

怜悯是人的天性

【学习目标】

- 1. 梳理文章的论述思路，体会逻辑思维的严密性
- 2. 理解文中的重要概念，把握作者的核心观点

【抽象的哲理性文本的阅读】

- 这是一篇极为抽象的哲理性强的经典理论文章，作者是十八世纪法国著名思想家、哲学家卢梭，出自《论人与人之间不平等的起因和基础》。
- 如何读懂这篇文章呢？

- 提示：

- 这类文章往往具有概念抽象、道理深奥、理性思辨的特点。
- 从概念的理解入手，理清作者的说理思维。
- 了解作者立场与历史背景，把握作者的核心观点。
- 探究文章选用材料的特点和论证风格。
- 联系自我与现实，体会文章所呈现出的理性探索精神与深刻人生智慧。

《论人与人之间不平等的起源和基础》

- 该书探讨了社会不平等的原因及克服的方法，批判了封建等级关系。作者认为生产的发展和私有制的产生，使人类脱离了“自然状态”，产生了贫富不均的社会现象；揣测到了矛盾斗争会发生对立面转化，以及发展是一个螺旋式上升的过程；认识到私有制是社会不平等的根源，又认为每人有少量私有财产是社会平等的基础。

《论人与人之间不平等的起源和基础》

- 首先，卢梭考察了人类从原始的“自然状态”到“文明社会”的“理智状态”的发展过程。他认为人类在“自然状态”中是**和平而善良**的一群“动物”，是**“野蛮”**人群。
- 他们对于他的同类**没有任何损人利己的欲望**，“很难看出不平等的现象”，他们生来都是自由平等的。

《论人与人之间不平等的起源和基础》

- 其次，卢梭在分析社会不平等的发展的时候，用辩证的观点来论述从自然状态的平等到文明社会的不平等，又到社会契约的平等的发展过程。
- 他认为，由于生产和技术的发展，使人类由野蛮走向文明，文明社会的出现是一种进步，但是，文明每前进一步，不平等也前进一步。这是因为，文明社会带来了人间的罪恶和痛苦，这对野蛮状态的平等来说，则又是倒退一步。
- 从自然状态到社会状态，从平等到不平等，既是进步又是退步。

【学习任务一】

- 整体感知文章，总结段意，梳理思路，体会作者思维逻辑的严密性。

【学习任务一】

- 提示：
- 第一段，提出了怎样才能更幸福的话题；
- 第二段，批驳霍布斯的“人天生是恶人”的观点，引出人天生拥有“怜悯心”的认识；
- 第三段，分析人和动物拥有怜悯心的本质；
- 第四段，列举怜悯心的表现，对比野蛮人与文明人的行为；
- 第五段，借助对比，深度阐释怜悯心的意义。

【学习任务一】

- 你对作者的行文思路是否认同？假如是你，你会怎样安排文章的结构？请列表比较，体会作者行文思路的妙处。

	行文思路	结构妙处
文章		
自我		

【学习任务一】

- 提示：

维度	行文思路	结构妙处
文章	辨析美德与邪恶--批驳霍布斯--引出“怜悯心”--“怜悯心”的表现--“怜悯心”的意义。	先破后立，由概念到表现到本质再到意义，符合人们的认知规律，比较容易接受。
自我	怜悯心的概念、本质--怜悯心的意义、价值--怜悯心的表现--怜悯心与自爱心对比--批驳霍布斯的观点--拥有怜悯心，人生更幸福	自然，但平淡。

【学习任务二】

- 跳读课文，找出与“怜悯心”“自爱心”“自然状态”“理智状态”有关的语句，体会“怜悯心”“自爱心”“自然状态”“理智状态”的内涵、表现和本质。

【学习任务二】

- 提示：

- 从概念解读入手，有助于理解文本，准确把握作者的观点。
解读概念要以课文为本，搜集文中有关语句、信息，然后按照下列步骤解读：

- 首先，清晰概念的内涵；
- 其次，探究概念的本质；
- 第三，分析概念的作用；
- 第四，比较概念的差别；
- 第五，梳理概念的意义。
-

【学习任务二】

- 提示：
- 比如“怜悯心”，可以通过列表的形式，清晰概念内涵。

维度	提炼出几个词语	原文举例	备注
定义			
本质			
作用			
表现			

【学习任务二】

- 提示：
- 比如“怜悯心”，可以通过列表的形式，清晰概念内涵。

维度	提炼	原文举例	备注
定义	美德、禀性、感情	我认为这是人类唯一具有的天然的美德；我认为怜悯心是我们这样柔弱和最容易遭受苦难折磨的人最应具备的禀性，是最普遍的和最有用的美德。怜悯心真的只不过是使我们设身处地为受苦的人着想的一种感情。	
本质	天性、先于思维、合乎自然	这是纯粹的天性的运动，是先于思维的心灵的活动。这种天然的怜悯心的力量，即使是最败坏的风俗也是难以摧毁的。人类在开始运用头脑思考以前就有怜悯心了，它是那样地合乎自然，甚至动物有时候也有明显的怜悯之心的表现。	
作用	缓和自爱心、帮助他人，代替法律、到别处寻找食物	能缓和每一个人只知道顾自己的自爱心；使我们在看见别人受难时毫不犹豫地去帮助他；不仅可以代替法律、良风美俗和道德，而且还有一个优点：它能让每一个人都不可能对它温柔的声音充耳不闻。能使每一个身强力壮的野蛮人宁可到别处寻找食物，也不去抢夺身体柔弱的孩子或老人费了许多辛苦才获得的东西。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/658031135125006072>