

讲文明懂礼貌教案

讲文明懂礼貌教案（通用 22 篇）

讲文明懂礼貌教案 篇 1

教育目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

过程准备：

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

具体过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长

同学们，自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

二、介绍文明礼仪知识：

上课坐姿礼仪、课间操站姿、路队走姿

三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：(两个人表演)

电话礼仪(两个人表演)

五、交流感受和想法。

六、班主任

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

讲文明懂礼貌教案 篇2

活动目标：

- 1、学习正确处理同伴间的矛盾的方法。
- 2、提高交往能力，养成懂礼貌的好习惯。

活动准备：

自编情景故事一个、挂图四张、歌表演磁带一盒、小红花若干。

活动过程：

一、导入活动。

1、讲故事(一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。大家都玩的非常高兴，只有雅雅和婷婷不玩。老师发现了，走过去问是怎么回事?婷婷告诉老师：刚才上滑梯的时候雅雅不小心

踩了婷婷的脚，婷婷被踩疼了可雅雅也不理，婷婷感到既委屈又疼，于是，两人就谁也不理谁了。在老师的劝说下雅雅走到听婷婷面前，用细小的声音说了一句“对不起……，”没想到这神奇的三个字一出口，婷婷顿时不哭了，原谅了雅雅，两个好朋友又重归于好了。）

2、提问：小朋友，你碰到过这样的事情吗？你是怎样做的呢？

小结：生活中我们经常会因为各种原因不小心碰到了别人，这个时候我们要主动向别人道歉；而当别人不小心碰到了我们，也要向我们道歉，我们才愿意原谅他。这样大家在一起才能和睦、愉快的相处。

二、观看挂图。

1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。

2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。

3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。

4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

小结：老师带领幼儿一起边看挂图边讨论：如果挂图上的小朋友是我，我会怎样做！

三、欣赏歌曲《对不起，没关系》

1、教师演唱歌曲，幼儿仔细倾听歌曲内容。

2、教师和幼儿一起演唱歌曲，鼓励幼儿和老师一起创编动作。

3、请两个小朋友到前面来进行情境表演。

小结：为了我们的社会大家庭更加和谐、文明，我们从小就要养成讲文明、懂礼貌的好习惯。向歌词里唱的那样，勇敢的向人家道歉，说声“对不起”。这是多么具有神奇作用的三个字啊！——“对不起”。无论别人多么生气他也一定会转怒为喜向你说“没关系”的！

活动结束

带领小朋友继续学习包括“对不起”在内的十字文明礼貌用语：“请”、“对不起”、“你好”、“谢谢”、“再见”，并评选出每周的“文明礼貌用语小明星”，张贴小红花。

讲文明懂礼貌教案 篇3

活动目标：

1、了解中国是一个礼仪之邦，愿意说说身边的礼仪小事。

2、通过说说、演演，大胆演绎身边的礼仪行为。

3、萌发幼儿争做文明宝宝的情感。

活动准备：

《孔融让梨》视频；娃娃家小餐桌，小桌椅；大彩色卡纸、彩笔；
舒缓的音乐一段；

事先请别的班级小朋友配合拍摄争抢积木、在楼梯上奔跑倒着走、
边走边乱扔桔子皮、用餐入座四段视频。

活动过程：

一、导入

1、师：我们中国从古时候开始就是一个讲文明、懂礼貌的礼仪之邦，至今还流传着很多很多文明礼仪的小故事，下面跟着老师来欣赏一个古代文明礼仪故事……。

2、播放《孔融让梨》的视频。

3、提问：这个故事你以前听过吗？谁来说说小孔融是怎样一个孩子？

二、寻找礼仪篇

1、师：在我们小朋友生活的周围，你有没有见过或做过一些讲文明，懂礼貌的小事情呢？回忆一下，跟老师和小朋友一起来分享一下。
(幼儿讨论发言)

