

2024年苏人新版八年级化学上册阶段测试试卷982

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

评卷人	得分

一、选择题(共6题，共12分)

1、在修建公路的土石方爆破中要用到黑火药，黑火药爆炸时反应如下： $S+2KNO_3+3C=K_2S+X+3CO_2$ 。其中X的化学式为（ ）

A. N_2

B. NO_2

C. NO

D. N_2O

2、含相同质量氧元素的 NO 、 NO_2 、 N_2O_3 、 N_2O_5 、 N_2O 五种物质中；所含氮元素的质量比为（ ）

A. 1: 2: 3: 5: 4

B. 2: 4: 3: 5: 1

C. 60: 30: 20: 10: 5

D. 30: 15: 20: 12: 60

3、氧气是人类维持生命不可缺少的物质，下列有关氧气的叙述中错误的是（ ）

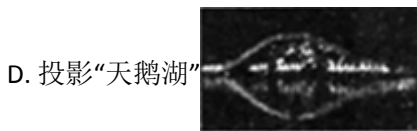
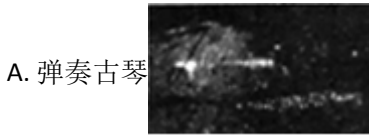
A. 氧气是一种可燃性气体

B. 氧气约占空气体积的 $\frac{1}{5}$

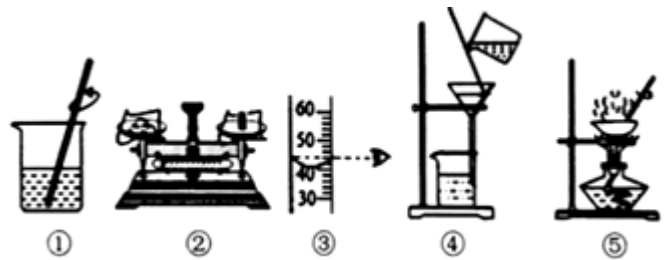
C. 氧气的密度比空气大

D. 氧气是一种化学性质比较活泼的非金属单质

4、2016年9月4日晚由张艺谋亲自指导的G20峰会文艺演出《最忆是杭州》在西湖震撼上演；下列过程中发生了化学变化的是()



5、如图实验操作可完成两个实验。甲实验为粗盐提纯，乙实验为配制溶质的质量分数为10%的食盐溶液。下列说法中正确的是()

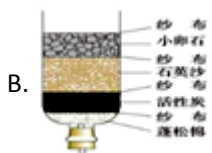


- A. 甲实验中去杂质的关键步骤是④
- B. 甲实验各步操作中玻璃棒的作用都是相同的
- C. 乙实验若按照②③①的步骤进行操作，则配制的溶质质量分数偏小
- D. 乙实验中若①所用的烧杯内壁原先沾有水，对配制的质量分数无影响

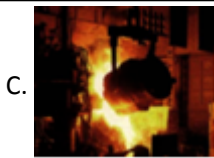
6、同学所做的有关水的下列小实验，主要发生化学变化的是()



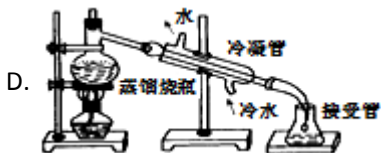
水的沸腾



用简易净水器净水



用氧气炼钢

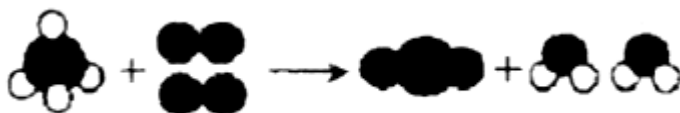


实验室制取蒸馏水

评卷人	得分

二、多选题(共7题, 共14分)

7、如图是某化学反应的微观模型示意图; 据此分析正确的是 ()



图中小球分别代表三种不同原子

A. 反应前后原子数目没有变化。

B. 反应的本质是原子的重新组合过程。

C. 该反应是分解反应。

D. 示意图中的各物质均属于化合物。

8、往 AgNO_3 、 $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ 、 $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$ 的混合溶液中加入一些铁粉, 待反应完成后再过滤, 不可能存在的情况是 ()

A. 滤纸上有 Ag , 滤液中有 Ag^+ 、 Cu^{2+} 、 Zn^{2+} 、 Fe^{2+}

B. 滤纸上有 Ag 、 Cu , 滤液中有 Ag^+ 、 Zn^{2+} 、 Fe^{2+}

C. 滤纸上有 Ag 、 Cu 、 Fe , 滤液中有 Zn^{2+} 、 Fe^{2+}

D. 滤纸上有 Ag 、 Cu 、 Fe 、 Zn , 滤液中有 Zn^{2+} 、 Fe^{2+}

9、关于相对原子质量的说法正确的是 ()

