

摘 要

人们在使用副词“大概”、“大致”、“大体”时对它们之间的联系和差异不够明确，这一方面尚需深入研究。有基于此，本文从语义、句法、语用三个层面出发，主要分析副词“大概”、“大致”、“大体”的异同并试着提出一些可行的教学策略。本文主要包括以下四个部分：

第一部分从语义特点的共性和个性、语义指向三方面对副词“大概”、“大致”、“大体”进行了分析。在语义特点上，三者都可以粗略地描述情况、数量、动作，“大概”和“大致”还可以表示揣测，主要是对事件的原因和结果进行推测，“大概”包含委婉肯定义，“大体”强调主体状况，另外，“大概”具有较强的主观性，“大致”需要根据语境来判断其主观性，而使用“大体”的语义表达相对客观。在语义指向上，“大概”所处的位置对其语义指向有直接联系，“大体”指向名词性成分，“大致”的语义决定其指向谓词性成分还是名词性成分。

第二部分分析了副词“大概”、“大致”、“大体”的句法位置差异以及和主谓结构、动词性成分、形容词性成分、数量成分、副词、语气词共现的情况，概括其倾向性和组配方面的一些特点。

第三部分从语体、句类和话语功能三方面对副词“大概”、“大致”、“大体”的异同进行了分析，“大概”使用频率很高，适用范围较广，功能较为丰富，具有连接、限制和应答功能，“大致”、“大体”适用范围较为狭窄，受到语义和语体的限制。

第四部分针对副词“大概”、“大致”、“大体”的特点和共性提出三种教学策略：寓教于乐、创设语境和合作学习，以此指导学习者探究和辨析三者之间的差异和联系。

本文研究三个词语语义上的特点如粗略义、对比义、揣测义和句法搭配、话语功能方面的异同，对区分三者之间的意义和用法具有重要意义。

关键词：

大概，大致，大体，语义，语用

Abstract

When people use the adverbs "dagai", "dazhi" and "dati", they are not clear enough about the relation and difference between them, which needs further study. From the semantic, syntactic and pragmatic aspects, this paper mainly analyzes the similarities and differences between "dagai", "dazhi" and "dati", and tries to put forward some feasible teaching strategies. This paper mainly includes the following four parts:

The first part considers the semantic characteristics of the three aspects of generality and individuality, semantic orientation analysis, adverbs "dagai", "dazhi" and "dati" can be roughly used to describe circumstances, quantity and action, "dagai", and "dazhi" can also be said of speculation, the causes and results of event speculate, "dagai" contains a meaning of euphemistic affirmation, "dati" emphasizes the main body status, in addition, "dagai" has strong subjectivity, The strength of subjectivity of "dazhi" is close related to context, semantic expression of "dati" is relatively objective. In terms of semantic orientation, "dagai" refers to the whole proposition, while "dati" refers to the nominal component. The semantic orientation of "dazhi" determines whether it refers to the predicative component or the nominal component.

The second part analyzes difference of "dagai", "dazhi" and "dati" in the syntactic position, as well as the co-occurrence with subject-predicate structure, verbal component, adjective component, quantitative component, adverb and modal word, and summarizes some characteristics of its tendency and composition.

The third part analyzes its similarities and differences from the aspects of language style, sentence type and discourse function. "dagai" has a high frequency of use and a rich range of application and functions, with functions of connection, restriction and response. "dazhi" and "dati" have a narrow range of application and are limited by semantics and style.

According to the characteristics and commonness of the adverbs "dagai", "dazhi" and "dati", the fourth part puts forward three teaching strategies that is teaching

through lively activities, creating context and cooperative learning to guide learners to explore and distinguish their differences and connections.

This paper studies the semantic characteristics of the three words, such as rough meaning, contrastive meaning, conjecture meaning, syntactic collocation, and the similarities and differences in discourse function, which is of great significance to distinguish the meaning and usage of the three words.

Keywords:

Dagai, Dazhi, Dati, Semantic, Pragmatic

目 录

第一章 绪论	1
1.1 选题缘起和意义	1
1.2 研究综述	2
1.2.1 副词研究	2
1.2.2 副词“大概”、“大致”、“大体”研究	2
1.3 研究对象	7
1.4 研究方法	8
1.5 语料来源	8
第二章 “大概”、“大致”、“大体”的语义分析	10
2.1 词典释义	10
2.2 语义特点的共性	13
2.3 语义特点的个性	16
2.3.1 推测义	16
2.3.2 委婉肯定义	19
2.3.3 强调主体	19
2.3.4 主观性上的差异	19
2.4 语义指向	20
2.4.1 “大概”的语义指向	20
2.4.1 “大致”的语义指向	21
2.4.1 “大体”的语义指向	22
2.5 小结	23
第三章 “大概”、“大致”、“大体”的句法特征	24
3.1 句法位置	24
3.1.1 共性	24
3.1.2 个性	25
3.2 “大概”“大致”“大体”+VP	26
3.2.1 “大概”“大致”“大体”+动作动词	26

3.2.2 “大概”“大致”“大体”+使令动词.....	28
3.2.3 “大概”“大致”“大体”+心理活动动词.....	28
3.2.4 “大概”“大致”“大体”+存现动词.....	29
3.2.5 “大概”“大致”“大体”+能愿动词.....	29
3.2.6 “大概”“大致”“大体”+判断动词.....	30
3.2.7 “大概”“大致”“大体”+形式动词.....	31
3.2.8 “大概”“大致”“大体”+关系动词.....	31
3.3 “大概”“大致”“大体”+AP.....	32
3.4 “大概”“大致”“大体”+数量词语.....	33
3.5 “大概”“大致”“大体”与副词的共现.....	34
3.5.1 与评注性副词的共现.....	34
3.5.2 与关联副词的共现.....	35
3.5.3 与时间副词的共现.....	36
3.5.4 与频率副词的共现.....	36
3.5.5 与范围副词的共现.....	37
3.5.6 与程度副词的共现.....	38
3.5.7 与否定副词的共现.....	38
3.5.8 与协同副词的共现.....	39
3.5.9 与重复副词的共现.....	39
3.5.10 与描摹副词的共现.....	40
3.6 “大概”“大致”“大体”+语气词.....	40
3.7 小结.....	41
第四章 “大概”、“大致”、“大体”的语用特征.....	42
4.1 语体分布.....	42
4.2 句类选择.....	43
4.2.1 陈述句.....	43
4.2.2 疑问句.....	45
4.3 话语功能.....	46
4.3.1 连接因果的功能.....	46

4.3.2 限制信息的功能.....	47
4.3.3 应答的功能.....	47
4.5 小结.....	48
第五章 “大概”、“大致”、“大体”的教学策略.....	49
5.1 寓教于乐.....	49
5.2 创设情境.....	50
5.3 合作学习.....	52
第六章 结语.....	54
参考文献.....	56
致 谢.....	60

第一章 绪论

1.1 选题缘起和意义

中华文明传承千年，底蕴深厚，汉语是中华文明的载体，汉语的习得并不是一件容易的事，汉语母语者能依靠语感、根据语境或创造语境来推测语义甚至总结规律，但这相对于第一语言非汉语的学习者来说，难度非常大，他们往往需要借助词典或请教汉语水平高的人，如汉语教师或汉语母语者。

对于词义相近的词汇，部分工具书采用相互释义且没有体现区别的方式，产生了一定的局限性，容易导致汉语学习者误认为它们之间没有差别，可以在任何语境下互相替换。除此之外，还有可能产生学生因不解释义内容而不会用且不愿使用的情况。

