

2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力题库检测 测试卷 A 卷附答案

单选题（共 45 题）

1、 决定教育规模、速度、人才规格的是（ ）

- A. 生产关系
- B. 政治经济制度
- C. 社会文化
- D. 生产力水平

【答案】 D

2、 我国现行中小学的学校领导制度是（ ）

- A. 校长负责制
- B. 校务委员会领导制
- C. 党支部领导体制
- D. “革命委员会”领导体制

【答案】 A

3、 秦朝的中央集权制，汉朝的“罢黜百家，独尊儒术”，隋朝创立科举制度，从教育目的的理论角度来说，属于（ ）。

- A. 社会本位论
- B. 宗教本位论
- C. 个人本位论
- D. 科学本位论

【答案】 A

4、 下列关于班主任在编排座位和管理时应注意的事项中，错误的是（ ）

- A. 要考虑学生的身心发展
- B. 要考虑不同类型学科上课需要
- C. 要考虑不同学生的视力、听力
- D. 要考虑学生的性别。小学男女生不可同桌

【答案】 D

5、 学生在主动参与的前提下，根据自己的猜想或假设，在科学理论指导下，运用科学的方法对问题进行研究，在研究过程中获得创新实践能力、获得思维发展，自主构建知识体系的学习方式是（ ）

- A. 自主学习
- B. 创造学习
- C. 探究学习
- D. 合作学习

【答案】 C

6、 小毛同学在回答问题时，常常被其他同学的意见所干扰；当老师提出质疑时，会马上修改自己的答案。据此分析，小毛同学的认知风格很可能是（ ）。

- A. 辐合型
- B. 发散型
- C. 场独立型
- D. 场依存型

【答案】 D

7、（2020 年真题）在教学过程中，学生得到教师的关注、赏识与期望后常常表现出更积极的学习行为。这种心理效应是（ ）。

- A. 蝴蝶效应
- B. 鲶鱼效应
- C. 马太效应
- D. 罗森塔尔效应

【答案】 D

8、“去其糟粕。取其精华”的过程体现了教育对文化的（ ）功能。

- A. 保存
- B. 传播
- C. 选择
- D. 更新

【答案】 C

9、我国小学阶段，德育内容主要体现在（ ）中。

- A. 班级教育活动
- B. 思想品德课
- C. 全校思想政治教育活动
- D. 班会和校会

【答案】 B

10、“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话出自（ ）。

- A. 《学记》

- B. 《论语》
- C. 《大学》
- D. 《师说》

【答案】 B

11、“让学校的每一面墙壁都开口说话”，这是充分运用了下列哪一种德育方法？（ ）

- A. 榜样示范法
- B. 陶冶教育法
- C. 实际锻炼法
- D. 品德评价法

【答案】 B

12、我国当前全面发展教育的组成部分是德育、智育、体育和（ ）。

- A. 美育
- B. 劳动教育
- C. 爱国主义教育
- D. 美育、劳动教育

【答案】 D

13、“桃李不言，下自成蹊”这句话所体现的德育方法是（ ）。

- A. 说服教育法
- B. 锻炼法
- C. 陶冶法

D. 榜样法

【答案】 D

14、荀子在《劝学篇》中指出：“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。”这句话所蕴涵的教学原则是()

A. 循序渐进原则

B. 因材施教原则

C. 启发诱导原则

D. 直观性原则

【答案】 A

15、以“以儿童为中心”观点著称的教育家是()。

A. 杜威

B. 赫尔巴特

C. 洛克

D. 卢梭

【答案】 A

16、班主任的工作是从()开始的。

A. 评定学生操行

B. 教育个别学生

C. 了解和研究学生

D. 组建班集体

【答案】 C

17、目标管理的班级管理方法，是由美国的()提出的。

- A. 马卡连柯
- B. 德鲁克
- C. 杜威
- D. 布鲁纳

【答案】 B

18、数学课程总体目标的四个方面是知识技能、问题解决、情感态度和 ()

- A. 过程方法
- B. 数学方法
- C. 数学思想
- D. 数学思考

【答案】 D

19、强调知识的动态性、学生经验世界的丰富性和差异性、学习的情境性，实现知识经验转换、改造。这些观点符合 ()。

- A. 建构主义理论
- B. 人本主义理论
- C. 精神分析理论
- D. 行为主义理论

【答案】 A

20、关心集体、关心社会、助人为乐、诚实、正直，属于 ()

- A. 性格的意志特征
- B. 性格的情绪特征
- C. 性格的理智特征
- D. 性格的态度特征

【答案】 D

21、李老师关心如何教好每一堂课的内容，如何能通过自己的授课提高学生的成绩，这说明李老师处于（ ）

- A. 关注情境阶段
- B. 关注学生阶段
- C. 关注生存阶段
- D. 关注自我感受阶段

【答案】 A

22、 9~10 岁的儿童能达到（ ）守恒。

- A. 液体
- B. 面积
- C. 重量
- D. 容积

【答案】 C

23、 张老师对《匆匆》一课进行教学设计时，将“体会时间的宝贵，并珍惜时间”作为教学目标之一。该目标属于（ ）。

- A. 知识性目标
- B. 过程性目标

C. 技能性目标

D. 情感性目标

【答案】 D

24、小学数学运算技能形成的基本途径是（ ）

A. 讲解

B. 观察

C. 练习

D. 示范

【答案】 C

25、我国第八次基础教育课程改革在课程设置上的重大变革之一是（ ）。

A. 小学和初中分别设置

B. 九年一贯的整体设置

C. 十二年一贯的整体设置

D. 初中和高中分别设置

【答案】 B

26、王老师在进行思想品德教育时，让学生谈谈如何合理正确地使用网络。学生们探讨得很激烈，收到了很好的效果。王老师使用的教学方法是（ ）。

A. 讲授法

B. 演示法

C. 参观法

D. 讨论法

【答案】 D

27、下列不属于我国 21 世纪小学数学新课程突出体现的理念的是()。

- A. 基础性
- B. 普及性
- C. 科学性
- D. 发展性

【答案】 C

28、熟悉了杯子是喝水用的，却看不到杯子反过来可以作为烛台。这属于()。

- A. 定势
- B. 功能固着
- C. 缺乏生活经验
- D. 粗心大意

【答案】 B

29、科学技术对教育的影响，首先表现为对教育的()作用。

- A. 导向
- B. 动力
- C. 促进
- D. 控制

【答案】 B

30、区分一个测验的可靠程度的是()。

- A. 效度
- B. 信度
- C. 可靠度
- D. 区分度

【答案】 B

31、教师在教学中贯彻系统性教学原则，以下哪一项不是对于教师的基本要求？（ ）。

- A. 按照教学大纲(课程标准)的顺序教学
- B. 恰当地把握教学难度
- C. 教学必须由近及远、由浅入深、由简到繁
- D. 根据具体情况进行调整

【答案】 B

32、炎热的夏天，兰兰在户外活动时，出现头晕、恶心等现象，对此，教师应采取的正确处理方法是()。

- A. 送往医院. 接受治疗
- B. 将兰兰抱到阴凉通风的地方. 解开衣领，冰敷头部
- C. 中暑属于正常现象. 不用处理
- D. 通知家长. 征求家长意见再处理

【答案】 B

33、教师在讲授贺知章的《咏柳》时，挑选了三首乐曲，让同学们根据语境选择一首。这种教学方法是（ ）

- A. 讨论法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/657040113022006110>