

# 高一年级组工作计划

## 高一年级组工作计划

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，此时此刻我们需要开始制定一个计划。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的高一年级组工作计划，欢迎大家分享。

### 高一年级组工作计划 1

#### 一、指导思想：

顺应新课程改革的要求，坚持以人为本的教育教学理念，围绕学校的工作思路，落实学校及各处室关于年级组的工作计划内容。健全制度，加强教师队伍建设，严格常规管理，以提高学生素质和教学质量为目的，开展多层次多形式的教育教学活动，打造一流的教育教学团队，创造一流的教育教学质量，开创年级组工作的新辉煌。

#### 二、工作目标

1. 认真落实贯彻新课程改革的教育教学思想和学校各项工作部署。
2. 开拓创新，坚持不懈地狠抓常规管理，努力创设一个科学、和谐、有力度、有效率、有创新的管理机制和人文氛围，着力打造“和谐年级”、“学习年级”、“平安年级”。
3. 树立素质教育观念，激发学生的成才欲望，狠抓学生的行为规范和养成教育，以班风学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，增强学习气氛，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。
4. 加强备课组建设，贯彻科研兴校的战略方针。建立健全备课组教研制度，通过结对培师、研讨课等活动的开展，提高教师的个体教学能力和素质，从而提高整个备课组的战斗力。
5. 通过年级组卓有成效的工作，确保学生尽快适应高中生活，成绩要稳中有进，期末统考成绩要在全市要有出色的表现。

#### 三、主要工作

1. 注重开局，加强年级组建设

### (1)开展和谐年级组、平安年级组建设

建立良性的年级组运行机制，调动一切资源，形成教师与教师、老师与学生、学生与学生、家长和学校之间的合力。以人为本，调动好每一位老师的主动性、积极性和创造性，使每位老师始终以昂扬的姿态去迎接每天的工作；通过竞赛评比、奖励惩戒等举措激发每一位学生的求知欲，强化他们的内驱力，磨炼他们的意志力，使他们在不断的勤苦细实的学习中得到提高和锻炼。

学生安全工作责任重于泰山，年级组将加强与政教处的协同配合，制订计划和方案，确保本学期不发生一起安全事故，使学校满意、学生满意、家长满意，创立人心安定、学生学习安心的平安年级组。

### (2)建章立制，加强教学团队建设

为了使广大教师在本学期明确奋斗目标，工作有章可循，开学伊始要制定出教学团队考核方案、班主任考核方案、备课组长制度、备课组教师管理制度、办公室制度等，公布于众，使广大教师明白自己的工作职责和奋斗目标及奖惩方案，最大限度调动广大教师工作的积极性和主动性。

## 2. 德育工作与学生管理方面

(1) 抓好入学教育第一关。开学初，重点抓好班风学风建设，从军训开始就要坚持不懈地进行养成教育，组织学习《兴泰市第一高级中学学生惩处细则》，进一步明确《中学生行为规范》和学校各项常规纪律要求，培养他们高尚的道德素质和规范的行为习惯。要求班主任认真贯彻执行年级组所布置的开学工作的相关规定，迅速建班建制，加强学生合作小组及学生自主管理委员会建设，使学生在宿舍里、教室里都要明确责任，注重细节，实行人人参与班级管理与自我管理，以爱施教，以严治班，指导学生走好高中生活每一步。

(2) 抓好日常管理工作，加强遵规守纪、礼仪规范教育，实施学生操行量化考核，培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素质，对学生出操、卫生、安全、自习、就寝纪律、学习状态等方面严格管理，增强学生自律意识和集体主义精神，促使每个班级处于友好竞争、充满活力、良性发展状态。每个班主任要“爱、严、细、实”，注意心

理健康教育，讲究工作艺术和方法，争取事半功倍之效。全年实施三表工程：学生每日一份操行量化考核表、班级每日一份班级记载表（班级日志）、年级每天一份常规管理汇总表。争取尽快形成好的班风、学风。另外，注意加强对周末留校生的管理。

（3）加强班主任值班管理，作好值班情况反馈。班主任实行定时到位，自习轮流巡查值班制度，根据值班检查出现的问题，定期召开班主任会议，用于通报信息，交流经验、研究问题，寻求新的改进办法。重视做好预防性教育工作，制定班务管理详细分工细则，班干部与班主任共同管理，年级组定期召开班长会议，进行干部培训，了解学情、教情，并激励和约束学生行为规范。

（4）以爱心教育为主线，在学生中全面开展诚信教育、感恩教育、爱国主义、亲师教育、礼仪教育、集体主义教育以及环境教育。利用班会、演讲比赛、升国旗仪式等各种形式活动，让学生了解国情，激发其爱国热情，增进学生对祖国的了解与热爱。养成爱校、爱班、爱同学的良好传统。

（5）班主任要认真做好家校联系工作，充分利用家校通平台，加强家长与学校在教育问题上的沟通与合作，以取得家长对学校工作以及班主任工作的理解和支持。

（6）加强学校与家庭的联系与沟通，定期召开家长会，互通情况，并让家长了解支持学校的教育教学措施，形成教育合力。

（7）班主任要积极召开班级教师学情分析会并使之常态化、日常化，共同研讨班级发展，出点子，共同打造优良的班级教育教学团队，提高班级教育教学工作质量和有效度。班主任是组织者、协调者，任课老师必须无条件地配合班主任完成班级教育教学的相关工作。

