

高三年级工作总结汇报(十篇)

高三年级工作总结汇报篇一

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。
2. 加强集体备课。备课组要基本统一进度，统一教案，统一练习，统一考试。特别是每一个备课老师都有计划有实施，充分发挥集体智慧，提高集体备课质量。
3. 加强考试管理与研究成果。认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。教研组组织了半期考质量分析由命题老师、各年段备课组组长、各题批改老师分别发言。
4. 加强实验教学，按要求完成实验，完善教材中实验方案的设计，达到理想的实验效果。各班老师收集整理改进后的设计方案，以便下一届在此基础上进一步完善。

由于小组的特殊情况，一些老师需要承担很大的工作量。面对困难，老师们互相理解支持，不给学校出难题。我们组 17 个老师中有 9 个班主任。每个人都很忙，很难，但能坚持认真备课，认真批改作业，认真分析每个学生。

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研教材、共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

本学期主要几次教研活动如下：

老师在教研组开了一个高一化学教学注意事项的研讨会。

b.20xx 届高三背课组组长毕业班李捷忠老师介绍上届毕业班总复习经验。

c. 教研组组织了半期考质量分析

2. 加强新课程的学习。新课程实施在即，学习新课程标准、新教材、新教法迫在眉睫。我们利用教研活动的学习了很多相关理论，关闭了新课程的课堂教学，初步了解了新课程的教学方法。为新课的顺利开展奠定了基础。

3. 加强高考复习研讨

(1) 分析阶段考试，总结得失，提供经验，为后续提复习供启示；

(2) 分析 20xx 年高考试题，指导高考复习；

(3) 分析高三学生学情，因材施教，找出最优复习方案；

(4) 指导专题复习。

4. 加强学习情况的分析。通过分析每次测试的结果，可以掌握一个年级、一个班级、每个学生的学习情况，在以后的教学中对症下药，解决教与学过程中的问题，提高教学质量。

5 . 组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。一学期来化学组开设公开课 4 次。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并对公开课的成功和不足之处开展讨论，充分充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

1. 积极参加培训 本学期本组许多教师利用外出学习的机会进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平，同时还利用业余时间自学有关教育理论。全组老师参加了晋江计算机培训学习。许多老师在学校大力支持下参加了各级各种教师培训。还到福州一中等学校听课学习。

2. 加强业务学习 全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为新课程开设作积极准备，本学期组织教师进行了以下专题的学习，听了四川大学成都师范学院陈大伟教授：《在观课议课中构建理想课堂 1》、《在观课议课中构建理想课堂 2》、《新课程与学生学习方式的转变》、新课程关于环境保护教学研讨。

3. 积极撰写教育教学论文 本学期本组教师发表不少论文。

4. 青年教师培养 本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干，林友淡老师公开课大家反应不错。

我们通过课外化学奥赛辅导小组活动讲座，通过每年一次的化学竞赛拓展学生思维，弥补了课内教学的不足，使学生在课外获取了大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高了学生的素质。我校在 20xx 年高中学生化学奥林匹克竞赛中取得优异成绩，我校在全国中学生高中化学奥赛学生获奖情况：福建省级二等奖 4 人分别是：施翔鹏、侯泽曦、陈影新、方日华、；三等奖 2 人：郑胜协、赖文德；取的优异成绩。

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；加强新课程教学目标、新教材、教学方法的学习与研究；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好

培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样、内容丰富。

回顾教研组的工作，我们深感实事求是是一切成绩的根本保证，凝聚智慧，合作出成果。化学组各方面还是有发展潜力的。我们决心通过阶段性总结不断提高自己，克服现有的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取长补短，为学校的发展做出新的贡献。

高三年级工作总结汇报篇二

这个学期，作为高三年级的教师，我感到自己的责任重大。对于自己的工作，我全身心投入其中，兢兢业业，脚踏实地的完成每一个细节，下面着重从以下几个方面做一下这个学期的总结：

作为教师情感最起码的体现是要尊重信任学生，遇事启发学生的自觉性。学生受到老师的尊重信任，就会增加自尊、自爱、自强的情感，产生积极向上的动力，他所做的每一件事都可能会收到事半功倍的效果，至少他的积极性被挖掘出来了。在教育活动中，教师以鼓励为主，批评为辅；疏导为主，限制为辅；表扬为主，惩罚为辅。例如对我班符文莉、张世洋等有些不良习惯或老爱重犯错误的同学，我从来没有讽刺挖苦他们，用恶语伤害他们。相反，我总是努力发现他们的优点和长处，并给予鼓励和表扬。其实，像他们这样的学生，往往头脑很聪明，除了学习不用功，上课不太专心外，有许多方面表现应该说是很不错的。因此，对这类学生，决不要轻易下结论，急于把自己的认识强加于他们，而应该深入了解，冷静分析，启发他们认识为什么错，错在哪里，应该怎么办？实践证明，这种尊重信任学生的情感教育，收效比一味的惩罚要好得多。

