

教师教学技能复习资料（标准答案）

教师教学技能复习资料(答案)

作者：_____

日期：_____

教育教学技能复习资料

一、单项选择题

1、1928 年提出“教学做合一”的人是（B）

A.蔡元培

B.陶行知

C.朱自清

D.黎锦熙

2、“螺旋式编排教学内容”的主张是（C）提出来的

A.加涅

B.奥苏贝尔

C.布鲁纳

D.布卢姆

3、不属于多媒体课件制作原则的是（D）

A.有效性

B.易用性

C.艺术性

D.主体性

4、不属于教学目标功能的是（D）

A.指导教师合理选择的教学方法

B.引导教师调控教学过程

C.帮助教师进行教学评价

D.体现教师主导地位

5、在教学目标陈述上，不同目标领域和层次水平的陈述，措辞有所不同，属于认知领域的知识层次，可选择的行为动词有（A）

- A. 界定、指述、指出、说明
- B. 区别、解释、引申、归纳
- C. 计算、表现、发现、运用
- D. 分析、对照、评析、分辨

6、属于“以引导探究为主”的教学方法主要是（A）

- A. 发现法
- B. 练习法
- C. 实验法
- D. 作业法

7、不属于师生间接交往的形式是（B）

- A. 书籍
- B. 谈话
- C. 电视
- D. 广播

8、“谁，什么，哪里，写出”等，属于（A）

- A. 识记型问题
- B. 理解型问题
- C. 应用型问题
- D. 分析型问题

9、不属于课堂教学管理的是（D）

- A. 预防性管理
- B. 支持性管理
- C. 矫正性管理
- D. 自律性管理

10、《水调歌头·明月几时有》中教师问“同学们，你们能说出那些月亮有关的故事、传说或诗句吗？”属于（B）

- A. 抓住疑难点发问
- B. 抓住兴趣点发问
- C. 抓住发散点发问
- D. 抓住矛盾点发问

11、不是组织教学过程语的是（A）

A.叙述语

B.导语

C.结语

D.过渡语

12、制约教师的语言运用的客观因素，没有（D）

A.听众的集会性

B.内容的规定性

C.话题的专一性

D.语义的连贯性

13、“不是蜜，但可以黏住学生。”这句话体现了教学语言的（C）

A.交际功能

B.情感功能

C.美感功能

D.表达指导功能

14、一位教师在解释“掰”字的意思时，做了一个“分开两半”的手势，表现出体态语的（B）

A.交流情感的功能

B.传递信息的功能

C.控制调节的功能

D.象征性功能

15、不属于条件性课程资源的是（A）

A.知识、技能

B.人力、物力

C.财力、设备

D.场地、环境

16、“班集体对其成员有一种吸引作用。”是指班集体教育效应中的（A）

A 凝聚效应 B 驱动效应 C 同化效应 D 影响效应

17、班主任的一颦一笑、一举一动、包括一袭服饰，都体现出营造班级文化措施中的（C）

- A、追求以教室为中心的育人环境的自然美
- B、实践以全班学生秩序与自由统一为一体的行为美
- C、发挥以班主任为核心的教师群体形象的和谐美
- D、形成以班级健康和谐的人际关系为特征的心灵美

18、题型一般由陈述句组成，要求学生做出真假、正误、同意或反对等判断，属于客观性试题中的（A）

- A 判断型题目 B 匹配型题目 C 完成型题目 D 选择型题目

19、“确立学生的行为标准”属于课堂教学管理方法中的（B）

A 支持性管理方法 B 预防性管理方法 C 矫正性管理方法 D 教育性管理方法

20、教师将课堂活动时间转换为建设性的学习活动时间，就是我们所说的（C） P210 A 名义时间 B 分配时间 C 教学时间 D 专注时间和学术时间

21、“无声的笑，是人嘴角上的一朵花，它是团结人的链条”。这句话体现了教学体态语的（B）

A 传递信息的功能 B 交流情感的功能 C 控制调节功能 D 象征性功能

22、“导语、结语、过渡语”属于教授语言的（D） P183

- A、讲授语
- B、提问语
- C、谈话语
- D、组织教学过程语

23、孔子提出的“不愤不悱，不启不发”的主张体现了提问策略中的（B） P159

- A 序列性 B 思维性 C 针对性 D 时机性

24、讲故事、做游戏等导入法属于导入类型中的（D）

- A 简介导入 B 设疑导入 C 直观导入 D 趣味导入

25、（C）是“班级授课制”的奠基者 P249

A 加涅 B 布卢姆 C 夸美纽斯 D 苏霍姆林斯基

26、教学组织形式类型中属于师生间接交往形式的是 (C)