现代汉语副词中，语义相近的词语非常多，当汉语学习者进入更高层次的学习阶段时，在课堂内外所学到的知识都需要进行很好地梳理，将已学的知识与新学的知识融会贯通。副词“大概”是学习者在进入 HSK 四级时要学的词汇，副词“大致”、“大体”是学习者在进入 HSK 六级时要学的词汇。《HSK 标准教程》^[1]中将副词“大概”和“大致”都翻译成 roughly, approximately, 将副词“大体”翻译为 roughly, more or less, on the whole。三个副词语义相近，是学习者需要掌握和正确运用的一组词。本文对“大概”、“大致”、“大体”作为副词使用时的语义和用法进行比较，研究三者间的相同之处和不同之处，帮助学习者更好地理解这些词语，学习地道的汉语。

本文从语义、句法、语用三个角度来研究副词“大概”、“大致”以及“大体”并进行比较，深入词汇学的微观研究，有助于探究小部分词汇的认知和使用方面的差异，了解使用词汇时的适用范围，帮助学习者辨析这些词语之间的异同，并且结合情境理解、掌握词义，希望能让母语非汉语的学习者提升语言表达的合理性和得体性，更好地融入汉语使用者这一群体，希望对汉语教学、词典编写等多项事业提供一些参考意见。

[1] 姜丽萍主编.《HSK 标准教程》[M].北京：北京语言大学出版社.2015.

1.2 研究综述

1.2.1 副词研究

关于汉语副词的研究成果颇为丰富，在宏观研究、各个小类研究、个案研究、历时研究、专书副词研究、方言研究、汉外对比研究等方面都有显著的研究成果。同时，在定义、归类、分类等问题上，众多学者有自己独到的见解。

对于汉语副词属于虚词还是实词这个问题，学术界中有三种说法：实词、虚词和半实词。杨树达（1928）、吕叔湘和朱德熙（1952）、朱德熙（1982）、邢福义（1991）、北京大学现代汉语教研室（1993）把副词归入虚词一类。黎锦熙和陈望道（1978）、胡裕树（1979）、邢公畹（1994）、刘月华（2001）、邵敬敏（2016）、黄伯荣和廖序东（2017）认为副词是实词。王力（1945）首次提出副词半实半虚的观点，认为副词属于半实词。郭绍虞（1979）、郭锡良（1991）、杨荣祥（1997）、唐贤清（2003）赞同王力先生的观点。

关于副词的语法功能的研究意见分歧较大，主要集中在两个问题上：一是副词修饰的成分，二是副词在句中充当的语法成分。

赵元任（1968）认为副词主要修饰动词，一般不修饰名词，副词修饰名词时，修饰的是句子成分，不是把词作为词、短语作为短语来进行修饰。邢福义（1962）、张谊生（1996）、唐贤清（2004）、黄伯荣和廖序东（2017）等也赞同副词能修饰名词的观点，吕叔湘（1952）、胡裕树（1979）、朱德熙（1982）认为副词不能修饰名词。

赵元任（1968）认为副词不做主语、宾语、谓语，做动词的补语的副词仅有“很”和“极”。吕叔湘（1952）、张谊生（1996）则认为副词主要功能是做状语，也可以充当其他句子成分，如谓语。马真（1999）、朱德熙（1982）等认为副词的功能只是做状语。

近年来关于副词研究成果很多，包括已出版的书籍和已发表的学术论文，多角度、细致化的研究成果将推动副词研究的进一步深化。

1.2.2 副词“大概”、“大致”、“大体”研究

专门研究副词“大概”的专著和论文较少，对“大概”、“大致”、“大体”的研究多见于部分书籍的片段论述中，且根据已发表的论文情况来看，三者研究状

况不平均,关于“大概”的所属小类研究和对比研究较多,而研究“大致”、“大体”的成果很少。

1.2.2.1 本体研究

学者研究的内容主要是个案研究、所属小类研究以及对比研究。

专门研究“大概”的论文不多,主要是研究语义、句法层面和词类归属问题。齐沪扬(1994)从模态和语言逻辑等角度探讨状语位置上的“大概₁”、“大概₂”在语义指向、搭配功能、对动词的选择、与时态助词的搭配等多个角度的异同,最后研究语言交际过程中语用方面的差异,为单个词汇研究作出典范。罗晓非(1999)从语法特征的角度研究其归属问题,认为“大概”不具备形容词和非谓形容词的语法特征,因此不属于这两类词,只属于副词。而大部分学者以及词典编纂者都认为“大概”具有多种词性,董晓妍(2017)依据“大概”的句法特点判断其词性,认为“大概”是兼类词语,具有副词、名词两种词性,不属于形容词一类。周海萍(2018)认为“大概”具有三种词性,分别是副词、形容词和名词,语义上不仅可以表示对数量的估计,还可以表示对情况的推测和预估,猜测和估计时主观性比较高。胡静书(2018)探讨名源推测副词“大概”的形成过程,即用作状语的名词“大概”被重新分析为副词,还提出约数义“大概”要求句子存在一个总量或总体范围,“大概”的语义指向为这个总量或总体范围,而“大概”用作推测情态义时,不存在总量或总体范围,并且分析归纳出判断推测情态词“大概”形成的两条依据。冯璠(2017)解释了“大概”、“大体”、“大致”等“大概”类定中结构的词汇化与语法化的演变路径及其机制、动因,认为在词汇化、语法化演变过程中语义因素发挥主导作用,主观化因素主要影响了语法化过程中的部分环节。对“大概”的个案研究相对多一些,涉及“大致”、“大体”的书籍论文相对较少,在深度和广度方面需要继续探索。

一些论文和书籍包含“大概”、“大致”、“大体”的所属小类方面的研究成果,包括词语小类的归属问题、语义特点、语用功能等,但对三个词的研究力度有很大不同,研究“大概”的成果远多于“大致”、“大体”。

宁矩(1981)最先发现汉语中有一组表达估量概念的近义词,包括“大概、大体、大致”等10个词,相似性在于主要意义是说明数量、时间、事物、程度、情况接近于全部或全体。他还指出“大致”属推断,其语感偏于肯定。

王健慈、王健昆（2000）在《主语前后的副词位移》中把“大概、大体、大致”归为或然判断类副词，“大概”用来表示事件总体状况，可在主语前后移动，“大致（上）”和“大体上”用来表示对范围、数量、程度、频率，“大致（上）”不能移到句首，“大体上”可在主语前后移动。两位先生还分析了判断副词“大概”出现在不同句法位置时其评判色彩的变化及焦点作用的变化。

姚杰（2005）研究作为“大概”等或然类语气副词划分为“约”系词语，总结“约”系、“许”系和“恐”系，归纳句法、语义特点并探究搭配频率差异和语义强度序列，从逻辑和认知角度解释确定性程度上的差异，归纳出其语用功能和篇章衔接功能。

朱丽（2005）将“大概”归为不定性揣测语气副词，归纳得出“揣测”具有[+心理动作]、[-确定]、[±结论真]等语义特征，并分析揣测语气副词本质的句法、语义特征，提出判定揣测语气副词的三条标准。

邓玉琼（2006）在《现代汉语或然模态逻辑初探》中提到“大概”属于或然模态词，认为除“可能”外的或然模态词表达主观或然模态概念，模态词的可能性的强弱与其叠用的数量有关，能用于多种复句中，在因果复句中成为推理的标志。

罗耀华、刘云（2008）指出揣测性语气副词“大概”表示对事物的真实性的揣测，分析出揣测类语气副词的语义模式和语义特征，从视角、主观情感、认知情态、功能与意义的转变等角度探究揣测性语气副词的主观性与主观化。