（8）班主任要积极召开班级学生分析会，反思使人进步，总结使人提高。为了保证同学们能够养成反思、总结的好习惯，各班要指导学生利用好班会课；进行总结反思、经验交流，要求每个学生写好促使提升自己的反思班会材料；年级定期召开全体学生会，开展学习经验交流，在学生中树立榜样。

### 3、教学管理方面

由于高一年级学生的学习特点显著：学习动机不高，学习热情偏低，学习方法不适，学习效率不佳。加之半大人的生理，心理特点：意志薄弱，心理不稳、逆反较重，易受社会环境影响，再加上独生子女的自我中心主义严重，初中优等生变为高中一般生后，心理落差产生的放纵与自卑的推波助澜，致使很多学生一蹶不振，甚至走向歧途。一切的源头是学生不适应高中的学习生活，学法不当引起的，因而指导学生高效地学习、有效地学习应成为本学期教学工作的重要内容之一。

由于高一年级教师类型复杂，如何让老师们迅速适应并胜任高一教学？这是我们高一年级的新课题。因此，必须加强教师队伍建设。在教师中大力倡导“视校园如家园，视学生如子女，视质量如生命”的教育之风，实施“三抓”工程——抓龙头（骨干教师）、抓重头（青年教师）、抓源头（全面提高教师素质）。

（1）计划先行，有序教学。开学之前，年级组要求各备课组在学校教学计划的基础上制定出本学科的三年教学计划和本学期的教学计划，要求计划具有连贯性和层次性，做到三年一贯制，逐步推进，有效落实。

（2）抓好初高中学习的衔接。从初中进入高中，大部分学生都会表现出一定的不适应，这种不适应表现在学生的心理、学习习惯和学习内容等方面。年级组一方面关注学生的心理状况，及时采取措施调优学生的心态，同时加强对学生的学法指导，培养学生良好的学习习惯，定期印发资料、布置橱窗，请专家、教师和成绩好的同学，高年级的同学与全年级学生进行学习方法的交流，让学生学会怎么学，反思怎样学才能事半功倍、提高学习效率，进一步培养学生学习的主动性和自觉性。要让每个学生明确合理可行的学习计划，做好每一天的时间分配，要寻求适合自己的学科学习方法，要勤奋刻苦地学习。另外，年级组要求各备课组在教学内容上也要做好衔接工作，消除学生对高中学习内容的恐惧感和陌生感，使他们尽快适应高中的学习。

（3）狠抓课堂教学，向四十五分钟要质量，落实新课改的教学理念。任课教师要在学校教务处、教科室、市教研室的指导下，认真

钻研教学大纲和教材,扎实抓好备、讲、改、辅、考等基本环节的落实。规范整个课堂教学过程,落实“低起点、小步骤、勤反馈、步步高”的教学策略,倡导每节新授课留足5分钟让学生反思整理,按要求做好实验,有效利用好现代化教学手段,形成师生互动,共同创建优质课堂。要求每个备课组上好每周一次的研究课,要求新教师听好先行课,要求每位老师课堂公开化、透明化、开放化,使每个教师都成为教学中的骨干和强手。

(4) 认真组织阶段测试,强化考试纪律,以考风促学风。备课组长要对各类考试的命题质量把关,每次考试都要进行成绩统计和试卷分析,班主任对本班学生成绩进行逐个分析,做好班级的学情分析,做好考试前和过后的学生心理辅导与学习方法指导。

(5) 深入开展评教评学和师生座谈会的活动。年级组将配合教务处的教学调查,认真落实评教和学风评价活动,并及时反馈信息。全体教师要高度重视学生的意见和建议,及时调整教学行为,确保学生满意。任课教师要确保年级教学质量这条年级组工作的生命线。

(6) 为培养优秀学生,落实新课改的理念,发展学生个性特长,年级组有计划地开展数、理、化、生各学科的竞赛辅导工作。

#### 四、主要工作安排

1、9月份:开学工作、组织学生学习学校各项规章制度、学生仪表检查、加强新生的行为规范教育。做好新生心理疏导工作、召开学法转变的主题班会。庆祝教师节活动、

2、10月份:教学常规检查、期中考试、家长会。

3、11月份:期中考试成绩分析、各班学习经验交流主题班会。

4、12月份:年级班主任交流会、教学研讨会、元旦活动。

5、元月份:组织复习、迎接期末考试、布置寒假活动、学期考核汇总。

总之,虽然本学期年级的工作才刚刚起步,但我们相信在新的学期里,我们高一年级将齐心协力,完成好学校下达的各项任务,立足年级,服务大局,积极主动,勇于创新,规范操作,科学发展,将年级建成团结向上的集体,拼搏奋发的集体,和谐共进的集体,成为家

长满意、学校放心的年级，为市一中的快速、科学发展作出应有的贡献。

## 高一年级组工作计划 2

### 一、教育目标：

（一）、培养学生的学习习惯和生活习惯。

高一是起始年级，学生良好的行为习惯养成与否直接决定了后两年学生发展的可持续性。

（二）、摸索出一条适合我校的教学模式。

这一届高一是新课改的第一届，各科教材内容，教材编排顺序，教法均有较大变化；高考模式不清，缺乏“高考指挥棒”的指导。在这种局面下，如何快速找到适合我校校情的教学模式，也是我们这个年级的重要任务。