A 分组教学 B 个别教学 C 学生的小组活动 D 复式教学

27、不属于以语言传递信息为主的教学方法是 (D)

A 讲授法 B 谈话法 C 讨论法 D 演示法

28、不属于校内课程资源的是 (B)

A 学校实验室 B 博物馆 C 计算机中心 D 校园文化建设

29、板书的“形美+神美”体现了板书的 (D)

A 直观性原则 B 准确性原则 C 启发性原则 D 艺术性原则

30、“为什么？怎么样？有何根据？”等关键词语属于 (B)

A 识记型问题 B 理解型问题 C 应用型问题 D 综合型问题

31、“一花独放不是春，百花齐放满园春”形象体现了班风建设中的 (A) 要素。

A 主人翁意识

B 纪律教育

C 审美教育

D 文明建设

32、提出“直线编排教学内容”主张的是 (A) 联 2 题

A 加涅

B 奥苏贝尔

C 布鲁纳

D 布卢姆

33、不属于学生在教育过程中的文体性是 (D)

A 能动性

B 自主性

C 创造性

D 自治性

34、“班级授课制”的奠基者是 (B) 同 25 题

A 苏霍姆林斯基

B 夸美纽斯

C 杜威

D 艾斯纳

35、如果教学内容是线性的，可以通过按年代发展或从起源出发的方法来组织。这是教学内容的编排原则中的（C） P30

A 由整体到部分，由一般到个别，不断分化

B 确保从已知到未知

C 按事件发展的规律来组织

D 注意教学内容之间的横向联系

36、以语言传递信息为主的方法是（C）

A 演示法

B 练习法

C 讨论法

D 实习法

37、以下不属于条件性课程资源的是（B） P46

A 图书馆

B 活动方式

C 互联网

D 实验室

38、用于用餐、课间休息、集合等活动的时间，通常就是我们所说的（B）

A 名义时间

B 分配时间

C 教学时间

D 专注时间

39、不属于职业道德要素的是（D） P207

A 敬业精神

B 负责精神

C 富有爱心

D 亲和力

40、在考试中所运用的“论述”、“分析”、“简评”、“试述”

以及“命题作文”等这样一些试题形式属于 (B)