管志斌（2009）认为“大概”类词族，包括“大概”和“大致”，具有主观情态标记，在句法上属于高层谓语，并提出“大概”类语气副词的形式是一个范畴化的过程，范畴内的词语的各个义项之间在句法、语义、功能等方面都存在不同程度的差异，该范畴的主要特征是表示估计、推测语气。

邓欢（2011）论及“大”族副词意义与演变时解释了表示范围义的“大致”与“大体”以及表示推测义、总括义和限定义的“大概”在不同时代所演变出的多种意义。

张谊生（2014）在《现代汉语副词研究》中提到“大概”既属于表揣度性推测的评注性副词，充当高层谓语进行主观评注，也属于范围副词，相当于“大体上、大致上”，此时把三个词语归为表示范围的一类副词。

马真（2016）将“大概”、“大致”归为表估量的能修饰数量词的副词，表示大概数，语义相近，表示实际的数量在所描述的数量上下，这类词的差异在于风格色彩方面。

张渊（2018）从共时和历时的角度分析“大约”类揣测副词，其中共时角度的分析涉及“大概”的语义特征、句法位置与功能、对语体和句类的选择以及语用功能，历时角度的分析涉及“大概”的词汇化及其动因与机制。

张玲玥（2019）归纳出包括“大概”在内的揣测性副词都具有揣测性、主观性和不确定的意思，在确信度和主观量上有所区别，分析其语体和语用功能的差异，从对外汉语教学角度提出多种教学策略。

学者将“大概”、“大致”、“大体”和同一类词语进行对比研究，主要从历时研究和共时研究出发，历时研究主要集中于语义、句法、语用方面的对比。

盛立春（2008）主要从语义和语用两个层面研究或然语气副词“大概”、“也许”和“恐怕”，归纳出它们的语义特征，认为“大概”的信心强度较高，带有较强的客观判断性，“肯定”意味较重，并探讨其在语义辖域、语义焦点、语义指向以及语用前提、句类选择等方面的特点。

刘波（2009）针对老舍和张爱玲中长篇小说中的语气副词“大概”、“也许”，采用量化的方式考察它们之间的差异性和倾向性，从事件的当事人与旁观者、属性、程度等角度分析其特异之处。

刘平源（2010）将具有“或然性”的助动词“可能”与或然语气副词“大概、也许、恐怕”从句法特征、语义特征、语用选择、偏误分析及教学对策方面进行比较研究，指出词语所处的句法位置影响它的辖域、焦点及语义指向。

王小芳（2011）集中研究包括“大概”在内的六个现代汉语不确定性推测类副词，从共时和历时两个角度，句法、语义和语用三个层面进行比较与分析。

张伊鑫、曾传禄（2016）从“也许”和“大概”的量值出发，对比其主观量和真值度，“大概”的主观量低于“也许”，真值度比“也许”高，其揣测对象为真的可能性相对较高。

罗耀华（2015）探究得出“大概”和“也许”的语法化路径及其动因和机制基本不同，二者都具有[+可能性]、[±结论真]的语义特征，不同的是“大概”具有[+确信度强]、[+理据性强] [-委婉性强]的特点，“也许”与之相反，在句

法位置上二者差异较大，语体和句类方面差异相对较少。

杨贝（2016）基于汉语语料库来调查“可能”、“也许”、“大概”和“恐怕”在使用频数、搭配和认识情态表达用法上的差异，研究得出“大概”的使用频数较高，侧重于表示对数量或时间不精确的估计、大致以及对情况的推测。

张大雁（2017）对“大概”等或然类语气副词进行比较研究，在或然性与委婉性、主观性与客观性、语义确信度、语体色彩与感情色彩等方面的差异，认为这些历时层面的特征和联系与语法化和主观化等历时层面关系密切。

董晓妍（2017）根据句法功能来推定“大概”与“大约”、“约”的词性，比较这两方面的差异，分析了理性义和色彩义的差异以及偏误情况。

杨海明、周静（2018）围绕“大概”和“大约”的释义问题分析了四个方面的情况，从认知层面详细解释了互换条件、分工与差异、替换条件制约，为汉语的使用和释义提供宝贵的意见。

周海萍（2018）认为与“差不多”相比较，“大概”表猜测和估计时主观性强，在与动词和否定词搭配时有所差异，所产生的偏误的类型和原因也大致相似。

付裕（2018）认为相比于“也许”和“恐怕”，“大概”具有或然性和委婉性，语义项前后项关系常为较客观的因果关系，并具有主观功能、突显焦点、缓和语气的表达功能。

“大概”的语义丰富，近义词较多且容易混淆，但研究成果虽多却没有对“大概”形成一个统一的认识。

1.2.2.2 对外汉语教学研究

对外汉语教学研究的成果较少，主要借助语料库和调查问卷，研究对象主要是来自英、日、韩、吉等国家的学习者，主要收集并分析其习得和偏误情况、提出教学策略或教学建议。由于语料库资料有限，同时兼顾学习者的母语背景和汉语水平等限制条件，对“大概”、“大致”的研究内容较少，并没有涉及“大体”的研究。

刘竹林（2012）分析英语、日语和韩语背景学习者在使用“大概”、“恐怕”、“也许”时的偏误情况，突出其词义方面的区别和联系这一难点，依据所出现偏误类型和比重情况为对外汉语教学提出了一些建议。

包莹芳（2016）基于 HSK 动态作文语料库从语义分布、位序分布、共现分布、

连用分布出发统计、考察包括“大概”在内的 11 个或然类语气副词的习得与所产生的偏误情况。

兰兆婧(2016)基于中介语语料库对塔吉克斯坦学生习得汉语“约量”的情况进行统计和分析,以调查问卷的方式对初级、中级、高级汉语水平的留学生进行调查,分析偏误类型及成因,并提出教学上的建议。

刘洁(2018)通过整理 HSK 动态作文语料库中的“估量类”词语来归纳分析“大致”和“大概”的偏误情况,并研究“估量类”词的特点、习得情况和偏误产生原因。

曹珊(2020)以中高级水平留学生为研究对象,从语义确信度、推测依据、推测主体的角度、语气委婉程度等多角度分析“大概”和“也许”的语义特点,分析偏误类型、偏误产生原因及教学建议。

综合来看,学术界对于副词的研究逐渐深入、细化,但对副词小类和个别副词的研究略显单薄,应用于对外汉语教学的成果较少,关于“大概”、“大约”、“大致”等的原型和范畴内成员没有明确。副词的本体和教学研究还需要后人去深入探讨,使用多种思维方式及前沿理论进行共时和历时方面的研究。前人没有特别关注过“大概”、“大约”、“大致”三者的联系和差别,对这三个词语的关注度和研究力度也不太相同,这三个词不仅在日常生活中的使用频率有较大的区别,从语言研究的角度来看,可以找到不易察觉的一些区别。

1.3 研究对象

汉语词汇的数量十分庞大,但对于各类词汇的研究却相对较少,并且类型不同、含义不同、使用频率不同的词语之间的研究力度有很大的差异,因此在词汇方面的研究领域内还存在一些可以探索的区域。

据《现代汉语词典》(第 7 版)^[2]，“大概”具有三种词性,分别是名词、形容词和副词,可在句中做宾语、定语、状语、插入语;“大致”具有两种词性,即形容词和副词,可以在句中做定语、状语;“大体”具有两种词性,即副词和名词,可以在句中做状语和宾语。三个词语作为副词使用时不仅语义相近,用法上也多有相同之处,而个别词性,如“大体”的名词义,与之相去甚远。张谊生

[2] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室编. 现代汉语词典[M]. 北京: 商务印书馆, 2016.