### 二、年级情况分析：

（一）、教师情况：

本年级共有任课教师 44 人，其中教龄 10 年以上的 28 人，教龄 10 年以下的 16 人，整体上看，整个教师团队是一支教学经验丰富的团队，年轻教师多，有利于快速融入新课改。班主任团队中有 7 人是工作非常出色，经验丰富的班主任，有 3 人是第一次从事班主任工作，但他们年轻，精力充沛，且在教学方面已得到了师生的认可。整体上看，整个班主任团队年轻化，执行力强。

（二）、学生情况：

本届学生入学人数共 727 人，从分数上看：其中  $\geq 540$  分 1 人， $\geq 530$  分 3 人， $\geq 520$  分 12 人， $\geq 510$  分 35 人， $\geq 500$  分 61 人， $\geq 490$  分 142 人，从中考老河口排名来看：其中全市前 400 名 1 人，全市前 800 名 3 人，全市前 1100 名 12 人，全市前 1300 名 35 人，全市前 1500 名 61 人，全市前 1700 名 142 人；从中看出：由于示范高中的扩招，生源质量进一步下滑，重点班分数线及重点班学生中考排名，均创下四年来最低。当然，我们还有 12 位前 1100 名的学生。

（三）、不利情况：

1、生源质量整体偏差，习惯差，偏科现象十分严重；

2、新课改，教师压力大，不易适应新课改的教法要求；

3、高一课程繁多，学生学习压力大，学生不易在众多科目中合理分配自己的学习时间。

（四）、有利因素：

1、学校领导重视，年级管理层配备整齐，精诚团结，分工细致；

2、教师团队经验丰富，敬业爱岗，团结协作，富有合力；

3、语数外带单班老师多，可潜心钻研教材并专注班级管理和教学；

4、班主任团队执行力强；

三、具体实施方案：

（一）成立高一年级组管理团队：为了完成教育目标，特成立高一年级组管理团队。

组长：涂德乐

成员：吴红安、赵清林、刘东波、姜旭、王成、何辉

具体分工如下：

涂德乐：全面协调年级各项工作

吴红安：全面负责年级各项工作，和各处室协调工作，带领高一团队完成本学年的各项教育目标。依据学校管理办法，落实年级教师坐班考核，每周教师教学常规的抽查，做好每学期对年级教师的业绩评价工作。

赵清林：负责年级教学工作各环节的落实和督导，新课改各教师的经验交流和总结，各备课组单周公开课的落实。

王成：负责年级学生工作，处理学生在校期间各种矛盾和冲突，每周班主任考核及公布考核结果，督导并协助班主任对学生行为习惯的教育和培养。

姜旭：负责年级各教室、办公室电脑的管理和维修，为教师应用多媒体教学提供必要的指导和服务。

何辉：负责办公室的卫生和年级的对外宣传，负责年级学生的思想教育和心理健康教育。

刘东波：负责年级间或年级内部老师之间的文娱、体育活动，组织年级教师参加学校组织的各种大型活动。

(二) 以班主任为班级核心，由班主任聘用任课教师，组建每位教师都参与管理的班级管理团队。

1、每位任课教师要树立参与班级管理意识，不允许只教不管现象。课堂上出现问题先自行解决，解决不了的交班主任处理。

2、班级管理团队要认真贯彻学校“进得来，留得住，出得去”的办学理念，转变思想，不能歧视行为习惯差的学生，不得以任何理由赶走学生，不得体罚、辱骂学生。要认真落实各处室、年级安排的各项工作，防止学生辍学。

3、班主任要负责协调各科教学和监控各科教学，积极与各科教师沟通、交流，定期召开任课教师会，分析班级情况，形成班级合力。

4、班主任要全方位对班级实施常规管理，一天要做到五到位：早自习到，上午第一节课前到，晚读报前到，晚自习第四节课到，晚上查寝到。

5、班主任要利用班会等时间，加强对学生的理想教育，行为习惯教育，安全教育，要指导学生合理安排自己的生活和学习，形成良好的班风。

6、每周年级要召开一次班主任短会，总结工作，布置任务，交流经验，解决问题。短会时间定在每周五早自习，由王成主任负责召集。

7、两个重点班要加大学生的思想工作力度，要能够让学生静得下心，学得开心。

(三) 以备课组长为核心，强化教学管理，探索教学新模式。

1、各备课组长要认真组织集体备课，群策群力。集体备课必须做到：

“两定”：定内容，定中心发言人；

“五备”：备课标，备教材，备学生，备教法，备学法；

“三统一”：统一进度，统一深、广度，统一训练题。

2、各备课组要加强试题的选择和试题评讲的研讨，要对训练题认真筛选，对学生作业要认真批改。

3、各备课组要认真落实和推行单周公开课，提高整个备课组的教学能力，提高我校的核心竞争力。



4、每两周各备课组要在备课组会上对前两周的教学进行探讨、反思，总结成书面材料，作为我校新课改的教研素材。

5、实施年级领导蹲点备课组制度。蹲点领导要参与集体备课，检查学科教学常规情况。具体蹲点安排：涂德乐蹲点数学组，吴红安蹲点语文组，赵清林蹲点英语组，姜旭蹲点物理组，刘东波蹲点化学组、生物组，何辉蹲点政治组、历史组，王成蹲点体育组、地理组、音乐组。