2、老师小结：看来，我们小朋友都有一双发现美的眼睛，找到了这么多讲文明的好行为。

三、演绎礼仪篇

师：可是，你知道吗，在我们生活中还有很多不文明的行为，今天老师想请你们来当一回文明小天使，来帮助他们改正不文明的行为，好吗？下面，我们安静地来看一段视频。

1、争抢积木：这段视频讲的是一件什么事情？如果你是其中的一位小朋友，遇到这种情况，你会怎么做呢？

2、走楼梯：这两位小朋友做得对吗、请你来找找他们错的地方，请你说说怎样走楼梯才安全？

3、乱扔桔子皮：这种做法对吗？应该怎么样做？如果旁边没有垃

圾筒，怎么办？

4、用餐入座：

(1) (先播放用餐入座的前半段视频) 如果你是其中的小主人公，你来安排一下，请谁先入座？为什么？(幼儿回答，让幼儿知道老人为先，女士优先的道理)

(2) 演一演：搬出小餐桌和四张小椅子：老师为你们准备了一桌丰盛的饭菜，请一个小朋友来扮演宝宝，另外三个小朋友分别来扮演奶奶、爸爸、妈妈。请宝宝来安排一下座位。(提醒宝宝用××，您请坐！扮大人的幼儿用谢谢回应)

3、播放用餐入座的后半段视频：刚才他们表演得对吗？下面我们来看看视频里的小主人公是怎么安排座位的？

四、传承礼仪篇

师：今天我们当的文明小天使好不好？作为金马幼儿园的小朋友，我们都应该做一个讲文明、懂礼貌的好宝宝，不光自己不能做不文明的行为，看到别人做得不对的地方要勇敢地指出来，我们只有让文明这朵美丽的花儿开遍周围的每个角落，我们的生活才会变得更加美好。除了上面我们说到的，我们生活中还有很多需要讲文明的地方，老师用绘画的方式把他们列了出来。

1、出示画有与老师问好、小朋友友好作伴、上课举手发言等图标的大彩纸，请幼儿说说上面图标的意义。

2、师：老师把上面这些内容编成了一首小朋友容易记住的儿歌，跟着老师来念一念：

见到老师要问好，团结友爱好伙伴；

上课发言要举手，玩具摆放要整齐；

花草树木要爱护，果皮纸屑要入箱；

上下楼梯靠右走，排队上车不要挤。

师：上面这一些你们能做到吗？(播放音乐，请幼儿在上面签上自己的名字)

讲文明懂礼貌教案 篇 4

活动目的

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须养成的行为规范。
- 2、培养并要求学生养成良好的道德品质，根据自己的道德认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况做出最佳判断，能够做出相应的道德行为，做个讲文明懂礼貌的好学生。
- 3、认识并运用礼貌用语(请、谢谢等)，培养学生文明礼貌的良好习惯。

活动过程

一、导入

语言是心灵的一扇窗户，一面镜子，能映出你的修养与文明程度，俗话说得好：两眼一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们看儿歌。

《一点儿》

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。
见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。
楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。
发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。
帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。
接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。
益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。
爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

二、在不同的场合该怎做？

(1)升国旗时

应该立正站好，向国旗行注目礼，要尊重国旗，要目不转睛的看着国旗冉冉升起，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。

(2)在公众场合

乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；

在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；

在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

三、文明礼仪三字歌

小学生要做到孝父母遵教导会使用文明语遇外宾要知礼帮残疾乐于助人

不打架不骂人要诚实不说谎损公物要赔偿捡东西要上交借东西要归还

不挑吃不挑穿惜粮食节水电爱整洁常洗澡勤刷牙习惯好不旷课不迟到

对老师有礼貌好习惯要养成人人夸我顶呱呱

四、情境体验

1、《发生在我们身边的事》举例展示图片讲解

2、你说我说

分小组讨论，除上面的这些行为习惯外，我们班中还有哪些，并说说有什么害处？

五、评选班级“礼貌之星”

同学们，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

六、结束语

我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。祝希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为 21 世纪，文明的小主人！