(2014)认为“大概”主要用作评注性副词,相当于语气副词,将“大致”、“大体”归入范围副词一类。刘丹青(2011)指出“大概”本身就有范围副词的用法,并区分范围副词“大概₁”和语气副词“大概₂”,在现代语料中“大概₁”的用法基本消失。本文认为“大概”作为范围副词和语气副词使用,而“大致”、“大体”不具备表达语气的功能,因此不能用作语气副词,只能用作范围副词。

本文以副词“大概”、“大致”、“大体”为研究对象,在大量语料的基础上,从语义、句法和语用三个层面研究三者的特征,分析它们的语义指向、句法位置、搭配情况和共现情况等内容,并从对外汉语教学角度提出针对性的教学策略。

1.4 研究方法

(1) 比较分析法:通过研究语义层面相接近的副词“大概”、“大致”、“大体”探究它们在什么情况下可以替换使用而不影响表达的准确性,同时突显三者语义特征、句法特征和语用特征上的相同之处和不同之处,希望为汉语教学事业尽一份力。

(2) 文献分析法:查询、收集、归纳各类文献资料和语料库中的语句后,了解前人对副词“大概”、“大致”、“大体”的释义与认知,寻找并分析这些语句的特点,提出自己的浅薄之见。

(3) 定性与定量分析结合:主要从 CCL 语料库、BCC 语料库获取语料并统计相关数据,其后进行定性分析。

(4) 描写与解释结合:研究语言特点时经常从描写和解释两方面同时探究,从语料库和各类文献资料中寻找包含副词“大概”、“大致”、“大体”的语句,并从合理角度对其做出解释说明。

1.5 语料来源

本文所选用的语料全部来源于语料库。

语料库包括:

- (1) 北京大学现代汉语语料库 (CCL 语料库);
- (2) 北京语言大学现代汉语语料库 (BCC 语料库);
- (3) 国家语委现代汉语通用平衡语料库;

(4) 华中师范大学现代汉语语料库。

第二章 “大概”、“大致”、“大体”的语义分析

2.1 词典释义

以下是多本词典对副词“大概”、“大致”、“大体”的释义。

表 2.1

《现代汉语词典》(第7版)(商务印书馆, 2016)	大概	表示不很准确的估计。
	大致	大概, 大约。
	大体	就多数情形或主要方面而言。
《大辞典》(三民书局大辞典编纂委员会, 1985)	大概	多半, 大约。
	大致	大概, 大体。
	大体	大致, 大略。
《现代汉语八百词》(增订版)(商务印书馆, 1999)	大概	①表示对数量、时间的不很精确的估计。②表示对情况的推测; 可能。
《现代汉语虚词用法小词典》(上海辞书出版社, 1984)	大概	①表示对情况不很精确的估计。多指数量或者时间。②表示对情况的猜测。
	大致	①表示某种约略的情况, 指事情的主要方面是这样。②有“大约”的意思, 表示对情况的粗略估计。
	大体	见“大致”。
《现代汉语虚词词典》(北京大学出版社, 1998)	大概	①用来估计数量、时间、距离等。②推测事情发生或存在的可能。
	大致	①表示就主要方面或多数情形来说是如此。②表示粗略地、概括地, 行为所涉及内容不十分精确、详尽。多用于认知、讲说、往来等方面。
	大体	跟“大致”相同。也可说

		“大体上”。①表示就主要方面或多数情形说是如此。②表示粗略地、概括地，行为所涉及内容不十分精确、详尽。
《现代汉语虚词词典》 (商务印书馆，2001)	大概	①表示对情况不很精确的估计，主要用于时间、数量方面。②表示对情况的猜测，含有“可能”的意思。③表面看似一种推测和估计，实际上表示一种委婉的肯定语气。
	大致	①用在动词、动词短语或形容词、形容词短语前面，表示所述是一种约略的情况，是就其基本、主要方面而言的。②用在动词、动词短语前面，表示谓语所述情况是一种不很肯定的推测、估计，意思是“大约”、“大概”。
	大体	用在动词、动词短语或形容词、形容词短语前面，表示所述是一种约略的情况，是就其基本、主要方面而言的，意思相当于“基本上”。
《现代汉语虚词词典》 (语文出版社，2007)	大概	大体上，概率很高地是（某种情形）。

	大致	①就总的情形或主要方面说（是某种情况）。②大概，大约。
	大体	大致，就多数情形或主要方面说（是某种情况）。
《现代汉语常用虚词词典》（浙江教育出版社，1992）	大概	①表示可能性很大的推测、估计，含有“可能”的意思。有时候，“大概”表面上是表示估计，实际上是表示一种委婉的肯定，有时还含有讽刺的意味。②表示对数量、时间的不很精确的估计，意思相当于“大约”。
	大致	①意义和用法跟“大体”相同。②表示不很肯定的推测、估计，相当于“大约”、“大概”。
	大体	表示所说的情况是从基本上、主要方面或多数情形讲的，有时相当于“基本”。“大体”也说成“大体上”。
《现代汉语虚词例释》（商务印书馆，2010）	大概	表示对情况、时间、数量等不十分肯定的推测或估计。
	大致	表示一种约略的情况，有“大体上”的意思。

早期的《大辞典》解释“大概”、“大致”、“大体”的方式无法体现三者的差异。后期的词典对副词“大概”、“大致”、“大体”分析得相对透彻一些，分条说明三者的义项，说明在某一具体义项上和其他词语意义相同。《现代汉语八百词》、《现代汉语虚词用法小词典》、《现代汉语虚词词典》（北京大学出版社，1998）、《现代汉语虚词词典》（商务印书馆，2001）、《现代汉语常用虚词词典》（浙江教育出版社，1992）以及《现代汉语虚词例释》（商务印书馆，2010）等词典在解释“大概”时都包含“估计”、“推测”和“可能”的语义特征，《现代汉语虚词

词典》(商务印书馆, 2001)、《现代汉语常用虚词词典》(浙江教育出版社, 1992)还提出“大概”表示委婉肯定。《现代汉语虚词用法小词典》、《现代汉语虚词词典》(北京大学出版社, 1998)、《现代汉语虚词词典》(商务印书馆, 2001)、《现代汉语虚词词典》(语文出版社, 2007)以及《现代汉语常用虚词词典》(浙江教育出版社, 1992)都提到“大致”是就主要方面或多数情形来说的,《现代汉语虚词用法小词典》、《现代汉语虚词词典》(北京大学出版社, 1998)指出“大致”包含“粗略”的语义特征,《现代汉语虚词词典》(北京大学出版社, 1998)特别指出“大致”有“概括”的语义特征,《现代汉语虚词用法小词典》、《现代汉语虚词词典》(商务印书馆, 2001)以及《现代汉语常用虚词词典》(浙江教育出版社, 1992)提到“大致”包含“估计”的语义特征,《现代汉语虚词词典》(商务印书馆, 2001)还指出“大致”有“推测”的意思。以上词典对“大体”的解释不多,只有一到两个义项,可见“大体”的词义相对简单,用法较少,并且释义时直接等同于“大致”,或者其解释的词义和“大致”的部分义项基本相同。

因此,它们的语义特征可以概括为:

大概: [+估计] [+推测] [+可能] [+委婉]

大致: [+估计] [+推测] [+粗略] [+概括] [+主要/多数]

大体: [+粗略] [+概括] [+主要/多数]

2.2 语义特点的共性

第一、“大概”、“大致”、“大体”都可以用来描述动作、事件或者情况,但描述得不十分准确具体,或者表示粗略地完成某个动作。

(1) 那位英国律师知道这两位香港学生不具备支付诉讼费的能力,只大概问了一下案情。(CCL 语料库)

(2) “老莫!我后悔了!”赵子曰把欧阳天风怎样半夜拿刀去找王女士的情形大概的说了一遍:“现在我怎么办?他要真杀了她,我于心何忍!他要是和李景纯打架,老李那是欧阳的对手!老莫,你得告诉我好主意!”

