浙教版八年级上册第一章第五节

物质的溶解（一）

【同步练习】

一、选择题

1．为了探究影响物质溶解性的因素，设计了如表所示的实验方案。该实验无法探究的因素是（　　）

实验序号	溶质	溶剂	温度
1	蔗糖	水	20℃
2	蔗糖	水	40℃
3	食盐	水	40℃
4	食盐	植物油	40℃

A．溶质种类　　B．溶剂种类　　C．溶液温度　　D．颗粒粗细

2．许多科学知识在逻辑上存在如图所示关系，下列关于溶液说法正确的是（　　）



A．饱和溶液包含浓溶液　　B．饱和溶液与稀溶液属于并列关系

C．饱和溶液与不饱和溶液属于交叉关系　　D．不饱和溶液与稀溶液属于交叉关系

3．20℃时，四个实验小组分别取不同质量的氯化钠，逐渐加入各盛有50g水的烧杯中，不断搅拌直到不再溶解为止，然后分别称量剩余氯化钠的质量。记录数据如下表：

实验小组	第一组	第二组	第三组	第四组
水的质量/g	50	50	50	50
所取NaCl的质量/g	11	18	25	32
剩余NaCl的质量/g	0	0	7	14

下列说法正确的是（　　）

A．第三组所得溶液的溶质与溶剂的质量比为1：2

B．第四组溶液的溶质质量分数比第二组大

C．20℃时，50g氯化钠饱和溶液中含有18g溶质

D．实验中只有第一组得到的是不饱和溶液

4．碳酸钠易溶于水，其溶解度如下表。在20℃时，将30克碳酸钠粉末加入100克水中，充分搅拌后，再逐渐升温到30℃，这一过程中（　　）

温度/摄氏度	10	20	30	40
溶解度/克	12.2	21.8	39.7	53.2

A．溶液从饱和溶液变为不饱和溶液　　B．溶液一直是饱和溶液

C．溶液从不饱和溶液变为饱和溶液　　D．溶渡一直是为不饱和溶液

5．周末，感到有点饿的小邵同学泡了一杯白糖开水，他用筷子充分搅拌杯中的白糖后，将杯子放在一边待糖水变凉，喝糖水时，发现杯底有少量未溶解的白糖（如图）。下列操作或现象能说明糖水一定属于饱和溶液的是（　　）

A．泡糖水时进行了充分搅拌　　B．喝糖水时感到很甜

C．糖水热的时候白糖全部溶解　　D．凉的糖水底部都有剩余的白糖

6．图所示为一瓶喝剩的汽水，下列对剩余的汽水描述正确的是（　　）



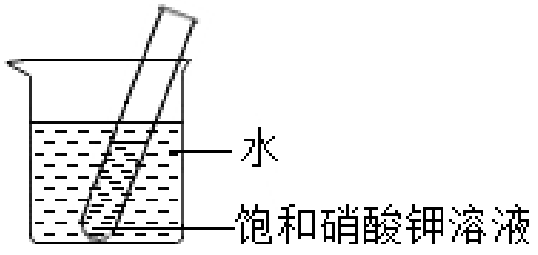
A．瓶内上部没有二氧化碳气体存在

B．打开瓶盖有二氧化碳气体冒出，剩余汽水一定是二氧化碳的饱和溶液

C．如果置于冰箱中一段时间，汽水中溶解的二氧化碳将更少

D．打开瓶盖有二氧化碳气体冒出，剩余汽水不是二氧化碳的饱和溶液

7．如图所示，20℃时，将盛有饱和硝酸钾溶液的小试管放入盛水的烧杯中，向水中加入某种物质后，试管中有晶体析出，加入的物质可能是下列中的（　　）



A．氢氧化钠固体　　B．硝酸铵固体　　C．氯化钠固体　　D．生石灰固体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/657042154066006146