6、两个重点班要在统一教学进度的前提下，适当对教学内容进行拓宽、拓深。

#### 四、考核、奖惩

为了严肃工作纪律，端正工作态度，特制订以下奖惩方案：

（一）班主任补课津贴不再平均发放，年级依据班主任到位情况，分月考核，分月造册，学期末统一发放，班主任到位考核办法为：

1、值日班主任每日详实记载班主任到位情况，每天必须记载早自习、晚读报、晚自习第四节班主任到位数据；一周班主任早自习到位6次（含周日第一节前到班），晚自习第四节到位6次，记为全勤，少到一次记一次缺勤；

2、值日班主任每天早自习值日，中午午休值日，晚读报和第四节自习值日的到位由年级主任抽查，一次未到记两次缺勤；

3、班主任会议班主任必须到，由年级主任考核，一次未到记缺勤一次；

4、每周两节自习课、班会课、升旗仪式必须到，若班主任未到而班级纪律乱，一次记缺勤一次；

5、晚上查寝由王成主任记载，一周查寝不少于4次，达到4次记为全勤，少一次记为缺勤一次。王成主任每周将上述四项考核小结，一周一公布，一月一总结；

6、考核结果：全勤每月按200元造册；缺勤5次以内每次扣4元，5次以后10次以内每次扣5元，十次以上每次扣10元。

（二）年级教师补课津贴分两部分发放。一为坐班津贴，一为上课津贴。每月每人拿出80元作为坐班津贴。坐班津贴分月考核，分月

1、每天上午 8：30 到 11：00，下午 3：00 到 5：30 为坐班时间。坐班实行签到制，每天上午、下午第一节下课以前均可作为签到时间，过期不再签到，在年级主任处签到。坐班时间年级组还要抽查教师的坐班情况，坐班结果一周一公布。

2、教师因故请假，一天以内由年级主任审批，一天以内三天以上由分管校长审批，三天以上由校长审批。

考核标准：一次未坐班者扣除津贴 10 元，二次未坐班者扣除津贴 30 元，三次未坐班者扣除当月津贴为 50 元；四次及四次以上未坐班者当月坐班津贴为 0 元

以上考核奖惩办法自 20xx 年 9 月 21 日起实施。

### 3

高一年级在 20xx-20xx 学年度，将以课程改革精神为指南，以《教师职业道德规范》和《中学生日常行为规范》为基础，以年级组教学质量目标为中心，教学工作以“疯狂学习”为中心，德育工作以“我为犹中添光彩”为中心。日常管理强调“合作中竞争”，教研上强调“面对新课改，人人把自己当新老师。”以人为本，营造和谐自然又奋发进取的工作学习环境氛围，强化管理，提升教师的质量意识、责任意识和团队意识，培养学生高尚的心理情操，养成良好的学习习惯，培育扎实的知识基础和学科能力，为学生高二、高三的学习及其整个人生的发展提高奠定坚实的基础。为了这一教育目标得到顺利实现，保证教育质量的稳步提高和学校的长足发展，特制订年度工作计划和工作安排。

#### 一、年级组管理

##### （一）高一管委会主要工作

管委会要做到精心谋划、狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入课堂，准确把握年级工作新动向，及时调整年级工作新思路。

- 1.落实学校的各项教育教学任务。
- 2.召开例会，研讨年级工作。
- 3.经常听课，把握课堂教学情况。

组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

5. 每周召开班主任会研讨班级管理。
6. 组织学生座谈，了解年级整体情况。
7. 检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。
8. 抓好年级的纪律、卫生工作。
9. 抓好培尖工作。
10. 抓好特长生工作。

## （二）年级组具体工作

1. 强化年级组内建设，加强年级组内管理。加强组内教师思想建设，发挥思想先导作用，以教书育人为己任，以教育质量为核心，树立牢固的质量意识和责任意识，热爱学校，关心学生，不断提高教书育人的能力和服务学生的水平。加强组内教师的行为管理，严格执行学校规章制度，要求学生做到的，教师率先做到，以良好的师范去影响学生，以严谨的态度去感染学生，以乐业的精神去感动学生，以精湛的技能去征服学生。

2. 团结组内教师，做好教师与教师，学科与学科，教师与学生之间的协调工作，努力营造和谐宽松又严谨进取的工作环境和氛围，充分调动教师的工作热情，全身心地投入教学工作，以协作的团队精神保证教学的质量和质量的提高。

3. 加强备课组管理工作。备课组是年级内各科教学的实施主体，肩负着教学质量的责任，关乎教学质量的高低，教学效果的优劣。各科要根据学科实际，求新务实，落实好课程改革工作。年级组将始终高度关注各组工作情况，创造条件，引导和督促各组工作，保证“高中新课标”的有效实施，教学任务的'完成和教学质量的提高。

4. 加强班主任和班级的管理，指导班主任做好班务工作。班主任要牢记班主任工作职责，“爱”字当先，“勤”字当头，抓好班级管理和班内建设工作，培养学生高尚的思想情操和良好的道德素质，规范学生行为，激发学生的学习热情，养成学生良好的学习习惯，形成勤奋好学、积极向上的班级风气。帮助学生健康成长，促进本班教育质量稳步提高。

树立人人管理，全员育人思想，调动全组教师，全员参与，齐抓共管，形成年级良好的学生管理新局面，保证教学工作顺利高效地实施。坚决杜绝只教书，不育人；事不关己，高高挂起；充耳不闻，塞目不见，见怪不怪等现象。