(3) 在当代中国历史学界,“科学”大致有三种代表性意见。(CCL 语料库)

(4) 可惜的是找不到这小说的原文了,这里就大致介绍一下它的情节。(CCL 语料库)

(5) 在建立新型科学哲学上, 东方与西方大体处于同一起跑线。(CCL 语料库)

(6) 在苏格兰的房子里他没有优良的显示仪器; 他只是大体地看了看科尔送过来的一个盒子, 认为里面装了根电缆。(CCL 语料库)

例(1)中使用“大概”表示英国律师并没有仔细地询问案情, 而只是简单地询问两名香港学生来了解情况, 英国律师简单地完成“问”的动作, 相对来说他得到的信息不是十分详细具体的。例(2)中表示对“说”这个动作的粗略完成, 而不是详细说明“欧阳天风怎样半夜拿刀去找王女士的情形”。例(3)中“大致”表示对当代中国历史学界关于“科学”的代表性意见进行整体性的概括和归纳, 并没有详细地列出所有针对“科学”的意见。例(4)中“大致”表示介绍情节的动作和过程是简单的, 并不是非常具体细致的。例(5)着眼于历史发展阶段, 东方和西方从总体情况方面来看处于同一起跑线, 并没有细致地区分谁先谁后。例(6)中“大体”修饰看盒子这个动作, 依据盒子的大小形状来判断盒子存放的东西。

第二、表示粗略描述时, 三个词语都包含将真实情况和说话人所表述的情况或两种不同的情况进行比较的意思。例如:

(7) 此怪物现形大概在下午四点半钟。(CCL 语料库)

(8) 进入90年代更是如此, 湖区几乎年年有洪水, 每一两年就有大洪水。1996年水量并不很大, 但水位超过1954年0.78米; 1998年洪水量与1954年大致相近, 但水位却超过1.39米。(CCL 语料库)

(9) 空军院校经过紧张的重建和扩张工作, 到1979年已大体恢复到“文化大革命”前的规模。(CCL 语料库)

例(7)中目击者没有实地准确地以钟表等客观事物为凭借来记录“怪物现形”时间, 只是根据自己的心理认知指明事件发生的时间点, 说话人使用“大概”来表达时包含将事物发生的时间点和说话人所表述的时间点进行比较, 即“怪物现形”真实时间与说话人印象中“怪物现形”的时间点相比较, 说话人认为自己说的时间点并不一定是精确的。例(8)中将两种不同情况进行量值上的比较, 也就是比较“1998年洪水量”和“1954年洪水量”, 两者数值相近。例(9)中将1979年空军院校的规模和“文化大革命”前的规模相比较, 将“文化大革命”

前的规模作为参照标准,1979年时的空军院校在主要方面已经完成恢复工作了。

主语为名词时,“大概”、“大致”、“大体”表示粗略地概括,可互换使用。此时有一个特点,三个词语无论是做状语修饰谓语部分,还是做定语来修饰主语,句义基本不改变。例如:

(10)“羊牯”这个词是我从韦小宝那里学来的,意思**大概**是待宰的羔羊。

(CCL 语料库)

(11)印在扉页上的一段话意思**大致**是这样的:“只要你付出110%的努力,在竞技场上,或胜或负都可以平静对待了。”(CCL 语料库)

(12)二、『夫轻诺必寡信』。这是《老子》里的一句话。意思**大体**是开起支票来很痛快,简直是有求必应。(CCL 语料库)

例(10)中可以理解为“大概的意思是”,“大概”和“意思”顺序变换后只是句法结构上发生改变,并不影响语义的表达,“大概”在语义上和名词“意思”紧密联系,说话人将自己理解和原本的词义作比较,虽不完全相同,但两者的语义相近。同时,例(11)可以理解为“大致的意思是”,例(12)语义相当于“大体的意思是”,说话人理解的词义和句意与原本的词义句意相近。这一类的名词除“意思”外,还有“情况、内容、过程、情形”等。

第三、都可以修饰数量词,表示对数值的概括。

(13)在整个国民经济当中,加上农业这一块,**大概**65%左右是非国有经济。(CCL 语料库)

(14)1993年,制药业的批发交易收入,美国约为600亿美元,全球则**大致**2000亿美元。(BCC 语料库)

(15)世界旅游组织在1997年做过预测,到2020年中国将成为出境旅游,将成为继美国、德国和日本之后第四大出境国,现在看来这样的预测显然过于保守,02年我们超过日本,出境人数**大体**1650万,我们超过日本**大概**五万,到了05年达到3100万,日本一直维持1600万左右,所以说,去年我们已经成为世界上第三大国家。(CCL 语料库)

例句中“大概”、“大致”、“大体”分别修饰具体数值“65%”、“2000亿美元”、“1650万”、“五万”,但副词修饰后的数值所表示的意思不十分精确。

第四,限定整体的范围,表示不是百分之百的状态但接近百分之百的状态。

(16) 中国哲学**大概**有些什么内容，你们可以自己去看，先有个基本知识。

(CCL 语料库)

(17) 金庸：我觉得两岸的领导人大**致**，无论蒋经国、邓小平、胡耀邦都是很通情达理的，而且我感觉到他们对于国家都有一种献身精神，不是自私自利，好像要利用国家、利用权力来达到自身目的的，一种为国为民的精神都有的……

(CCL 语料库)

(18) 宋代科举**大体**虽沿唐旧，但曾一度在王安石秉政时代把学校看为养士之所、于是整顿太学，立三舍之法，以次递升。(CCL 语料库)

例(16)中的“大概”在句法上修饰主语“中国哲学”，表示对“中国哲学”的主要内容的限定。例(17)中的“大致”表明范围，修饰小句主语“领导人”，指的是主要的两岸领导人。例(18)中的“大体”修饰主语“科举”，限定了宋代科举制度的情况，表明宋代科举的主要部分沿袭了唐代科举制度。

当说话人是从主要方面和多数情况的角度描述、限定范围时，在不考虑说话人的主观情感的前提下，“大致”、“大体”可以互换，但是当说话人对情况、事件等表示推测时，只能用“大致”，而不能用“大体”。

(19) a. 据粗略统计，每年音乐节**大致**需要 25 万欧元的经费。意大利政府和坎帕尼亚大区每年都拿出资金，支持这一活动。(CCL 语料库)

b. 据粗略统计，每年音乐节**大体**需要 25 万欧元的经费。意大利政府和坎帕尼亚大区每年都拿出资金，支持这一活动。

例句语义相近，与数量成分相搭配时都表示约量，是在客观数据和统计的基础上得出的结果。

2.3 语义特点的个性

2.3.1 推测义

现代汉语中“大概”用作范围副词的情况极少，常用作语气副词，表示对情况的推测，表达出一种存在的可能性。例如：

(20) 韩广虽然不知道这人是谁，但他猜测到这人**大概**不是个善茬儿！(CCL 语料库)

