需求会在人生的某个时间点被激发,而且有更充足的理由可以说明自我实现的心理需求可以在学生时代被激发出来。

3、家长与老师一样承担激发学生自我实现的心理需求的任务。但老师与家长的效果会各不一样,学生的质疑程度会各不一样。

二、谈谈家长对学生学习与生活的支持方式:

1、物质的支持:生活费用的支持的刻度;手机与网络的支持——慢性的投毒;

2、最有效的支持——精神支持。

①告诉孩子你的精神生活;告诉孩子你的生活中也有酱醋油盐的烦恼与不如意,因为这才是生活的真谛;

②告诉孩子你也体验着生活的艰辛而非子女们想像的神通广大;

③告诉孩子只有知识才能改变命运,空手套白狼的神话已经成为历史,作为家长的你一直以来尊重着知识,一直尊重着知识涵养丰富的人;

④告诉孩子你期待孩子成为一个涵养丰富的人，而非一个不学无术让家长操心的长不大的孩子。

3、不得已的选择——请家教。

①“不得已”家长与学生心理的成因;孩子：累了该歇;家长：懂事了，由他去。

②家教的必要性：分班;基础薄弱;家长暗示期望的一种方式;

家教对不少学生而言其实刻不容缓。

家长们，如果一个人对生活充满希望与激情，那么它将产生对生活的不懈追求，哪怕生活再苦再累都挡不住他前进的步伐;如果一个人对生活充满希望与激情，那么他将产生对知识的不懈求索，哪怕知识再涩再难也扼杀不了求学的念头;让我们家、校一起联手，为激起你们的子女——我们的学生生活的希望与激情而努力不懈。

家长会教师发言稿 3

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校及六（1）班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们六（1）班上学期原有学生68名，本学期，我班又转来3位同学，现有学生为71人，其中男生34人，女生37人。六年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六（1）班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在上学期，我们班既涌现了学校作文竞赛获一等奖的小文同学，也有“实小神算手”之称的小松同学；有英语歌曲、诗歌朗诵等比赛中崭露头角的小雅、小君等同学，也有“六一”文艺汇演中起舞亮嗓的小夏、小璎等人，还有篮球校队主力小泞、红领巾广播站小编辑小光……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在上学期末的全市调研考试中，我班语、数、英语成绩都能令人满意，全班68人仅语文学科上90分的，就达56人。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助他们得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们六（1）班的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚

印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，而是六年级学生已经有五年的在校时间，经历比较丰富，对学校的管理比较熟悉，又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此在管理上比较复杂。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

在毕业班中有一部分学生会存在两种错误的想法，一种认为自己是学校的“老大哥”、“老大姐”了，在学校也是“经验丰富”“什么都经历过”，现在就要离开学校，一切无所谓，因此放松了对自己的纪律要求；另一种认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。有第一种想法的同学的突出表现就是平时大错不犯，小错不断，对老师的要求漫不经心；有第二种想法的则表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，这两种认识都是错误的，都偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成才，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来

后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

（1）、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

（2）、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

（3）、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想和各位家长一起学习阅读《xx小学学生在校行为细则》，明确我们的孩子应该怎么做才是规范的，同时，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

- (7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪

明 (8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子

让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐

正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子

做孩子的朋友

- (9) 引导子女做力所能及的家务
- (10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯
- (11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

家长会教师发言稿 4

尊敬的各位家长：

大家好!我是九年级英语教学的彭老师，今天在家长会上能与家长们就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵!