A. 相对原子质量是一个比值, 没有单位

B. 相对原子质量不是原子实际质量, 相对原子质量是原子的相对质量

C. 相对原子质量是碳原子质量的 $\frac{1}{12}$ 作为标准, 其他原子的质量跟它比较所得的值

D. 以上说法都对

10、

下列反应中属于分解反应的有 $\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ A. 氢气+氧气 \rightarrow 水

B. 水 $\xrightarrow{\text{电解}}$ 氧气 + 氢气

C. 碳酸 + 水 \rightarrow 二氧化碳

D. 氢气 + 氧化铁 $\xrightarrow{\text{高温}}$ 铁 + 水

11、

对于 Mg^{2+} 和 Mg 两种粒子比较，下列说法不正确的是 () A. 它们的电子数相同

B. 它们的化学性质相同


C. 它们的质子数相同

D. 它们都是构成物质的粒子

12、下列表示水分子的图示为 ()

A. 

B. 

C. 

D. 

13、在天平两边的烧杯中分别注入 100g

7.3% 的稀盐酸；调节天平平衡，然后分别向两盘中投入锌和铁使酸完全反应，若使天平仍然保持平衡，则投入锌和铁的质量可能为 ()

A. Zn: 2g; Fe: 2g

B. Zn: 5.6g; Fe: 5.6g

C. Zn: 6.5g; Fe: 6.5g

D. Zn: 10g; Fe: 10g

评卷人	得分

三、填空题(共8题，共16分)

14、最近，“镉大米”成为公众关注的热点问题之一。据了解，含镉的大米对人的肝肾损害比较大。镉（Cd）的原子序数为48，中子数为64，则镉原子的质子数为 _____；镉原子的相对原子质量为 _____。

15、

甘油在印刷、化妆品等工业中常用作润湿剂，也可用来制造医药和炸药。根据甘油的化学式 $C_3H_8O_3$ 关于甘油的组成你能得出哪些信息？任写四条：

_____；

_____； _____。

16、写出有关化学反应的文字表达式及其所属的基本反应类型。

(1) 硫在空气中燃烧： _____

(2) 红磷在氧气中燃烧： _____

(3) 过氧化氢溶液和二氧化锰制取氧气： _____

(4) 铁丝在氧气中燃烧 _____

17、氧气是一种化学性质比较活泼的气体，它可以与许多物质发生化学反应。如图1是探究氧气化学性质的实验装置。

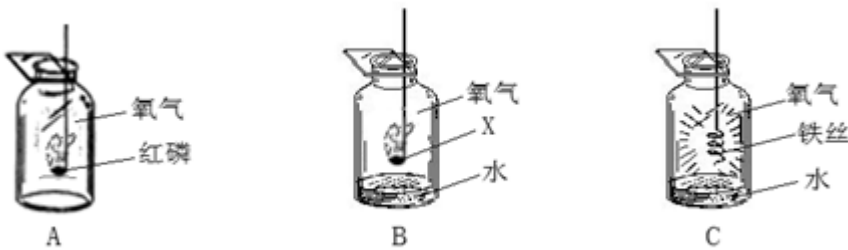


图1

(1) 装置B和C的集气瓶里都预先加入少量水，其目的各不相同，其中可以用细沙来代替水的是装置 _____（填“B”或“C”）

(2) 若装置C实验失败，可能的原因是 _____（填序号）

18、

利用分子的理论解释热胀冷缩。 _____。

19、

取用一定量的液体药品时，通常使用 _____量液时，视线要跟量筒 _____

保持水平，再读出液体体积数。当用量筒取用液体接近刻度线时，应用 _____

逐滴加入液体。用胶头滴管滴加液体时，应 _____ 在试管上方，不要 _____。

20、燃烧是人类获取能量的重要反应；在生活和生产中应用广泛。

(1) 镁条在空气中燃烧所发出的耀眼强光，放热，冒出的烟是____，写出镁条在空气中燃烧的文字表达式____，该反应属____反应（填“化合”或“分解”），在化学反应中，将化学能转变成____能和____能。

(2) 某同学将纯净的氢气点燃，观察到导管口有____火焰，将冷而干燥的烧杯倒罩在火焰上方，烧杯内壁出现____，用手触摸烧杯感觉非常烫。氢气燃烧是一个释放能量的化学反应，是把化学能转化为____能，该反应的文字表达式为____。据此可得到氢气具有____性质，利用这一性质氢气可作燃料，其突出优点是____。