(21) **大概**是因为家境寒吧，**大概**是因为日子艰难吧，**大概**是因为家风节俭

吧，秀玉平时舍不得花一分钱，从来不买零食。(CCL 语料库)

例(20)中关于“这人不是个善茬儿”这个命题，说话人先前是不知晓的，但是根据今天“买卖”的不顺当的现实情况推测得出“这人不是个善茬儿”的认知结果，是从已知信息出发来推测未知信息。例(21)中说话人依据事实情况看出秀玉在用钱方面十分谨慎，“家境寒”、“日子艰难”和“家风节俭”都是对秀玉不舍得花钱也不买零食这一现实情况的原因的推测，三个原因都存在一定的可能性。

(22) 最难能可贵的是，直至百岁高龄，周秀英老人都始终保持着一颗不老童心，这**大概**就是她的长寿经之一了。(CCL 语料库)

(23) 相公，有说是唐玄宗朝宫廷乐师雷海青；老郎，比较流行的说法是唐玄宗，**大概**因为他曾大力提倡梨园乐舞。(CCL 语料库)

“大概”和表示原因、结论的语句相连，常表示一种存在的可能性。例(22)中说话人不能完全确定“保持着一颗不老童心”和“长寿”这两者的因果关系，使用“大概”表示“保持着一颗不老童心”可能是长寿的原因之一。例(23)中“唐太宗曾大力提倡梨园乐舞”和戏神的称呼之一——老狼指唐太宗，二者之间存在可能性。以上的句子如果没有使用“大概”，句子中的因果关系就会变成确切的肯定的，这种方式的语言表达过于绝对化，不太合理。

“大致”可以对情况、范围、数量进行简要概括和粗略描述，但意义在一定程度上虚化，也可以表示对情况、数量、时间等信息的推测。

(24) 一般估计，今年世界甘油价格**大致**维持在每磅 85 美分上下。(CCL 语料库)

(25) 开辟梯田始于何时？有不同看法。**大致**梯田是由山坡田逐步发展而来，《诗经》中提到的“阪田”可能就是简单的山坡田。(CCL 语料库)

(26) 麦金农将反检查制度派女性主义者称为“女性主义运动中的汤姆叔叔”，**大致**是取其甘心作奴隶之意。(CCL 语料库)

例(24)中“大致”表示对世界甘油价格的估计，甘油真实价格可能刚好是 85 美分，也可能是十分接近 85 美分的一个数值。例(25)表达的是对梯田由来的推测，是现存的一种看法，不一定是事实，使用“大致”后的句子只是提出了这种观点而不是完全肯定这种看法，表述更合理。例(26)中“麦金农将反检查

制度派女性主义者称为‘女性主义运动中的汤姆叔叔’”的原因无法确定，“甘心作奴隶”作为原因来理解只是说话人的猜测。

用“大致”分析原因或得出结论，表示推测的意思，如果不考虑可能性的大小，此时的“大致”语义上等同于“大概”。

(27) a. 杨晖的跳楼，**大致**是心中烦恼，越想越恼，直至无法控制自己的思想，无法控制自己的行为，昏昏沉沉向阳台走去……（CCL 语料库）

b. 杨晖的跳楼，**大概**是心中烦恼，越想越恼，直至无法控制自己的思想，无法控制自己的行为，昏昏沉沉向阳台走去……

(28) a. 《多梦的西高原》中的诗歌意象，**大致**是雄浑古老的西高原与诗人心灵之间自然契合的产物。（CCL 语料库）

b. 《多梦的西高原》中的诗歌意象，**大概**是雄浑古老的西高原与诗人心灵之间自然契合的产物。

以上例句都是表示说话人对所存在的事物和现象进行思考后得出的结论，是作者的推测。例（27）中说话人的看法是跳楼事件发生的原因是烦恼的不断积累导致整个人身心的失控，是在对外界的评论和了解到的情况进行思考并进行推测的结果。例（28）中说话人认为广阔无垠的西高原能帮助人们探讨生命和人类世界的本源，依据西高原的景象所创建的诗歌世界是具有自然深度的，诗歌中的意象源于西高原，诗人从中获得灵感并融入自己的情感与体会，创作出诗歌《多梦的西高原》。

当“大概”和“大致”都表示推测的含义时，它们推测的主体和对象不尽相同。“大概”既可以用于事件旁观者的视角，也可以用于事件当事人的视角，“大致”只能是从事件旁观者角度进行推测。

(29) 民警小D**大概**很难忘记1994年8月20日这个日子。（CCL 语料库）

(30) 她指名让新闻事业的鼎盛时期，就在这次采访中她突然对我说：“小叶，我**大概**不能再写稿了，这篇稿子一定要写好，也许这是我新闻工作的关门之作。”（CCL 语料库）

(31)（精神自诊手册）画出来的**大致**是他心中的意象。（CCL 语料库）

例（29）从旁观者的角度来推测人物“民警小D”和时间“1994年8月20日”之间的联系，例（30）表达对自己未来生活的推测，是从自己的角度，或者

说当事人的角度去表述的。例（31）是从旁观者的角度去猜测“精神自诊手册”上的图画与创作者之间的联系。

2.3.2 委婉肯定义

“大概”包含委婉肯定的意思，能使自己的话语不会太过绝对或太过肯定，而伤害到听话人或部分受众。例如：

（32）在文物古迹上刻画本是一种陋习，但那时的马云却想：“大概这是中国人特别爱随手写点什么的‘历史传统’吧。”（CCL 语料库）

（33）当年王先生自己说的话，经用白纸黑字记载了下来，大概不会有错吧！（CCL 语料库）

例（32）中说话人认可“在文物古迹上刻画”是中国人“历史传统”的观点，但是直接表达而不加“大概”的句子有些绝对化，带有嘲讽语气，容易引起部分人的反感或者对他们造成语言上的伤害，这样的表达不得体，而加上“大概”后的句子能够委婉一些，语言表达相对得体一些。例（33）中说话人不是在表达推测语气，而是委婉地表达出用白纸黑字记录下来的是不会有错的，由此表示王先生说的话不是由回忆而来，是真实记录下来的，没有偏差。

2.3.3 强调主体

“大概”、“大致”、“大体”都表示对多数情况和主要方面的描述，描述得不是很具体精确，但“大体”强调主体状况。

（34）“在这个全新球场进行首次比赛，使我们从中发现了一些局部问题还需要改进，但比赛双方球员及专家对球场大体是满意的，许多方面都达到了国内一流水平，相信成都龙泉专用足球场一定会给亚洲杯增光添彩。”（CCL 语料库）

（35）尽管对法律本位的认识和表述存在不同观点的差异，但对法律本位的认同大体是一致的。（CCL 语料库）

例（34）“大体”修饰对球场的印象或感觉这一隐含意义，表明“比赛双方球员及专家”对球场的主要印象或者总体感觉是满意的。例（35）“大体”修饰“认知”，是“整体上的对法律本位的认知”的意思，表明总体而言，认知保持一致。

2.3.4 主观性上的差异

说话人使用“大概”、“大致”、“大体”来表述时，对输出的信息的认知不同。

说话人使用“大概”来表述时以主观认知为主，使用“大致”的语句既可以从主观认知的角度出发，也可以建立在所掌握的客观信息的基础上，使用“大体”的语句是建立在客观信息的基础上。

大概：[+主观]

大致：[±主观]

大体：[-主观]

(36) 她踮高脚，想把那片叶子放回去他头上。他比她高太多了，她颠了几步，差点就成功。那片叶子在他头发上停留了**大概**一秒钟却又飘落了。(CCL 语料库)