英语是一门非常重要的学科，就短期目标来看，无论是中考还是高考，各个专业的学习都离不开英语，;就远期目标来看，社会不断的发展，国家日益强盛，与国外的合作日益增多，对于我们的这一代孩子来说，英语会影响到他们的就业。现在去面试，开口就问“你英语过了几

级?”单就我们日常生活中来说，英文也是随处可见的。电脑，使用说明书等很多都是英语，我们最常见的各种开关，上面很多写的都不是“开”和“关”，而是英文的“ON”和“OFF”，所以学好英语对我们日常生活都是很有帮助的。

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面学生有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。许多学生抱怨说英语难学，那么怎么学好英语呢？

下面我就以下几点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 抓住课堂。45分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！每天做好预习与复习工作。英语其实比我们的汉语要容易。我确信：学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。从听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。我们班上有几位同学是很少动笔做作业的，这里我不点名，但是我希望以后缺交作业的名单上不再出现你们的名字。有家长反映说孩子回家后每天守在电视机旁，并向家长说老师没有布置作业。单就英语这门课而言，每次放假我都会布置作业，但是许多同学自觉性差，平时空空两手回家，到了老师要求交作业的时候就借同学的抄，甚至有个别学生更是抄都懒得抄。每次放假我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯决定你的学习成绩。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。我们班的曹阳，李峰，曹喜爱，魏雄等同学，她们学习态度端正，上课认真，跟随老师的思路，正因为如此，在考试当中她们能取得好成绩，这与她们平时良好的学习习惯是分不开的！而有些同学你看似认真，却是人在心不在，有时候老师讲完了，地方都找不到。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。学习不是作秀，也不是表演，在学习中我们都要做石头，沉下来，才能站得稳，而不是做泡沫，浮在表面。

4. 英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关心，督促子女奋发图强，在初三有一个大的提高！英语难，但并不是难得不可攻破，本班的曹三庆同学就是一个很好的例子。他的基础应该是很差的，但是上个学期最后一个月，以及这个学期这一个月，他上课认真了，不懂的问题能及时问，所以这次月考他还是有很大的进步的。

各位家长，以上是我对如何让孩子学好英语的拙见，有不足之处敬请批评指正。我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，孩子的发展离不开大家的支持，我会尽最大能力和大家共同努力让我们的孩子学好英语。

谢谢！

家长会教师发言稿 5

尊敬的各位家长：

你们好!作为老师，我们既要关心孩子的学习，又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子，又要在学习上帮助孩子，我们愿意用爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点

一滴的成长。我们同时也殷切的盼望着能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长 不可推卸的责任，而有些家长却认为有老师的教育就行了，老师说的话比自己说的话管用，这 是一种极其错误的认识。作为父母，不能只关心学生的温饱冷暖，而不关心学生的心理成长。 教育关系孩子的一生，一旦错失机会，就难以弥补回来了。召开这次家长会的目的是为了加强 彼此之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够有针对性的实施教育， 家长能够更好的教育自己的子女做人与成材。相信在我们共同的努力下， 一定能让孩子在家、 在校这两个生活和学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

为此，我代表全校教师向各位家长提出一下几点建议：

一、加强家庭与学校的联系。

经常与班主任、任课老师进行沟通，准确把握孩子是学习动态;关注学科平衡，督促孩子重视弱势学科的提高，促使学生均衡发展。关注学生思想动向，我们要互相配合，把不良的发展势头消灭在萌芽状态。

二、为孩子创设安静的学习环境。

孩子学习时，不要在他们身边大声讲话、争论或看电视等。给孩子必需的物质条件，购买必要的学习用品和复习资料，但不必配置不需要的生活消费品，随身听、 MP3、MP4等已严重影响了学生休息，转移了学生的注意力，期待你的果断处理。

三、重视自身的行为和修养，树立威信，为孩子做好榜样。

注重家庭教育的`一致性，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，帮孩子保持良好的心理状态。防止学生产生厌学、逃学情绪。

四、帮助孩子养成良好的作息习惯，督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。

引导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

五、做好孩子的作业辅导工作，要经常性的检查孩子的作业和练习。

很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是星期天不能按时完成作业和练习。虽然老师每次都会检查，但毕竟一个人要详细的检查全班的几十个学生，有时会力不从心。既就是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，所以这就需要家长的督促和检查。让学生养成当日事当日毕的好习惯。这一点尤为重要，请各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失。