21、如图所示；把下列实验所用的仪器的名称填在横线上：



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

(1) 把以上的仪器名称填在下面的横线上：

①____ ②____ ③____
④____ ⑤____ ⑥____

(2) 按要求填空（填标号；下同）：

- <1>吸取和滴加少量的液体需要用____。 <2>少量溶液相互反应时，需要用____。
<3>量取8毫升的水，需要用____。 <4>实验室中固体存放在____。
<5>可以直接加热的反应容器____。

评卷人	得分

四、简答题(共3题，共9分)

22、

小毛同学发现他家菜园的蔬菜瘦小枯黄，经查阅资料发现，原来是土壤中缺少氮元素所致，于是他向菜园土壤中施用了一种叫硝酸铵 NH_4NO_3 的氮肥后，情况就有所改观。试计算： NH_4NO_3 的相对分子质量。

NH_4NO_3 中N元素的质量分数。

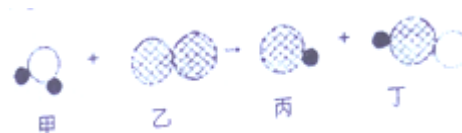
假如他向菜园土壤中施用1kg硝酸铵，相当于施入了多少千克的氮元素。

23、

水是宝贵的自然资源；对于人类生活；工农业生产都具有重要意义。

(1) 你认为保持水的化学性质的粒子是_____（填名称）

(2) 自来水生产的过程中，发生了水与氯气 Cl_2 的反应，这个反应可以用模型表示如图



在如图图中表示氯气分子的是_____（填“甲”、“乙”、“丙”或“丁”）

由图可见：反应前后_____没有变化，化学反应的本质是_____

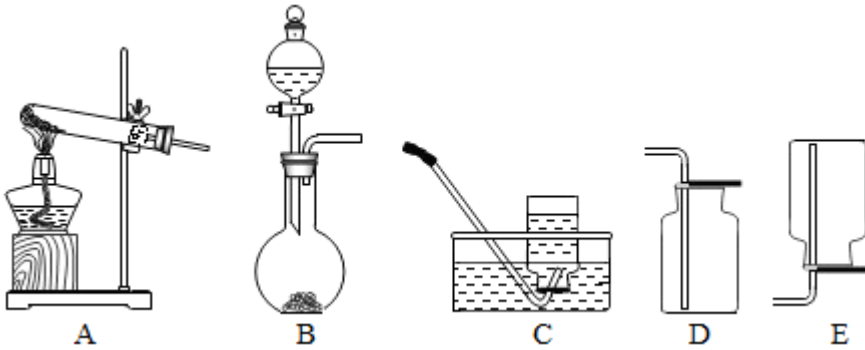
自来水生产过程中还可增设“加臭氧 O_3 ”杀菌”和“加活性炭吸附”两道处理程序来净化水质

下列结论中；符合科学道理的是_____

- A.增设这两道程序后处理的自来水属于纯净物。
B.该生产过程得到的自来水的物理、化学性质就是水的物理、化学性质。

- C.加臭氧和加活性炭都是利用它们的化学性质来净化水质。
D.以上水处理过程中，水分子的化学性质不变.

24、现有下列A、B、C、D、E五种实验装置：



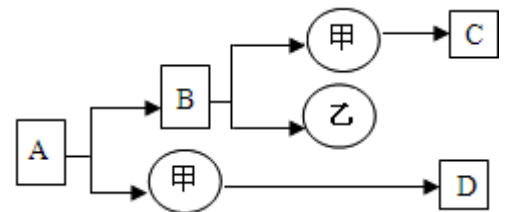
根据题意；将装置的序号填入下列空格中。

- (1) 加热高锰酸钾制取氧气；用_____装置，收集氧气最好用_____装置。
(2) 用过氧化氢溶液与二氧化锰制取氧气，用_____装置。

评卷人	得分

五、推断题(共2题，共14分)

25、如图是初中化学中常见物质间的转化关系，其中甲、乙为单质， A 、 B 、 C 、 D 为化合物，且 A 与 B 的组成元素相同， C 与 D 的组成元素也相同。其中“ C ”表示能生成这种物质，其余反应条件、部分反应物已略去。试推断：



- (1) 写出乙的化学式：乙_____；
(2) 写出下列化学方程式：
 $A \xrightarrow{\text{C}}$ 甲：_____；反应类型为：_____。
(3) C 和 D 化学性质不同的围微观解释是：_____。

26、 A 、 B 、 C 、 D 、 E 五种元素是前20号元素， A 的单质是密度最小的气体； B 的次外层电子数占电子总数的 $\frac{1}{4}$ ； C 的阳离子 C^{+} 比 B 原子多2个电子； D 和 C 具有相同的电子层数， D^{-} 的离子结构与氩原子结构相同； E 和 B 具有相同的最外层电子数，但比 B 多一层。

(1) 写出元素符号： A _____、 B _____、 C _____、 D _____、 E _____。

(2) 画出 D^{-} 的离子结构示意图：_____。

参考答案

一、选择题(共6题, 共12分)

1、A

【分析】

由反应的化学方程式： $S+2KNO_3+3C=K_2S+X+3CO_2$ ，反应前中含有1个S、2个K、2个N、6个O、3个C，而反应后含有1个S、2个K、6个O、3个C；根据反应前后原子种类、数目不变，可推断反应生成物X的分子由2个N原子构成，物质X的化学式表示为 N_2 ；分析所给选项可以知道选项A是正确的。

故选A.