班主任是班级管理的组织者，是班集体的灵魂。班主任工作的质量直接决定班集体教育教学工作的质量。班主任要树立管理就是服务的意识，要紧紧围绕班级建设，勤于思考，勤于管理，把班级看作自己的责任田，去用智慧和汗水经营它。班主任工作总的要求就是“勤、严、细、实”，要以军训入学教育为契机、坚持不懈、锲而不舍的抓好德育工作，高标准、严要求，要始终让班集体保持严明的纪律。

1. 抓好班风学风建设。高一尤其要注意建设团结向上的学风，刻苦勤奋的学风。使每一个同学在这样的班风学风氛围中都能健康的成长。要通过召开班会，通过开展各种活动去培养良好的学风。

2. 以养成教育为重点，抓住学生的进步。班主任要做好入学规范教育，使学生有进步的思想，规范的行为。班主任要从一点一滴抓起。细致入微是班主任工作的一个境界。现在的学生思想复杂，基础参差不齐，这给管理带来很大不便，班主任只有通过细致入微的工作才能发现问题，才能解决问题。

3. 抓好薄弱环节。抓薄弱环节是班主任工作的一个重点，早晚自习、节假日、课间是学生最容易出问题的环节，这些环节班主任要紧紧把握。一是观察，二是强化管理，把这些环节抓紧、抓牢，抓住了这些环节，就能抓住关键。

4. 做好分类推进工作。高一新生刚来谁都憋着一股劲好好学习，班主任要因势利导给他们树立信心，鼓舞他们的士气，使学生能够一直保持旺盛的斗志。但也应该看到学生的各方面情况比较复杂，思想复杂，基础参差不齐。班主任要想正确引导学生的学习信心，要想有针对性的做好学生的思想工作，指导好学生的学习，就要把全班的学生按不同的标准分类。要明了工作的重要对象的着重点和工作的突破点，做到知己知彼，百战百胜。要深入了解每一个学生的各个方面的

一个学生都要建有档案。要针对每一个学生有推进计划和推进措施。

#### 4

### 一、指导思想

本学期高一年级将在校长室的直接指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，建立健全规范办学的长效机制，进一步落实各项“减负增效”的措施。坚持“文化关怀，师生共进”的办学理念，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径。组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活。加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范养成教育，培养学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。

### 二、工作目标

培养学生良好的生活学习习惯，陶冶学生高尚的情操，练就学生强健的体魄，夯实各学科基础，逐步形成能力，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

### 三、具体工作及其措施

#### （一）教育管理工作

##### 1. 强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用

班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。每位班主任必须充分认识班主任工作的重要意义，重新定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。每位班主任要按照“五勤”要求，工作力求“严、细、实”，对学生要严格要求，严字当头，严中有度，严中有爱。要深入学生学习、生活的每一个场所，做细致入微的工作，全面了解每一位学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状态，认真做好班级的日常管理工作，维护好班级良好的秩序，要加强与课任教师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。

班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，

同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要充分发挥班委干部的作用，选好人，用好人，充分发挥班集体巨大的教育功能。班主任老师要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

## 2. 强化常规管理，提升管理水平

重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《x 中学生一日常规制度》。充分发挥《守则》《规范》《一日常规》在学生养成教育中的作用。关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复，抓出实效、抓出水平，让学生做到“自主学习”，“自律生活”。

班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级部将按照学校要求加强校牌佩戴、车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。进一步强化学生《中学生学习常规》，严格按照学习常规要求，把握好学习过程的几个环节，做到认真预习、认真听课、认真作业、认真自习、认真考试。各学科要结合学科特点，加强学生的学法指导，逐步培养学生良好学习习惯，变学生被动学为主动学，使学生尽快适应高中阶段的学习。

## 3. 努力打造强劲的班集体

每位班主任老师必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，是我们各位班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、高尚的班容班貌、浓厚的学习氛围。各

和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，施行班委干部轮值制，从而形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

#### 4.强化自习课、双休日的管理，力求学生自主学习效率最大化

xx 教育新政实施以后，教师授课时间减少了，学生自主的时间明显增加。针对这一新情况，新特点，我们必须十分关注学生非集中学习时间的活动状况，拓展学生自主学习的时空，逐步培养学生自主学习的习惯，提高自主学习的效率。在这一问题上，年级部必须精心谋划，集思广益，下狠心、出猛招。

努力形成学科教师、班主任、年级值日组老师齐抓共管的局面。学科教师要结合学科特点正确地指导学生的自主学习，班主任老师要加强本班自习课、双休日的管理和监督。各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中所存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

值日组老师按值日要求准时到岗到位，加强学生自主学习的督促和检查。我们要求学生做到课课有目标，堂堂有内容，认真预习、复习，认真完成作业。自主学习期间要保持学习场所的安静，学生学习投入，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。

#### 5.组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活

在教育新政背景下，学生周周回家既不实际也不可能，这给学校双休日管理带来了很大的困难，要使学生两整天都呆在教室看书、做作业也不符合学生身心发展的需求。本学期我们将充分利用学校已有的教学设施和教学资源，结合各学科特点组织开展研究性学习，以培养学生勤于动脑动手、创新思维的能力。