讲文明懂礼貌教案 篇 5

一、活动主题的提出

礼仪是一个人文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。但是，在当今学生中，不少人礼仪观念淡薄，思想品德滑坡。学生在学校有乱扔垃圾，损坏公物，欺负弱小的行为；在家里养成了衣来伸手，饭来张口的陋习；在社会上更有讲脏话。为此提出如何加强

礼仪教育，开展争做“文明小卫士”的实践活动，引导学生养成高尚的道德情操，树立正确的道德观、价值观、世界观；形成内在素质优秀，外在形象良好，德才兼备的学生。

二、活动目标

1.通过活动，学习小学生的礼仪规范，养成文明礼貌的好习惯。

2.通过收集资料信息，学习制作简单的资料卡片、调查走访。和畅谈交流等方式，感知讲文明礼貌的深远意义，传承中华传统美德，树立健康的人生观、价值观。

3.在活动中，培养发现美、欣赏美、创造美的情感，通过亲身体验，熏陶学生的心灵，净化学生的灵感，促进学生争做“文明小卫士”，争做社会文明少年，为创建文明校园、文明家庭、文明社会作贡献。

4、通过活动，教育、鞭策部分品行不良的学生，形成优良的道德风范，树立良好的班风，打造优秀的班级形象。

三、活动方式

上网查阅资料，走访美德少年，开展问卷调查，案例分析，倡议书宣传，排演小品等活动，进行自我学习、参与体验，协作交流，营造优良的美德环境，达到感化、自觉规范，勇做模范少年。

四、活动过程

（一）制定方案

集体讨论明确实践活动目标，制定活动计划和实施方案，进行小组分工。

（二）准备阶段

分组：

第一组：礼仪宣传组

通过图书、网络等途径查阅礼仪要求，了解校园中的礼仪，家庭中的礼仪等具体内涵。将相关资料进行整理汇编。

第二组：礼仪访察组

走访调查和观察我们身边同学的举止言行，了解同学们在生活中礼仪的注重程度情况，收集汇总形成调查结果统计表。

第三组：礼仪劝导组

针对同学们身上所缺失的礼仪习惯进行教育，耐心辅导。

第四组：礼仪模拟组

从我们的身边选出礼仪模范之星，对那些模范之星的事迹在校刊，黑板报，橱窗里广泛宣传，以点带面，促进学生自觉讲文明，有礼仪，讲规范，争做美德少年。

（三）实施阶段

1.组织学生学习礼仪，自主学习与集体学习交流相结合。结合学校常规教育，利用班会课认真学习资料，了解相关的礼仪知识。进一步学习文明礼仪知识，开展“人人学礼仪，规范行为”活动，营造良好的校园文化。

2.走出去，请进来，讲文明礼仪知识，讲古今中外名人雅士文明礼仪小故事。指导学生读一些名人礼仪的故事，如：孔融让梨，柳公权拜师，负荆请罪，程门立雪等。每周做一张故事卡，将自己一周以来所读到的故事推荐给大家共享。

3.指导学生自己收集资料，出一期关于“校园形象礼仪”的手抄报，交流评比。通过国旗下讲话、“校园之声”广播、学校宣传栏、黑板报、横幅标语等，大力宣传开展文明礼仪活动的目的、意义和文明礼仪常识，各班每月出一期与文明礼仪有关的主题黑板报。

4.组织学生编写文明礼仪宣传语，大力倡导文明之风，礼仪之范，争做文明学生，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明用语成为校园里最流行的语言。“以情感人、以理服人、以行导人”的理念融入到德育教育工作中去，触动学生的心灵和情感，提高学生养成文明礼仪习惯的自觉性。

5.结合班级实际，组织文明礼仪普及教育班队活动（学校举行班队活动比赛）。班级可制作“文明学生”宣传资料，在班级进行宣传展示，着力营造“人人争当文明礼仪之星，班班争创文明示范集体”的良好氛围。建议学校在家长学校中举办关于“家庭礼仪”的专题讲座。

