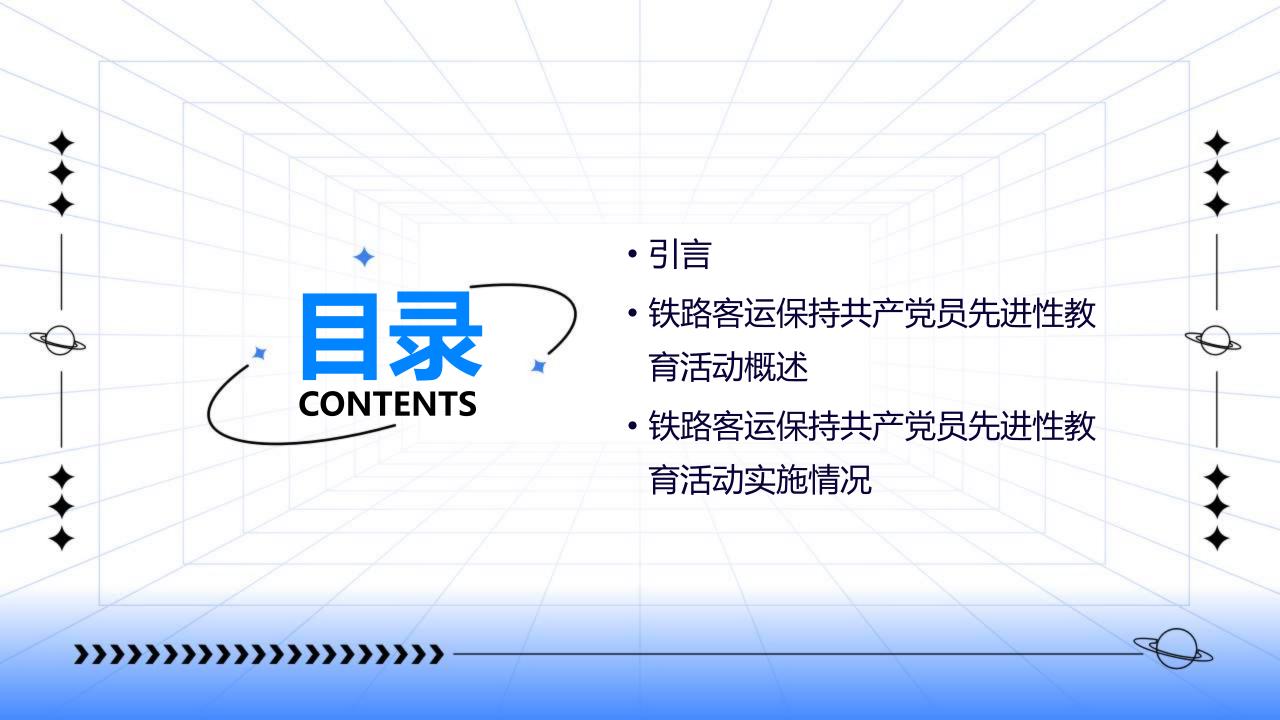
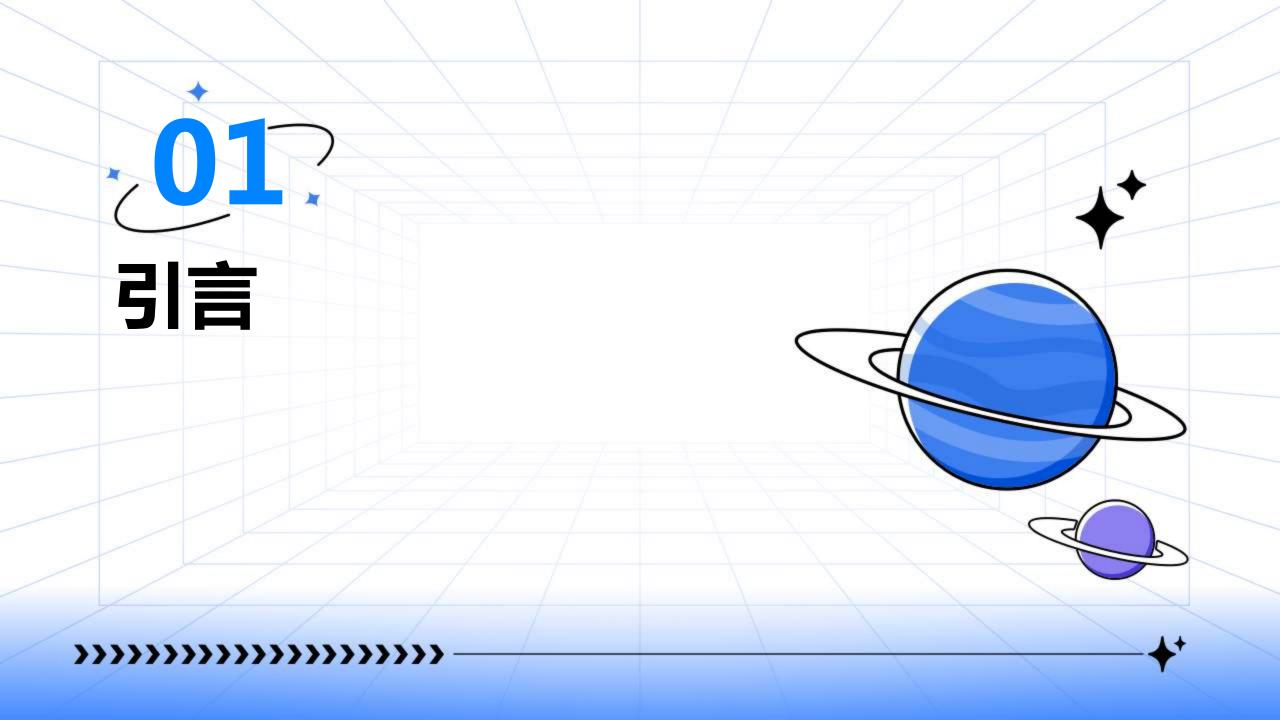
铁路客运保持共产党 员先进性教育活动动 总结教学工作总结