【解析】

【答案】根据质量守恒定律的实质可以知道：反应前后原子的种类不变，原子的个数不变，进行分析推断本题。

2、D

【分析】

所含氧元素的质量相等，即含有氧原子的个数相等，可将NO、NO₂、N₂O₃、N₂O₅、N₂O五种物

质的化学式分别变形为NO、 $\frac{N_1O}{2}$ 、 $\frac{N_2O}{3}$ 、 $\frac{N_2O}{5}$ 、N₂O，变形后分子中所含氮原子的个数比为1： $\frac{1}{2}$ ： $\frac{2}{3}$ ： $\frac{2}{5}$ ：\frac{2}{1}

2=30：15：20：12：60；即所含氮元素的质量比30：15：20：12：60。

故选D.

【解析】

【答案】含氧元素质量相等；即五种物质的分子中含氧原子数相等，可采用归一法对各物质的化学式进行变形，进而计算出所含氮元素的质量比即可。

3、A

【分析】

【解答】解：A；氧气不具有可燃性；具有助燃性，故A错误；

B、氧气约占空气体积的 $\frac{1}{5}$ 故B正确；

C；氧气的密度比空气略大；故C正确；

D；氧气是一种化学性质比较活泼的非金属单质；故D正确。

故选A。

【分析】根据空气中氧气的含量、氧化的性质和用途等分析判断。

4、B

【分析】

【分析】

化学变化是指有新物质生成的变化；物理变化是指没有新物质生成的变化，化学变化和物理变化的本质区别是否有新物质生成；据此分析判断。

【解答】

A；弹奏古琴过程中没有新物质生成；属于物理变化；

B；焰火绽放过程中有新物质生成；属于化学变化；

C；灯光绚丽过程中没有新物质生成；属于物理变化；

D；投影“天鹅湖”过程中没有新物质生成；属于物理变化。

故选B。

【解析】

rm{B}

5、A

【分析】

解：A；其中去除杂质的关键步骤是过滤。故A正确。

B；①中玻璃棒的作用是加快溶解；④中玻璃棒的作用是引流，⑤中玻璃棒的作用是防止液体溅出。故B不正确。

C；乙实验若按照②③①的步骤进行操作时；视线没有与凹液面最低处向平，导致量取的实际液体与读数相比偏小，而溶质不变，因而造成溶液质量分数不准确，所以按照②③①的步骤进行操作，则配制的溶液浓度偏大。故C不正确。

D；乙实验中；若①所用的烧杯内壁沾有水时，溶质质量不变，当溶液中的溶剂质量增大时，质量分数减小，所以若①所用的烧杯内壁沾有水，对配制的溶液浓度有影响。故D不正确。

故选：A。

A. 根据分离混合物的方法来分析；

B. 根据溶解；过滤、蒸发操作中的玻璃棒的作用进行分析判断；

C. 根据量筒的读数方法来分析；

D. 根据水偏多对溶质质量分数的影响来分析。

本题难度不大，掌握粗盐提纯的步骤与注意事项、配制一定质量分数的溶液的步骤与注意事项是正确解答本题的关键。

【解析】

A

6、C

【分析】

解：A；水的沸腾只是状态发生了变化；属于物理变化，故A错；

B；用简易净水器净水是除杂质过程；没有新物质生成，属于物理变化，故B错；

C；用氧气炼钢是利用氧气的助燃性；包含着物质燃烧，属于化学变化，故C正确；

D；实验室制取蒸馏水是除杂质过程；没有新物质生成，属于物理变化，故D错。

故选：C。

本题考查学生对物理变化和化学变化的确定。判断一个变化是物理变化还是化学变化；要依据在变化过程中有没有生成其他物质，生成其他物质的是化学变化，没有生成其他物质的是物理变化。

搞清楚物理变化和化学变化的本质区别是解答本类习题的关键。判断的标准是看在变化中有没有生成其他物质。一般地，物理变化有物质的固、液、气三态变化和物质形状的变化。

【解析】

C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658051031131007006>