另组织开展各种活动，以丰富学生的业余生活。语文学科可组织学生阅读名著，交流读书心得，也可结合重大的纪念活动组织诗歌、散文征文或朗诵比赛。数、理、化、生可组建学科兴趣小组，为学生参加奥赛奠定基础。外语开辟外语角，激发学生学外语的热情，提高学生口语交际能力。史、地、政也可间或、不间或地组织学科讲座以拓开学生的视野，丰富学生的学科知识。年级部也可利用春季这一美好的季节外出踏青，领略祖国的大好河山。

## （二）教学管理工作

### 1. 培养良好的师德，树立教学的新理念，重塑教师的形象

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。要立足三尺讲台，必须主动遵守《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度，具备良好的教师职业道德和良好的教师形象。要志存高远，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，热爱学生，诲人不倦，勇于创新，团结合作，严谨笃学。要安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，努力在精神境界上提高自己。其次要加强学习，不断提高业务素质。

广大教师要树立终身学习思想，不断完善自己的知识机构，要进一步学习先进的教育教学理论，寻求新课程理念下的教育教学规律，转变教育教学思想，重塑正确的学生观、教学观和新型的师生观。要不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

### 2. 狠抓备课管理

备好课是上好课的前提，是打造高效课堂、优化教学过程的关键。我们要求每个教师都必须按照个人先备，集体后备，专人主备，二次备课的程序组织集体备课。各备课组长是学科教学质量的第一责任人，必须认真履行其职责，在规定的时间内（周日晚自习）召集全组教师按规定要求集体备课。集体备课除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点上外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级部将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学备课笔记进行抽查，在抽



查中发现好的教师和备课组给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

### 3. 狠抓课堂管理

课堂是教学活动的主阵地，是决定学科教学质量的关键所在，也是“减负增效”的主战场。为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标和明确的达成意识，灵活采用学校“导学、精讲、勤练”的教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，力争90%的学生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，杜绝“一言堂”讲风太盛的现象。针对课堂教学，年级部将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，保质保量超额完成学校规定的听课任务。

### 4. 狠抓作业管理

严格控制学生的作业量和作业次数，进一步提高作业的实效性，走科学高效训练之路。

(1) 要求教师布置的作业要符合课程标准、教学目标和教材要求；要精心设计和选编作业，做到难易适度，要严格控制作业的数量、练习的次数和节奏。

(2) 作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。

(3) 针对学生作业批改情况，年级部将加大检查和考核的力度，要求各班班长或学习委员对老师布置的作业情况做好记录，每周向年级部反馈一次。

5. 狠抓办公纪律管理。严格执行学校作息时间表，按时上班、下班，不迟到、不早退。语文、外语早读课，晚自习管理，相关老师必须按时到岗到位，值日老师每天必须做好考核工作。有事必须书面履行请假手续。要营造良好的办公环境

(1) 正常上班期间不在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，老师要注意自身形象。

(2) 人际关系要和谐。相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高，营造出一种良好的教研氛围。在工作中相互配合、合作研讨，形成集体智慧，共同完成教书育人的使命。办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。

(3) 卫生环境一流。办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍、墨水等摆放整齐。废纸、杂物入纸篓。

## 高一年级组工作计划 5

### 一、指导方针：

继续发扬光大“艰苦奋斗、团结协作、拼搏奉献、求实创新、推崇认真、追求卓越”实高精神和“严、细、快、实、恒”的五字作风、树立“校兴我荣、校衰我耻”的二次创业观念，增强危机意识，培养创新能力，深化实高精神和洋思及诱思探究理论相结合的教学改革，实行分层次教学，狠抓落实，全面提高教育教学质量。

### 二、高一现状及工作思路：

高一新生由初中到高中，一切都是新的，所以要搞好班级管理的衔接和良好习惯的养成，特别是学生学习习惯地培养。

新高一师资力量相对薄弱，应充分发挥骨干老师的传帮带的作用，提高备课组长进一步管理和工作的艺术。大力弘扬拼搏实干精神。

新教材，新高考导向，所以要加强教科研力度，实现教师向学习型、研究型、专家型的转化，使教学科研齐头并进。

新教室分布相对散乱，不便于管理和教学，所以要加强班主任队伍建设，加大班主任工作力度。

新高一开始分层教学，学情不清，难度较大，要求全体教师多想困难，多想办法，注重研究，把分层教学做实做好！

### 三、工作目标：

确保无任何责任事故发生、强化科研兴校意识，确保地区统考优质生人数居全市前三名，其它各项工作走在同层次前列。

### 四、整体策略：

#### 1、搞好师资培训工作的。

- 2、注重“四基”教学的落实。
- 3、狠抓学生良好习惯的养成。
- 4、尝试选修课、活动课的设置与教研。

#### 五、具体计划：

##### 1、搞好师资培训，构建学习型、研究型教师队伍

(1) 没有高素质教师，就很难培养出高素质学生，利用各种机会进行以解放思想，更新观念，科研兴校为主体的集中培训，加强敬业爱岗和职业道德教育。

(2) 积极构建学习型、研究型教师队伍，以适应时代发展。因为“唯一能给一个组织带来优势，唯一持续不变的就是知道：如何利用所拥有的知识和以多快的速度获取新知识！”

组织学习的方式主要有：

①信息交换：如网络文件、信件、往来交谈等。

②讨论：观点互相撞击、充分磨擦、找出真相，达成共识。

③倡导并加强教师业务理论学习，以洋思和诱思探究为主的教学教研究要深入展开，外出学习和内部学习结合，充分发挥备课组长、班主任和骨干老师的带头作用。组织多种形式的听评课活动，增强科研意识，真正地把教科研落到实处，走出自己的路子来。