（四）成果交流与展示

1.在“文明每一天——践行文明礼仪”实践体验活动中，写文明日记，记文明之事，激励自己健康成长。交流体会，分享收获。

2.学生分组收集资料，出一期关于“校园形象礼仪”手抄报，在橱窗展示。展示校园文明，搭建礼仪平台。

3.读一则故事，做一张卡片，感受一种高雅的行为准则，一种博爱的精神，一种严于律己的道德要求。

4.邀请家长参加学校举办的专题讲座。开展家校互动，家长与学生联动，签订了“文明示范，从我做起”承诺书。

（五）评价与总结

评价采取学生自评、互评和教师综评相结合的方式，从活动主题和活动形式两个大的方面进行。如：

1.活动主题方面

通过这次综合实践活动，我们了解到礼仪是一个人乃至一个民族，一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。通过访察和自查对与人交往中礼仪的缺失进行了反思，逐步养成了文明礼貌与人沟通的好习惯。通过调查和讲座，提升了自我素质，提高了生活质量。

2.活动形式方面

（1）合作，探究的意识

（2）收集，分析和把握信息的能力

（3）口头和书面表达能力

讲文明懂礼貌教案 篇6

一、班会目的

文明礼貌是一个人的文化素养和精神风范的总体表现，是每一个中专生所应具备的美德。为了使“讲文明、懂礼貌”的风气在班级内进一步形成，所以召开了这次主题班会，想以新的形式促使班内学生人人讲文明，个个懂礼貌。

二、班会准备

1. 选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。

2. 环境布置：教室前方横排两张课桌，“审判长”和三名“陪审

员”端坐其后。两侧各有一张课桌，分别是“公诉人”和“辩护律师”席位。“被告”则坐在教室的中间。在“被告席”的后面是一排排听众席，全班其余同学参加旁听。

3. 黑板上书写“模拟法庭审理案件主题班会”几个美术字。

三、班会过程

(一) 模拟法庭开始。

审判长：法庭审理开始

公诉人：被告王大伟在一天中午与同桌高刚嬉戏，后来发生口角。高刚用绰号骂了王大伟，被激怒的王大伟挥拳打去，正中高的鼻梁，顿时鲜血直流。被同学劝阻后，王住手。经医院检查，高刚鼻梁轻度红肿，鼻骨未伤。发生这么一起不愉快的事情，主要是由于被告人的蛮横无礼。为了严肃班级纪律，提请法庭给予被告停课检讨的处分。

被告辩护人：尽管这是一件不愉快的事情，但并非没有原因。导致被告动手打人的直接原因，是高刚骂了王大伟。这一点请法庭予以注意。

原告：我没有骂他。

被告辩护人：据被告肯定，你骂了。

审判长：传证人。

证人（案发时正在教室里擦黑板的一位同学）：我听见原告连说了两遍被告的绰号，然后才见被告打他。至于说绰号算不算骂人，请法庭裁定。

端坐在审判席上的四位同学进行讨论。

审判长：绰号带有侮辱人的性质，属于骂人。被告王大伟动手打人，致使原告鼻腔流血较多，尽管事出有因，但动手打人的行为是极其严重的。考虑到事后被告能主动承认错误，特判决如下：

(1) 责令被告当众向原告赔礼道歉，并保证以后坚决改掉这一恶习；

(2) 赔偿原告去医院治伤的一切费用。

被告（当众向法庭作最后陈述）：感谢同学们和老师原谅了我的粗鲁和野蛮……我现在很后悔……

班主任（小结）：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但们从今天的班会中可以得出的教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。通过今天的主题班会，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序。希望同学们做个高尚的人。

（二）人人回顾文明礼貌在班内的表现。

1. 文明用语的运用情况。
2. 讲礼貌的典型。
3. 班内、讲礼貌的好典型。

名人典范

例一：周恩来总理是事事处处讲究礼貌的楷模。接待外宾，不论是来自大国小国，也不论其职位高低，周总理都以礼相待。一天夜里，他亲自去机场为一位外宾送行，同行的还有一些常驻我国的外交时节。在返回途中，为了让总理早一点休息，司机加速行驶，打算超过一辆外国使节的汽车。总理察觉后立刻制止，说：“司机同志，你怎么能那样做呢？要有礼貌嘛！我晚回去一点没有什么关系，可不能犯大国沙文主义哟！”司机听了十分感动，马上减速。

