

我国本科教学评估政策文献计量研究

汇报人：

2024-01-12



目录

- 引言
- 我国本科教学评估政策概述
- 文献计量分析方法介绍
- 我国本科教学评估政策文献计量结果展示
- 国内外典型案例对比分析
- 提升我国本科教学评估政策建议

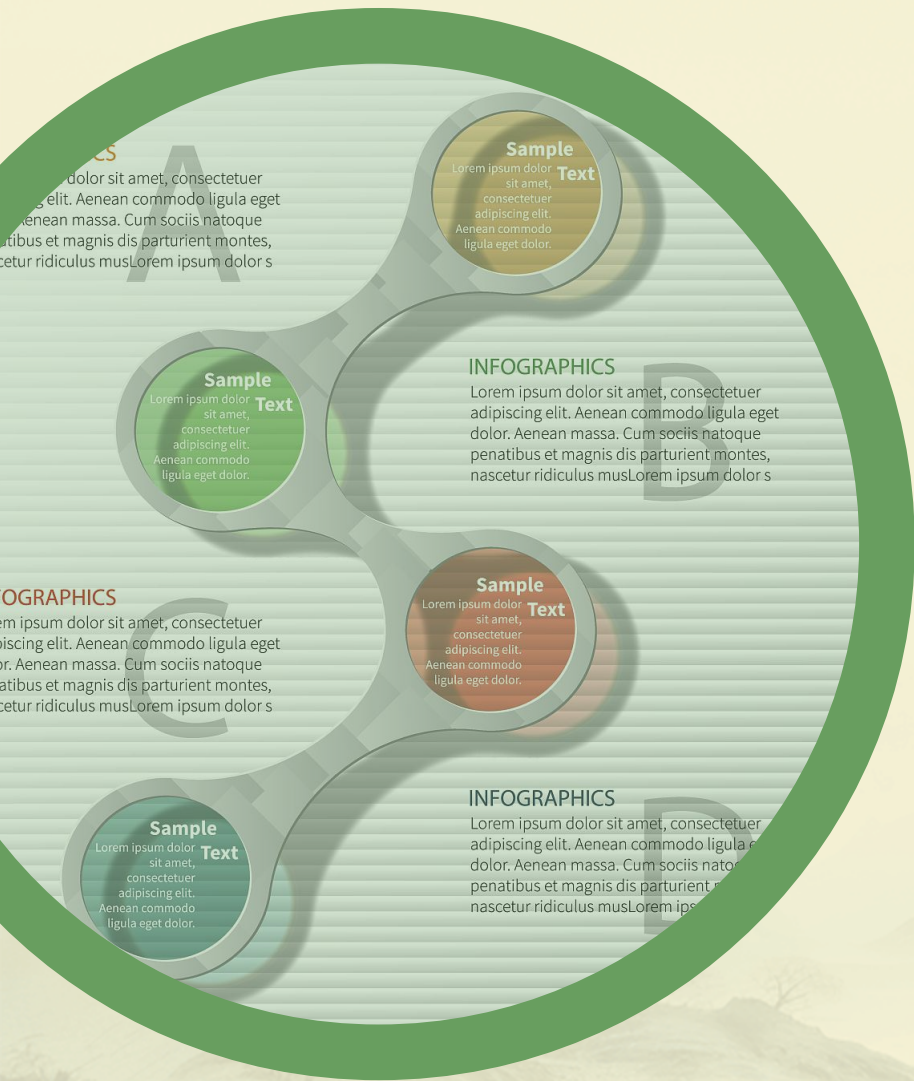


01

引言



研究背景与意义



01

我国高等教育进入大众化阶段，本科教学评估是保障教育质量的重要手段。

02

文献计量学方法在教育领域的应用逐渐增多，为本科教学评估研究提供新的视角。

03

通过文献计量研究，可以揭示我国本科教学评估政策的发展脉络、研究热点与趋势，为政策制定和实践提供参考。



文献计量学方法及在教育领域应用



文献计量学方法

以文献的外部特征为研究对象，采用数学和统计学方法描述、评价和预测科学技术的发展现状与趋势。

教育领域应用

文献计量学方法已广泛应用于教育研究的各个领域，如教育政策、教育管理、教育心理学等。

在本科教学评估中的应用

通过文献计量分析，可以了解本科教学评估政策的研究现状、发展趋势和存在的问题，为改进和完善评估政策提供科学依据。



02

我国本科教学评估政策概述

政策制定背景及发展历程



高等教育大众化阶段

随着我国高等教育进入大众化阶段，本科教学评估成为保障教育质量的重要手段。

政策制定初期

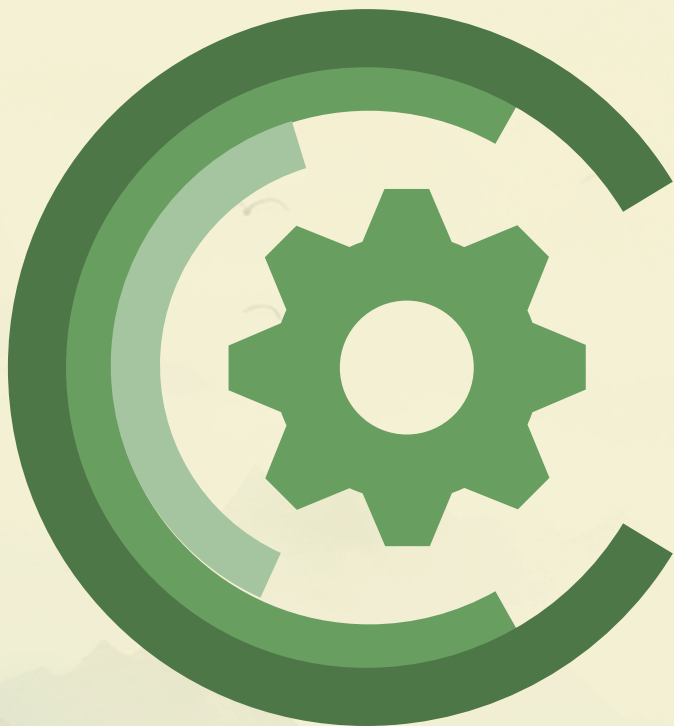
教育部启动本科教学工作水平评估，制定相关评估指标和方案。

政策发展与完善

针对评估过程中出现的问题，教育部不断完善评估政策，提高评估的科学性和有效性。



主要内容与特点分析