A 判断型试题

B 主观性试题

C 选择性试题

D 完成型试题

41、自然天成，了无痕迹，天然去雕饰，体现了教学体态语的 (C) P198

A 需要原则

B 少而精原则

C 朴素自然原则

D 美的原则

42、“班集体对其成员有一种吸引作用”是班集体教育效应中的 (A) 同 16 题

A 凝聚效应

B 驱动效应

C 同化效应

D 影响效应

43、“确立学生的行为标准”属于课堂教学管理方法中的 (B) P219

A 支持性管理方法

B 预防性管理方法

C 矫正性管理方法

D 教育性管理方法

44、属于“以引导探究为主”的教学方法是 (A) P58

A 发现法

B 练习法

C 实验法

D 作业法

45、板书书在点子上，书在关键处，以起到“画龙点睛”、“提纲挈领”的作用，体现了板书设计原则中的 (C) P103

A 整体性原则

B 直观性原则

C 简约性原则

D 准确性原则

46、从外延涵义来看，教学目标是由一系列具有层级关系的目标组成的目标群，其中不包括（D）

A 远程目标 B 中程目标 C 短程目标 D 日程目标

47、认知领域目标里主要依据记忆来达到，属于最低水平认知学习结果的是（A） P5

A、知识

B、领会

C、运用

D、分析

48、把与教学目标有关的教学内容进行恰当分类，形成有意义的知识结构，用直观的形式揭示学习内容要素及其相互联系的方法是指（A） P27

A 归类分析法 B 图示分析法 C 层级分析法 D 信息加工分析法

49、在教学内容组织编排的各种主张中，（B）提出螺旋式排列教学内容的主张。同 2 题 A 布卢姆 B 布鲁纳 C 辛普森 D 哈罗

50、在“知情互动”理论的基础上，美国心理学家（C）提出了“情感智力”的概念。A 加涅 B 罗杰斯 C 高曼 D 奥苏贝尔

51、从易到难，由浅入深，有系统地安排的一种练习方式是（D）P69

A 基本练习 B 教师带着练 C 针对性练习 D 发展性练习

52、把学过的知识进行比较，找出它们之间的区别和联系。这种复习法是指（B） P70

A、再现复习

B、对比复习

C、系统复习

D、巩固复习

53、最适合学生展开小组活动的座位排列方式是（C） P84

A 秧田式 B 马蹄形 C 模块形 D 新月形

54、教师上课时选择年龄较大或较优秀的学生作为“导生”进行教学，再由“导生”把学习内容教给学生。这种教学组织形式是（C）

A 道尔顿制 B 设计教学法 C 贝尔—兰卡斯特制 D 特朗普制

55、板书应做到要言不烦、简明扼要。即板书设计的（D）同 45 题

A 整体性原则 B 直观性原则 C 准确性原则 D 简约性原则

56、做好课堂教学管理，教师必须具备的能力要素不包括（B）
P208

A 凝聚力 B 敬业精神 C 专业知识 D 教学能力

57、在实施教学评价时，绝对标准对应的评价方式是（A） P234

A 标准参照评价 B 常模参照评价 C 综合评价 D 直接评价

58、录音导入法属于以下哪种导入类型（C） P138

A 简介导入 B 设疑导入 C 直观导入 D 趣味导入

59、学生在课堂上表现得心不在焉、胡思乱想、发呆、做白日梦等注意力涣散的行为属于课堂问题行为中的（B）

A 外向性问题行为 B 内向性问题行为 C 表现性问题行为 D 情绪性问题行为
60、以下行为属于支持性管理方法的是（D） P222

A 确立学生的行为标准 B 促成学生的成功经验 C 培养学生自我管理能力 D 熟记学生姓名
61、当前学校教学中采用的基本教学组织形式是（B） P77

A 分组教学 B 班级授课制 C 个别教学 D 复式教学

62、教学目标的结构或分类并不是唯一的，不同的教学理论有一些不同的看法。但最有影响的是布卢姆的分类，他把教学目标分为（A）三大领域。 P5

A 认知、情感和动作技能

B 了解、理解和应用技能

C 生理、心理和情感

D 认知、情感和学习策略

、“教学活动预期达到的结果或标准，即预期教学后学生身心诸方面发生的变化”是指（B）A 教学目的 B 教学目标 C 教学任务 D 教学技术

64、课堂中的“开场白”是指（C）

A 提问 B 讲授 C 导入 D 小结

65、在学期教学过程结束的期末考试属于（D）

A 安置性评价 B 形成性评价 C 诊断性评价 D 总结性评价

66、下列教学法中，属于以直接知觉为主的是（B）

A 讲授法 B 演示法 C 练习法 D 情境教学法

67、在教学目标表述中，“使用知识并进行理解”的要求属于认知领域的（D）层次。

A、领会

B、综合

C、分析

D、运用

68、“辨别、概念、规则和高级规则”属于（B）P5

A 言语信息的学习 B 智慧技能的学习 C 态度的学习 D 动作技能的学习
69、教师备课时要做好三项工作，下列不属于这三项工作的是（C）P81

A 备教材 B 备学生 C 备意外 D 备教法

70、对学习者的分析最常用最基本的方法是（B）P240

A 问卷调查法 B 观察法 C 录像评价法 D 谈话法

71、新一轮基础教育课程改革关注学生在学习中的主体地位，关注学生创新意识和实践能力的提升，关注学生合作精神的培养。以下学习方式中与新课程的教学理念相悖的是（D）A 自主学习 B 发现学习 C 合作学习 D 接受学习

72、班主任工作最核心的职责是（A）P262

A 组织和培养班集体 B 关心学生的日常学习和生活

C 组织多种形式的教育活动 D 做好和家长的协调沟通工作

73、下列哪一项不属于讲授法的基本形式（C）P57

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658015025067006131>