(37) 应有适当的温度生命体产生在水中，因此这个合适温度**大致**在 0~100℃之间。(CCL 语料库)

(38) 接着，父亲念起了大年初四《南方都市报》上的一段消息，那消息**大致**如下……(CCL 语料库)

(39) **大体**在同一时期，中国诞生了老子、孙子、孔子、孟子，希腊则涌现出苏格拉底、柏拉图、亚里士多德，他们都是举世公认的具有深远影响的伟大思想家。(CCL 语料库)

例(36)中的“大概一秒钟”表示时间极短，在一瞬间，并不是客观地计算时间。例(37)的生命体所产生的适当温度不是十分明确的，是结合自身背景知识来划分范围。例(38)中消息的主要内容是根据言者听到的《南方都市报》上的一段消息来简要概括的消息中并没有表露出作者的主观情感或态度。例(39)中老子、孙子、孔子、孟子、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等人的出生时间不会因为个人意志而改变，是固定的客观的，他们出生时间点大体在同一时期这一信息不包含说话人的主观情感和态度。

2.4 语义指向

2.4.1 “大概”的语义指向

张谊生(2014)认为辖域，即全幅评注还是半幅评注，和句法位置密切相关，由此，本文认为评注性副词“大概”的语义指向和所处的句法位置也有紧密联系。

张谊生(2014)认为“大概”的基本功能是充当高层谓语进行主观评注。“大

概”经常用作语气副词，充当状语，表示推测或委婉肯定的意思。例如：

(40) 这几段话清楚他说明女真族的皇室成员、卫士已对女真的语言文字到了“或不通晓”、或不娴熟的程度，至于普通老百姓，大概多数只会说汉语了。

(CCL 语料库)

例句中“大概”作为高层谓语使用，对整个命题“多数普通老百姓只会说汉语”进行主观评注，意为多数普通老百姓只会说汉语是大概的。

“大概”位于句首时，一般是对整个命题进行评注，少数情况下对部分内容进行评注；位于句末时一般是对整个命题进行评注；位于句中而且不能位于句首时，只对述题部分进行评注，但是当“大概”可以位于句末而不能位于句首时，只是以追补的形式表示半幅评注。

(41) 后来人却说赵普已半部《论语》治天下，大概他读《论语》，也没有好好仔细读。(CCL 语料库)

“大概”位于句首，对命题“他读《论语》，也没有好好仔细读”进行估计和推测。

(42) “我们的后代，从未见过一条野外的河流，大概也将永远不会发觉失去了那坐在一条荡漾在如歌般的水中的小船上的机会。”(CCL 语料库)

“大概”位于句中，修饰后面的述题部分“也将永远不会发觉失去了那坐在一条荡漾在如歌般的水中的小船上的机会”，表示对未来会发生的事情的推测。

当“大概”后跟数量成分，表示时间、年龄等信息时，“大概”指向数量成分，这部分分析会在下一章第四小节做详细介绍。

(43) 方：那时你才几岁大概？(CCL 语料库)

“大概”位于句末，并且不能放在前面说成“那时大概你才几岁？”，由此判定“大概”以追补的形式修饰表疑问的数量结构“几岁”。

2.4.1 “大致”的语义指向

本文认为当“大致”描述主要情况或事件时，与句中的名词或名词性成分联系紧密；当“大致”表示估计和推测时，与后项在语义上联系紧密，表示对后项信息的制约。

(44) 珊瑚海的海底地形大致由西向东倾斜，大部分地方水深 3000—4000 米，最深处却有 9174 米，也是世界上最深的海。(CCL 语料库)

(45) 曾经看过一个短篇小说, 故事情节很可以用象征来解释。可惜的是找不到这小说的原文了, 这里就大致介绍一下它的情节。(CCL 语料库)

(46) 我估摸了一下, 一筐大致二公斤左右, 才卖这么点价钱, 真是太贱了。
(CCL 语料库)

例(44)中“大致”在语义上指向作为主语的名词“海底地形”, 是在表示珊瑚海的海底地形的主要情况。例(45)中“大致”在语义上指向名词性短语“短篇小说的情节”, 表示短篇小说的主要情节。例(46)中“大致”指向表数量的名词性成分“二公斤”。

(47) 封建迷信违背基本的科学原理, 其欺骗性显而易见, 但是, 在现代文明高速发展的今天, 这股歪风为啥仍十分猖獗? 我认为大致原因有三: 第一, 部分人对宗教信仰与封建迷信区分不清。

例(47)中“大致”修饰“原因有三”, 同时表明是说话人自己的看法。“原因大致有三个”的语义表达与此不同, 表示外界已经产生对原因的分析 and 判断, 说话人归纳并得出“原因有三个”的结论, 这里表达的是说话人的推测和归纳。

2.4.1 “大体”的语义指向

“大体”在语义上指向句中名词和名词性成分, 包括主语、宾语、介词宾语和数量成分以及一些隐含在文段中的名词性词语。

(48) 近 40 年来, 只要是他认为有价值的“狮文化”作品, 都会毫不犹豫地去购买, 6000 多件风格迥异的藏品就这样一件一件地累积起来, 因为用心, 到现在他还能大体说出每件藏品的年代、材质和出处。(CCL 语料库)

(49) “在这个全新球场进行首次比赛, 使我们从中发现了一些局部问题还需要改进, 但比赛双方球员及专家对球场大体是满意的, 许多方面都达到了国内一流水平, 相信成都龙泉专用足球场一定会给亚洲杯增光添彩。”(CCL 语料库)

例(48)中“大体”虽然在线性顺序上与动词“说”紧邻, 但语义上不是修饰动词“说”, 而是修饰“每件藏品的年代、材质和出处”。例(49)中“比赛双方球员及专家对球场大体是满意的”隐含的概念是比赛双方球员及专家对球场的感觉, “大体”在语义上和“感觉”联系紧密。

2.5 小结

“大概”、“大致”、“大体”语义上的相同点是都可以表示对事件内容、数量的粗略描述以及动作的简单完成，都包含对比义，可以修饰数量词、限定范围。不同点是：第一、“大概”、“大致”是从说话人角度表达出推测的意思，存在一定的可能性，而“大致”不包含从个人角度所进行的揣测；第二、“大概”包含委婉肯定义；第三、“大体”在限定范围时强调主体的状态；第四、“大概”、“大致”展现说话人的主观态度和认识，“大体”表述相对客观。语义指向方面，三个词语和句中不同成分联系紧密，“大概”指向整个句子或者谓语部分，“大致”指向名词性成分还是谓语部分取决于它所表达的意义，“大体”指向句中的名词性成分，可以是主语，也可以是数量成分等。

第三章 “大概”、“大致”、“大体”的句法特征

3.1 句法位置

3.1.1 共性

“大概”、“大致”、“大体”都能位于句首和句中，做状语。

“大概”常用于句首，“大致”用在句首的情况较少，“大致”、“大体”位于句首时，常使用“大致上”、“大致说来”、“大体上”、“大体说来”等短语形式。

例如：

(50) **大概**谁也没有料到，一个普通的英语教师，竟然成为中国大陆第一位登上国际权威财经杂志《福布斯》封面的企业家。(CCL 语料库)

(51) **大致**梯田是由山坡田逐步发展而来，《诗经》中提到的“阪田”可能就是简单的山坡田。(CCL 语料库)

(52) 二十多年下来，不过四十左右的人，却已出了四十本左右的书。**大体**一年两本。(CCL 语料库)