评估目的

明确以“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”为评估目的，促进高校加强教学基本建设，深化教学改革，提高管理水平。

评估指标

制定包括办学指导思想、师资队伍、教学条件与利用、教学建设与改革、教学管理、学风、教学效果等7个一级指标和19个二级指标的评估体系。

评估方式

采用高校自评、专家进校考察评估、评估结论审议与发布的流程，确保评估的公正性和客观性。



实施效果及影响因素探讨



实施效果

通过本科教学评估，高校普遍加强了教学基本建设，深化了教学改革，提高了管理水平，促进了教育质量的提升。

影响因素

政策制定与执行、高校自评与专家进校考察的方式方法、评估指标的科学性与合理性等都是影响本科教学评估实施效果的重要因素。



改进建议

针对当前本科教学评估中存在的问题和不足，提出完善评估政策、优化评估指标、改进评估方式方法等建议，以进一步推动本科教学评估工作的深入开展。



03

文献计量分析方法介绍





数据来源与筛选标准



et, et sagittis tellus vulputate. Suspendi
fauris a augue sed urna vehicula dictur
esuada fames ac ante ipsum primis in
at augue. Sed auctor elementum puru
aximus mi nibh quis arcu. Duis egestas
feugiat vitae, porttitor pellentesque or
onsectetur orci, vel tincidunt dui libero e