一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己的孩子缺点多，这是因为对自己的孩子很了解，期望较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

七、抓好子女的安全教育。尤其是校外住宿生和走读生，除了要确保安全，更要请家长提醒学生遵守纪律和作息间。当学生未按时回家时，应及时和学校取得联系，以防安全事故的

发生家长。当遇到灾害性天气时，应按时接送孩子。督促孩子搞好个人卫生，定期为孩子清洗床单被罩。(特别是住宿生)以上几点尤为重要，请各位家长切记。

有人说：“教师是一种讲良心职业”。但是我校教师却把它作为一种事业。教育好学生就是我们的事业，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的追求。在我们的教学中，我们会平等地对待每一个学生，不让他受到冷落和歧视；经常与学生交流，让他们能和老师平等对话；教育学生如何做人，让他们理解生活的意义；培养学生独立自主的能力，帮助有特殊困难的学生完成学业；让学生在校园生活幸福、健康，学习轻松愉快。所以，我们请每一位家长放心，我们绝不会放弃每一位学生，在教他们学习知识同时，我们也教育他们如何做人，关爱他们成长。相信通过我们师生以及各位家长的共同努力，一定能够为学生创造一个更加和谐的学习和生活氛围，促进孩子的健康成长。请各位家长放心。

家长会教师发言稿 6

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期末检测

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

5.孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;
- 2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;
- 3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;
- 4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;
- 5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

家长会教师发言稿 7

尊敬的各位家长：

下午好!我是初三年级74、75两班的数学老师——周xx老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相

似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说："世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！"因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个细小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己

的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家长口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维特别敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

家长会教师发言稿 8

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

一、学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

二、试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1—3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

三、学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三(4)班化学学习的领军人物、领头羊：小朱、小孟、小旭、小欣、小柱、小珂、小玉、小灿、小潘九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的。作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：小川、小赐、小瑶、小淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很大的改善的学生有：王xx、李xx、贾xx、刘xx、王xx、张xx、李xx、肖xx、邱xx、程xx、闫xx、刘xx，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李xx、高xx、邱xx、罗xx、黄xx、徐xx这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵xx、张xx、王xx、叶xx、张xx、丁xx、高xx、林xx几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许xx、吴xx、张xx、张x上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望：

1、明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2、隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭新的只记了前几页。

3、一定要重视检查孩子的作业是否独立思考完成，要求作业都要有思考做题的痕迹，要求选正确的选项要把错误选项中错的选项都改正。

4、鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

我发言结束，如有哪里说得不得当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是……大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同努力，让我们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！

家长会教师发言稿 9

尊敬的各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

一、期中考试情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安xx，赵xx，杨xx、王xx、李xx、曹xx等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁xx、皮xx、陶xx等同学，二班的安xx、王xx、张xx等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生进行能力的培养。基础知识部分、阅读部分、作文部分。

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面。

三、今后需要大家配合的方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作

兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持!

我的发言到此。谢谢!

家长会教师发言稿 10

尊敬的各位家长：

大家好!

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持!请允许我代表学校及我们9班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢!同时对您们一年半以来对我工作的支持配合表示深深的感激!

我这次发言的内容包括两部分，一是讲述我后阶段的管理，以便让家长们更加理解配合我的工作;二是谈谈后阶段家长们该如何帮助孩子取得成功!

后阶段我工作总思想：重视常规管理，掌握学生心态，树立典型，创建良好的班风和学风!