学生在学习过程中时常会遇到各种困难和阻力，他们往往缺乏必要的分析判断能力。有些学生受社会上各种不良因素的影响，抵挡不住各种诱惑，难免会产生一些糊涂的认识，在这种情况下就需要教师理解他们，为他们排忧解难，扫除前进中的障碍，给以热情，给以关心，唤起他们前进的动力。为此我不间断地多次找学生谈心，帮助他澄清认识上的误区，树立学习上的自信心，创造各种条件恢复他们的学习兴趣，解决其学习上遇到的疑难问题，终于使得他们改变了认识，重新振作起来，认真地投入到学习中去。最终在今年的高考中取得了理想的成绩。自然，观察分析学生的情况，及时解决学生生活、学习、思想等各方面问题，要有诲人不倦的精神，热情诚心，正面疏导，积极等待学生的觉悟。这样，才能拨动学生的心弦，使他们逐步觉醒，自觉认识，其进步也就会稳定扎实。学生也能感觉到，他们是在温暖的环境中学习。

学生品德的好坏和良好的学习习惯，是在平时严格要求与训练中逐步形成的。有句俗话叫“严师出高徒”，当然严格要求必须是合理的，善意的，为学生所能理解所能接受的，对学生的要求一视同仁，不论学生智力或强或弱，服从与调皮，先进与后进，与教师或亲或疏等。如果教师有偏见偏爱、对学生要求不一的现象，就会使一些学生自视优于别人，放松对自己的要求，而另一些学生心灵深处则会刻下自卑的伤痕，其结果是二者的积极性都会受到损害，我要让他们感觉到，他们是在平等的条件下学习的，没有贫富贵贱之分，没有重视和鄙视之分，让他们放心地投入到学习中去。

“身教重于言教”，这是教师必须遵循的重要原则，它要求教师处处时时用行为为学生做出表率，使自己成为学生心目中的榜样。要知道在很大程度上学生都在模仿老师，在向老师学。在他们心中，老师的人品是高尚的。因此，在平时的班级管理中，我要求他们做到的，我自己首先不折不扣地做到，比如不迟到，不早退，讲卫生，爱劳动等等。因为老师的行为有莫大

的感召力和说服力，是对学生最直接，最生动，最形象的教育。如果我们真正做到了以身作则，为人师表，那么教育效果一定会有明显的提高。我从来不以“师”自居，压制学生，我在做学生时候就不喜欢那种人为的“师道尊严”。我觉得师生在人权上没有高低之分，在知识的传授中，我们只是暂时的师生关系，课下应该是朋友关系。即使在课堂上，也是一种教学相长的关系。所以在教学活动中，我能够有意识地做到发扬民主，变学生由教育的客体为主体，增强学生自我教育感，从而带动整个集体的自觉性和责任性，使每个学生的才能得到锻炼和提高。

回顾一个学期班主任的生活，觉得很充实。以上几点只是我自己的体会和理解。我希望我能赢得同学们的信任和尊重。希望每个同学都在原来的基础上有很大的进步，一起努力总会有回报的。这是我所希望的。

高三年级工作总结汇报篇三

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，我们都相对圆满的完成了高考任务，不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

结合我校学生基础差的特点，我们采取低要求，低难度，采用小步教学法，每节课讲解课本两节的内容，尤其是对必修课本，基本上是又给学生讲了一遍，对每个知识点讲完就练习，在课堂上巩固，不把问题留给学生，不把问题留到课外，避免积少成多。今年的一轮复习花费了六个月的时间，我们把学生应该掌握的二百多个知识点逐一复习到位，摸清了学生的学习情况，完成了基础知识的储备，为第二轮复习打下了基础。从几次月考和模拟考试的成绩来看，达到了预期的效果。

今年我的主要做法有：

1. 优化课堂教学，注重“两基”的实施能力，最终要靠基础知识的掌握，这就要求基础知识和技能的教學要巩固，对知识点的学习要提出更高的要求。我在课堂教学中主要做两件事：一方面，充分利用课本和地图集上的各种图画、插图和图表，把课本的基础知识放在图表上，实现图文之间的转换，以及图表之间的变化和转换，让学生认识到表象是变化的，本质是不变的，也就是基础知识的落实。另一方面，要构建学科知识体系，培养学生在学科中的综合能力，明确学科中知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析、比较、分类、归纳、演绎、概括的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

存在的不足与在今后教学中的改进意见：

1、对历史知识涉及的时事热点部分复习过于简略(时间紧迫)。

2、学生练习的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对历史事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4. 高考不仅是对所学知识技能的考查，更是对心理素质的考验。第二轮复习也要注意心理素质的培养。针对此时的问题，引导学生坚定信念，自我分析反思，合理把握高度和难度，合理安排复习时间，克服考前疲劳。

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(1)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

1、状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我的高考责任状”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活，确定总结的高考目标。据后来得情况看，效果相当不错。

2、学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。

使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

3、道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

4. 注意班委的作用。我敢给同学。只有学生最了解学生的心理。班级今年取得的成绩，班委的同学功不可没。学生锻炼管理班级的能力，加强班级团结，塑造良好的班风和班级文化。