(4) 促进新、老教师的真诚合作，以达到相互进步。

①老教师应主动帮助新教师，工作上热情指导，多表扬鼓励，批评时注意场合分寸，以增强新教师工作自信心；生活上多帮助新老教师沟通感情，彼此信任。

②新老教师必须完善自我，加强理论和实践的学习，多分担工作量，认真对待批评，虚心请教。

通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落实到位，不定期检查传帮带的效果。

(5) 结合学校开展的教研活动，搞好诱思探究模式的研究和落实，每人每学期都要上好两节公开课，写一遍质量较高的教改论文。

(6) 进一步改进评教活动，以促进教师思想的更新和业务提高。

##### 2、强化并落实好教学的常规管理

(1) 充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实每周一大集备，每天一小集备的备课制度，加强自备——集备——再自备的个性化教学。

(2) 以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学档案。把分层次教学中教师好的设想、意见、改进方法、有价值的体会和感想，收集起来，作为资料存入档案不定期对学生、教师、班主任进行分层教学跟踪调查，了解进展状态。

(3) 严格检查教案，杜绝上课无教案现象。评价教案要看是否突出“以学生为主体”。

(4) 实行教师侯课制，上课铃响前，教师必须站在门口。教师不准拖堂，不能占用学生下课活动时间。

(5) 要求教师准时辅导，耐心回答，严格限制争抢时间，认真足量地批改作业，对问题多者要进行面批面改。用教师耐心、爱心、诚心去打动学生，减少偏科生。

(6) 严把训练质量关，实行出题人签名，备课组长签字，做题人评价制度，不仅评价题的质量，还要评价教师对训练后的除理。如低分生的学法指导，卷面差的学生们的要求等。

(7) 严明考试纪律，把提高准确率和卷面质量当做大事，常抓不懈。

3、改革教学方法，运筹教学策略，注重“四基”教学，提高课堂效率。

(1) 以诱思探究理论为主要学习对象，让教师掌握启发教学的精髓，落实好四为主要的教学原则。

(2) 改进课堂教学的'评价标准，不能只看一堂课展示的成果，只看学生的收获，还要看学生时间和精力占用。所以，教学评价时首先要看学生的感受的表述，精力上有多少被闲置或浪费；课堂情绪是轻松有味、积极参与，还是疲惫、无奈、厌倦等，理解了什么，收获了什么，有什么启发？其次，同行与专家的评价和教师的自我评价。

(3) 备课组结合学科特点拟定教研课题，展开实验和讨论，不定

期地检查教研课题的开展情况，及时评比。以促使高一年级形成一个“组组有课题，人人搞科研”的良好氛围，使教研、教学有机结合，促使教师素质提高。

4、齐抓共管，利用多种方式规范学生的生活学习习惯。

(1) 通过印发学习《学生手册》，以讲演、背诵、竞赛等方式，使学生认识到什么是好习惯。

(2) 通过全体学生会及班会等方式搞好初高中阶段的衔接。包括，生活环境的衔接、学校发展史的衔接、教学方法的衔接、课程及任课教师的衔接及心理发展的衔接。

(3) 通过大小会议，对学生进行理想教育和非智力因素潜在作用教育及安全教育。

(4) 搞好班级文化及宿舍文化，营造团结、积极向上的良好氛围。

(5) 加强班主任的集体备课工作，使新、老班主任在班级管理中相互借鉴、取长补短，形成新老班主任互助竞争的格局。

(6) 及时成立学生自我管理委员会，积极开展各项管理和评比，在活动中培养学生的能力。

(7) 结合学校的各项文体活动，努力培养学生的各方面素质。

(8) 尝试开设选修课、活动课，以丰富学生生活，开阔学生视野，培养广泛的爱好的兴趣，以求素质的全面提高。

#### 高一年级组工作计划 6

以“对学生的终身发展负责”为工作目标，围绕学校的工作思路，落实学校及各处室关于年级组的工作计划内容。顺应新课程改革的时代要求，坚持以人为本的教育教学理念，发扬脚踏实地重在落实的工作传统，健全制度，加强教师队伍建设，严格常规管理，以提高学生素质和教学质量为目的，开展多层次多形式的教育教学活动。打造一流的管理机制、一流的教育教学团队，创造一流的教育教学质量。开创年级组工作的新辉煌。

1. 认真落实贯彻新课程改革的教育教学思想和学校各项工作部署。

2. 建章立制，加强教学团队建设。与时俱进，开拓创新，坚持不懈地狠抓常规管理，努力创设一个科学、和谐、有力度、有效率、有

创新的管理机制和人文氛围，着力打造“和谐年级”、“学习年级”、“平安年级”。

3. 树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，着重激发学生成才欲望，狠抓学生的行为规范和养成教育，以班风学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。

4. 加强备课组的管理体制建设，贯彻学校科研兴校的战略方针。建立健全备课组教研制度，通过不断的教研、探索和新课程培训，让所有高一任课教师的业务素质、敬业精神达到更高的水平。