例(50)中的“大概”位于句首，修饰整个命题，因为事件本身的奇异，说话人认为没有人料到这件事的发生，但是不了解实际情况所以无法确定自己说的话是符合事实的，使用“大概”表明自己倾向于这种看法但没有了解实际情况的心理状态。例(51)中的“大致”位于句首，修饰小句“梯田是由山坡田逐步发展而来”，表示对梯田的由来的推测。例(52)中的“大体”位于句首，修饰整个命题，表示整体情况是这个“四十左右的人”平均每一年能写出两本书。

“大概”出现在句中的情况较多，一般情况下“大致”、“大体”都出现在句中。例如：

(53) 我本人跟他没什么深交，**大概**见过5次面，其中3次在普宁，2次在广州，都是1998年1999年间的事……(CCL 语料库)

(54) 自中国“文化大革命”始，当最后一批中国留学生和研究生于1966年回国后，**大致**有15年时间未曾出现过新的中国公民向苏联领土的移民潮。(CCL 语料库)

(55) 从公司发展史考察，公司设立的立法体例**大体**经历了从自由设立主义、

特许主义到核准主义、准则主义、严格准则主义的过程。(CCL 语料库)

例(53)中的“大概”位于句中,修饰动词短语“见过5次面”,表示根据自身回忆而产生对次数的估计。例(54)中的“大致”位于句中,修饰数量词“15年”,表示对于在1966到1983年间“未曾出现过新的中国公民向苏联领土的移民潮”这一情况的持续时间的长度的估计。例(55)中的“大体”位于句中,句法结构上修饰谓语“经历了”,语义指向主语“立法体例”。

3.1.2 个性

据我们查找到的语料,“大概”位于句末的情况极少,在《1982年北京话调查资料》中仅存4例,CCL语料库中还存在2例,一例出现于口语语料中的相声节目,另一例出现于老舍的《上任》。副词“大概”放在句末都是对文章内容的补充,表示说话人对一种看法持有肯定或不确定的态度。

(56) 可是,那就是那现在抽烟的喝酒的都不少,就就不是真正的那么守规矩的了。真正的,真正的那个,那个老一辈的那是不应该的,大概。(《1982年北京话调查资料》)

(57) 越走越冷啊,这老头儿在驴身上越叫唤:“哎哟,嗨!这天是冷,哎呀,幸亏我穿着这火龙单哪,如果不穿这火龙单哪,还得冷,大概。”(CCL语料库)

例(56)中的“大概”位于句尾,修饰小句“那个老一辈的那是不应该的”,表示说话人对情况较为不确定的判断。例(57)中的“大概”修饰“还得冷”,表示对不穿火龙单时温度更低这一情况的推测。说话人将“大概”放在句末,起到补充说明或强调自己的观点不一定和实际情况相同的作用。

“大概”还能单独使用,主要用于回答别人的问题或者对前文的内容表示委婉的肯定。

陆俭明(1982)提出副词独用包括两种情况:一、单个儿副词本身独用;二、单个副词带上句末语气词后独用。李泉(1996)指出副词独用的条件是必须在对话(特别是答话)中,两位学者都指明影响副词独用的原因是口语中句法成分的省略。例如:

(58) 如果他没记错的话,许家小姐似乎也在他父王预备逼婚的名单之内。“我真的有这么有名吗?”不会吧!她还以为是爹在唬她的呢,原来自己真的已

经“声名远播”了。“大概吧！”他微微露齿一笑，不过不可否认地，她真的满出名的，据说在朝无往不利的许丞相，常常因为她“伟大”的事迹，而在群臣之中抬不起头来。（BCC 语料库）

(59) “孩子用多少时间才能记住呢？”“因为孩子不同，差距也很大。大概嘛，也就是一个月到三个月吧。写的时候从右写，读的时候从左开始。总而言之，从纸的背面写，从正面读，写的字和读的字，右与左相反，这有些难学呢。”（BCC 语料库）

(60) “你不要着急，骨头没断，脱白了！还好柳青会接骨，已经帮她接好了！不过，两人经过这样一场灾难，不知道怎样，就情投意合了……我看他们那个样子，就像小燕子常说的话，是‘快乐得像老鼠’……所以呢，因此呢，大概呢，一时之间，他们也追不上我们了！”（BCC 语料库）

例(58)中许筠香并不知晓自己已经“声名远播”的情况，语气中充满了难以置信和惊奇，李怀祯用“大概吧”回答她的问题，用委婉的方式对许筠香很出名的情况表示肯定的含义。例(59)中的“大概嘛”表示对孩子记忆所需时间的简单估计。例(60)中的“大概呢”是小燕子依据现实中发生的意外情况来对柳青和金锁无法追上小燕子一行人这一情况的估计。

据 CCL 语料库和 BCC 语料库的资料，“大概吧”的语料较多，共 321 例，“大概呢”的语料共 3 例，“大概嘛”的语料仅 1 例，没有搜到“大体”、“大致”独用的语料。

由此得出，单独使用“大概”对内容有补充的作用，或者表示某种语气。

“大概”在句法位置方面具有灵活性，能根据表达的需要而处于句首、句中、句尾的位置，还可以跟语气词“吧”、“嘛”、“呢”一起使用，成为一个独立的句子。“大致”、“大体”在句法位置上有限制，一般出现在句首和句中，不出现在句末，也不能单独使用。

3.2 “大概”“大致”“大体”+VP

3.2.1 “大概”“大致”“大体”+动作动词

“大概”、“大致”、“大体”常和动作动词相互搭配，如“写”、“找”、“看”等，表示对某种情况的简单描述或估计，粗略地进行某个动作。例如：

(61) 最近粗略估计了一下,在这十二年中,我**大概**写过四、五百万字。(CCL 语料库)

(62) 何波先**大致**翻看了一遍笔记本里张贴着的资料。(华中师范大学现代汉语语料库)

(63) 如果把经济体制改革比作一篇大文章,十一届三中全会定了题目,现在已**大体**写好了前半篇。(BCC 语料库)

例(61)中“大概”表示对十二年中所写的字数的粗略估计,例(62)中“大致”表示何波先粗略地进行翻阅资料的动作,例(63)中“大体”表示从整体状况来看,经济体制改革在十一届三中全会时已经完成了一半,是对经济体制改革发展状态的简单描述。

“大概”、“大致”、“大体”不仅可以后跟单个动词,还可以后跟动词重叠形式“v了v”。例如:

(64) “希望工程”办公室的同志给我们**大概**算了算,全省 3600 万人员,600 多万家庭,有救助能力的家庭 300 万以上,救助 3 万名孩子,应该说不成问题。(CCL 语料库)

(65) 徽因小心翼翼地从小箱子中的东西一一取出,摊在宽大的书桌上。她**大致**归了归类,做了一个记录……(CCL 语料库)

(66) 在苏格兰的房子里他没有优良的显示仪器;他只是**大体**地看了看科尔送过来的一个盒子,认为里面装了根电缆。(CCL 语料库)

例句中的动词重叠形式“算了算”、“归了归类”、“看了看”都包含动作量、时间量少的含义,“大概”、“大致”、“大体”包含简单描述的意思,与之相称。

“大致”、“大体”常用在分类、分阶段的语句中,这类句子使用“大概”的情况相对较少。例如:

(67) 所谓传记文学**大概**可分为三种。最普遍的是用虚构小说技巧所写的,而且以小说方式出现。(CCL 语料库)

(68) 基本的道德原则可以**大致**分为两类。(CCL 语料库)

(69) 王沪宁认为,权力结构的结构性调整**大体**可分为三个领域:政治性的、行政的和社会性的权力关系。(CCL 语料库)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/657142044030006063>