get tincidunt. **Duis justo libero, hendrerit**
Quisque nisi ex, viverra ut velit a, efficitu
s. Aenean nec ex vitae mauris lobortis r
uctor urna, sed dictum augue lectus vit

tincidunt, accumsan posuere arcu ege
uada, mauris in dapibus consequat, es
dum tortor, ac commodo neque moles
e vestibulum rhoncus, ligula urna bland
mod rhoncus neque. Sed sit amet iacul
etus quam, vulputate sit amet est lacin
entum nisi. Vestibulum eu venenatis m



数据来源

中国知网、维普、万方等数据库。

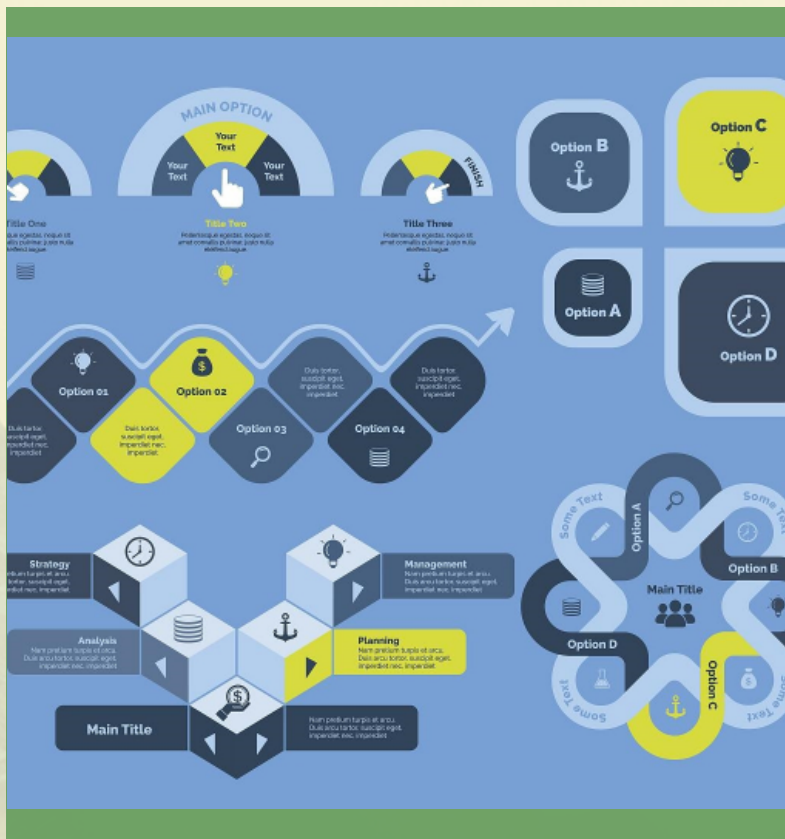


筛选标准