5、建立并强化班级教育教学团队功能，发挥其最大工作实效。

6、加强教师的管理和教育，打造先进性、学习型、敬业型、工作讲落实型老师团队。

7. 通过年级组卓有成效的工作，使各次月考、段考、市级统考成绩要稳中有进，期末统考成绩要在全市要有更加卓越的表现。

(1) 开展和谐年级组、平安年级组建设

要打造具有超强战斗力的年级组，就必须建立良性的年级组运行机制，调动一切资源，形成教师与教师、老师与学生、学生与学生、家长和学校之间的合力，当所有的力量和所有的目标都成为一致时，一个拼搏向上、和谐温馨、充满凝聚力和战斗力的班级和年级将会喷薄而出。我们追求教师之间、师生之间、学生之间、学生与校园环境、家校之间和谐，首先应该以人为本，采取切实有效的措施调动好每一位老师的主动性、积极性和创造性，使每位老师始终以昂扬的姿态去迎接每天的工作；通过竞赛评比、竞争流动、奖励惩戒等举措激发每一位学生的求知欲，强化他们的内驱力，磨炼他们的意志力，集中他们的注意力。使他们在不断的勤苦细实的学习中得到充实提高、锻炼和增强。

学生安全工作责任重于泰山，年级组将加强与政教处的协同配合，制订计划和方案，确保本学期不发生一起安全事故，使学校满意、学生满意、家长满意，创立人心安定、学生学习安心的平安年级组。

## (2)制定计划、建章立制、加强教学团队建设

为了使广大教师在本学期明确奋斗目标、工作有章可循，开学伊始要制定出教学团队考核方案、班主任考核方案、优秀生的培养方案、备课组长制度、备课组教师管理制度、办公室制度等。通过上上下下讨论定稿，公布于众，形成公开透明的考核方案。使广大教师明白自己的工作职责和奋斗目标及奖惩方案，最大限度调动广大教师工作的积极性和主动性。

(1)抓好入学教育第一关，让学生一开始就养成良好的学习、行为习惯。开学初，重点抓好班风学风建设，让学生的'身心迅速回归学校，回归课堂，回归学习。要坚持不懈地进行养成教育，重温《中学生行为规范》和学校各项常规纪律要求，既要重视培养他们的文化素质，更要重视培养他们高尚的道德素质和规范的行为习惯，教育他们该做什么，不该做什么。要求班主任认真贯彻执行年级组所布置的开学工作的相关规定，迅速建班建制，使学生在宿舍里、教室里，都要明确责任，任务责任注重细节，实行人人参与班级管理与自我管理制度。以增强全年级所有老师管理学生的责任心为突破口，把使学生“学会做人”放在前位，以爱施教，以严治班，指导学生走好高中生活每一步。要求班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好转化工作。要求每一位任课老师，发扬“敬业、爱生、奉献”的精神，在每一堂课、每一节自习，都要按时到岗不早退并坚守岗位，都有管理学生的责任和义务，认真组织教学，敢管学生、会管学生，坚决制止上课睡觉、说笑、看课外书、使用手机、听随身听、提前下课等不良行为。

(2)抓好日常管理工作，加强遵规守纪、礼仪规范教育，培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素质，对学生出操、卫生、安全、自习、就寝纪律、学习状态、集会等方面严格管理。积极配合政教处关于文明班级评比的有关规定，关注德育评分情况的反馈，减少违纪扣分情况，增强学生自律意识和集体主义精神，促使每个班级处于友好竞争、充满活力、良性发展状态。面对 21 世纪的青年，采取新方法，多与学生交流，多换位思考，工作切忌简单粗暴，动不动就惩罚停课

开除，多做细致入微的思想工作，每个班主任工作准则就是要“厚待学生、爱生如子”，要“爱、严、细、实”，注意心理健康教育，面对新世纪的多独生子女的、多自费生的、家长望子成龙期望值太高的新情况，讲究工作艺术和方法，争取事半功倍之效。争取尽快形成好的班风、学风。另外，注意加强对周末留校生的管理。

## 高一年级组工作计划 7

经过前一学期高一年级教育教学工作的认真总结和分析，就前学期工作中存在的问题以及今后的努力方向，在学校的统一安排下，为了做好本学期年级组的各项工作，现对本学期的教育教学工作做如下计划：

### 一、加强培养学生的养成教育

在学校的正确领导下，我们必须大力加强学生的政治思想工作，激活学生的学习兴趣，让他们为着自己的理想而执著追求，为着自己的梦想而不懈奋斗。各班级要积极参与年级“优秀班级”的评选活动，通过参与活动。营造一个良好的班风，为学生的学习创设一个优良的环境，继续做好双差生的工作，教师要严于律己，为学生做出表率，身亲垂范，用自己的人格魅力去影响学生，让他们“亲其师，信其道”。积极主动地配合科任教师完成各学科教学任务。进一步加强纪律意识，安全防范意识，保证正常的教学秩序，为教学质量的提高奠定基础。

就以上要求年级组作出以下具体措施：

1、认真抓学生的仪容仪表，在年级组、班主任和任课教师的配合下对学生的'仪容仪表进行不定时的抽查，以督促学生一些坏习惯的不断转变。例如：长头发、长指甲、染发、染指甲、戴耳环等。

2、认真抓学生的课堂纪律，我们的有些学生已经有厌学的情绪，我们每个任课教师都应认真的给其做思想工作，给予他们适当的帮助和关心，以使他们从颓废中走出来。

3、认真抓两操通过体育老师和各个班主任的共同努力和监督，使我们高一年级组的两操达到一个更高的水平，让学生学会认真对待我们做的每一件事情，认真完成我们要求的每一件事情。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658036136107006054>