例二：宋代有一位名声显赫的大学问家，名叫程颐，同代人杨时对他十分仰慕，早有拜其为师之愿。光阴荏苒，直到杨时 40 岁那年，才前往洛阳拜访程颐。时值隆冬大雪，程颐正在房中大瞌睡，因此杨时只好在门外恭敬地等候。等到程颐小眠醒来，门外积雪已经一尺多深了。程颐为杨时至诚尊师的精神所感动，终于收其为弟子。此事后来演变为成语“程门立雪”，流传至今，成为尊师的佳话。

班级实例

例一：学生王某很注意礼貌，别的同学帮他做了一件事情，他总是说一声“谢谢”或“感谢您”等等。有一次，在放学的时候，他把钢笔丢了，到处寻找，就是找不到，回家又得做作业，而且老师要求必须用钢笔做，急得他满头大汗。就在这时，同学看到了这种情况，迅速拿出了自己多余的一支钢笔给了他，王某感到非常高兴，连声说

“谢谢”，同位说了声“没什么，应该的，不要客气”。从此以后，两人关系由一般转为更加好起来了。毋庸置疑，讲礼貌起了很好的作用，因为礼貌代表着一个人的修养，代表着一个民族的精神风貌。

例二：学生赵某在日常生活中，不论遇到哪位老师，他都主动行礼或问候。他还利用课间休息时间，主动给各办公室的老师打开水，一年四季，风雨无阻。更令人感动的是，他还暗地里组织了本班其他三位同学，照顾本校无儿女的退休的王老师。利用星期天、节假日，给年迈的王老师买菜、买面、买煤、打扫卫生等。给老年人的晚年生活增添了许多方便和乐趣。王老师逢人就夸：“这些孩子，真比自己的亲骨肉还亲！”

（三）班级文明礼貌要求。

1. 讲话看对象、看场合，使用文明用语。
2. 人的人格、宗教信仰和民族习。谦恭礼让，敬老爱幼。
3. 对全体教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问题要起立。给老师提意见态度要诚恳。
4. 同学间团结互助，正常交往，不用侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。
5. 打断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息。妨碍别人要道歉。
6. 守信，与他人约会要按时到达，答应别人的事要按时做到，做不到要表示歉意，借他人钱物要及时归还。
7. 做事要勇于认错，虚心接受教师和同学们的批评教育，不顶撞师长和同学，要说做一致，不口是心非，有错就改。

四、总结：

我们会因一件小事而兴奋，显得异常热情；也会因此而愤怒、甚至跟人争吵、动武。我们的情绪来得快，平息得也快，但稍有不慎，便会有意无意地酿成严重的后果，就象刚才模拟法庭中涉及的事件。本次主题班会为了使文明礼貌在班内得到深化。

讲文明懂礼貌教案 篇 7

班会目的：

- 1、通过本次德育活动课，提高学生的文明礼仪的认识。
- 2、通过灵活多样的形式，使学生反省自身的不足，找差距、思改进，达到自我教育的目的。
- 3、促使学生从自我做起，从现在做起，从点滴的小事做起，努力提高自身的文明修养，作一个“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才。

班会过程：

1、主持人：礼仪是人类为维系社会正常生活的道德规范，它就在我们身边。

2、小品——“新西游记”。

3、对比表演(正反)

公共汽车上

学生食堂前

上学路上

4、主持人：通过对比，我们就不难发现，文明礼仪可以化解人与人之间的误解、怨气，可以让我们的生活更加和谐。

5、小品——车站上

6、小合唱

7、同学之间——要有礼貌，不讽刺挖苦

8、舞蹈

9、老师总结发言：同学们，希望今天的主题班会能使大家受到启迪，更希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪规范自己的言行，真正做到“学礼仪、用礼仪，要重言，更重行，文明礼仪伴我行！”