以“本科教学评估”或“高校教学评估”为主题词，筛选2000年至2022年间的相关文献。



关键词共现网络构建



关键词提取

从文献标题、摘要和关键词中提取与“本科教学评估”相关的词汇。



共现矩阵构建

统计每对关键词在同一篇文献中出现的次数，形成共现矩阵。



网络可视化

利用可视化工具将共现矩阵转化为关键词共现网络图，展示关键词之间的联系和强度。



作者合作网络分析



● 作者提取

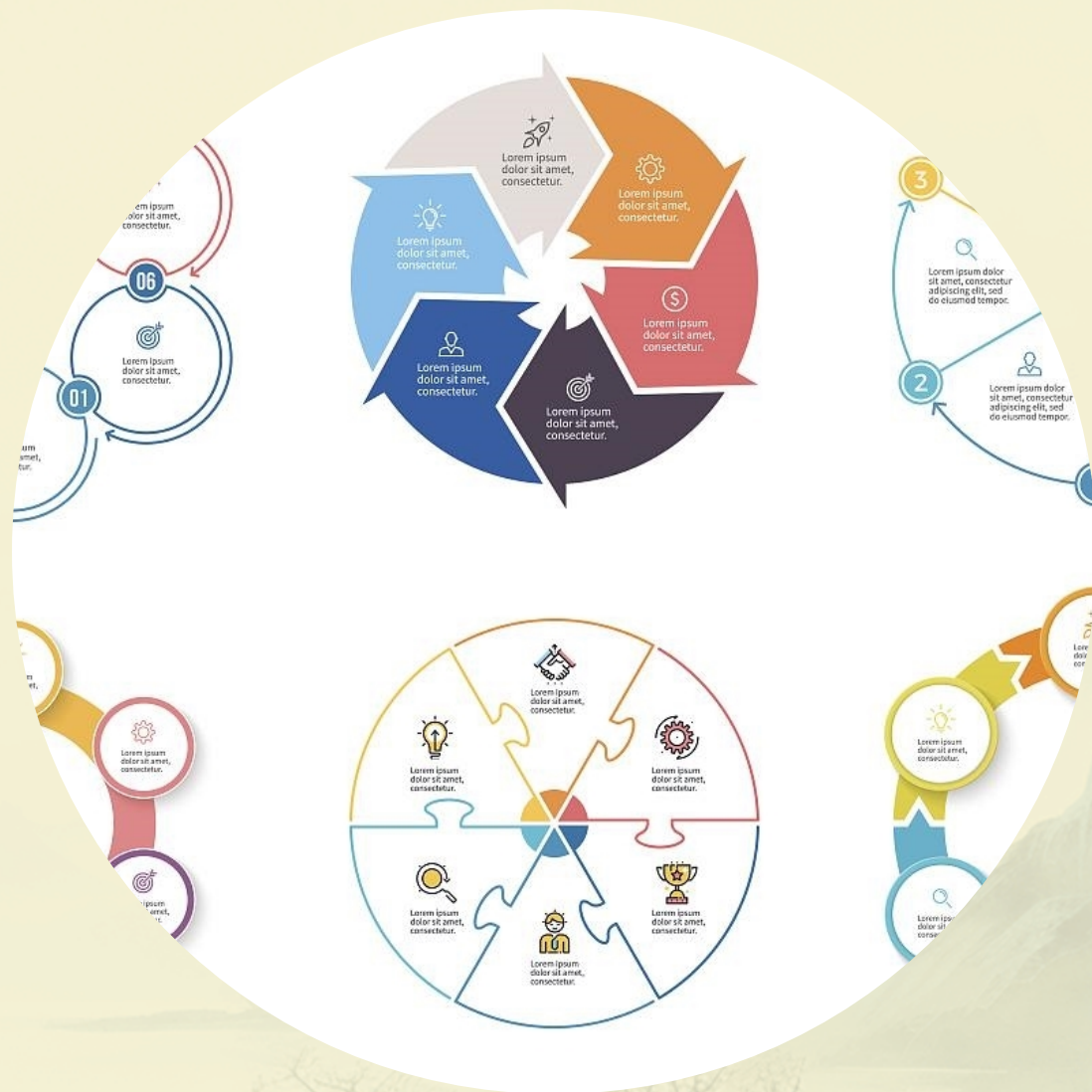
从文献中提取作者信息。

● 合作矩阵构建

统计每对作者在同一篇文献中出现的次数，形成合作矩阵。

● 网络可视化

利用可视化工具将合作矩阵转化为作者合作网络图，展示作者之间的合作关系和强度。



研究机构合作网络分析



机构提取

从文献中提取研究机构信息。

合作矩阵构建

统计每对机构在同一篇文献中出现的次数，形成合作矩阵。

网络可视化

利用可视化工具将合作矩阵转化为研究机构合作网络图，展示机构之间的合作关系和强度。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/657041122062006115>