目的和背景

落实党的先进性要求

铁路客运作为服务行业的重要窗口, 保持共产党员先进性对于提升服务质 量、展示良好形象具有重要意义。

适应新时代发展需要

随着交通运输行业的快速发展和旅客需求的不断提升,铁路客运亟需通过保持共产党员先进性教育活动,提高党员队伍的整体素质和服务水平。



教育活动开展情况

对铁路客运保持共产党员先进性 教育活动的组织、实施及成效进 行全面汇报。



党员队伍建设情况

分析铁路客运党员队伍的现状,包括党员数量、结构、素质等方面的情况,以及存在的问题和挑战。



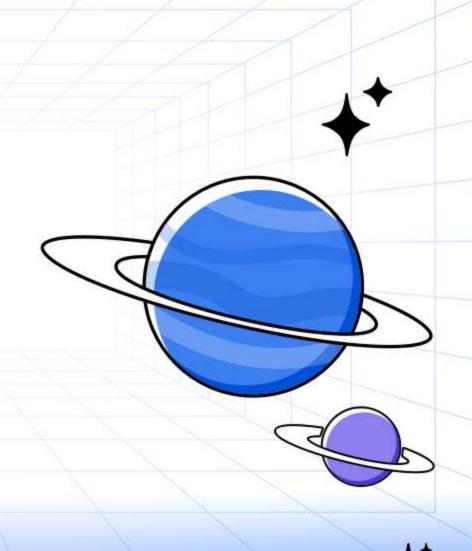


教学工作总结

针对铁路客运保持共产党员先进性教育活动中的教学工作进行总结,包括教学内容、方法、效果等方面的评估。

02

铁路客运保持共产 党员先进性教育活 动概述





活动目标和原则









目标

通过教育活动,提高铁路客运系统共产党员的思想政治素质,增强党性观念,发挥先锋模范作用,推动铁路客运服务质量提升。



原则

坚持理论联系实际、务求实效、 分类指导、正面教育为主等原则, 确保教育活动取得实效。

活动内容和形式

内容

主要包括学习党的路线方针政策、党的基本知识和优良传统、铁路客运服务理念和职业道德等方面的内容。

形式

采用集中学习、专题讲座、研讨交流、现场教学等多种形式进行教育活动,确保党员全面深入参与。





活动时间和地点



时间

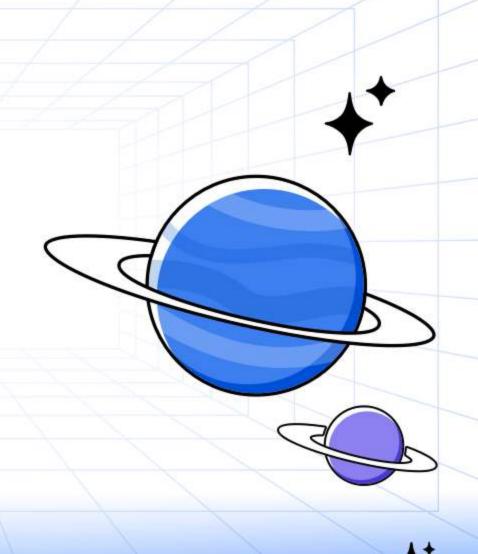
教育活动自XXXX年XX月开始,至XXXX年XX月结束,历时XX个月。

地点

主要在铁路客运系统的各级党组织所在地进行,同时结合实际,在部分铁路客运站段和列车上开展现场教学活动。

03?

铁路客运保持共产 党员先进性教育活 动实施情况





活动宣传和组织情况

01

方案

1经营者的关系,充分发挥广 3方探,在员工大会上进行讨

法权益,努力提高大家的生活

学管理水平。

彻底扭转"动口要"、"伸手

等矛盾,大家拧成一股绳,为农 可数益着想。

的支持,成立集体所有制公司,其 注册集体所有制公司,只能注册有 明确其公司名称。产权都属于广 更改公司名称和处置公司财产。 作人员额只能很据公司财产。

听有利润都一律上数居民小组,全部