5、注重班级文化建设。高三的目标就是高考，为此我加强班级文化建设，以高考为主题布置班级，为大家营造一个高三冲刺的氛围。这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率等。

学校这学年尤其是最后一学期，把教研处工作交给我来负责，在高三繁重的教学和班级管理的压力下，我尽力做到最好，积极配合校长室和各部门工作，保质保量的完成领导布置的任务，即使没有太大的功劳，亦能算是非常勤勉。

高三年级工作总结汇报篇四

2、突破重点，注重实效。

我们应该从语文教学本身要求效率。尽可能减少无效、低效劳动，达到短时、高效、省力、低耗的最佳教学效果。

练点作为重点加以突破。如字音、字形、成语运用等，让学生认真理解记忆便可准确掌握。

3、精选习题，优化训练

针对高考能力考查的要求越来越高的特点，高三复习加大训练力度，让学生做足够量的练习题，是十分必要的。但训练必须讲求实效，那种不分试题优劣，不顾训练效果，盲目搞题海战术的做法是不可取的。当前社会上滥编复习资料的现象十分严重，网上资源源源不断，我们注意以精制滥，认真筛选，博采众长，为我所用。高考试题具有很强的科学性、导向性，成为我们首选的训练题。我们把近三年的高考试题印发给学生，让他们训练，然后认真评讲，讲命题依据，讲命题特点，讲命题思路，讲解题技巧。

4、争对会考，重点抓好备考指导思想和施教策略

从考试大纲要求、备考理念、备考方法、注意事项等方面及时沟通。针对我校的情况，备考组召开了两次会议，对考试进行讨论和复习。

由于青年教师是高考备考新手，在解题、选题、命题等方面明显缺乏经验。因此，要求青年教师定期订购一套标准化试题，以更好地促进对试题的理解和研究。通过努力，青年教师的解题能力、选题能力、命题能力都有了很大的提高。刘呵呵和陈书伟都参加了本学期的命题工作。

此外，新老教师互相间总结经验，交流反思，互通有无，取长补短，达到了共同提高语文教学能力的目的，这也是我们的共同愿望。

今后，在教科研方面还需加强交流、沟通与适当的指导，以促进青年教师教学、教研两方面的发展。

目前高三新一班也进入了第二轮复习(考点复习)，这个阶段的复习效果对学生影响很大。

1、向 45 分钟要质量。

2、备课要参考各种资料，力求知识的新、全、准。

3. 课堂上注重方法的灵活性和多样性，激发学生的求知欲，启发学生积极寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌、填鸭式。

4、多作业，及时交卷，及时阅卷。多鼓励学生，保护他们的学习热情。

5、还要适当布置口头作业，及时抽查。

6、讲评高考模拟试卷，一定要注意讲清思路，教给学生方法。特别是教给他们解读现代文的方法。

说到不足，我觉得我们的教研条件还很简陋，教研空气还有待浓厚，教研生态还很闭塞，我们知道教学涉及到课堂，教师，学生三方，任何一方被忽视就不会有好的效果。而高三学生成天被数理化 and 英语的围攻，已经无暇顾及早被边缘化的语文。很少有学生在课外攻语文的。学生的功利意识是很强的，特别是在这个世俗气息极浓的时代里。当然，这里有语文教师的责任。可是，当语文老师声情并茂的朗读作文唤不醒课堂上沉酣入梦的高三学子时，老师也是无计可施的！

高三年级工作总结汇报篇五

在这一时期，高三教师继续坚持管理，树立形象。他们在学校制定的教学卫生管理制度的基础上，制定了年级月考、课外辅导、高考的具体目标，让全体师生明确了努力的方向。目前，各项工作计划已顺利完成，做如下总结。

教，适合各档学生，学生可以根据实际情况面对高考。我们的育人目标始终是：一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。管理思路是：抓两头，促中间，既全面抓，又重点抓。一手抓上线率，一手抓上一本二本的实际人数。采取三个措施：一是对偏科的学生，进行强化训练；二是对基础好一些的学生，进行提高性训练；三是对基础差的学生，进行基础知识训练。我们制定了高三复习：“抓临界生、抓名校生、抓三校生、抓综合”的“四抓”方案。

1、积极参加学校各种会议，及时落实会议精神。

2、年级组、制定了《高三复习工作计划》。规范高三的教育教学，使高三年级的教学实现了精细化管理。

3. 加强对学生的思想引导。班主任和任课教师经常利用课堂内外的学生进行学习和心理交流，加强理想未来教育，为学生的快速成长提供积极的建议。

4、成功组织了六次月考和月考讲评，及时检测学生学习和老师教学情况，为实施新一轮教学提供导向。

5. 抓三个学生。制定体育生训练计划，每天早上 6:00-7:10，下午 18:00-19:10 对体育生进行技术训练。

6、抓综合，每周五下午利用第二节自习课进行文理综合选择题限时训练。每周六晚上 6:00——9:00 文理综合训练。

7、落实集体备课工作。全体高三教师做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一批阅）

8、双周测试月底联考

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658000036037006123>