一、抓常规

常规管理最重要的作用是有助于学生养成和巩固好的学习、生活、卫生习惯。好的习惯短期能让学生每天生活学习有目标，有计划，过的充实。长期能让学生养成好的习惯，受益终身。俗话说“习惯决定性格，性格决定命运!”就是很好的明证。

因此后阶段我将一如既往充分关注每一个学生的卫生、纪律、体育、生活等方面的常规，教育学生遵守校纪校规、班纪班规。同时在管理制度方面我会不断地创新，开展一系列的活动，如我准备举行一系列体育文娱等方面的活动，释放孩子们的压力，调节紧张的迎考气氛，最大限度激发学生的学习激情和兴趣，让学生自发自觉得学习。每天都对班级生活充满了期待和新鲜感，享受学校生活的幸福。

二、抓思想

注重每个孩子的心态，特别是后80天，要善于从细节方面把握孩子的思想状态。以便及时得采取相应的措施帮助孩子走出思想困惑。主要通过以下方法走进孩子、疏导引导孩子。

1、每天一张德育材料，其内容或者是思想教育方面的：引导孩子学会处理好各种人际关系，每天都能拥有一个快乐、豁达的心境;或者是关于中考学习方法、考试技巧、心理调节等，从理论的高度让孩子正确认识对待中考，掌握更多的应试技巧从而从容面对月考、中考，情绪上不大起大落。

2、每天要学生写日记，一则提高写作能力，二是从第一时间全方位地了解班级状态、每个孩子的思想状况，针对问题采取相应的处理措施，让班级朝着良性发展。

3、通过各种渠道和家长交流沟通，争取家校合作，达到最佳效果。每周家校单汇报学生一周在校的情况;通过家校平台发放测试成绩及班级情况;建立班级群，将班级重要资料上传班级群大家共享，做到家校教育的一致性;通过电话、短信交流，具体细致了解每个孩子学习的困惑和需要帮助解决的问题。

4、通过单独和学生谈话鼓励、加油。我一般会每次月考前后我基本上会找每个孩子谈一次话。交流一段时间孩子学习的情况，肯定、鼓励他，委婉地指出不足，建议他该怎样做。

5、紧密联系协助课任老师做好各科协调，及时了解学科状态，做到平衡发展;同时采取各种方法凝聚科任老师的力量，将合力发挥最大。每次月考前后和科任老师针对每个孩子情况做交流，找到最适合每个孩子的最佳的教育教学方法。

家长会教师发言稿 11

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢你们在百忙之中挤出时间来到学校，共谋教育良策，共铸楚才教育辉煌。希望借此次家长会的召开，让你们更好了解我们学校的情况，了解半学期以来我们学校教育教学的具体方法、措施，了解你们孩子们在校的成长状况，为家校合作建起一座沟通的桥梁。我们也更希望得到你们更多的支持、理解、鼓励。

珍惜时光不枉少年

在这里我要先讲一个故事，有一位年轻的商人，他在一个山谷里走夜路，他迷失了方向，找不到出去的路，这时，有一个声音在他的耳边响起，“年轻人，地上有石子，捡几颗吧，天亮会有用的”，这个商人觉得那个声音很无聊，没有照做，然而那声音不停地在喊“年轻人，地上有石子，捡几颗吧，天亮会有用的”，最后那声音几乎是在求他，“地上有石子，快捡几颗吧，天亮后一定会有用的”。最后被逼得受不了了，年轻的商人想，我还是照做吧!于是他弯下腰，随随便便捡了几颗握在手心里。就这样他握着这几颗石子，居然奇迹般地走出了大山。年轻的商人很想知道，握在手里的究竟是什么?当他借着微微的晨光，伸开了手掌，原来是金灿灿的黄金啦!他顿时明白了，昨天晚上那个声音是一片好意，他开始后悔，为什么昨天晚上我不多捡几颗呢。当他回头望去，茫茫的大山一片连着一片，他已经找不到回去的路了。

或许我们这些同龄人中有过这样的经历，我们既然错过了机会，我们怎么能让自己的孩子重复我们错过的路呢，“事非经过不知难，书到用时方恨少”。当我们知道和明白的时候已经晚了，无法再回到学生、无法回到年轻时代。李白有句诗：“君不见，黄河之水天上来，奔流到海不复回;君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。”学生时代是短暂的，如果我们的孩子上不了重高，上不了普高，那么他们还有多少可以读书的机会。所以说初中三年是一生中最关键的三年，这三年中又是以7、8年级最关键。