10、主持人：主题班会结束。

讲文明懂礼貌教案 篇8

一、活动目的：

1、使学生懂得讲文明、讲礼貌

是小学生必须遵守的日常行为规范。

2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

二、活动准备：

1、搜集关于文明礼貌的知识和名言。

三、活动过程：

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长,敬父母，友同学，爱朋友。让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1）班《懂礼貌，讲文明》主题班会现在开始。

请各小队长讲讲文明礼貌的方面的内容。

1、举止言谈讲文明

2、人人文明讲卫生

3、不让陋习漫天行

4、礼仪学校文明情

5、争做文明小主人

四、欣赏小品《礼貌待客》

讲文明懂礼貌教案 篇9

班会目的：

讲文明、懂礼仪是同学健康成长的需要，是走向社会进行交往的必备素养，针对学生在现实生活中的一些不文明行为，采用生动活泼的形式，对同学进行礼貌用语，文明行为的教育。通过讨论，使同学明白讲文明礼貌的意义，并懂得哪些是应该做到的文明礼貌行为，哪些是不应该做的行为。通过对现实生活中一些不文明行为的批判，使同学明确今后努力的方向。

班会方式：

预先做好课件，将主持学生的对白同步显示;学生表演小品;将学生讨论的话题同步显示。

过程：

一.主持人解释什么是“礼”，以及“礼”的现实意义

中华民族历来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统美德，在新世纪的今天文明礼仪又被时代赋予新的含义。在公民基本道德规范中明确规定：明礼诚信。所以在中学生中开展文明礼仪教育具有重大意义。

“礼”乃规定社会行为的法则、规范、仪式的总称。简言之，即凡事以礼相待，对人要表示敬意。与之同义的还有礼貌、礼节等。汉代给《孟子》作注的赵岐给“礼貌”作注时说：“礼者，接之以礼也；貌者，颜色和顺，有乐贤之容。”（对人要以礼相待，同时要和颜悦色，从心理尊重有才能的人）“礼节”，即以礼待人，能约束自己。竹子的“节”不是约束竹子的吗？见着有才能的人不仅不嫉妒，还要和颜悦色，不约束自己能行吗？

今天，我们提倡这些“礼”的新的内容，则有利于团结，有利于治国。真可以说有‘礼’（理）走遍天下，无‘礼’（理）寸步难行啊！

二.展示反映学校及社会上一些不礼貌的行为；

由学生表演小品(关于学校内的一些不礼貌现象)。

三.同学们讨论得出礼貌的重要性，并引出应该具体怎样做。

四.展示学习礼仪常规

五.班主任总结：

班主任语：同学们，这次主题活动，大家表现得很积极，很活跃，通过活动，我们增强了文明礼仪意识。我们是祖国的未来和希望，肩负着建设社会主义的历史重任。让我们从自己做起，从现在做起，做一个讲文明、懂礼仪的好学生，成为新世纪的好青年！希望同学们互相帮助，互相监督，为了自己的前途，为了学校的荣誉，为了祖国的繁荣昌盛，人人讲礼貌，处处讲文明。更希望同学们在校庆中，注重文明礼貌，用我们的文明礼貌为学校发展多作贡献。

讲文明懂礼貌教案 篇 10

一、活动目的：

通过主题班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。认识到懂得礼仪对于自己成长的重要性，人人自觉继承优良传统美德，把礼仪常规贯穿到日常行为当中，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

收集关于讲文明礼貌的三字经、名言警句、搜集讲文明礼貌的小故事短片，唱歌曲、制作小卡片。

三、活动过程：

1、导出主题。

亲爱的同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。可能有些同学会想：没那么严重吧？那老师给大家讲一件事例吧：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么？人家回答：因为有这些不文明行为的多数是中国大陆的游客。

为此，到新加坡考察的一个中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。可见，做一个健康文明的人，既是社会的呼唤，时代的需求，也是个人的成长的需要。荀子说“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”学习文明礼仪是我们生活的根基。