它 运输管理制度 、 "采场管理制度"、 "股东大会议事制度"、 重

7经营活动,监督采场运输等各项经营活 和费用开支情况,坚持每年向股东(员

业绩挂钩,薪酬与效益挂钩,公司所有人

主体求发展、创效益、要根据公司经营效 项目,开拓新的市场,不断寻找新的经济

期年限内,彻底解决好大家关心的医保、社

农场成立新公

- 一、依据中华人民共和《选举法
- 二、本次选举大会由居民小组负责
- 三、农场片134名员工都是员工选

选举按一人一票的原则、采取无记名的

四、洗举大会必须有三分之一以上

五、本次选举采取无偿选人的方

票顺序取前7名为

7人中民主选举

02

六、若遇易 票、以得票务的当₂₂。

七、董事会及监事会选举完 前遵杨等原因造成选举不能正常 事会会议,按少数服从多数的原

> 八、因特殊情况。本人不能 九、选票一律用钢笔或圆线

分为有效,无法辨认的部分无

十、每次选举结束后。

的选票

200 A A

03

十二、200字人开设。 人2名。由居民小组提名 工作进行监督。

十三、计票完毕, 根据本办法确定选举是 十四、选举办法,

宣传方案制定

为确保铁路客运保持共产党员先进性教育活动的深入开展,制定了详细的宣传方案,包括宣传目标、内容、形式、时间和责任人等方面的规划。

宣传材料制作

根据活动主题和宣传方案,制作了一系列宣传材料,如海报、宣传册、视频等,以便更好地向广大党员和群众宣传活动的意义、目的和内容。

组织架构建立

成立了铁路客运保持共产党员先进性教育活动领导小组,负责活动的组织、协调、指导和监督。同时,各级党组织也建立了相应的组织机构,确保活动的顺利开展。



活动参与情况和反馈



党员参与情况

铁路客运系统的广大党员积极响应号召,认真参与活动。通过参加集中学习、专题讨论、 实践锻炼等多种形式的活动,不断提高自身思想政治素质和业务能力。

群众参与情况

活动不仅面向党员,也积极吸引群众参与。通过开展志愿服务、文化演出等丰富多彩的活 动,增强了群众对铁路客运工作的认同感和支持度。

反馈意见和建议

在活动过程中,及时收集并整理了来自党员和群众的反馈意见和建议。这些意见和建议涉 及活动形式、内容、效果等方面,为进一步完善活动提供了重要参考。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/657201063135006115