疏于管教遗恨终身

“种田不锄一季荒，养子不教一世枉。”我们著名歌唱家李双江的儿子，李天一就是一个很痛心的例子，李天一在XX年飙车打伤一对夫妇劳教一年。有知情人曝出，李天一从年少便经常犯错，却很少受到处罚。据报道称，李天一就读过的某小学的多位同学证实，其在三年级时，曾将一名二年级同学推下楼，但后来这事“秘密解决，不了了之”。另有同学称，在李天一小学时，很多学生并不知道李双江是谁，只是每次李天一犯了错误，总能平安无事，同学们才揣测“他很有背景”

我们现在疏于管教一般有两种情况

第一种情况

家长太忙，无正常上下班和固定节假日。疏于管教，使这些孩子缺乏应有的家庭教育，在学校与家庭之间出现了断层。在长期无人管教下，被校外社会青年，流失学生盯上，拉下水，掺和在一起打架、搽肥，抽烟，进入网吧、ktv、酒吧等成人场所。最后发展到抢劫、犯罪等。这种校外社会青年和流失生拉人下水，特别是无人管的孩子特别容易，他们熟知未成年人的心理，因为他们长期就是搞这种事的，往往在你的孩子无人关心的时候，他们给一碗面，一根

烟，一点小小的恩惠，就抵消了你十几年的养育之恩。因为你的孩子得不到你的关爱，有点是训斥、打骂;而他们给的是理解、新奇，接触一次两次，你的孩子把他们当成知心人，他们就会

教你的孩子如何骗老师、如何骗家长;如何逃学，如何离家出走威胁父母、坑蒙拐骗。然后就像常说的“人在江湖，身不由己”，他们带着你的孩子到处撞肥、偷、抢、搞钱、花天酒地，直至犯罪。

第二种情况

家庭环境还不错，吃喝不愁，但家长经常有“应筹”，管还是管，但管理上不到位。没有形成常态化，想起来就检查一下孩子的学习，想不起来，或者“应筹”来了就不管了。这样就会给孩子造成一个错误的信号，他会在你有“应筹”的时候不搞学习，长期下去，孩子的成绩好一点的情况就是停止不前，坏的情况就是倒退。有不少的学生在我面前反应，说“我爸爸就晓得打麻将，他不管我，我凭么事听他的”。

有的家长尽管送孩子到培优机构学习，但没有什么效果，因为你不在他身边，他学成什么样你不知道。他是不是用心听了你不知道，他的作业是不是自己做的，你不知道，因为你在忙你的事情，因为你忙得没有时间和他说话，没有时间管他的学习，你只有一样能给他的就是“钱”。但是你的钱买不来他的心里话，买不来他的真才实学。只有你的真心和关爱，尽心和尽力才是他学习的动力。

家校合一共促成长

父母是子女的首任老师，也是终身老师。初中阶段是孩子学习打基础，是非观、人生观初步形成的关键期。家长的责任不是减轻，而是更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且应该加强。其次要情况掌握到位，孩子面对新的环境，希望给新老师和新同学留下一个良好的印象。家长要及时鼓励孩子，让孩子努力改正缺点，发扬优点培养他们的上进心。如孩子做题速度跟不上，这本是很严重的问题，但我们不能以此为缺点来批评他，而是表扬他做题细心，勤于思考，虽然慢但理解透，只是提醒他若能速度快就更好了，并与老师及时取得沟通交流。这样孩子慢慢就注意起来。袁谧懿谨慎于埋怨：(9)升入初中后增加了许多学科学习负担明显加重，使孩子觉得难以应付。学科增多，知识量增大，孩子课堂学习的知识慢慢出现脱节，作业完成的不够好，出现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。另外家庭的作息时间要有规律R做好孩子的生活保障。作为一个称职的家长应该在作息上照顾孩子，根据孩子上学的时间，适当调整自己的作息时间。如孩子在家学习时间尽量不要约朋友来家玩，看电视要控制音量。这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响。