同学们，当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。在我们的班集体里，有不少讲文明、重礼仪的同学。可是令人惋惜的是，老师发现了个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动追逐、打闹，甚至还有说粗话；有的在整洁的门、桌乱涂乱画；在清洁的地面上随地乱吐、乱扔；还有的见到老师却视而不见??这种种不文明的行为值得我们每个同学思考：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢？今天我们一年级以“文明礼貌伴我行”为主题开一次班会。

2、唱一首歌曲（唱歌曲）：全班齐唱《公民道德歌》

首先，我们一起进入主题班会的第一个环节：唱歌曲。大家一起来合唱《公民道德歌》，请大家起立。

3、看一部短片（学模范）

接下来，我们进入主题班会的第二个环节：学模范。同学们，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中。下面请大家观看《孔融让梨》的故事。（播放视频）

看完了《孔融让梨》的故事，我们不禁为小小年纪的孔融鼓掌，他用行动教我们懂得谦让、礼貌和尊重他人，从小养成尊老爱幼和尊长的好习惯。接下来，我们一起来再看一个成长故事的短片。请大家边看边思考：你从故事中学到了什么？

4、说一番感受（说感受）

相信同学们看完短片后，一定感触良多了，下面请大家结合自己的学习和生活谈谈：我们在校内外如何做到讲文明礼貌？

学生自由发言。

5、诵一段经典（诵经典）

看来，同学们的认识很深刻，的确，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，它对我们的成长有着很重要的意义。下面，我们继续进行主题班会的第四个环节：诵读经典。首先全班同学齐读讲文明礼貌三字经：

讲文明，学礼仪

小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。

父母教，认真听，做错事，即改正。

长辈错，要提醒，态度好，心意诚。

家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。

家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

下面再请同学们分小组诵读有关讲文明礼貌的名言警句：

礼貌比法律更强有力。——卡莱尔

一个人的礼貌是一面照出它的肖像的镜子。——歌德

尊敬别人就是尊敬自己。——高尔斯华绥

礼貌无须花费一文而赢得一切。——蒙 田

学礼完善自我，懂礼形神俱佳，守礼诚信社会，用礼耀我中华。
——赵书，你们还知道哪些关于讲文明礼貌的经典名句?请同学们自由说说。(自由发言):

6、作一个承诺 (发善心)

我们庄严宣誓:

从我做起，从现在做起，从小事做起，坚决向不文明言行告别：
语言上讲文明、行为上讲规范、学习上讲刻苦、生活上讲卫生、活动中讲参与、

集体中讲团结、待人上讲礼貌、处事上讲谦让、校内外讲形象、
时时处处讲安全。争当一个讲文明礼貌的好孩子。

7、送一份吉祥 (送吉祥)

同学之间互相赠送自制的小卡片。

8、班主任总结:

同学们，在这次主题班会活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地参与、学习，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的好孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。让我们以实际行动，从自己做起，从身边的点滴做起，自觉继承和发扬中华民族讲文明懂礼貌的优良传统，让文明、礼貌伴我们健康成长吧。

9、宣布主题班会结束。

讲文明懂礼貌教案 篇 11

一、活动主题:

“讲文明懂礼仪”

二、活动目的:

1、通过活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

三、活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：
搜集学生文明礼仪常识等资料

2、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

四、活动过程：

一、活动导入

主持人：老师们，同学们，中国历来以

“礼仪之邦”著称于世，“礼仪”一直是中国古代教育的重要内容之一。随着时代的发展，礼仪教育的内容和形式不断地发生变化，富有不同的历史和现实意义。

作为一名炎黄子孙，应当知礼守礼，发扬中华民族的光荣传统。今天，我们举行此次班会，将让我们对礼仪知识有一个更加全面的深刻的认识。相信大家一定会有所收获。现在，我宣布：洪桥逸夫中学初一（3）班“讲文明懂礼仪”主题班会正式开始！男：首先，让我们有请顾佳霖、陆春玉为大家带来《童谣》