现在早上基本是7：20很多学生都来校了，除了极少数远一点的孩子，每天我都在班上教英语单词，先带读，然后要求默记，最后点人回答，我说汉语，孩子说英语，回答不上来的就站着，下次回答站着的优先举手，回答正确可以坐下。隔几天都有一些学英语，记单词的方法写在黑板上，你们可以看下你孩子的笔记本上有没有。

每天上午我都是重点巡查，基本上每节课都到窗户外或者教室里看一下是否有人没有注意听讲。

中午加强管理，保证纪律，让孩子们都安安静静的睡觉

加强沟通联系，教育好孩子，光靠家长或光靠教师都是不够的。家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，这样才会使家庭教育更加有的放矢。要做老师的帮手，孩子上学回家后往往和家长谈起某某老师怎么样，同学们怎样议论某某老师，说

起某某老师的一些缺点。这时我们不能盲目顺从，而应讲一些自己所知道的这位老师的优点，帮助老师在孩子的心目中树立威信。做到家庭和学校形成合力，才能做到齐抓共管，共创未来。

家长会教师发言稿 12

尊敬的各位家长：

你们好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长短会表示感谢！更感谢你们这近半年多来对我的信任和我教育教学工作的支持！这是我们第二次聚集在这个教室里，好，因为今天时间很有限，所以其他的话就不多说了，那么我就直接切入主题了。

一、讲讲以后考试的重点——重视读书与写话：

我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为一（4）班的语文老师，我一直在探索，如何尽己所能，使语文课变得生动活泼，让孩子乐意学语文，感受到语言文字的魅力，激起探索的欲望，享受成功喜悦。

从这次考试来说，总体情况非常不理想，比起第一册的考试成绩，家长可能已经注意到了检测的内容的难度已经有所提高。考试成绩也有所下降。以后的语文检测一般都分两大板块：

一是“识字写字”，主要检测孩子们的语文基础知识。我觉得一个孩子只要平时学习认真了，这一部分是肯定可以拿到优秀的。但第一单元这部分有几个孩子有严重的失分，我觉得是不应该的，要迎头赶上了。

第二个板块是“阅读写作”，主要检测孩子们对于语言文字的理解和书面表达能力。由词语搭配、短文阅读、看图写一句话三大题组成。其实，这一板块检测的就是孩子们的语言感知和课外阅读情况。经典课外书读得多且认真的孩子，由于在阅读中积累了丰富的语言，语言感知能力得到较大的提升，他们的答题正确率就高了；相反的，那些平时不爱看课外阅读，或是只看动漫图书的孩子，在答题中就会出现很大的困难，失分现象就多了。希望家长今后在孩子的课外阅读上要赶紧加强了。

看图写一句话也将会在试卷中出现。现在我发现学生在课外练习的看图写话中有部分孩子在书写过程中出现了错别字、漏字或语序表述不当这样的问题。一年级我们的语文学习重点就是对字、词、句的掌握，本学期的重点和难点就是要孩子建立句子的概念，会说会写一句完整的话，对于这部分的教学我平时在课堂上会比较注重训练孩子说一句完整的话。常言道“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”所以让孩子坚持读儿歌看课外书对于提高孩子的写话、理解能力也是很有帮助的。希望家长继续要求孩子每天认真地诵读一首儿歌，看半小时左右的课外书。这个作业学校里很难检测，希望您在家一定要把好关。

二、家庭作业——养成良好的习惯：

一个良好的养成习惯是多么的重要。如果从小孩子的养成习惯，没有培养好，那么，到大了再纠正是很难、很难。很庆幸，在坐的家长还有百分之百的希望去把孩子培养好，因为他们是一年级，是养成教育的一个起点。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。因此，希望家长能

予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/657001006022010004>