女：有关文明礼仪，演讲是最为常见的方式，下面我们有请徐勇为我们讲述《文明感动我们的心灵》

男：欣赏了童谣，听了演讲，再听听一段顺口溜吧。接下来让我们欣赏由钱佳宇等同学为我们表演的《文明顺口溜》

女：课前大家一定都搜集了不少关于文明的常识，也了解了不少文明礼仪的常识，接下来就要考考大家了：

请听题：

1、遵守课堂纪律是我们作为学生的最基本的礼貌，那么在上课铃声响过后，我们应该怎么做呢？

2、认真听讲是课堂上最重要的事，但有些同学却不时的违反课堂纪律，影响了自己，也影响了大家，我们应当如何真正做到课堂上认

真听讲呢？

3、在校园里，老师跟学生碰面是不可避免的事，在《中学生日常行为规范》中也有尊重老师这一要求，但有此同学对于老师却视而不见，甚至故意躲开老师。现在我问大家：何为真正的尊师礼仪？

下面是自由发问时间，请各位同学谈谈我们身边的文明事

女：听了那么多有关文明礼仪的内容，让我们稍稍放松一下，有请朱嘉乐为我们送来魔术表演。

男：看完了魔术表演，让我来段三字经为大家助助兴吧。人之初，性本善？女：STOP！男：你干吗打断我？

女：对不起，打扰你背书了，你背得是不错，就是似乎有点过时了。男：过时了？此话怎讲？难道你还有《新三字经》不成？女：答对了，我们还的确有关于文明礼仪的《新三字经》，有请金磊为我们带来《新三字经》。男：小品是最能反应人物的思想感情的方式，让我们欢迎顾佳霖、陆春玉为我们带来的《微笑的魅力》。

女：现在，全体起立，请包帅威带领我们宣誓。

男：同学们，今天，我们学到了文明礼仪的知识，明天，我们就是文明的使者。女：让我们用笑容感动世界，展现新时代少年的风采。

男：今天的班会到此结束时间虽短，道不完我们对文明的千言万语，我们要把今天所学到的知识用到日常生活中去，用文明架起我们和他人之间沟通的桥梁。

女：最后祝大家在以后的生活中找到属于自己的文明，用它编织出自己的梦想，编织出自己美好的未来！

讲文明懂礼貌教案 篇 12

活动目标：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。讲文明，重礼仪，我先

行，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

（活动预备：整队，全部立正。向辅导员申请活动，要求赞同。出旗、敬礼、礼毕、。唱队歌。各小队回原座位，欢迎主持人上场。）

一、活动导入：

合：敬爱的老师、亲爱的同学们大家好！

主持人甲：春回大地，姹紫嫣红，又是一年收获美丽的季节。

主持人乙：春风吹，阳光照，又是一个收获阳光的季节。

主持人甲：语言美，行为美，更是一个收获温暖的季节

主持人乙：尊师长，爱同学。创建文明班级，争做文明学生，

合：让我们的校园更加圣洁美丽，让我们从小讲文明，讲礼貌，

三（3）班《讲文明重礼仪我先行》班会现在开始。

二、活动开始：

主持人甲：讲文明，懂礼貌是一个人应具备的基本文明素质，作为小学生，理应从小养成举止文明，谈吐优雅、品德高尚，讲究公德、遵守秩序的良好习惯。那大家都知道什么是礼仪吗？（请同学讲解自己所理解礼仪的含义）

教师讲解：礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个

社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

三、揭示环节

1、校园文明礼仪

主持人甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

主持人乙：中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明小学生。礼仪举止包含了许多内容，你知道有哪些校园礼仪吗？学生自由发言。

主持人甲：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏 xxx 同学等表演的几种最基本的礼仪形式。

xxx 等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、服务礼仪、图书馆礼仪、集会礼仪、问候老师等。

主持人甲：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《小学生日常行为规范三字歌》

主持人乙：亲爱的同学们，当我们第一天背上书包，高高兴兴地来到学校的时候，老师就教育我们要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，更应做个讲文明、懂礼貌的好孩子。那语言美是文明的重要表现，我们班有这样的同学，大家看看他们是怎样使用礼貌用语的？他们这样用对不对？

（一）小品 1，王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，小红连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，王华看到此情境，强压在心理即将爆发的气一下

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/657160141156010002>